

# GLOSAS DIDÁCTICAS

REVISTA ELECTRÓNICA INTERNACIONAL

ISSN 1576-7809

## EDITORIAL

Manuel Pérez Gutiérrez  
Director  
mapegu@um.es

En la primera década del siglo XXI no es exagerado afirmar que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han cambiado de forma radical la manera en que se enseñan y se aprenden las lenguas. Conceptos educativos claves como, por ejemplo, *aprender a aprender*, *aprendizaje autodirigido* y *aprender haciendo* están directamente unidos al enorme desarrollo que ha tenido la tecnología en las dos últimas décadas del siglo XX. No es una falacia afirmar que la comunicación *online* representa el mayor avance en la cognición humana desde la invención de la imprenta.

*Glosas Didácticas* utiliza la tecnología para, entre otras cosas, presentar, difundir y exponer las investigaciones y estudios en didáctica de las segundas lenguas y sus culturas. No nos gusta el término obsoleto de *Nuevas Tecnologías* porque, efectivamente, eran nuevas, en el siglo pasado. Preferimos el término *tecnología educativa* que, como cualquier persona informada sabe, está haciendo cambiar no sólo la forma en que se enseña sino también en cómo se aprende. Y esto es muy evidente en nuestra área como lo atestiguan entre otros los excelentes trabajos, como el PEL y los portfolios electrónicos, del Consejo de Europa.

La *Monografía*, coordinada por Jesús Suárez, que presentamos en este nuevo número de nuestra revista tiene por título *Tecnología y enseñanza/aprendizaje de ELE*. En ella se recogen seis trabajos de diversos especialistas y profesionales en donde se presentan los nuevos desarrollos de internet, la web 2.0., el potencial de uso de los blogs y la formación inicial de profesores de ELE. La Monografía se completa con las reseñas de dos sitios web: *TODOELE* y la premiada web del *Observatorio Atrium Linguarum*. Como es habitual en nuestra revista, bajo el epígrafe *Lenguas y Culturas* se encuentran tres trabajos diversos, el primero, escrito en inglés, trata el tema de la evaluación en Educación Primaria, seguido de un interesante trabajo sobre los estereotipos, cierra esta sección un artículo que discute y reflexiona sobre la enseñanza del español en Brasil.

El próximo número de GD, que aparecerá antes del fin de año, pretende continuar en línea con nuestra filosofía filantrópica y de trabajo colaborativo que mantenemos desde hace años. Hasta entonces.

Murcia, noviembre de 2007