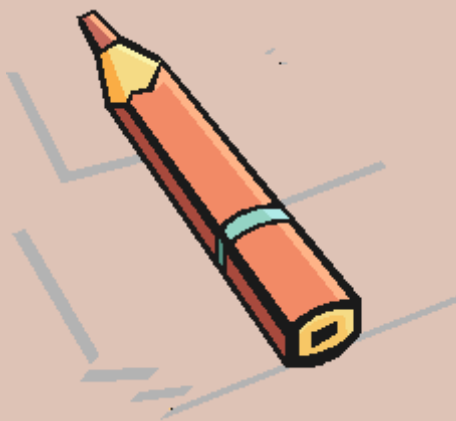


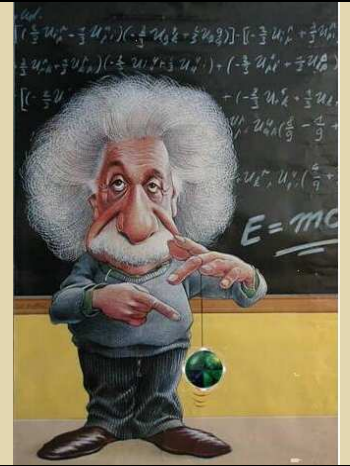
ΕΝΟΤΗΤΑ 24 - ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ

**Επαναληπτική ενότητα
με ασκήσεις ορολογίας και ασκήσεις γραμματικής
των ενότητων
των Μαθηματικών
της Φυσικής και της Χημείας
της Γεωλογίας
της Βιολογίας
και της Πληροφορικής**



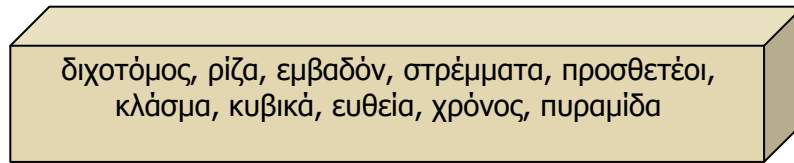
α. Μαθηματικά (ενότητες 6, 7, 8, 9, 10, 11)**1. Ασκήσεις Ορολογίας**

Πόσο καλά μάθατε την Ορολογία;

**1. Συμπληρώστε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις του πλαισίου:**

τριγώνου, γραμμές, ηλίκο, πυθαγόρειο, παράλληλες,
εξίσωση, γραφική παράσταση, γωνιών, γινόμενο, ακέραιοι

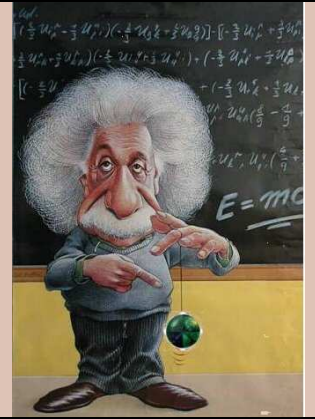
1. Στην ακολουθία 10, 20, 30, 40... όλοι οι αριθμοί είναι
2. Το αποτέλεσμα της πράξης του πολλαπλασιασμού είναι το
3. Στη διαίρεση 8 δια 2, το 4 είναι το
4. Στην $x + 5 = 8$, το x είναι ο άγνωστος όρος.
5. Αν γνωρίζουμε το μήκος των δύο πλευρών ενός τριγώνου, τότε με το θεώρημα, μπορούμε να βρούμε και της τρίτης πλευράς.
6. Η έρευνά του φαίνεται πιο παραστατικά με την, που δημοσίευσε στο περιοδικό.
7. Από το κέντρο ενός κύκλου μπορούμε να χαράξουμε άπειρες
8. Δύο ευθείες που δεν έχουν κανένα κοινό σημείο είναι
9. Τα τρία είδη είναι η οξεία, η ορθή και η αμβλεία.
10. Κάθε πλευρά μιας πυραμίδας έχει το σχήμα

2. Συμπληρώστε τα κενά με τις κατάλληλες λέξεις του πλαισίου:

1. Το της αίθουσας είναι 40 τ.μ.
2. Στην πρόσθεση, οι δύο αριθμοί που προστίθενται, λέγονται
3. Σε αυτό το, το 5 είναι ο αριθμητής και το 10 ο παρονομαστής.
4. Η τετραγωνική του 9 είναι το 3.
5. Από δύο σημεία μπορεί να δημιουργηθεί μόνο μία
6. Ο που χρειάζεται για να διανύσουμε αυτή την απόσταση είναι 30 λεπτά.
7. μιας γωνίας είναι η ημιευθεία που τη χωρίζει σε δύο ίσες γωνίες.
8. Η του Χέοπα είναι ένα από τα επτά θαύματα του αρχαίου κόσμου.
9. Έχει χωράφια με συνολική έκταση 30
10. Ο όγκος της δεξαμενής πετρελαίου είναι 800 μέτρα.

2. Ασκήσεις Γραμματικής

Πόσο καλά θυμάστε τη Γραμματική;



1. Συμπληρώστε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τα ουσιαστικά των παρενθέσεων στο σωστό τύπο. Προσθέστε και το άρθρο όπου χρειάζεται.

1. Ήταν το τραπέζι τους γεμάτο με ένα σωρό (μεζές)
2. Όλα του μαγαζιού είχαν μείνει ανοιχτά όλο το βράδυ! (φως)
3. Το όνομα που επισκεφτήκαμε είναι πολύ περίεργο, που δεν το θυμάμαι. (μέρος)
4. Η πορεία έδειχνε ότι σύντομα η κυβέρνηση θα προχωρούσε σε εκλογές. (γεγονός)
5. που μου πάνε είναι συνήθως τα απλά και μονόχρωμα. (ντύσιμο)
6. Η εφαρμογή στην τεχνολογία είναι ζήτημα χρόνου. (μέθοδος)
7. Αυτή την στιγμή πληρώνει πολλά (λάθος, παρελθόν)
8. Του χάρισα και εκείνος με πρόδωσε... (παν)
9. Η Βουλγαρία και η Ρουμανία είναι τα νέα που μπήκαν στην Ευρωπαϊκή Ένωση. (κράτος)
10. Τα ονόματα στη γειτονιά της είναι ποιητών και συγγραφέων. (οδός)

2. Σχηματίστε επιρρήματα από τα παρακάτω επίθετα και στη συνέχεια συμπληρώστε τις προτάσεις με το σωστό τύπο κάποιων από τα επίθετα και τα επιρρήματα που σχηματίσατε:

επίθετο	επιρρημα	επίθετο	επιρρημα
καλός	μακρύς	.....
ακριβής	δύσκολος	.....
ζηλιάρης	παραπονιάρης	.....

συνεπής	.....	συνεχής	.....
αργός	.....	παλιός	.....

1. Θα είμαι στο ραντεβού μου. Θα έρθω στις 10:00
2. Είναι πολύ άσκηση. Νομίζω ότι θα καταφέρω να την λύσω.
3. Παραπονιέται συνέχεια! Πιο παιδί δεν έχω συναντήσει στη ζωή μου! Ακόμη κι όταν θέλει κάτι, το ζητάει
4. Είναι στις υποχρεώσεις του. δεν θα έχει κανένα πρόβλημα στη δουλειά του.
5. Τελικά ήταν τόσο το τρένο, που φτάσαμε πολύ στην πόλη.

3. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με τον παρατατικό, τον αόριστο ή τον μέλλοντα συνεχή των ρημάτων της παρένθεσης:

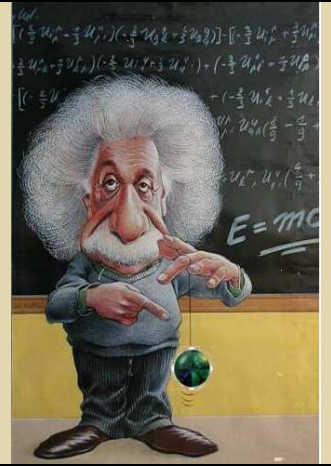
1. Κάθε φορά που τον στο τηλέφωνο, μου ότι έχει πολλή δουλειά. Δεν έχουμε καταφέρει ακόμη να μιλήσουμε. (ζητάω, λέω)
2. Από εδώ και στο εξής συχνότερα. Μου έκανε πολύ καλό που τον προηγούμενο μήνα. (ταξιδεύω, φεύγω)
3. πολύ καλά και να περάσει στο Πανεπιστήμιο. Είναι τόσο καλός, που πάντα στη ζωή του. (γράφω, καταφέρνω, πετυχαίνω)
4. Ενώ, κάποιος το κουδούνι. η φίλη της που είχε να δει χρόνια! (μαγειρεύω, χτυπάω, είμαι)
5. πολύ στη ζωή του και πολλά χρήματα. Τελικά, όμως, τα όλα. (δουλεύω, βγάζω, χάνω)

4. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με την απλή και συνεχή υποτακτική των ρημάτων της παρένθεσης:

1. Μου αρέσει ταινίες στον κινηματογράφο! Φροντίζω συχνά. (βλέπω, πηγαίνω)
2. Δεν θέλει άλλη γλώσσα. Εξάλλου, δεν είναι απαραίτητο για τη δουλειά της. (μαθαίνω)
3. Προσπαθεί όσο πιο πολύ μπορεί. Είναι κάτι που της κάνει καλό! (ταξιδεύω)
4. Είναι καλό όταν οι άνθρωποι σε έχουν ανάγκη! (βοηθάω)
5. Δεν χρειάζεται αυτή τη φορά! Είναι πολύ εύκολο για σένα αυτό που θέλεις, αρκεί τις σωστές κινήσεις. (προσπαθώ, πετυχαίνω, κάνω)

β. Φυσική - Χημεία (ενότητες 12, 13, 14, 15)**1. Ασκήσεις Ορολογίας**

Πόσο καλά μάθατε την Ορολογία;



1. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με την κατάλληλη λέξη. Τρεις λέξεις περισσεύουν.

στοιχεία, διαστάσεις, διάμετρος, σωματίδιο, δείκτες, βάση, πέψη
στοιχειώδες, διάλυμα, διαδικασία, πυρήνα, ανίχνευση, ιδιότητες

1. Το πρωτόνιο φέρνει το θετικό ηλεκτρικό φορτίο.
2. Το οξυγόνο και το υδρογόνο είναι
3. Η αστυνομία θα κάνει μήπως βρεθούν στοιχεία.
4. Η της ρόδας είναι πενήντα εκατοστά.
5. Οι θερμοκρασίας έχουν πάει πολύ ψηλά: υπάρχει ρίσκο έκρηξης.
6. Οι των άστρων είναι τεράστιες.
7. Το φυτό αυτό έχει θεραπευτικές και είναι καλό για το στομάχι.
8. Σας παρακαλώ, φροντίστε να μην αναμειχθεί ποτέ μια με ένα οξύ.
9. Σχεδόν όλη η μάζα του ατόμου είναι στον
10. Κάποιο λάθος κάναμε: να ξαναρχίσουμε ολόκληρη την πάλι από την αρχή.

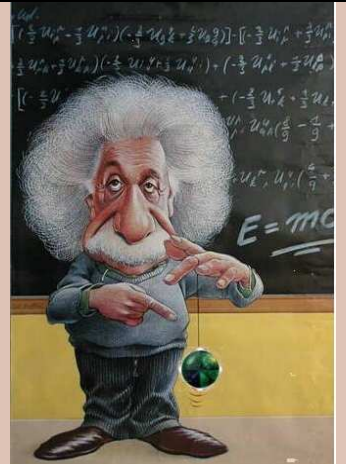
2. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με την κατάλληλη λέξη:

καμπύλες, κατεύθυνση, ταχύτητα, κάθετη, πρίζα, αντίσταση, πόλο, στερεό, διάστημα, πεδίο

1. Το ήταν πολύ μικρό, δεν πρόλαβαν να τελειώσουν τις δουλειές τους.
2. Δεν λειτουργεί το ραδιόφωνο. Μήπως δεν το βάλουμε στην
3. Ένα αυτοκίνητο μπήκε στην αντίθετη και προκάλεσε ατύχημα.
4. Ένα σώμα είναι εκείνο που έχει τρεις διαστάσεις.
5. Σε ένα ηλεκτρικό κύκλωμα, οι ηλεκτρικές συσκευές λειτουργούν ως ενάντια στο ρεύμα.
6. Αυτή η ήρεμη πεδιάδα υπήρξε μάχης στα χρόνια του πολέμου.
7. Οι αυτού του αγάλματος δείχνουν ηρεμία αλλά και δύναμη.
8. Σε αυτό το σημείο του δρόμου πρέπει να κατεβάσεις
9. Η Ανταρκτική βρίσκεται στο Νότιο
10. Η οδός Δραγάση είναι στην οδό Αμερικής.

2. Ασκήσεις Γραμματικής

Πόσο καλά θυμάστε τη Γραμματική;



1. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με τον παρακείμενο, τον υπερσυντέλικο ή τον συντελεσμένο μέλλοντα των ρημάτων της παρένθεσης:

1. Του χρόνου τέτοια μέρα, οι εργάτες πολύ στην κατασκευή της οικοδομής. (προχωρώ)
2. Οι φίλοι μου κι εγώ αυτοκίνητο για να πάμε διακοπές, για αυτό δεν πήραμε το λεωφορείο. (νοικιάζω)
3. Μου φέρατε δύο φορές τον λογαριασμό. Εγώ ήδη! (πληρώνω)
4. Αυτός ο άνθρωπος πολύ για να φτάσει στη θέση που έχει τώρα. (προσπαθώ)
5. Νομίζω ότι τέτοια ώρα ο Γιάννης (ξυπνάω).

2. Συμπληρώστε τις προτάσεις με την προστακτική των ρημάτων της παρένθεσης:

1. Μαρία, μου ένα ποτήρι νερό. Διψάω πολύ. (δίνω)
2. Κύριοι συνάδελφοι, με προσεχτικά. Έχω σημαντικά νέα. (ακούω)
3. Συγγνώμη, κύριε, μου, σας παρακαλώ, πού είναι η έξοδος. (λέω)
4. Παιδιά, τα παιχνίδια τώρα αμέσως και στα σπίτι σας! (αφήνω, πηγαίνω)
5., παιδί μου, κάθε μέρα σχολείο, κάθε απόγευμα, και θα έχεις πολύ καλή βαθμολογία. (πηγαίνω, διαβάζω)

3. Αλλάξτε τις παρακάτω προτάσεις από ενεργητική σε παθητική σύνταξη:

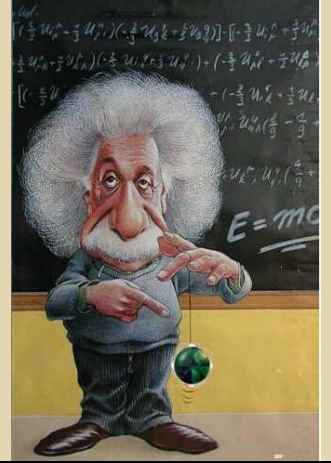
1. Το στοιχείο αυτό το φτιάχνουμε αποκλειστικά στο εργαστήριο.
Το στοιχείο αυτό..... .
2. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ετοιμάζει ένα διεθνές συνέδριο χημείας.
Ένα διεθνές συνέδριο χημείας
3. Δεν βλέπω τη Γιάννα πια.
Η Γιάννα κι εγώ..... .
4. Ακούμε τα λόγια του, επειδή μιλάει καθαρά.
Τα λόγια του..... .
5. Χρησιμοποιούν πολλά οξέα σε αυτό το εργοστάσιο.
Σε αυτό το εργοστάσιο..... .

4. Σχηματίστε προτάσεις με τα παρακάτω στοιχεία, χρησιμοποιώντας τα παραθετικά των επιθέτων και των επιρρημάτων και τα ρήματα στον ενεστώτα:

1. Αυτό το υλικό / είναι / ακριβός-ή-ό / το χρυσάφι.
.....
2. Εκείνο το πανεπιστήμιο / προσφέρω / υψηλός-ή-ό / σπουδές / το δικό σου.
.....
3. Αυτό το άρθρο / μιλάω / βαθιά / για τα οξέα.
.....
4. Σήμερα ο Γιώργος / δουλεύω / γρήγορα / χτες.
.....
5. Η Αθήνα / είμαι / μεγάλος-η-ο / η Θεσσαλονίκη.
.....

γ. Γεωλογία (ενότητες 16, 17)**1. Ασκήσεις Ορολογίας**

Πόσο καλά μάθατε την Ορολογία;



1. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με την κατάλληλη λέξη στον σωστό τύπο:

ηφαιστιογενής, σχηματισμός, μήκος, κοίτασμα, πεδιάδα, μανδύας, υπέδαφος, διάβρωση, υδρόσφαιρα, ορυκτό

1. Έχουν εντοπισθεί νέα πετρελαίου σε αυτή την περιοχή.
2. Η κυβέρνηση πήρε μέτρα για την προστασία του αρχαίου ναού από τις, που προκάλεσαν οι βροχές.
3. Η λιθόσφαιρα περιλαμβάνει το φλοιό και το ανώτερο στρώμα του
4. Η είναι το σύνολο υδάτων που καλύπτουν την επιφάνεια της γης.
5. Με τον όρο γεωγραφικό εννοούμε την απόσταση ενός σημείου από τον μεσημβρινό.
6. Ασχολείται με την ταξινόμηση των και των πετρωμάτων.
7. Οι γεωτρήσεις χρησιμοποιούνται για την έρευνα του
8. Ο βασάλτης ανήκει στην κατηγορία πετρωμάτων.
9. Οι πιο μεγάλες της Ελλάδας βρίσκονται στη Θεσσαλία, τη Μακεδονία και τη Θράκη.
10. Είναι μια περιοχή με ενδιαφέροντες γεωλογικούς

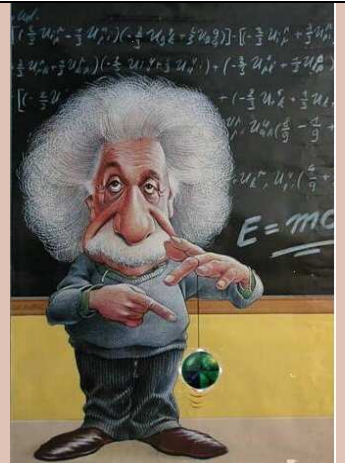
2. Επιλέξτε την κατάλληλη λέξη για κάθε ορισμό:

πλαγκτόν, υδρατμός, οροπέδιο, πέτρωμα, μάγμα, ατμόσφαιρα, γεώτρηση, βαρύτητα, ίζημα, φλοιός

1. Μεγάλη έκταση γης που βρίσκεται πάνω σε όρος	.....
2. Στερεό περίβλημα της γήινης σφαίρας	.....
3. Παγκόσμια ελκτική δύναμη	.....
4. Ατμός νερού	.....
5. Διάπυρη και ρευστή μάζα που υπάρχει στο εσωτερικό της γης	.....
6. Κατακάθι	.....
7. Υλικό από το οποίο συνίσταται ο στερεός φλοιός της γης	.....
8. Διάνοιξη στο έδαφος μιας τρύπας μεγάλου βάθους για την αναζήτηση πετρελαίου	.....
9. Σύνολο ζωικών και φυτικών μικροοργανισμών που βρίσκεται στη θάλασσα	.....
10. Αέριο στρώμα που περιβάλλει τη γη	.....

2. Ασκήσεις Γραμματικής

Πόσο καλά θυμάστε τη Γραμματική;



1. Αλλάξτε τις παρακάτω προτάσεις από ενεργητική σε παθητική σύνταξη:

1. Θα μετατρέψουν αυτές τις δύο αίθουσες σε ένα μεγάλο εργαστήριο.
Αυτές
2. Θα παρουσιάσουμε το καινούργιο βιβλίο της γυναίκας μου αύριο στη Στοά.
Το καινούργιο
3. Η έκρηξη θα καταστρέψει το κτήριο.
Το κτήριο
4. Θα μας πληροφορήσει ο Γιάννης.
Θα
5. Το Πανεπιστήμιο Αθηνών θα οργανώσει ένα συνέδριο γεωλογίας.
Ένα συνέδριο γεωλογίας

2. Επιλέξτε το σωστό:

1. Για αυτή τη δουλειά χρειαζόμαστε
α) κανείς ειδικός
β) ειδικό
γ) κανενός ειδικού
2. Μην ανησυχείς: θα σταματήσει.
α) μια στιγμή
β) μιας στιγμής
γ) κάποια στιγμή
3. Περιμέναμε μισή ώρα και δεν ήρθε
α) κανένας
β) κάποιος
γ) μηδέν
4. δεν τον καταλαβαίνω ούτε εγώ.
α) Λίγες φορές
β) Μερικές φορές
γ) Φορές
5. Αυτό το κείμενο είναι αμφισβητήσιμο. Υπάρχουν
α) όσες ερμηνείες
β) οι ερμηνείες
γ) διάφορες ερμηνείες

3. Συμπλήρωσε τα κενά με τα ουσιαστικά του πλαισίου στον σωστό τύπο:

φωνήεν - μηδέν - γεγονός - οξύ - παν

1. Ο πολλαπλασιασμός του αποφέρει πάντα το ίδιο αποτέλεσμα.
2. Δεν μπορούμε να κρίνουμε έτσι απλά τα Δεν γνωρίζουμε σε βάθος τι έγινε.
3. Η προφορά αυτού του είναι πολύ δύσκολη!
4. Είναι πολύ έξυπνο το παιδί σας, κυρία Παπαδοπούλου, καταλαβαίνει τα
5. Όλα τα περιέχουν ένα ή περισσότερα ιόντα υδρογόνου.

4. Συμπληρώστε τις προτάσεις με τον σωστό σύνδεσμο:

1. Η Μαρία, δεν ήθελε, πήγε τελικά στο πάρτι.

επειδή - αν και

2. τελειώσει στην ώρα του τη δουλειά, έμεινε στο γραφείο μέχρι αργά.

για να - μολονότι

γιατί - για να

3. Νομίζω ότι ο Γιάννης δεν έχει δίκιο, δεν είναι λογικό αυτό που ζητάει.

επειδή - αν και

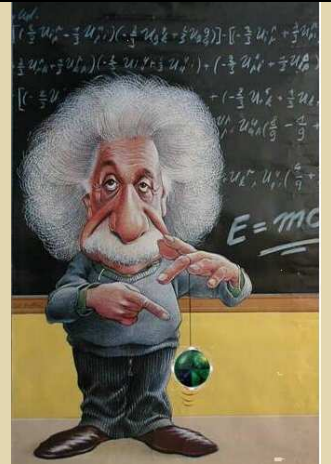
4. έπρεπε να είμαι στο αεροδρόμιο πολύ νωρίς, ξύπνησα στις 5:00.

γιατί - μολονότι

5. η αστυνομία πιστεύει ότι δεν υπάρχει κίνδυνος, θα στείλουν πολλούς αστυνομικούς.

δ. Βιολογία (ενότητες 18, 19, 20)**1. Ασκήσεις Ορολογίας**

Πόσο καλά μάθατε την Ορολογία;

**1. Συμπληρώστε τα κενά με τη σωστή λέξη από αυτές που δίνονται:**

1. Το ενδοπλασματικό δίκτυο λέγεται, όταν περιέχει πάρα πολλά αδρό - λείο ριβοσώματα.
2. Εκτός από την κυτταρική μεμβράνη, τα φυτικά κύτταρα έχουν και άλλο ένα ενδοπλασματικό δίκτυο - κυτταρικό τοίχωμα περίβλημα, που λέγεται
3. Η κυτταρική μεμβράνη - Το κυτταρόπλασμα είναι το φυσικό σύνορο του κυττάρου, που το ξεχωρίζει από το περιβάλλον του.
4. Τα κύτταρα, που επιτελούν την ίδια λειτουργία και έχουν την ίδια μορφή, αποτελούν έναν ιστό - οργανισμό
5. Το μόριο του RNA είναι μονόκλωνο - δίκλωνο
6. Το στάδιο της κυτταρικής διαίρεσης ονομάζεται μίτωση - μεσόφαση
7. Το γενετικό υλικό των ευκαρυωτικών κυττάρων αποτελείται από πολλά χρωμοσώματα - αυτοσωμικά
8. Το οικοσύστημα - Η οικολογία είναι η επιστήμη που μελετά τις σχέσεις του ανθρώπου με τους υπόλοιπους οργανισμούς του περιβάλλοντός του.

9. Οι καταναλωτές - αποικοδομητές είναι κάποια βακτήρια και μύκητες που ζουν κυρίως στο έδαφος και τρέφονται με νεκρή οργανική ύλη.

10. Σε λίγο καιρό, λόγω του υπερπληθυσμού - της αποψίλωσης, δεν θα υπάρχει αρκετή τροφή και ενέργεια για να συντηρηθούμε όλοι και θα επεκταθούν ακόμα περισσότερο οι πόλεις και τα μεγάλα αστικά κέντρα.

2. Τοποθετείστε τις παρακάτω λέξεις εκεί που πρέπει, με βάση τους ορισμούς που δίνονται:

μικρόβιο, σπερματοζωάριο, σύμπλεγμα Golgi, επιδημία, πολιομυελίτιδα, βακτήριο, τροπικά δάση βροχής, ιθαγενής, ανακύκλωση, αντιβιοτικό

1.

Η επαναχρησιμοποίηση μιας πρώτης ύλης που προέρχεται από άχρηστα υλικά, ύστερα από κατάλληλη τεχνική επεξεργασία.

2.

Το αρσενικό αναπαραγωγικό κύτταρο.

3.

Οξεία λοιμώδης πάθηση που προσβάλλει το νωτιαίο μυελό και που συχνά επιφέρει παράλυση.

4.

Χημική ένωση που καταστρέφει ορισμένα μικρόβια ή εμποδίζει τον πολλαπλασιασμό τους.

5.

Φυσικός ή ζωικός μικροοργανισμός που ζει παρασιτικά.

6.

Αυτός που κατάγεται από τη χώρα στην οποία και κατοικεί.

7.

Ο παθογόνος μονοκύτταρος οργανισμός που είναι ορατός μόνο με μικροσκόπιο.

8.

Η εμφάνιση, σε μία περιοχή, ορισμένης αρρώστιας, συνήθως μολυσματικής, η οποία γρήγορα προσβάλλει μεγάλο αριθμό ατόμων.

9.

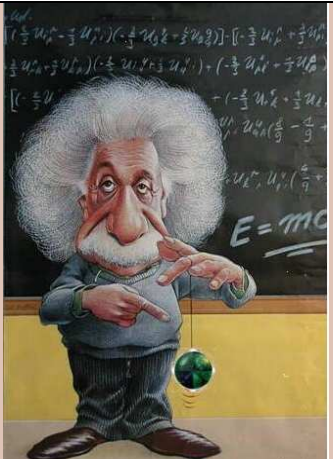
Σύστημα μεμβρανών, που μεταφέρει και διανέμει τα κυτταρικά προϊόντα, και βοηθά στην έξοδο των ουσιών αυτών από το κύτταρο, μέσω της κυτταρικής μεμβράνης.

10.

Δάση των τροπικών περιοχών του πλανήτη, όπου η βροχόπτωση είναι μεγάλη σε όλη τη διάρκεια του έτους. Είναι οι πνεύμονες της γης.

2. Ασκήσεις Γραμματικής

Πόσο καλά θυμάστε τη Γραμματική;



1. Σχηματίστε τον αόριστο και τον παρατατικό παθητικής φωνής των παρακάτω ρημάτων, χωρίς να αλλάξετε πρόσωπο και αριθμό:

	αόριστος παθητικής φωνής	παρατατικός παθητικής φωνής
διηγούμαι
φορτώνεσαι
μιλιέται
αλλάζονται
παντρεύεστε

2. Συμπληρώστε τα κενά με τις αναφορικές αντωνυμίες του πλαισίου:

οι οποίοι, που, όποιος, όσες, ό,τι

1. φορές τον είδα, του το είπα, αλλά δεν καταλάβαινε.
2. Οι επιβάτες, κατέβηκαν από το πλοίο στην Πάτρα, είναι Ιταλοί.
3. Βλέπεις τα παιδιά παίζουν τώρα στον κήπο;

4. «..... και να γίνεις στη ζωή σου, να μην ξεχάσεις ποτέ τις ρίζες σου»!
5. θέλει ας τηλεφωνήσει στον υπεύθυνο! Δεν θα ακούω εγώ συνέχεια τα παράπονά σας!

3. Συμπληρώστε τα κενά των παρακάτω υποθετικών προτάσεων με το ρήμα της παρένθεσης στο σωστό τύπο:

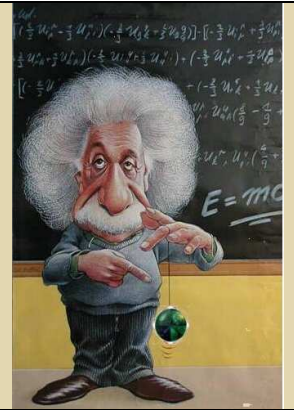
1. «Πάρε γλυκό, αν (έχω) όρεξη βέβαια!»
2. Αν μου το (λέω) πιο πριν, δεν θα έκανα τίποτα.
3. Θα (καταλαβαίνω) τις ασκήσεις, εάν είχες ακούσει το μάθημα.
4. Θα μου (αρέσω) πολύ να πάω γυμναστήριο, αν ήμουν ελεύθερη.
5. Αν παίξεις χαρτιά μαζί τους, (μπλέκω) άσχημα. Δεν είναι καλή παρέα...

4. Σχηματίστε τον συνεχή μέλλοντα, την συνεχή και απλή υποτακτική παθητικής φωνής των παρακάτω ρημάτων, χωρίς να αλλάξετε πρόσωπο και αριθμό:

	μέλλοντας συνεχής παθητικής φωνής	υποτακτική συνεχής παθητικής φωνής	υποτακτική απλή παθητικής φωνής
ωφελοῦμαι
οχυρώνονται
οδηγείται
σηκωνόμαστε
αγαπιέσαι

ε. Πληροφορική (ενότητες 21, 22, 23)**1. Ασκήσεις Ορολογίας**

Πόσο καλά μάθατε την Ορολογία;

**1. Συμπληρώστε τα κενά με τη σωστή λέξη από αυτές που δίνονται:**

πληροφορική - πληροφόρηση

1. Η επιστήμη που έχει σαν αντικείμενο τη συλλογή, αποθήκευση, επεξεργασία και διανομή πληροφοριών με τη βοήθεια Η/Σ είναι η

πληροφορία - δεδομένο

2. Με τον όρο, αναφερόμαστε σε γεγονότα ή καταστάσεις που έχουν σχέση μεταξύ τους ή όχι και έχουν κάποιο ειδικό νόημα για τον άνθρωπο.

επεξεργασίας - απομνημόνευσης

3. Τα δεδομένα γίνονται αντικείμενο από τον Η/Υ, ώστε να έχουμε σαν αποτέλεσμα την πληροφορία.

ολοκληρωμένα κυκλώματα - λυχνίες

4. Ο επεξεργαστής ενός Η/Υ υλοποιείται πάνω σε

αλγόριθμος - πρόγραμμα

5. Ο όρος δηλώνει την ακριβή περιγραφή μιας αυστηρά συγκεκριμένης σειράς βημάτων για τη λύση ενός προβλήματος.

γλώσσα προγραμματισμού - γλώσσα μηχανής

6. Η δημιουργία των προγραμμάτων γίνεται με τη χρήση ειδικών συμβολισμών που απαρτίζουν την

ιδιοκτήτη κόμβου - χρήστη

7. Οι πληροφορίες τοποθετούνται στο δίκτυο από τον κάθε

πλοήγησης - μετάφρασης

8. Τα προγράμματα επιτρέπουν στο χρήστη να χρησιμοποιεί την υπηρεσία web του διαδικτύου.

μνημονικές εντολές - μεταγλωττιστές

9. Οι είναι μεταφραστές προγραμμάτων, που μετατρέπουν ένα πρόγραμμα από γλώσσα υψηλού επιπέδου σε γλώσσα μηχανής.

μονάδες εξόδου - μονάδες εισόδου

10. Η οθόνη και ο εκτυπωτής αποτελούν τις

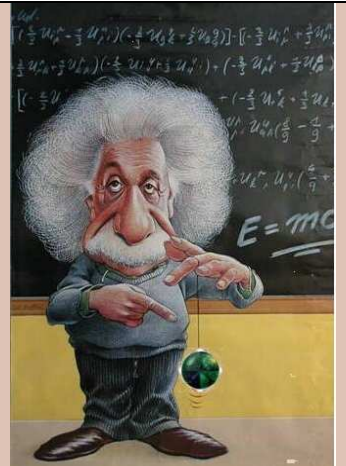
2. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με την κατάλληλη λέξη:

τηλε-εκπαίδευση, μονάδες εισόδου, επεξεργαστής, δεδομένα, προγραμματισμός, πρόγραμμα, καταχωρητές, χρήστες, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, κύρια μνήμη

1. Το τμήμα του Η/Υ που ελέγχει τη λειτουργία του, εκτελεί πράξεις ή κατευθύνει την εκτέλεσή τους, ονομάζεται
2. Τα αποτελούν την πρώτη ύλη για την παραγωγή των πληροφοριών.
3. Η Κεντρική Μνήμη που χρησιμοποιείται και είναι απαραίτητη για την αποθήκευση πληροφοριών, ονομάζεται και
4. Για να γίνουν τα δεδομένα αντικείμενο επεξεργασίας, μεταφέρονται από την κύρια μνήμη σε άλλες γρήγορες μνήμες, που λέγονται
5. Το ποντίκι και το πληκτρολόγιο θεωρούνται
6. Η διαδικασία σύνταξης των προγραμμάτων λέγεται
7. Λέγοντας, εννοούμε μια σειρά κατανοητών βημάτων, οδηγιών ή εντολών προς τον Η/Υ για τη λύση ενός προβλήματος.
8. λέγονται όλα τα άτομα ή οι οργανισμοί που έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο.
9. : αποτελεί μια μορφή εκπαίδευσης στο διαδίκτυο.
10. : δίνει τη δυνατότητα αποστολής και λήψης μηνυμάτων μέσω του διαδικτύου.

2. Ασκήσεις Γραμματικής

Πόσο καλά θυμάστε τη Γραμματική;



1. Σχηματίστε τον πλάγιο λόγο στις παρακάτω προτάσεις:

1. «Θα πάω στο σουπερ μάρκετ», είπε η Ελένη.

.....

2. «Θα περάσουν τα παιδιά από το σπίτι το βράδυ;» ρώτησε η Μαίρη.

.....

3. «Ο καιρός σήμερα θα είναι άσχημος!» άκουσε ο Πέτρος στις ειδήσεις.

.....

4. «Πήγαινε μαζί τους!» ζήτησε από τον Παύλο ο πατέρας του.

.....

5. «Ποιος θα βγει έξω τόσο αργά...;» ρώτησε αυστηρά η μητέρα.

.....

2. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με την ενεργητική ή παθητική μετοχή των ρημάτων της παρένθεσης, ανάλογα με την περίπτωση:

1. όσο περισσότερο μπορούσε, κατάφερε να ξεφύγει από τους αστυνομικούς. (τρέχω)

2. Ήταν τόσο που τραγουδούσε όλη την ώρα, παρά την ...άσχημη φωνή του! (χαίρομαι)

3. Όλα τα στοιχεία που ζητάτε βρίσκονται στην αίτηση του ενδιαφερόμενου. (γράφω)

4. μας αποχαιρέτησε όλους και μας έδωσε το λόγο της ότι θα επιστρέψει ξανά σε λίγους μήνες! (χαμογελώ)

5. καθώς ήταν από τη δουλειά του, ξάπλωσε το απόγευμα και ξύπνησε το άλλο πρωί... (κουράζομαι)

3. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με τους συντελεσμένους χρόνους ή την προστακτική (απλή και συνεχή) της παθητικής φωνής των ρημάτων της παρένθεσης:

1. ποτέ σου ότι μπορεί να υπάρχει ζωή και σε άλλους πλανήτες;
(σκέφτομαι)
2. γρήγορα, Όλγα! Αργήσαμε! (ντύνομαι)
3. τα γραπτά μέχρι το τέλος του μήνα. Αυτό είπαν οι καθηγητές.
(διορθώνομαι)
4. με τον κινηματογράφο, προτού εμφανιστεί στο θέατρο. Την έχω δει σε πολλές ταινίες! (ασχολούμαι)
5. Πριν κάνεις οτιδήποτε στη ζωή σου, πάντα τις συνέπειες.
(σκέφτομαι)

4. Ενώστε τις παρακάτω προτάσεις, σύμφωνα με το παράδειγμα. Χρησιμοποιήστε το «τόσος-η-ο» και το «ώστε»:

Έβρεχε πολύ. Δεν μπορούσα να βγω στα μαγαζιά.
Έβρεχε τόσο πολύ, ώστε δεν μπορούσα να βγω στα μαγαζιά.

1. Έκανε πολύ κρύο. Είχαμε το τζάκι αναμμένο όλη την ημέρα.
.....
2. Δούλεψε πολύ στη ζωή του. Απέκτησε πολυτελές σπίτι.
.....
3. Είχε ζέστη. Μείναμε στην παραλία μέχρι το βράδυ.
.....
4. Είχε δουλειά. Γύρισε αργά το βράδυ στο σπίτι.
.....
5. Ακουγόταν θόρυβος. Δεν καταφέραμε να κοιμηθούμε όλη τη νύχτα.
.....