

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA EL ALUMNADO DE BACHILLERATO
217 GEOGRAFÍA. SEPTIEMBRE 2017

Se ofrecen dos opciones A y B, sin posibilidad de intercambiar preguntas de una a otra. Elegida una opción se desarrollarán sus preguntas, sin importar el orden seguido (véase la sugerencia sobre las preguntas cortas). En la valoración se tendrá en cuenta la capacidad de razonamiento, el buen uso del lenguaje y la expresión adecuada.

OPCIÓN A:

- 1- Localiza y caracteriza los principales rasgos del relieve de España apoyándote en el mapa adjunto (hoja de imágenes, opción A). (Puntuación total: 3 puntos)
- 2- Características de la actividad agrícola en España. (Puntuación total: 3 puntos)

Las preguntas siguientes tienen una valoración máxima de 0,5 puntos cada una.

Las respuestas deben consignarse EN EL CUADERNILLO DE RESPUESTAS, identificadas con su número. Se sugiere contestarlas todas seguidas, aunque no necesariamente al principio:

- 3- La vertiente de un relieve que en el Hemisferio Norte está orientada al sur, por lo que recibe la insolación directamente influyendo en sus temperaturas, se denomina ...
- 4- ¿Qué nombre recibe la vegetación que de forma natural sólo se da en un espacio concreto?
- 5- Cuando la tasa de natalidad y de mortalidad son prácticamente iguales, y tampoco la inmigración aporta aumento de población, se habla de ...
- 6- El valor medio de cómo se distribuye la población en un territorio, expresado en habitantes/km², es ...
- 7- Cuando el crecimiento urbano de una ciudad hace que entre en contacto y forme un continuo con otras inmediatas, aunque cada una conserva su independencia administrativa, se está ante ...
- 8- Cuando en un espacio bastante amplio se localizan centros y complejos industriales, con una gran variedad de industrias, que a veces trabajan independientes, que conforman un paisaje característico, se habla de ...
- 9- Al movimiento que realizan grandes empresas trasladando sus centros productivos de países desarrollados a países con menores costes de producción, se le llama ...
- 10- Cuando la transformación económica y social de las economías más desarrolladas va hacia un aumento de las actividades del sector terciario (o de servicios) que pasan a ser predominantes, se habla de ...

OPCIÓN B:

- 1- Explica la diversidad hídrica de España. (Puntuación total: 3 puntos)
- 2- A la vista de la pirámide de edades de la población española en enero de 2015 (hoja de imágenes, opción B), explica las causas de esa estructura por edad y sexo, y sus consecuencias. (Puntuación máxima: 3 puntos)

Las preguntas siguientes tienen una valoración máxima de 0,5 puntos cada una.

Las respuestas deben consignarse EN EL CUADERNILLO DE RESPUESTAS, identificadas con su número. Se sugiere contestarlas todas seguidas, aunque no necesariamente al principio:

- 3- Cuando por efecto de la tectónica de compresión se rompe un terreno y se produce un desplazamiento de bloque, se dice que se ha producido ...
- 4- Cuando entra en contacto la masa de aire fría polar con la masa de aire cálida tropical se forma una superficie de contacto, origen de inestabilidad atmosférica, que se conoce como ...
- 5- El área central de una ciudad donde se concentra la actividad comercial y financiera, por lo que se convierte en el lugar de mayor valor económico con un uso intensivo de ese suelo, se le ha dado en llamarlo por su nombre en inglés ...
- 6- El aspecto exterior de una ciudad, emplazamiento, el dibujo que forman sus calles, el aspecto, tamaño y forma de los edificios etc., es lo que se agrupa bajo el nombre de ...
- 7- La forma indirecta de tenencia de la tierra en la que el agricultor llega a un acuerdo con el dueño de la tierra sobre la participación de cada uno en los medios de producción y el reparto de la cosecha, es ...
- 8- Cuando las plantas se cultivan en una solución nutritiva y equilibrada de todos los elementos químicos esenciales para su desarrollo, se habla de cultivos ...
- 9- La importante especialización que lleva a la industria a producir muchos elementos de un mismo producto, para así abaratar costos de producción y obtener un producto muy competitivo (muy pocos productos pero mucha cantidad de ellos) es lo que se llama ...
- 10- El espacio donde se asientan organismos gestionados por personal especializado para estimular y gestionar la transferencia tecnológica y de conocimiento entre Universidades, empresas, instituciones de I+D y mercados es ...

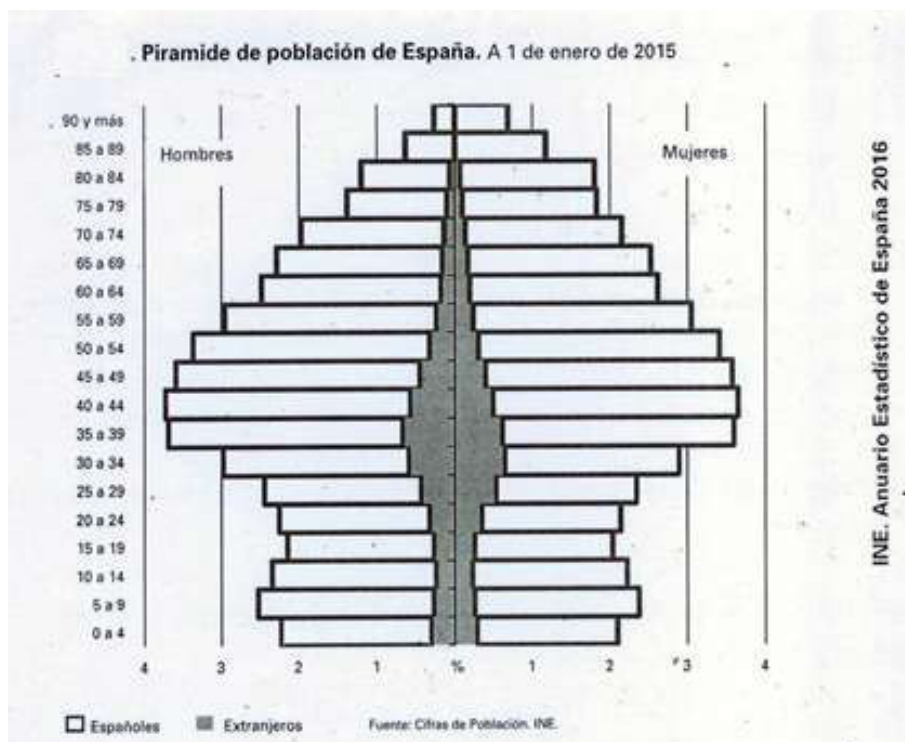


PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA EL ALUMNADO DE BACHILLERATO
217 GEOGRAFÍA. SEPTIEMBRE 2017

IMÁGENES, OPCIÓN A:



IMÁGENES, OPCIÓN B:



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
217 GEOGRAFÍA. SEPTIEMBRE 2017

CRITERIOS DE VALORACIÓN

El examen ofrece dos opciones A y B de igual estructura, que se explica a continuación.

El examen se inicia con dos preguntas que se consideran abiertas (según la tipología de la Orden ECD/1941/2016 de 22 de diciembre, que determina las características de la evaluación de bachillerato para acceso a la Universidad, eBAU a partir de ahora) y su puntuación puede alcanzar los 3 puntos. Significan cada una el 30% de los dos grandes bloques en los que hemos asimilado los contenidos, que son el medio físico de España, (integraría los bloques 1 al 5 que debe de corresponder a un total del 40% de participación del examen) y al gran bloque de Geografía Humana de España (que englobaría los bloques 6 al 10 e incluso en sentido amplio podría incluir los 11 y 12, que en este caso sumarían el 60% restante del examen). Puesto que los estándares de aprendizaje evaluables (de acuerdo con la Orden Ministerial que seguimos) hacen énfasis en la utilización de aparato gráfico, una pregunta hará utilización de él. Si en la opción A es la primera pregunta la que tiene el apoyo gráfico, en la opción B será la segunda, o a la inversa.

Para alcanzar el 40% y 60% de participación de cada bloque en la puntuación última del examen, se enuncian 8 preguntas del tipo "semiabiertas" (tal y como las caracteriza la Orden Ministerial) que se puntúan cada una con 0,5 puntos, de manera que dos corresponden al primer gran bloque y las seis restantes al segundo, de forma que al sumar su valoración con la de las preguntas "abiertas" se alcance el total de 10 puntos y las proporciones de participación asignadas a los distintos bloques.

En todo momento, para la valoración de estos ejercicios, se tendrá en cuenta la capacidad expositiva, la riqueza y adecuación del vocabulario geográfico, la secuencia discursiva en la exposición de las respuestas en las preguntas abiertas. Se valorará la capacidad de análisis, de relación y generalización de los hechos geográficos.

Las faltas de ortografía se tendrán en cuenta, restando 0,1 punto por falta grave como de mala utilización de "b" "v", "g" "j" "ll" "y", tiempos compuestos sin "h", etc. En todo caso, no se restará nunca más de un punto por la suma de todas las faltas de ortografía señaladas, que deben de ser destacadas en la corrección y especificar, en la nota final del ejercicio, que han sido contabilizadas negativamente.

CORRESPONDENCIA CON EL PROGRAMA OFICIAL

Como ya se ha especificado en el apartado anterior, cada pregunta del ejercicio ofrece una participación en las áreas en que se agrupa la materia de Geografía.