

AULA TELEMÁTICA

Evaluación del Material Educativo Digital

| | |
|--|---|
| <p>Título del Programa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Versión : • Idioma : <p>Autores/Productores :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autores : • Productores : <p>Colección/Editorial :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Año : • Lugar : <p>Dirección URL : (Si es un Material On-Line)</p> <p>Requerimientos Mínimos : (Hardware y Software)</p> | <p>Temática :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Área : • Asignatura o Materia) : • ¿Es un Tema Transversal? <p>Objetivos : (Explicados en el Programa o en la Documentación)</p> <p>Contenidos que se tratan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hechos : • Conceptos : • Principios : • Procedimientos : • Actitudes : <p>Destinatarios :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapa Educativa : • Edad : • Conocimientos Previos : • Otras Características : |
|--|---|

ASPECTOS GENERALES

Encuesta (Marque con un círculo uno o mas alternativa de cada apartado.)

| <u>Topología</u> | <u>Estrategias Didácticas</u> | <u>Función</u> |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preguntas y Ejercicios ▪ Tutorial ▪ Base de Datos ▪ Libro Electrónico ▪ Simulador ▪ Aventura ▪ Juego ▪ Taller Creativo ▪ Constructores ▪ Programas o Herramientas ▪ Sistemas Expertos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enseñanza Dirigida ▪ Exploración Guiada ▪ Libre Descubrimiento | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercitar Habilidades ▪ Instruir ▪ Informar ▪ Motivar ▪ Explorar ▪ Entretener ▪ Experimentar ▪ Resolver Problemas ▪ Crear ▪ Expresarse ▪ Evaluar ▪ Procesar Datos |

| Encuesta (Marque con una X uno o mas alternativa de cada apartado.) | Excelente | Alta | Suficiente | Baja |
|---|-----------|------|------------|------|
| ASPECTOS FUNCIONALES, UTILIDAD | | | | |
| ✓ Eficacia (Puede facilitar el logro de sus objetivos) | | | | |
| ✓ Relevancia de los Contenidos | | | | |
| ✓ Facilidad de Uso | | | | |
| ✓ Versatilidad Didáctica (Modificable, niveles, ajuste, informes) | | | | |
| ✓ Múltiples enlaces externos (Si es On-Line) | | | | |
| ✓ Documentación, Guía Didáctica (Si lo tiene) | | | | |
| ✓ Servicio de Apoyo On-Line (Si lo tiene) | | | | |

| Encuesta (Marque con una X uno o mas alternativa de cada apartado.) | Excelente | Alta | Suficiente | Baja |
|---|-----------|------|------------|------|
| ASPECTOS PEDAGOGICOS | | | | |
| ✓ Especificación de los Objetivos | | | | |
| ✓ Capacidad de Motivación | | | | |
| ✓ Adecuación al Usuario (Contenidos, actividades) | | | | |
| ✓ Potencialidad de los Recursos Didácticos (Actividades, organizadoras) | | | | |
| ✓ Tutorización y Evaluación (Preguntas, refuerzos) | | | | |
| ✓ Enfoque Aplicativo/Creativo de las Actividades | | | | |
| ✓ Fomento del Autoaprendizaje (Fomenta la iniciativa, toma de decisiones) | | | | |
| ✓ Posibilita el Trabajo Cooperativo | | | | |

Cuestionario del Recurso Multimedia

1. ¿El software apoya realmente nuestra labor didáctica?

2. ¿Favorece la autonomía y la autogestión del alumno?

3. ¿El entorno permite la interacción con el sistema y posiblemente con otros usuarios?

4. ¿Quién ejerce el control de la secuencia de aprendizaje: el computador o el alumno?

5. ¿Permite que el estudiante tenga la posibilidad de decidir que información y en que orden puede trabajar?

6. ¿Desarrolla procesos de alto nivel?

7. ¿Resulta motivador y significativo?

8. ¿Que contenido ideológico esta detrás del programa (grupos y contextos sociales, ideología implícita, valores)?

9. ¿Puede utilizarse en variedad de ocasiones, o una vez recorrido ya no es nuevamente utilizable?

10. ¿Los requisitos mínimos de hardware y software del programa son adecuados para las computadoras de la escuela?

Evaluado por :
Fecha :

Observaciones : _____

NOTA: Envíe el resultado de esta evaluación del recurso multimedia al Coordinador Pedagógico del Colegio o al correo infoeducativafyazc@fyazonacentral.org.ve . Para mayor información visite la página www.fyazonacentral.org.ve