

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
217 GEOGRAFÍA. JUNIO 2017

Se ofrecen dos opciones A y B, sin posibilidad de intercambiar preguntas de una a otra. Elegida una opción se desarrollarán sus preguntas, sin importar el orden seguido (véase la sugerencia sobre las preguntas cortas). En la valoración se tendrá en cuenta la capacidad de razonamiento, el buen uso del lenguaje y la expresión adecuada.

OPCIÓN A:

- 1- Características de las principales unidades del relieve de España. (Puntuación máxima: 3 puntos)
- 2- A la vista del mapa de España sobre el saldo migratorio por Comunidades autónomas (hoja de imágenes, opción A), analiza las migraciones recientes en España. (Puntuación máxima: 3 puntos)

Las preguntas siguientes tienen cada una una valoración máxima de 0,5 puntos.

Las respuestas deben consignarse EN EL CUADERNILLO DE RESPUESTAS, identificadas con su número. Se sugiere contestarlas todas seguidas, aunque no necesariamente al principio:

- 3- Cuando en un centro de acción atmosférico, en el hemisferio Norte, las isobaras descienden de valor desde la periferia al centro, se dice que es
- 4- El valle de gran amplitud, por su anchura y altas paredes laterales, con un perfil transversal en forma de "U" es un
- 5- Cuando en el cultivo de la tierra se deja un año, incluso dos, de descanso para que se recupere la fertilidad del terreno, se está practicando
- 6- En un proceso de trabajo industrial, para conseguir una mayor productividad, se puede dividir el trabajo en múltiples acciones muy simples, que desarrollan los obreros hasta alcanzar una gran especialización, y que se suceden hasta obtener el producto final, es lo que se denomina
- 7- La superficie de pendiente regular y poca profundidad marina inmediata al continente y donde se da la mayor riqueza pesquera es conocida como
- 8- El valor monetario de la producción de bienes y servicios finales de un país, normalmente durante un año, se dice que es
- 9- Los instrumentos, canales o formas de transmisión de la información de que se sirven los seres humanos para comunicarse, se agrupan con el nombre de
- 10- El fenómeno social, cultural y económico relacionada con el movimiento de personas a lugares fuera del lugar de residencia habitual por motivos personales de su gusto, y que tiene gran transcendencia en esos aspectos mencionados, se conoce como

OPCIÓN B:

- 1- A la vista del mapa (hoja de imágenes, opción B), caracteriza la hidrografía de España. (Puntuación máxima: 3 puntos)
- 2- La aparición de la industria en España y su relación con la localización de fuentes de energía y materias primas en el país. (Puntuación máxima: 3 puntos)

Las preguntas siguientes tienen cada una una valoración máxima de 0,5 puntos.

Las respuestas deben consignarse EN EL CUADERNILLO DE RESPUESTAS, identificadas con su número. Se sugiere contestarlas todas seguidas, aunque no necesariamente al principio:

- 3- La ondulación de estratos de material competente por efecto de una tectónica en compresión, que tiene una parte convexa o anticlinal y otra cóncava o sinclinal, es
- 4- El descenso de la temperatura conforme se asciende en altura, en razón de 0,6º centígrados cada 100 metros, se denomina
- 5- El recuento general de personas que tienen fijada su residencia en el territorio español, que se realiza periódicamente y está referido a la situación del 31 de diciembre de ese año es
- 6- La gran ciudad cuya importancia y transcendencia es internacional es conocida como una
- 7- La forma de tenencia indirecta de la tierra en la que el agricultor o empresa que la cultiva paga un canon fijo o alquiler al dueño de la tierra es
- 8- La Unión Europea (UE) tiene, con el fin de apoyar la cohesión económica, social y territorial y lograr sus objetivos integradores, unas ayudas económicas que bajo cinco formas (FEDER, FSE, FC, Feader y FEMP) son conocidas como
- 9- La circulación de pasajeros y de mercancías en el interior y entre espacios continentales utilizando diversos medios, ha originado unas infraestructuras de transporte entre poblaciones y núcleos de actividad económica que denominamos
- 10- La distribución de la población en un medio rural, sus viviendas y las construcciones necesarias para la actividad agraria que se desarrolla, se conoce como

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
217 GEOGRAFÍA. JUNIO 2017

IMÁGENES, OPCIÓN A:



Fuente: INE

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
217 GEOGRAFÍA. JUNIO 2017

CRITERIOS DE VALORACIÓN

El examen ofrece dos opciones de respuesta A y B de igual estructura, que se explica a continuación.

Las dos primeras preguntas se consideran abiertas (según la tipología de la Orden ECD/1941/2016 de 22 de diciembre, que determina las características de la evaluación de Bachillerato para acceso a la Universidad) y su puntuación puede alcanzar los 3 puntos. Significan cada una el 30% de los dos grandes bloques en los que hemos asimilado los contenidos, que son el medio físico de España, (correspondería a los bloques 1 al 5 que debe de corresponder a un total del 40% de participación del examen) y al gran bloque de Geografía Humana de España (que englobaría los bloques 6 al 10 e incluso en sentido amplio podría incluir los 11 y 12, que en este caso sumarían el 60% restante del examen). Puesto que los estándares de aprendizaje evaluables (de acuerdo con la Orden Ministerial que seguimos) hacen énfasis en la utilización de aparato gráfico, una pregunta hará utilización de él. Si en la opción A es la primera pregunta la que tiene el apoyo gráfico, en la opción B será la segunda, o a la inversa.

Para alcanzar el 40% y 60% de cada bloque en la puntuación última del examen, se enuncian 8 preguntas del tipo "semiabiertas" (tal y como las caracteriza la Orden Ministerial) que se puntúan cada una con 0,5 puntos, de manera que dos corresponden al primer gran bloque y las seis restantes al segundo, de forma que al sumar su valoración con la de las preguntas "abiertas" se alcance el total de 10 puntos y las proporciones de participación asignadas a los distintos bloques.

En todo momento, para la valoración de estos ejercicios, se tendrá en cuenta la capacidad expositiva, la riqueza y adecuación del vocabulario geográfico, la secuencia discursiva en la exposición de las respuestas en las preguntas abiertas. Se valorará la capacidad de análisis, de relación y generalización de los hechos geográficos.

Las faltas de ortografía se tendrán en cuenta, restando 0,1 punto por falta grave como de mala utilización de "b" "v", "g" "j" "ll" "y", tiempos compuestos sin "h", etc. En todo caso, no se restará nunca más de un punto por la suma de todas las faltas de ortografía señaladas, que deben de ser destacadas en la corrección y especificar, en la nota final del ejercicio, que han sido contabilizadas negativamente.

CORRESPONDENCIA CON EL PROGRAMA OFICIAL

Como ya se ha especificado en el apartado anterior, cada pregunta del ejercicio ofrece una participación en las áreas en que se agrupa la materia de Geografía.