

**ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN
CELEBRADA EL 16 DE SEPTIEMBRE DE 2021 (para EBAU2022)**

MATERIA: GEOLOGÍA

Participaron ocho profesores de centros diferentes. Asistió el representante de la Asociación Española de las Ciencias de la Tierra (AEPECT). La reunión comenzó a las 17,30 h. a través de videoconferencia por ZOOM.

1- Presentación de los profesores, nombre-titulación-IES-número de alumnos matriculados

Los participantes se presentaron, algunos imparten por primera vez la asignatura. El número de alumnos de todos los profesores que asistieron a la reunión es de 63, aunque dicen que todavía están en periodo de matrícula y este número puede variar. El rango del número de estudiantes por centro está entre 2 y 22, éste último es del IES Eduardo Linares Lumeras de Molina de Segura.

El coordinador indicó que se va a hacer, como todos los años, un grupo de correo electrónico para que tanto él como los profesores puedan intercambiar información, documentos, etc.

2- Estándares evaluables y recomendaciones para su estudio. Recursos bibliográficos

El coordinador recordó que la prueba debe seguir el documento matriz de la asignatura que no se ha publicado todavía, pero que no se esperan cambios en los contenidos evaluables, por lo que de momento seguirá la de 2021 que está en la web (Orden PCM/2/2021, de 11 de enero)

Indicó que ha salido un nuevo libro de Geología de 2º de Bachillerato de la Editorial Paraninfo. Los profesores y el coordinador acordaron continuar con el libro de años anteriores de la Editorial Edelvives. Aunque el coordinador aconseja que ellos tengan ambos libros.

Se llegó al acuerdo de mantener las recomendaciones del curso anterior para la impartición y aprendizaje de la asignatura, con algunas puntualizaciones como especificar más sobre los Lugares de Interés Geológico de la Región de Murcia que tienen que conocer los estudiantes, que se pondrán en amarillo en el documento de las recomendaciones.

3- Tipo de examen para 2022. Revisión exámenes de julio 2021

El coordinador enseñó las gráficas con los resultados de las pruebas de 2021, resaltando que en junio de los 40 alumnos que se matricularon, sólo se presentaron 28, y todos fueron aptos, con una nota media de 8,22. Esta información completa la tienen en la página web de la Universidad de Murcia.



Por indicaciones hechas desde el Ministerio el 25/11/2021, SE MANTIENE EL MODELO DE EXAMEN DE 2020 Y 2021, ES DECIR, UN ÚNICO EXAMEN RESULTADO DE LA FUSIÓN DE LAS TRADICIONALES OPCIONES A Y B, Y POR TANTO CON ELEVADA OPCIONALIDAD (información facilitada por el Coordinador General con posterioridad a la celebración de esta reunión).

También dijo que el coordinador general de la EBAU le informó que el examen para 2022 de todas las asignaturas volverá a ser con dos opciones, A y B, y que el estudiante deberá elegir una de ellas. El Coordinador añadió que para la Geología quiere que sea similar al de 2019, cinco preguntas de respuesta corta o tipo test, muy ilustrado para cada opción y que la opción B será enfocada a la Región de Murcia. Algunos profesores propusieron que las preguntas de la Región de Murcia se mezclasen en las dos opciones del examen. El coordinador recordó que esta opción B se hace para que el estudiante conozca y valore su entorno geológico y que además este enfoque viene avalado por la propia Orden, que dice que *“las pruebas se contextualizarán en entornos próximos a la vida del alumnado: situaciones personales, familiares, escolares y sociales, y entornos científicos y humanísticos”*. También indicó que salvo algunas preguntas específicas sobre la diversidad geológica de Murcia, el resto se pueden responder aplicando conocimientos generales de la disciplina y que, en general, esta opción es más sencilla para el alumno. Tras diversas opiniones, se optó por mantener que la opción A sea para preguntas generales de Geología y la opción B para preguntas contextualizadas a la Región de Murcia.

Se pasó a ver el examen con sus respuestas de junio de 2019, y los profesores estuvieron de acuerdo en mantener el mismo estilo y contenidos.

4- Situación y actividades para potenciar la docencia de Geología en los IES

Los profesores insistieron en la discriminación de la Geología en las ponderaciones para el acceso a los grados relacionados con las Ciencias de la Salud, que hace que los estudiantes no se matriculen en la asignatura y ésta no se imparta en los centros. El Coordinador informó que pese a la insistencia por su parte para que cambie la ponderación considera que no va a ser posible.

Respecto a la excursión geológica que se hace todos los años para profesores y algunos alumnos, el coordinador comentó que si la situación de la pandemia sigue mejorando es posible que se proponga algunas excursiones al menos para los profesores y que quizás también se puedan hacer otras actividades online, como videoconferencias para profesores y alumnos.

El representante de la AEPECT, Juan Antonio López Martín presentó a la Asociación y animó a los profesores a hacerse socios de la Asociación para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT) y visitar su revista donde hay artículos y monográficos sobre temas geológicos actuales. <http://www.aepect.org/> También animó a los profesores a que, más allá de pensar en la prueba de la EBAU, impartirán una asignatura con contenidos y recursos atractivos y actuales. Se comprometió a enviar al grupo iniciativas prácticas para que cada profesor pueda aplicar en sus clases. También indicó que las olimpiadas de Geología se van a hacer también en 2022, y que posiblemente la fase regional de la Región de Murcia será a finales de febrero. El coordinador añade que recomienda que participen todos los alumnos matriculados en la asignatura de Geología y que los exámenes de las olimpiadas también está en la página web de la EBAU.

Se terminó la sesión a las 19,40 h.

Francisco Guillén Mondéjar
Coordinador de Geología de 2 Bachillerato