

ALIMENTACIÓN Y TEA


Abordaje integral desde un enfoque multidisciplinar

ANA BELMONTE, INMACULADA VILLA
Y SORAYA CIFUENTES



ESCUELA DE PRÁCTICA LOGOPÉDICA
UNIVERSIDAD DE MURCIA



 **Fechas:** 7 y 8 mayo 2022

 **Horario:** 9 a 14h

 **Duración:** 10h

 **Precio:** 50 euros

 **Modalidad:** 100% Online. Streaming a través de Zoom

Plazo matrícula: del 21 marzo al 1 mayo 2022

DIRIGIDO A

Logopedas, estudiantes de 4º curso del Grado en Logopedia, otros profesionales habilitados para el ejercicio de la Logopedia

Este curso está basado en actividades prácticas. Los asistentes deberán asegurarse de que pueden participar en las mismas y que están en un lugar adecuado para utilizar cámara y micrófono

PONENTES



Ana Belmonte Fuentes es Graduada en Logopedia Clínica y educativa por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y Especialista en Terapia Miofuncional (EPL, Barcelona).

Tiene experiencia clínica en la Escola de Patologia del Llenguatge del Hospital de Sant Pau de Barcelona y en la Fundación Hospital Sant Jaume i Santa Magdalena de Mataró, así como en la formación de equipos profesionales en CDIAP y asociaciones. Ha participado como profesora en varios Másteres nacionales e internacionales. Fundadora de Yummy - Centro de desarrollo integral.

Inmaculada Villa Chavero es Graduada en Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y Técnica de Educación Infantil.

Tiene formación y experiencia clínica en integración sensorial, psicomotricidad, estimulación basal, Método Perfetti, autismo y pluridiscapacidades. Posee certificación completa en integración sensorial por la University of South California (USD).



Soraya Cifuentes Soriano es Graduada en Psicología por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), Máster en Psicología General Sanitaria (VIU), Máster en Psicología Infanto-Juvenil (ISEP), y Experto en Atención Temprana (Universidad de Nebrija).

Posee formación profesional en TEA (Associació Asperger del Maresme) y amplia experiencia en el tratamiento clínico de niños y adolescentes con TEA, así como experiencia en escuelas de Educación Especial.

OBJETIVOS

Este curso teórico-práctico tiene como objetivo proporcionar a los profesionales de la Logopedia que se encuentren con niños que presentan rechazo o selectividad alimentaria, las herramientas necesarias para localizar el origen de la dificultad y realizar valoraciones en profundidad, así como ayudar en la elaboración de una programación terapéutica integral. Ofrece a los alumnos una visión multidisciplinar del trastorno que garantiza el abordaje, no solamente desde el uso de las técnicas puras del área de Logopedia, si no estableciendo una base en técnicas de otras disciplinas en las que apoyar el tratamiento. Todas ellas son necesarias para acceder de forma adecuada a los pacientes en los que el origen de su dificultad no es puramente o de forma exclusiva una dificultad miofuncional.

CONTENIDOS DEL CURSO

1. Conceptos elementales

- Definición de la patología y descripción de los diferentes niveles.
- Sintomatología de alerta y afectación de las dificultades en el desarrollo.
- Situación terapéutica actual.
- Métodos de introducción de la alimentación complementaria.

2. Etiología de las dificultades alimentarias

- Impacto de la salud del niño en la aceptación del alimento.
- Repercusión de la situación estructural y funcional en la alimentación.
- La importancia de las funciones orales y experiencias en el aprendizaje de la alimentación.
- Influencia del sistema Sensorial en la conducta alimentaria.
- Efecto de las experiencias personales y sentimientos del niño y la familia en relación a la alimentación.
- Influencia del estilo educativo en el entorno familiar.
- La importancia de la autonomía en la alimentación.

3. Evaluación y exploración

- Definición de la patología y descripción de los diferentes niveles.
- Sintomatología de alerta y afectación de las dificultades en el desarrollo.
- Situación terapéutica actual.
- Métodos de introducción de la alimentación complementaria.

4. Intervención terapéutica

- La importancia de la intervención integral multidisciplinar.
- Pautas generales en problemas de conducta e intervención en el entorno familiar.
- Preparación sensorial previa a la alimentación.
- Actuación en dificultades miofuncionales.
- Adaptaciones y estrategias.
- Asesoramiento escolar.

¿POR QUÉ ELEGIR ESTE CURSO?

- Contenidos de actualidad, prácticos y aplicables a la práctica logopédica.
- Ponentes del máximo nivel y con experiencia reconocida.
- Certificado como estudio propio de la Universidad de Murcia, y por tanto reconocido para oposiciones, bolsas de trabajo, etcétera. Solicitado reconocimiento de interés sanitario (pendiente de aprobación).
- Como servicio público, la Escuela de Práctica Logopédica se basa en los precios públicos establecidos por la Universidad de Murcia, facilitando la formación de todos los profesionales.

MÁS INFORMACIÓN



Web: www.um.es/web/epl



Correo electrónico: epl@um.es



Teléfono: 868 887 694

Atención en secretaría: Lunes a viernes de 9 a 14h, miércoles de 17 a 18:30h. Agosto cerrado