



# VIII CURSO AVANZADO DE ANÁLISIS Y GESTIÓN DE DATOS Y BUSINESS INTELLIGENCE CON EXCEL



# CURSO AVANZADO DE ANÁLISIS Y GESTIÓN DE DATOS Y BUSINESS INTELLIGENCE CON EXCEL

## Programa

- **Tablas dinámicas**
- **Cuadro de mandos**
- **Business intelligence con Excel**
  - Power query
  - Power pivot
  - Power map
- **Power BI Desktop**

30 horas  
5 ECTS  
1.5 CRAU

110€ colectivos UMU  
150€ otros colectivos  
Programa de ayudas\*

Matrícula y solicitud de ayudas:  
del 16 de enero al 28 de febrero de 2023

Fechas y horarios:

7 sesiones presenciales los días lunes 6, 13, y 20 y los miércoles 8, 15 y 22 de marzo de 9:30 a 13:40 y lunes 27 de marzo de 9:30 a 14:30

ALAS COLORIN (lunes) y ESMERALDA (miércoles). Facultad Economía y Empresa (Campus de Espinardo)

Impartido por:  
Justo José Vela Ródenas  
Profesor de Economía Financiera y Contabilidad de la UMU  
Elisa Ortiz Alarcón  
Asesora Financiera y Contable



### 1. Tablas dinámicas

- 1.1. Creación y modificación de tablas dinámicas
- 1.2. Gestión de datos en tablas dinámicas
- 1.3. Campos calculados en tablas dinámicas
- 1.4. Gráficos dinámicos

### 2. Elaboración de cuadro de mandos

- 2.1. Qué es un cuadro de mandos y para qué sirve
- 2.2. Cómo elaborar un cuadro de mandos con tablas dinámicas
- 2.3. Minigráficos
- 2.4. Sistemas de alertas y control de desviaciones
- 2.5. Planificación y control presupuestario. Cálculo de tendencias.

### 3. Excel como instrumento de Business Intelligence

- 3.1. Concepto de Business Intelligence
- 3.2. POWER QUERY. Obtener y transformar
- 3.3. POWER PIVOT. Creando nuestro modelo de datos
- 3.4. POWER MAP

### 4. Power BI Desktop

- 4.1. Cómo instalar Power BI Desktop
- 4.2. Interfaz de Power BI Desktop
- 4.3 Conectar datos procedentes de Excel
- 4.4. Crear y administrar relaciones en Power BI Desktop
- 4.5. Crear reportes en Power BI Desktop
- 4.6. Compartir archivos de Power BI Desktop

Para más información, visita

[www.um.es/web/ceee](http://www.um.es/web/ceee) o escribe a [ceee@um.es](mailto:ceee@um.es)

