

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA EL ALUMNADO DE BACHILLERATO
134 FRANCÉS. JUNIO 2016

Todas las respuestas deben escribirse en el cuadernillo de respuestas, identificando la pregunta y el apartado al que corresponden. Estas hojas de enunciados NO se entregan.

Option A**Les sports d'aventure en France**

La pratique du sport s'est considérablement développée au cours des dernières années en France. On compte près de 10 millions de licenciés dans les fédérations sportives : le football et le tennis sont les deux sports regroupant le plus de licenciés. Néanmoins, ces pratiques sportives, plus traditionnelles, coexistent avec les sports d'aventure, en constante évolution, dont le nombre d'adeptes a expérimenté une considérable montée au cours des dernières années.

Les sports d'aventure constituent, en effet, une alternative parfaite pour sortir du quotidien, pour découvrir une forme différente de tourisme, ou simplement une manière de passer du bon temps en famille, entre amis ou en couple.

Comme le moment des vacances approche, il est tant de penser à occuper son temps libre et à pimenter¹ un séjour. Les activités d'aventure renforcent les liens et peuvent même raviver la flamme. De plus, les sports à risque nécessitent une grande collaboration et complicité parmi les aventuriers, vous permettant ainsi de développer de nouvelles compétences comme le travail en équipe. Dépassez-vous, venez découvrir de nouvelles expériences et développer vos capacités dans un environnement naturel !

*Yumping*² vous offre une ample gamme d'activités qui présentent différents niveaux de difficulté: sports nautiques (canoë-kayak, kitesurf, rafting, plongée, windsurf, jet ski...); sports aériens (parapente, vol en hélicoptère, planeur, parachutisme, vol en montgolfière...); sports neige (snowboard, motoneige, raquettes à neige...); sports multi-aventures (mur d'escalade, paintball, tir à l'arc, vélo VTT³, quad randonnée, laser tag...).

Libérez votre adrénaline avec *Yumping* et vivez, à la première personne, une aventure exceptionnelle loin de votre routine habituelle !

Questions

- 1.- Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte (2 points).
 - 1.1.- Dans la pratique des sports d'aventure les risques sont sous contrôle, c'est pour cela qu'il est conseillé de les faire en solitaire.
 - 1.2.- Les sports d'aventure ouvrent l'accès à de nouvelles expériences et développent les capacités de ceux qui les pratiquent dans la nature, hors de la routine quotidienne.

¹ *pimenter* : au sens figuré, synonyme d'encourager ; donner vie.

² *Yumping* : nom d'une entreprise d'aventures française.

³ *VTT* : vélo tout terrain.

- 2.- Sans copier les phrases du texte, répondez aux questions suivantes (2 points).
- 2.1.- Qu'est-ce que, d'après l'auteur du texte, les sports d'aventure peuvent nous apporter au niveau personnel ?
- 2.2.- Selon le texte, les sports d'aventure se trouvent tous au même niveau ? (vous pouvez vous servir des exemples et faire des comparaisons).
- 3.- Répondez à ces deux questions selon les indications suivantes (1 point).
- 3.1.- Citez 5 anglicismes apparaissant sur le texte.
- 3.2.- Identifiez sur le texte le nom du sport qui correspond à chaque définition :
- a) Sorte de parachute avec lequel on s'élanche d'un versant montagneux.
 - b) Action de s'enfoncer dans l'eau à des profondeurs variables.
 - c) Nom d'un type de planche à voile.
 - d) Descente sportive de cours d'eau coupés de rapides.
 - e) Surf des neiges.
- 4.- Transformez les phrases suivantes d'après l'indication qui les précède (2 points)
- 4.1.- Mettez à la forme passive et à la forme négative la phrase ci-dessous :
« Les activités d'aventure renforcent les liens. »
- 4.2.- Mettez les phrases suivantes au futur simple.
« Pour les prochaines vacances nous devons penser à occuper notre temps libre. Nous faisons des projets. La consultation de pages Web nous permet de découvrir de nouvelles options. »
- 5.- Exprimez votre opinion en français sans recopier le texte. (3 points)
- 5.1.- Aimez-vous les sports d'aventure ou par contre vous reconnaissez-vous parmi ceux qui préfèrent la tranquillité et le repos ? Pourquoi ? Indiquez des avantages et des inconvenients de ce type de sports. (40 mots minimum).
- 5.2.- Faites-vous du sport dans votre vie quotidienne ? Lequel ? Pourquoi ? Quel est votre sport préféré ? Dans les deux cas (OUI ou NON), réfléchissez aux bienfaits du sport sur la santé. (40 mots minimum).

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA EL ALUMNADO DE BACHILLERATO
134 FRANCÉS. JUNIO 2016

Todas las respuestas deben escribirse en el cuadernillo de respuestas, identificando la pregunta y el apartado al que corresponden. Estas hojas de enunciados NO se entregan.

Option B**Plus on a d'amis sur Facebook plus on est stressé**

La plupart des étudiants voient le nombre d'amis sur Facebook comme un indice de popularité. En multipliant les contacts, on multiplie aussi les horizons auxquels les amis appartiennent. En moyenne, un utilisateur aurait sept groupes d'amis différents sur le réseau. C'est dans cette diversité que l'anxiété naît.

Soudain il faut gérer une image de soi pour des groupes très différents et ces contradictions génèrent des tensions. Le stress augmente lorsque les utilisateurs présentent une version d'eux-mêmes sur le réseau social qui est inacceptable à certains de leurs amis en ligne.

Avec l'arrivée massive de membres plus âgés, les jeunes ont été confrontés à ce trouble de l'image. Plus de 55% des parents suivraient aujourd'hui l'activité de leur enfant sur le réseau, et plus de la moitié des employeurs interrogés déclarent avoir déjà renoncé à une embauche⁴ après avoir consulté le profil Facebook de quelqu'un. Un sentiment de surveillance mal vécu par les étudiants.

Avant, Facebook était comme une discothèque où les jeunes dansaient, buvaient et flirtaient avec leurs amis. Puis ont débarqué successivement leur père, leur mère et leur boss⁵. Ils ont alors commencé à considérer le réseau comme un « terrain miné » où le moindre faux pas peut vous coûter très cher socialement.

Une solution simple existe pour éviter ces situations gênantes : les « paramètres de confidentialité ». Un site américain permet à ses membres de regrouper les amis par groupes et de choisir quels contenus seront rendus visibles aux différents groupes. Ces quelques minutes d'effort peuvent vous épargner les affres⁶ du stress !

Questions

- 1.- Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte (2 points).
- 1.1.- Les jeunes aiment bien les réseaux sociaux et ne pensent pas aux possibles conséquences de leurs différents emplois.
- 1.2.- Il n'y a pas à présent de moyens de protection pour préserver son intimité sur Facebook.

⁴ *embauche* : possibilité d'offrir un travail, un emploi.

⁵ *boss* : chef (familier).

⁶ *affres* : très grande angoisse.

- 2.- Sans copier les phrases du texte, répondez aux questions suivantes (2 points).
- 2.1.- Pourquoi certains jeunes considèrent le réseau comme un « terrain miné » ?
- 2.2.- Qu'est-ce qu'on pourrait faire, d'après l'auteur du texte, pour éviter le stress sur le réseau ?
- 3.- Soulignez dans les phrases suivantes les catégories grammaticales demandées au préalable (1 point).
- 3.1.- Pronoms : « Le stress augmente lorsque les utilisateurs présentent une version d'eux-mêmes sur le réseau social qui est inacceptable à certains de leurs amis en ligne. »
- 3.2.- Verbes : « En multipliant les contacts, on multiplie aussi les horizons auxquels les amis appartiennent. »
- 4.- Transformez les phrases suivantes d'après l'indication qui les précède (2 points).
- 4.1.- Mettez au futur :
« Le stress augmente lorsque les utilisateurs présentent une version d'eux-mêmes sur le réseau social qui est inacceptable à certains de leurs amis en ligne. »
- 4.2.- Mettez au passé composé et à la forme négative : « En moyenne, un utilisateur aurait sept groupes d'amis différents sur le réseau ; dans cette situation l'anxiété naît. »
- 5.- Exprimez votre opinion sur les différents problèmes de la jeunesse abordés par le texte sans le recopier (3 points).
- 5.1.- Vous servez-vous des réseaux sociaux ? Dans quelles situations ? Dans quel but ? Quels sont, d'après vous, les avantages des réseaux sociaux ? (40 mots minimum).
- 5.2.- Connaissez-vous Facebook ou d'autres réseaux sociaux ? Quels sont, à votre avis, les inconvenients des réseaux sociaux et des communications informatiques en général ? (40 mots minimum).

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA EL ALUMNADO DE BACHILLERATO
134 FRANCÉS. JUNIO 2016
CRITERIOS DE VALORACIÓN

Criterios generales

En la prueba se valora el dominio del candidato en la comunicación escrita. En consecuencia, la prueba se organiza de manera que se pueda medir tanto la capacidad de comprensión como la de expresión en lengua francesa.

El ejercicio parte de la base de un texto escogido que haga referencia a cualquier aspecto de la vida socio-cultural francesa, en lenguaje no especializado, generalmente extraído de publicaciones periódicas.

A partir de dicho texto, el examinando debe responder a cinco cuestiones cuyo valor en puntos, fijado previamente, se indica en el mismo cuestionario. En el desarrollo de las correspondientes respuestas el candidato debe demostrar su capacidad de comprensión y de expresión en francés escrito.

Criterios específicos

Las cuestiones 1 y 2 (con un valor de 2 puntos cada una) están destinadas a que el candidato demuestre su capacidad de comprensión.

La primera se contesta con la selección y copia de la frase atinada.

En la segunda se valora la corrección lingüística en la respuesta, breve y concreta, que no debe copiar ni parafrasear el texto. En la calificación se tendrán en cuenta tanto la capacidad discursiva (1 punto) como el acierto en la respuesta (1 punto).

En la tercera cuestión (1 punto), se valora de manera objetiva el acierto en la selección de los términos demandados.

La cuarta cuestión (2 puntos) está orientada a medir el dominio de las estructuras del lenguaje. Así, se valorará la corrección morfológica y sintáctica en la transformación de las frases propuestas. Cada ítem contiene una o dos transformaciones. La respuesta correcta a cada uno de ellos obtiene 1 punto como máximo, pudiendo ser matizada esta valoración máxima de acuerdo con posibles incorrecciones.

La quinta cuestión (3 puntos) está orientada a medir la capacidad discursiva del alumno. El texto propuesto sirve de base para el desarrollo de la respuesta, con preguntas que pretenden suministrar pistas, si bien el examinando puede orientar y desarrollar libremente la redacción, siempre en relación con el tema.

Siendo la objetividad más difícil en la calificación de esta cuestión, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos para la misma:

- a) Haber seguido las instrucciones en cuanto al número de palabras demandado.
- b) El correcto encadenamiento de las razones aducidas.
(Hasta un máximo de 1 puntos)
- c) La claridad en la exposición de ideas
- d) La corrección gramatical (morfológica y sintáctica)
- e) El uso de un vocabulario correcto y adecuado
(Hasta un máximo de 2 puntos)

Se rebajarán décimas de punto por cada error en la expresión escrita, siempre que se trate de aspectos que el candidato debería saber utilizar correctamente.

Igualmente, sufrirán penalización en décimas de punto:

- Si no se utilizan frases completas
- Si las frases empleadas son reiterativas o no aportan conceptos nuevos
- Si las oraciones son poco claras o difíciles de interpretar
- Si se reproducen literalmente frases del texto objeto de la prueba