





EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD 209 FUNDAMENTOS DEL ARTE II. SEPTIEMBRE 2018

El examen consta de:

- 1- 2 TEMAS $(1,5 \text{ puntos } \times 2 \text{ temas}) = 3 \text{ puntos}$.
- 2- 5 IMÁGENES (1,20 puntos x 5 imágenes, a elegir entre 8) = 6 puntos.
- 3- 4 CUESTIONES SEMIABIERTAS $(0.25 \text{ puntos } \times 4 \text{ cuestiones}) = 1 \text{ punto.}$

Se presentan dos opciones, A y B, y hay que hacer o bien 1A+A+3A o bien 1B+2+3B (el apartado 2 es común a las dos opciones).

En los **temas** se valorará una visión de conjunto del tema que demuestre conocimientos relativos a los estilos artísticos, al contexto histórico, etc. Se tendrá en cuenta asimismo la redacción y la ortografía. Se valorará la capacidad de argumentar y redactar. En el **comentario de láminas** se valorará positivamente el reconocimiento de las imágenes, tanto el título y el autor, como el estilo o la fecha. No obstante, el análisis correcto de los aspectos estilísticos e iconográficos, con una buena redacción y argumentación, puede ser valorado con una altacalificación. En el **conjunto del examen**, además de los conocimientos se valorará el empleo de vocabulario específico, la buena redacción y la correcta ortografía.

1-TEMAS (máximo 3 puntos = 1,5 puntos por tema):

- **1** Comenta el resurgimiento del gran cine norteamericano con la obra cinematográfica de Francis Ford Coppola.
 - 2 Relaciona la escuela alemana "Bauhaus" con el diseño industrial.
- **1B:** 1 Analiza las claves de la música Pop.
 - 2 Describe las claves de la comedia ácida o amarga, comentando, entre otras posibles, las películas: "To be or not to be" Ernst Lubitsch y "El gran dictador" Charlie Chaplin.

2- COMENTARIO DE LÁMINAS <páginas siguientes> (máximo 6 puntos = 1,20 por lámina)

3- CUESTIONES SEMIABIERTAS (puntuación máxima 1 puntos= 0,25 puntos por cuestión)

Completa las siguientes frases (puede completarse con una palabra o una expresión)

- **3A:** 1- Al estilo artístico representado por Eugène Delacroix se le denomina
 - 2- Cita un pintor del expresionismo abstracto:
 - 3- Al estilo artístico representado por Juan Gris se le denomina
 - 4 El autor de la escultura "El peine del viento" es
- **3B**: 1- Al estilo artístico representado por Monet se le denomina
 - 2- Cita un arquitecto de la escuela de la Bauhaus:
 - 3- Al estilo artístico representado por Matisse se le denomina
 - 4 El autor de la "Casa de la Cascada" es







EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD **209 FUNDAMENTOS DEL ARTE II**. SEPTIEMBRE 2018

2- LÁMINAS - (Escoja 5 láminas de las ocho siguientes)

Lámina 1 Lámina 2



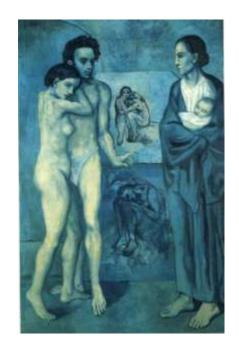


Lámina 3 Lámina 4



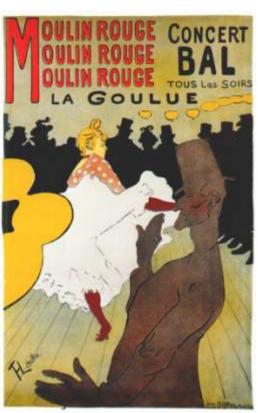


Lámina 5 Lámina 6





Lámina 7 Lámina 8











EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD 209 FUNDAMENTOS DEL ARTE II. SEPTIEMBRE 2018

CRITERIOS DE VALORACIÓN

El examen consta de:

- 1- 2 TEMAS (1,5 PUNTOS X TEMA)= 3 puntos
- 2- 5 IMÁGENES (1,20 PUNTOS X 5) = 6 puntos
- 3- 4 CUESTIONES SEMIABIERTAS (0,25 PUNTOS X 4)= 1

El alumno tiene dos opciones, A y B, y tendrá que hacer necesariamente 1A+2+3 o 1B+2+3

En los temas se valorará una visión de conjunto del tema que demuestre conocimientos relativos a los estilos artísticos, al contexto histórico, etc. Se tendrá en cuenta asimismo la redacción y la ortografía. Se valorará la capacidad de argumentar y redactar, sin que sea imprescindible mencionar todos los aspectos posibles para otorgar la máxima calificación (por ejemplo, en el caso de que el tema se refiera a un autor, se puede ejemplificar el comentario en algunas obras particulares, sin necesidad de citar todas las importantes).

En la parte **práctica**, se valorará positivamente el reconocimiento de las láminas, tanto el título y el autor, como el estilo o la fecha. No obstante, el análisis correcto de los aspectos estilísticos e iconográficos, con una buena redacción y argumentación, puede ser valorado con una alta calificación aunque no se identifique la obra con exactitud.

En el **conjunto** del examen, además de los conocimientos se valorará el empleo de vocabulario específico, la buena redacción y la correcta ortografía, aspectos que pueden servir para redondear la nota al alza o, en su caso, a la baja.