

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
204 FRANCÉS. SEPTIEMBRE 2017**Option A****Pourquoi promouvoir la santé par le sport chez les jeunes français ?**

Le « sport-santé » recouvre la pratique d'activités physiques ou sportives qui favorisent le bien-être et la santé du pratiquant conformément à la définition de la santé par l'organisation mondiale de la santé (OMS) : physique, psychologique et sociale.

La pratique d'activités physiques ou sportives contribue au maintien de la santé chez le sujet sain dans le cadre de la prévention primaire. Elle contribue aussi chez les personnes vivant avec une maladie chronique non transmissible à améliorer l'état de santé et à prévenir l'aggravation de ces maladies chroniques.

Cependant le rapport publié le 23 décembre 2016 par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) révèle que les jeunes Français ne font pas assez de sport. Les adolescents se sédentarisent et leur poids augmente, impliquant de lourdes conséquences sur leur santé. Selon ces données, seuls 14 % des garçons et 6 % des filles, âgés de 15 ans en France exerceraient quotidiennement une activité physique.

Les adolescents français arrivent en bas du classement européen, puisque la moyenne des 27 pays de l'Union indique que 20 % des garçons et 10 % des filles font du sport tous les jours.

Interrogé par *Les Échos*, l'économiste de la santé Gaëtan Lafortune explique que « *quand on devient un adolescent, on change de centres d'intérêts, on arrête le sport et on reste planté devant son ordinateur* ». Si ce constat est le même pour tous les adolescents européens, il est particulièrement visible en France et pourrait avoir de lourdes conséquences sur la santé.

La sédentarité des jeunes français contribue sans doute à accroître l'obésité, un fléau en progression en Europe.

Questions (répondez dans le feuille de réponses)

1. Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte (2 points).

1.1. « Être en bonne santé » est synonyme « d'être en bonne forme physique » sans tenir compte de l'état psychologique et social de la personne.

1.2. Le nombre d'adolescents français qui font du sport régulièrement est assez bas par rapport à la moyenne européenne.

2. Sans copier les phrases du texte, répondez aux questions suivantes (2 points).

2.1. Qu'est-ce que, d'après l'auteur du texte, la pratique du sport peut nous apporter au niveau personnel ?

2.2. Selon le texte, quelles sont les causes qui motivent la diminution de la pratique du sport pendant l'adolescence ?

3. Répondez à ces deux questions selon les indications ci-dessous (1 point).

3.1. Écrivez en toutes lettres les nombres suivants :

- a) 23.
- b) 2016.
- c) 115.
- d) 10 %.

3.2. Mettez au singulier la phrase suivante :

Les adolescents se sédentarisent et leur poids augmente, impliquant de lourdes conséquences sur leur santé.

4. Transformez les phrases suivantes d'après l'indication qui les précède : (2 points)

4.1. Mettez à la forme passive la phrase ci-dessous :

« Seuls 14 % des garçons et 6 % des filles, âgés de 15 ans en France exercent quotidiennement une activité physique. »

4.2. Mettez la phrase suivantes au passé composé à la forme négative.

« Les adolescents se sédentarisent et leur poids augmente. »

5. Exprimez votre opinion sans copier les phrases du texte. (3 points).

5.1. Aimez vous faire du sport ? Pourquoi ? Quels sont vos loisirs préférés ? Réfléchissez aux bienfaits du sport sur la santé. (40 mots minimum).

5.2. Pourquoi pensez-vous que les adolescents sont de plus en plus sédentaires ? Imaginez la journée d'un adolescent et indiquez certaines habitudes que les adolescents devraient changer pour contribuer à leur bien-être. (40 mots minimum).

Si vous le préférez, vous pouvez répondre à ces deux questions ensemble (80 mots minimum).

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
204 FRANCÉS. SEPTIEMBRE 2017

Option B

Trump ne donne pas envie aux touristes d'aller aux États-Unis

Les débuts du président des États-Unis Donald Trump ont eu un impact négatif sur le tourisme. Telle est la conclusion de la *Global Business Travel Association* (GBTA - Association internationale des vols commerciaux) et du site de recherche de vols Hopper.

Il est encore tôt pour juger de manière définitive l'effet de la présidence Trump sur l'attractivité touristique américaine, qui demeure la deuxième destination la plus prise au monde après la France. Mais le site Hopper souligne que, depuis l'entrée en fonction du 45^e président, les recherches de billets d'avion pour les États-Unis ont chuté de 17 % par rapport à deux semaines avant son investiture.

Cette baisse n'est pas seulement un effet saisonnier. « L'effet Trump » risque de troubler les plans du « *Make America great again* » (« Rendre sa grandeur à l'Amérique ») du nouveau président.

La GBTA a conclu, jeudi 8 février 2017, que les États-Unis ont perdu environ 185 millions de dollars de réservation de vols en une semaine après l'adoption du controversé décret anti-immigration. Pour ce *lobby*¹ aérien, « le diable » est avant tout dans le décret signé fin janvier interdisant l'entrée sur le territoire américain de citoyens de sept pays musulmans, qui a ensuite été invalidé par la justice et que Donald Trump veut dorénavant² remettre en selle³. Cette situation a suscité un climat d'incertitude qui a entraîné une confusion générale débouchant sur des annulations de réservations.

Ce ne sont pas seulement des voyageurs en provenance de pays visés par l'interdiction de Donald Trump qui ont préféré annuler leur voyage aux États-Unis, mais des touristes de tous les pays du globe ce qui a eu des conséquences importantes sur l'emploi.

Questions (répondez dans le feuille de réponses)

1. Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte. (2 points).

1.1. Le décret signé fin janvier interdisant l'entrée sur le territoire américain de citoyens de sept pays musulmans n'a pas eu de répercussion ni aux États-Unis ni à l'étranger.

1.2. Seulement des voyageurs originaires de pays visés par l'interdiction de Donald Trump ont annulé leur voyage aux États-Unis.

¹*lobby*: groupe de pression.

²*dorénavant*: à partir du moment où l'on parle.

³*remettre en selle*: rétablir.

2. Répondez aux questions suivantes en français sans copier les phrases du texte. (2 points).

2.1. D'après l'auteur du texte, quels étaient les plans du nouveau président des États-Unis ?

2.2. Selon le texte, pourquoi les touristes n'ont plus envie de voyager aux États-Unis après l'investiture de Trump ?

3. Répondez à ces deux questions selon les indications suivantes (1 point).

3.1. Mettez au singulier la phrase ci-dessous :

« Les recherches de billets d'avion pour les États-Unis ont chuté de 17 % par rapport à deux semaines avant les actes d'investiture de Trump. »

3.2. Soulignez les déterminants de toute sorte qui apparaissent sur la phrase ci-dessous :

« Pour ce *lobby*⁴ aérien, 'le diable' est avant tout dans le décret signé fin janvier interdisant l'entrée sur le territoire américain de citoyens de sept pays musulmans. »

4. Transformez les phrases suivantes d'après l'indication qui les précède : (2 points)

4.1. Mettez à la forme passive négative la phrase ci-dessous :

« Les États-Unis ont signé un décret qui ne donne pas envie aux touristes de visiter le pays. »

4.2. Mettez au plus-que-parfait la phrase suivante :

« Cette situation a suscité un climat d'incertitude qui a entraîné une confusion générale débouchant sur des annulations de réservations ».

5. Donnez votre avis en français sans copier les phrases du texte. (3 points).

5.1. Êtes-vous pour ou contre le décret interdisant l'entrée sur le territoire américain de citoyens de sept pays musulmans ? Pourquoi ? (40 mots minimum).

5.2. Aimerez-vous voyager aux États-Unis ? Pourquoi ? Qu'est-ce que vous faites pendant vos vacances ? (40 mots minimum).

Si vous le préférez, vous pouvez répondre à ces deux questions ensemble (80 mots minimum).

⁴*lobby*: groupe de pression.



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD 204 FRANCÉS. SEPTIEMBRE 2017

CRITERIOS DE VALORACIÓN

Criterios generales

En la prueba se valora el dominio del candidato en la comunicación escrita. En consecuencia, la prueba se organiza de manera que se pueda medir tanto la capacidad de comprensión como la de expresión en lengua francesa.

El ejercicio parte de la base de un texto escogido que haga referencia a cualquier aspecto de la vida socio-cultural francesa, en lenguaje no especializado, generalmente extraído de publicaciones periódicas.

A partir de dicho texto, el examinando debe responder a cinco cuestiones cuyo valor en puntos, fijado previamente, se indica en el mismo cuestionario. En el desarrollo de las correspondientes respuestas el candidato debe demostrar su capacidad de comprensión y de expresión en francés escrito.

Criterios específicos

Las cuestiones 1 y 2 (con un valor de 2 puntos respectivamente) están destinadas a que el candidato demuestre su capacidad de comprensión.

La primera se contesta con la selección y copia de la frase atinada.

En la segunda se valora la corrección lingüística en la respuesta, breve y concreta, que no debe copiar ni parafrasear el texto. En la calificación se tendrán en cuenta tanto la capacidad discursiva (1 punto) como el acierto en la respuesta (1 punto).

En la tercera cuestión (1 punto), se valora de manera objetiva el acierto en la selección de los términos demandados.

La cuarta cuestión (2 puntos) está orientada a medir el dominio de las estructuras del lenguaje. Así, se valorará la corrección morfológica y sintáctica en la transformación de las frases propuestas. Cada ítem contiene una o dos transformaciones. La respuesta correcta a cada uno de ellos obtiene 1 punto como máximo, pudiendo ser matizada esta valoración máxima de acuerdo con posibles incorrecciones.

La quinta cuestión (3 puntos) está orientada a medir la capacidad discursiva del alumno. El texto propuesto sirve de base para el desarrollo de la respuesta, con preguntas que pretenden suministrar pistas, si bien el examinando puede orientar y desarrollar libremente la redacción, siempre en relación con el tema.

Siendo la objetividad más difícil en la calificación de esta cuestión, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos para la misma:

- Haber seguido las instrucciones en cuanto al número de palabras demandado.
- El correcto encadenamiento de las razones aducidas.
(Hasta un máximo de 1 puntos)
- La claridad en la exposición de ideas
- La corrección gramatical (morfológica y sintáctica)
- El uso de un vocabulario correcto y adecuado
(Hasta un máximo de 2 puntos)

Se rebajarán décimas de punto por cada error en la expresión escrita, siempre que se trate de aspectos que el candidato debería saber utilizar correctamente.

Igualmente, sufrirán penalización en décimas de punto:

- Si no se utilizan frases completas
- Si las frases empleadas son reiterativas o no aportan conceptos nuevos
- Si las oraciones son poco claras o difíciles de interpretar
- Si se reproducen literalmente frases del texto objeto de la prueba