

La comunidad de aprendizaje en red

los retos para consolidarla

La comunidad de aprendizaje en red

Jerónimo Montes José Antonio

UMAM FES-Z

Jerónimo Montes José Antonio



sandraquiles@q1diseño.com

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN RED, LOS RETOS PARA CONSOLIDARLA

Jerónimo Montes José Antonio

Coordinador



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN RED, LOS RETOS PARA CONSOLIDARLA

Jerónimo Montes José Antonio

Coordinador

Primera Edición: 2008

Derechos Reservados: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Copyright © 2008



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

El material que el lector tiene en sus manos ha sido posible gracias al Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza PAPIME, y forma parte del proyecto Institucional titulado “La Tutoría en las comunidades de aprendizaje presenciales y virtuales”, proyecto clave EN200304

Será utilizado en los procesos de formación de alumnos y docentes para promover la construcción de comunidades de aprendizaje presenciales y virtuales con el propósito de incidir en la basta problemática educativa mejorando los procesos de enseñanza y aprendizaje en los estudios universitarios.

ÍNDICE

	Pag.
Presentación	6
Introducción	8
Primera parte La Comunidad en Red	
1. CICLO VITAL Y ETAPAS EVOLUTIVAS DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	11
Elena Barberà <i>Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación</i> <i>Universitat Oberta de Catalunya</i>	
2. EL EDUCAR EN COMUNIDAD: TENDENCIAS EDUCATIVAS EN EL NUEVO ENTORNO DIGITAL	18
Manuel Benito Gómez Ramón Ovelar Beltrán <i>Universidad del País Vasco</i>	
3. LOS APRENDIZAJES MEDIADOS POR LA TECNOLOGÍA Y LOS RETOS PARA CONSOLIDAR UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE EN RED	51
Nick Kearney <i>Coordinación TIC/Aprendizaje</i> <i>Florida Universitaria, Valencia</i>	
4. LA INTERACCIÓN EN LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	70
José Antonio Jerónimo Montes <i>Universidad Nacional Autónoma de México.</i>	
5. DESAFÍOS PEDAGÓGICOS EN EL PROCESO INTERACTIVO DE LAS COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE	86
Ligia Leite <i>Universidad Católica de Petrópolis - UCP Nova Southeastern University</i> <i>NSUUniversidad del Estado de Rio de Janeiro - UERJ</i>	

Segunda parte
El Tutor y la comunidad de Aprendizaje

- 6. LA FUNCIÓN TUTORIAL DESDE LA ANTIGÜEDAD HASTA NUESTROS DÍAS: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y MODELOS CLÁSICOS DE MONITORIZACIÓN PARA SU APLICACIÓN A CONTEXTOS DE E-LEARNING** **96**
Antonio Miguel Seoane Pardo Y Francisco José García Peñalvo
Grupo De Investigación En Interacción Y E-Learning (Grial).
Universidad De Salamanca
- 7. LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS FORMADORES ONLINE.** **118**
Miguel Zapata Ros
Universidad de Murcia, España.
- 8. DE LA TIZA AL TECLADO: CAMBIOS, INCERTIDUMBRES Y APRENDIZAJES EN EL PROCESO DE CONVERTIRSE EN PROFESOR ONLINE** **141**
Carlos Marcelo, Soledad Castellano, Ana E. Montero, Carmen Yot
Universidad de Sevilla.
- 9. DE LA “SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO” A LA “SOCIEDAD DEL AFECTO” EN LA PERSPECTIVA DE LA TEORÍA DE LA PRAXIS** **161**
Marco Eduardo Murueta
UNAM Iztacala, AMAPSI

Tercera parte
Los recursos para Consolidar la Comunidad

- 10. PROYECTO PARA LA INTEGRACIÓN DEL MATERIAL DE ESTUDIO, LA COMUNICACIÓN Y LA EVALUACIÓN EN UN ÚNICO ENTORNO VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS** **176**
SANCHO VINUESA, Teresa (1); MASIÀ FORNOS, Ramon (2)
(1)Universitat Oberta de Catalunya, España, Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación
(2)Universitat Politècnica de Catalunya, Departamento de Matemática Aplicada I
- 11. CULTURA MEDIADA POR LAS INTERFACES** **192**
Rosalba Gámez Alatorre
Universidad Autónoma Metropolitana

- 12. ALGUNAS IDEAS PARA LA FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA EMERGENTE DE UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO ALTERNATIVA CON LA PRÁCTICA DEL SOCIO CONSTRUCTIVISMO CRÍTICO DE LAS TIC. 207**
Beatriz Fainholc
Fundación CEDIPROE – UNLP Argentina.
- 13..LAS REDES TELEMÁTICAS Y LAS COMUNIDADES DE INVESTIGACIÓN: ESTUDIO EXPLORATORIO 222**
ÁNGEL TORRES VELANDIA Y OMAR GARCÍA PONCE DE LEÓN
ICE-UAEMORELOS
- 14. COMUNIDADES VIRTUALES: 245**
PRINCIPIOS E INDICADORES PARA SU CONSOLIDACIÓN.
Ana Ma. Bañuelos Márquez
Universidad Nacional Autónoma de México