



\* Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

\*\* Si el ejercicio tiene muchas faltas de ortografía, su calificación podría bajar hasta tres puntos.

\*\*\* La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación que le corresponde.

### OPCIÓN A

5	<p>Para muchas personas la buena ortografía no ha sido nunca una prioridad. No hay más que darse una vuelta por las redes sociales para sufrir la ligereza con la que algunos muestran al gran mundo sus deficiencias lingüísticas.</p> <p>Algo sorprendente, pues las redes sociales son, antes que nada, palabra escrita. Podremos compartir en nuestro muro de Facebook deseos, frustraciones o reflexiones mediante videos o imágenes, pero la gran herramienta en internet es, sin duda, la escritura. Y si esta es llamativamente errónea, el lector podría desviar su atención del contenido para centrarse en su agramaticalidad.</p>
10	<p>¿Escribir faltas de ortografía es censurable? No vayamos tan rápido. He detectado cierta corriente entre algunos profesores y pedagogos para los cuales escribir faltas de ortografía es aceptable en determinados canales, por ejemplo, en los mensajes de teléfono móvil. No logro comprender por qué el <u>receptor</u> de un MSN o de un wasap merece menos respeto en el ámbito de la comunicación que un profesor de universidad que se dispone a corregir, bolígrafo rojo en mano, el examen de turno. ¿Por qué debemos redactar con corrección el currículum que puede abrirnos las puertas de un futuro próspero y no el wasap que enviamos a un grupo de trabajo o de amigos? ¿Por qué habríamos de criticar la mala educación, la mala política o la mala cocina, y sin embargo ser <u>benevolentes</u> con la mala ortografía?</p>
15	
20	<p>Quienes defienden como práctica aceptable escribir faltas de ortografía están enviando un mensaje tóxico y peligroso. No atiendan a estos gurús de la mala ortografía, atiendan a Google, cuyo algoritmo viene penalizando desde 2011 cualquier proyecto en la red que atente contra el buen uso del idioma. Parece mentira que Google, empresa emblemática del denostado capitalismo, tenga más sentido común y sensibilidad que presuntos humanistas que educan a nuestros hijos.</p>

### PREGUNTAS

1. Hacer un **resumen** del contenido de este texto. {2 puntos}

[Hay que procurar atenerse a lo principal, ser breve -no más de 6 u 8 líneas- y redactarlo con palabras propias de cada uno -o sea, que no se deben copiar palabras del texto mismo-.]

2. **Análisis léxico**. {2 puntos}

Explicar el significado que tienen en este texto las siguientes dos palabras:

(1) receptor, (2) benevolentes.

3. Desarrollar un **comentario crítico personal** del contenido del texto. {6 puntos}

[Se trata de que cada uno desarrolle su opinión personal sobre el tema que se expone en este texto. Se valorará la originalidad de las ideas que se expongan y la capacidad para fundamentar los juicios que se emitan: razones a favor, razones en contra, perspectivas, relación con la realidad, su actualidad, etc. No es necesario que aparezcan, en párrafos distintos, la parte de opinión y la parte de crítica, sino que pueden estar entrelazadas, mezcladas.]

## OPCIÓN B

5	La violencia machista tiene una causa principal: la desigualdad de género. Vivimos en una sociedad enferma de desigualdad de género, como es fácil observar en muchos aspectos. El sistema patriarcal sigue muy vigente en nuestra sociedad y las desigualdades se refuerzan dentro del sistema, como sucede con el reparto del poder, la riqueza y el empleo. Las mujeres siguen siendo objeto de discriminaciones y <u>maltratos</u> , de acoso sexual, violaciones y asesinatos. En los países occidentales, tras décadas de movilizaciones y un sinnúmero de víctimas, las mujeres han logrado conquistar importantes derechos, rebajando los privilegios de los hombres. Esto es percibido por buena parte de la población masculina como una amenaza, y aunque la mayoría se
10	declaran partidarios de la igualdad (es lo políticamente correcto), se resisten a perder «sus privilegios», en buena medida porque tampoco los ven, aunque los disfrutan. Ser hombre o ser mujer no es un destino natural, porque hombres y mujeres nos vamos haciendo dentro de cada sociedad a través de un proceso que nos adapta a modelos de género establecidos. En todas las sociedades existen modelos diversos de ser hombre o
15	mujer, pero siempre se mantiene una desigualdad que, en mayor o menor grado, privilegia a los primeros en perjuicio de las mujeres. La violencia machista es una más de las herramientas que el sistema patriarcal proporciona a los hombres para perpetuar su dominio, aunque bien es cierto que cada vez con menor apoyo legal y social [...].
20	Cuando la sangre es de una mujer maltratada, la herida es de toda la sociedad. Basta ya de excusas. Individuos, organizaciones e instituciones sociales, cada cual en su ámbito, tenemos mucho que aportar. Pongámonos a ello sin esperar a que haya más víctimas, asumiendo que «el mejor día para empezar es siempre hoy». No habrá una verdadera <u>democracia</u> mientras no exista una verdadera igualdad. Somos muchas las personas hartas del machismo y sus métodos, pero tenemos que ser aún más. Es tiempo de
25	acción, no de silencio, y toca tomar partido para no ser cómplices de esta barbarie.

### PREGUNTAS

1. Hacer un **resumen** del contenido de este fragmento. {2 puntos}

[Hay que procurar atenerse a lo principal, ser breve -no más de 6 u 8 líneas- y redactarlo con palabras propias de cada uno -o sea, que no se deben copiar palabras del fragmento mismo-.]

2. **Análisis léxico.** {2 puntos}

Explicar el significado que tienen en este texto las siguientes dos palabras:

(1) maltratos, (2) democracia.

3. Desarrollar un **comentario crítico personal** del contenido del texto. {6 puntos}

[Se trata de que cada uno desarrolle su opinión personal sobre el tema que se expone en este texto. Se valorará la originalidad de las ideas que se expongan y la capacidad para fundamentar los juicios que se emitan: razones a favor, razones en contra, perspectivas, relación con la realidad, su actualidad, etc. No es necesario que aparezcan, en párrafos distintos, la parte de opinión y la parte de crítica, sino que pueden estar entrelazadas, mezcladas.]



\* Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

\*\* Si el ejercicio tiene muchas faltas de ortografía, su calificación podría bajar hasta tres puntos. \*\*\* La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación que le corresponde.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. En el examen de COMENTARIO DE TEXTO se podrá introducir un título, aunque eso no sea obligatorio, es decir, se valorará su inclusión pero no será un demérito su ausencia. La puntuación queda así:
  - Resumen: 2 puntos.
  - Léxico: 2 puntos. Significado de dos palabras (la respuesta mediante un sinónimo exclusivamente será valorada con la mitad de la puntuación).
  - Comentario crítico: 6 puntos. De esos seis puntos, el comentario se valorará, como hasta ahora, globalmente; en esa globalidad se calificará de 0 a 2 puntos la buena organización, buena distribución de las partes y redacción fluida e inteligente (que se note que sabe lo que está escribiendo), y de 0 a 4 puntos la valoración crítica y la opinión personal.
2. En cuanto al Comentario crítico personal, el evaluador debe ser objetivo con los argumentos expuestos por el alumno. Debe fijarse en su capacidad de exposición, sus razonamientos, la madurez de su expresión escrita...