

# EBAU CURSO 2021-2022

**Por indicaciones hechas desde el Ministerio el 25/11/2021, SE MANTIENE EL MODELO DE EXAMEN DE 2020 Y 2021, ES DECIR, UN ÚNICO EXAMEN RESULTADO DE LA FUSIÓN DE LAS TRADICIONALES OPCIONES A Y B, Y POR TANTO CON ELEVADA OPCIONALIDAD (información facilitada por el Coordinador General con posterioridad a la celebración de esta reunión).**

**SE MANTIENE LA ESTRUCTURA DEL EXAMEN QUE SE IMPLEMENTÓ**

**PARA SALVAR LA SITUACIÓN DE LA COVID-19:**

**UN ÚNICO EXAMEN CON UNA MAYOR OPCIONALIDAD**

# EL EXAMEN DE LA CONVOCATORIA 2021-2022

- **POR INDICACIONES HECHAS DESDE EL MINISTERIO EL 25/11/2021, SE MANTIENE EL MODELO DE EXAMEN DE 2020 Y 2021, ES DECIR, UN ÚNICO EXAMEN RESULTADO DE LA FUSIÓN DE LAS TRADICIONALES OPCIONES A Y B, Y POR TANTO CON ELEVADA OPCIONALIDAD (INFORMACIÓN FACILITADA POR EL COORDINADOR GENERAL CON POSTERIORIDAD A LA CELEBRACIÓN DE ESTA REUNIÓN).**
- **ASÍ, SE HARÁ UN EXAMEN ÚNICO CON GRAN OPCIONALIDAD, SÓLO SE CONDICIONA LA OPCIONALIDAD POR LA NECESIDAD DE CUMPLIR CON EL 40 Y 60% DE LA MATERIA DE G<sup>o</sup> FÍSICA Y HUMANA DE ESPAÑA RESPECTIVAMENTE EN LOS CONOCIMIENTOS A EVALUAR EN EL EXAMEN Y COMPUTO FINAL DE LA NOTA.**

# ESTRUCTURA DEL EJERCICIO Y VALORACIÓN

- EL EJERCICIO PRESENTARÁ **UNA ÚNICA OPCIÓN, ES UN EXAMEN ÚNICO**
- LAS PRUEBAS CONSTARÁN DE VEINTE PREGUNTAS CON DIFERENTE VALORACIÓN PARA AJUSTARSE A LAS DIRECTRICES DE LA ORDEN MINISTERIAL:
- CUATRO PREGUNTAS ABIERTAS QUE SE VALORAN CON TRES PUNTOS CADA UNA DE ELLAS. DOS DE GEOGRAFÍA FÍSICA DE ESPAÑA Y DOS DE GEOGRAFÍA HUMANA .
- UNA DE ELLAS EN CADA MATERIA IRÁ ACOMPAÑADA DE UN APARATO GRÁFICO Y LA OTRA NO. O SEA, QUE UNA DE LAS PREGUNTAS DE G° FÍSICA Y OTRA DE G° HUMANA IRÁN APOYADAS CON IMAGEN Y , LAS OTRAS RESTANTES NO.
- LAS PREGUNTAS DE GEOGRAFÍA HUMANA, UNA SE REFERIRÁ A LOS CONOCIMIENTOS DE POBLACIÓN Y POBLAMIENTO PARA INCLUIR LA URBANA Y, LA OTRA ESTARÁ REFERIDA A LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.
- LAS DIECISÉIS PREGUNTAS RESTANTES SON PREGUNTAS SEMIABIERTAS, QUE DE ACUERDO CON LA ORDEN MINISTERIAL, SE PUEDEN FORMULAR CON UNA DEFINICIÓN PARA QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE A QUÉ CORRESPONDE.
- SE PONDRÁN **CUATRO** DEFINICIONES DE GEOGRAFÍA FÍSICA DE ESPAÑA QUE SE CORRESPONDAN A ESTÁNDARES NO AFECTADOS POR LAS PREGUNTAS ABIERTAS, Y **DOCE** PREGUNTAS DE LA PARTE DE GEOGRAFÍA HUMANA DE ESPAÑA. EN TOTAL DIECISÉIS PREGUNTAS CORTAS VALORADAS A 0,5 PUNTOS CADA UNA, QUE SE PONDRÁN DE ENTRE EL LISTADO DE TÉRMINOS GEOGRÁFICOS QUE SE HAN ACORDADO.
- LA DISTRIBUCIÓN DE LA MATERIA EN LAS DISTINTAS PREGUNTAS SE AJUSTA A LO DISPUESTO POR EL MINISTERIO, QUE DICE QUE EL 40% DE LA MATERIA DEL EXAMEN CORRESPONDA A LOS BLOQUES 1 AL 5 (G° FÍSICA) Y, LOS BLOQUES 6 AL 10 E INCLUSO EN SENTIDO AMPLIO PODRÍA INCLUIR LOS 11 Y 12 (G° HUMANA), SUMARIAN EL 60% RESTANTE DEL EXAMEN.
- ADEMÁS DEBE DE CUMPLIRSE QUE EL 60% DE LA VALORACIÓN DEL EXAMEN SE OBTENGA DE LAS PREGUNTAS LARGAS Y EL 40% RESTANTE DE LAS PREGUNTAS CORTAS.

# PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- DE LAS CUATRO PREGUNTAS ABIERTAS. DOS DE GEOGRAFÍA FÍSICA DE ESPAÑA Y DOS DE GEOGRAFÍA HUMANA, **SE ELEGIRÁ UNA DE CADA MATERIA**, CON TOTAL LIBERTAD, DE MANERA QUE PUEDEN HACERSE TODAS LAS “COMBINACIONES” POSIBLES. ES INDIFERENTE QUE SE ELIJAN LAS QUE LLEVAN UNA IMAGEN ACOMPAÑÁNDOLAS, LAS QUE NO LA LLEVAN, UNA DE CADA TIPO, **SÓLO SE OBLIGA A QUE UNA SEA UNA DE G<sup>ª</sup> FÍSICA DE ESPAÑA Y OTRA DE G<sup>ª</sup> HUMANA** .
- CADA UNA DE ELLAS SE VALORA CON TRES PUNTOS COMO MÁXIMO.
- LAS DIECISÉIS PREGUNTAS RESTANTES SON PREGUNTAS SEMIABIERTAS.
- DE ENTRE **LAS CUATRO** DEFINICIONES DE GEOGRAFÍA FÍSICA, **SE ELEGIRÁN DOS** PARA CONTESTARLAS.
- DE ENTRE **LAS DOCE** PREGUNTAS DE LA PARTE DE GEOGRAFÍA HUMANA DE ESPAÑA **SE ELEGIRÁN SEIS** PARA CONTESTARLAS.
- TODAS ESTAS PREGUNTAS SE PONDRÁN DE ENTRE EL LISTADO DE TÉRMINOS GEOGRÁFICOS QUE SE HAN ACORDADO.
- ESTAS PREGUNTAS CORTAS SERÁN VALORADAS A 0,5 PUNTOS CADA UNA DE ELLAS.

# EJERCICIO Y CRITERIOS DE VALORACIÓN

- LAS PREGUNTAS SE DESARROLLARÁN SIN IMPORTAR EL ORDEN SEGUIDO.
  - LAS RESPUESTAS DEBEN CONSIGNARSE EN EL CUADERNILLO DE RESPUESTAS, IDENTIFICADAS CON SU NÚMERO. CUANDO SE CONTESTEN LAS PREGUNTAS CORTAS ( NÚMERO 5 A LA 20), SE SUGIERE CONTESTARLAS TODAS SEGUIDAS, AUNQUE NO NECESARIAMENTE AL PRINCIPIO.
  - PARA EL DESARROLLO DE LA PRUEBA, EL ALUMNO DISPONDRÁ DE UN CUADERNILLO DE TRES PÁGINAS (SEIS CARAS DE PAPEL) DE LAS QUE DOS CARAS ESTARÁN CRUZADAS POR UNA MARCA AL AGUA QUE ESPECIFICA QUE SON PARA BORRADOR, Y DEBE SABER QUE LO QUE AHÍ ESCRIBA EL ALUMNO NO SE CORRIGE.
- **SE VALORARÁ:**
    - LA ADECUADA UTILIZACIÓN DEL VOCABULARIO GEOGRÁFICO, LA COHERENCIA EN LA ESTRUCTURA SEGUIDA PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS LARGAS, QUE SE PUEDEN ASIMILAR A TEMAS CORTOS, POR LO QUE EL ORDEN Y LA JERARQUIZACIÓN CONCEPTUAL ES IMPORTANTE.
    - TAMBIÉN SI SON CAPACES DE ESTABLECER RELACIONES ENTRE HECHOS Y FENÓMENOS GEOGRÁFICOS, SE PRIMARÁ INCLUSO SOBRE LA APORTACIÓN EXHAUSTIVA DE CONOCIMIENTOS.
    - LA BUENA EXPRESIÓN EN LA LENGUA EN QUE NOS EXPRESAMOS, CON CLARIDAD Y ACIERTO EN LA EXPRESIÓN. EN LAS PREGUNTAS CON APARATO GRÁFICO, QUE SEPAN LEERLO E INTERPRETARLO PARA LA MEJOR CONSECUCCIÓN DE LO QUE SE PREGUNTA, NO LA MERA DESCRIPCIÓN, HAY QUE SER CAPAZ DE EXPLICAR APOYÁNDOSE EN LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS, Y SE LE OFRECE LA OPORTUNIDAD DE UN APOYO GRÁFICO. DEBE DE TENER PRESENTE QUE NO ES UN EJERCICIO PRÁCTICO, ES UNA PREGUNTA EN LA QUE SE LE DA LA OPORTUNIDAD DE TENER UNA INFORMACIÓN APROVECHABLE A LA QUE PUEDE Y DEBERÍA HACER REFERENCIA EN SU RESPUESTA.
    - LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA GRAVES ( “B” Y “V”, TIEMPO COMPUESTO SIN “H”, “G” Y “J”, ETC) SE PENALIZARAN CON 0,1 PUNTO Y COMO MÁXIMO 1 PUNTO POR EXAMEN. EL BUEN USO DEL IDIOMA QUE NOS UNE DEBE DE SER TENIDO EN CUENTA.



**LAS PREGUNTAS ABIERTAS, LAS VALORADAS CON TRES PUNTOS CADA UNA, SE BASAN EN LOS ESTÁNDARES ACORDADOS PARA SU EVALUACIÓN.**

**LAS PREGUNTAS SEMIABIERTAS, LAS VALORADAS CON 0,5 PUNTOS CADA UNA, SE BASAN EN LOS TÉRMINOS GEOGRÁFICOS ACORDADOS QUE APARECEN DEFINIDOS EN EL GLOSARIO DE TÉRMINOS GEOGRÁFICOS.**



# TEMAS

**BLOQUE 2: EL RELIEVE ESPAÑOL,  
EVOLUCIÓN GEOLÓGICA Y  
CARACTERÍSTICAS.**

**PREGUNTAS (3 PUNTOS):**

*(SIN IMAGEN)*

**UNIDADES DEL RELIEVE ESPAÑOL.**

**EVOLUCIÓN GEOLÓGICA DEL  
TERRITORIO ESPAÑOL.**

*(CON IMAGEN)*

**UN PERFIL TOPOGRÁFICO DE LA**

**PENÍNSULA DE N. A S.**

**MAPA LITOLÓGÍA Y FORMAS DEL**

**RELIEVE Y MODELADO.**

**BLOQUE 3: DIVERSIDAD CLIMÁTICA  
DE ESPAÑA Y  
VEGETACIÓN NATURAL**

**PREGUNTAS (3 PUNTOS)**

*(SIN IMAGEN)*

**TIPOS DE CLIMAS O DOMINIOS CLIMÁTICOS  
ESPAÑOLES.**

**REPARTICIÓN O DISTRIBUCIÓN DE LA VEGETACIÓN  
NATURAL EN ESPAÑA**

*(CON IMAGEN)*

**CLIMOGRAMAS**

-COMENTA CLIMOGRAMAS ESPECÍFICOS DE CADA CLIMA (INCLUIDO CANARIAS. SE PUEDE PONER UNO O VARIOS, CUANDO SE PONE VARIOS, NO ES PARA QUE LOS COMENTEN UNO A UNO, SINO PARA QUE HABLEN EN GENERAL DE ESE CLIMA O, SI SON DIFERENTES, PARA COMPARARLOS Y RESALTAR SUS CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS.

ES BUENO QUE SE LES ENSEÑE A REALIZAR LOS CLIMOGRAMAS DE GAUSSEN, DE ESTA FORMA LO ENTENDERÁN MUCHO MEJOR)

**MAPA DE DISTRIBUCIÓN DE LAS PRECIPITACIONES.**

**MAPA DE VEGETACIÓN**

**BLOQUE 4: HIDROGRAFÍA**

**PREGUNTAS (3 PUNTOS)**

*(SIN IMAGEN)*

**LOS RÍOS ESPAÑOLES**

-IDENTIFICA LA DIVERSIDAD HÍDRICA DE ESPAÑA (VERTIENTES Y CUENCAS. PORQUE LO MEJOR ES AGRUPAR LOS RÍOS POR VERTIENTES E IDENTIFICAR LAS CUENCAS. EN LA VERTIENTE MEDITERRÁNEA ES INTERESANTE DIFERENCIAR EL RÍO EBRO DEL RESTO. HAY QUE PONER SUS CARACTERÍSTICAS MÁS SIGNIFICATIVAS POR VERTIENTES. RELACIONAR CON LAS CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS. ESTO TANTO SI SE PREGUNTA SIN IMAGEN COMO SI APARECE CON IMAGEN.

*(CON IMAGEN)*

**MAPA DE VERTIENTES Y CUENCAS  
HIDROGRÁFICAS**

# TEMAS

## **BLOQUE 7: ESPACIO RURAL Y ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO**

### **PREGUNTAS (3 PUNTOS)**

*(SIN IMAGEN)*

### **PAISAJES AGRARIOS**

*(CON IMAGEN)*

### **MAPA DE PAISAJES AGRARIOS**

## **BLOQUE 8: FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL**

### **PREGUNTAS (3 PUNTOS)**

*(SIN IMAGEN)*

### **REGIONES INDUSTRIALES O LOCALIZACIÓN DE LA INDUSTRIA**

*(CON IMAGEN)*

### **MAPA DE REGIONES O ÁREAS INDUSTRIALES**

)

## **BLOQUE 9: SECTOR SERVICIOS**

### **PREGUNTAS (3 PUNTOS)**

*(SIN IMAGEN)*

### **CARACTERÍSTICAS DEL TURISMO Y ESPACIOS TURÍSTICOS**

*(CON IMAGEN)*

### **MAPA DEL TURISMO (COMO LAS ÁREAS TURÍSTICAS)**

-ANALIZA LAS DESIGUALDADES DEL ESPACIO TURÍSTICO. (LAS ZONAS TURÍSTICAS. DISTRIBUCIÓN DEL TURISMO EN ESPAÑA,)

# TEMAS

## **BLOQUE 6: POBLACIÓN ESPAÑOLA**

**PREGUNTAS (3 PUNTOS)**

*(SIN IMAGEN)*

**LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA.**

**LAS MIGRACIONES ESPAÑOLAS DESDE 1950, CAUSAS Y  
CONSECUENCIAS.**

*(CON IMAGEN)*

**PIRÁMIDE DE POBLACIÓN (UNA O MÁS DE UNA PERO NO SUPERPUESTAS)**

**GRÁFICOS DE EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN, DE NATALIDAD Y  
MORTALIDAD, DE RÉGIMENES DEMOGRÁFICOS.-**

## **BLOQUE 10: ESPACIO URBANO**

**PREGUNTAS (3 PUNTOS)**

*(CON IMAGEN)*

**INTERPRETACIÓN O COMENTARIO DE UN PLANO URBANO**

NO ES ADIVINAR CUÁL ES, SIEMPRE IRÁ IDENTIFICADO, ES  
COMENTARLO DIFERENCIANDO LA DISTINTA MORFOLOGÍA URBANA,  
PERO TAMPOCO UNA MERA DESCRIPCIÓN.

# TÉRMINOS Y CONCEPTOS GEOGRÁFICOS

## BLOQUE 2:

### RELIEVE ESPAÑOL Y SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA

CÁRCAVA

CERRO TESTIGO

CIRCO

EROSIÓN

FALLA

FOSA TECTÓNICA

KARST O KÁRSTICO

LITOLOGÍA

MACIZO

MESETA

PÁRAMO

PENILLANURA

PLIEGUE

SEDIMENTACIÓN

ZÓCALO

## BLOQUE 3:

### DIVERSIDAD CLIMÁTICA

ANTICICLÓN, ARIDEZ ,CLIMA,

DEPRESIÓN O BORRASCA O CICLÓN,  
EFECTO FON, FRENTE POLAR,

GRADIENTE VERTICAL DE TEMPERATURA,  
ISOBARAS, ISOTERMA, ISOYETA,

OSCILACIÓN TÉRMICA O AMPLITUD  
TÉRMICA.

TIEMPO ATMOSFÉRICO.

### VEGETACIÓN

CADUCIFOLIO, ESCLERÓFILO,

GARRIGA Y MAQUIA (DEFINICIÓN  
CONJUNTA GENÉRICA)

LAURISILVA,

PERENNIFOLIO,

VEGETACIÓN ENDÉMICA

XERÓFILO

## BLOQUE 4:

### HIDROGRAFÍA

ALBUFERA

AVENIDA/INUNDACIÓN  
(DIFERENCIAR)

CAUCE

CAUDAL

CUENCA HIDROGRÁFICA

ENDORREICO

ESTIAJE

EXORREICO

RAMBLA

RÉGIMEN FLUVIAL

VERTIENTE HIDROGRÁFICA.

G  
E  
O  
G  
R  
A  
F  
Í  
A  
  
F  
Í  
S  
I  
C  
A

# TÉRMINOS Y CONCEPTOS GEOGRÁFICOS

## BLOQUE 7:

### ESPACIO RURAL Y ACTIVIDADE DEL SECTOR PRIMARIO

ACUICULTURA

APARCERÍA

ARRENDAMIENTO

BANCO DE PESCA O CALADERO CONCENTRACIÓN PARCELARIA.

CULTIVOS BAJO PLÁSTICO

CULTIVOS HIDROPÓNICOS

CULTIVOS ENARENADOS

ESTABULADO

HÁBITAT RURAL (CONCENTRADO Y DISPERSO) INTENSIVO/EXTENSIVO

LATIFUNDIO

MINIFUNDIO

MONOCULTIVO

PAISAJE AGRARIO

PARCELA DE CULTIVO

POLICULTIVO

REGADÍO/SECANO

## BLOQUE 8:

### FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL

DESLOCALIZACIÓN

ENERGÍAS ALTERNATIVAS

ENERGÍAS RENOVABLES

FUENTE DE ENERGÍA

INDUSTRIAS DE BIENES DE EQUIPO

INDUSTRIAS DE USO Y CONSUMO

MATERIA PRIMA

PAISAJE INDUSTRIAL

PARQUE TECNOLÓGICO

TRABAJO EN CADENA O DIVISIÓN DEL TRABAJO.

PRODUCCIÓN EN SERIE

## BLOQUE 9:

### SECTOR SERVICIOS

ARANCEL

BALANZA COMERCIAL

DÉFICIT PÚBLICO

FONDOS ESTRUCTURALES

GLOBALIZACIÓN

PIB

REDES DE TRANSPORTE

TRANSPORTE INTERMODAL O MULTIMODAL

TURISMO

# TÉRMINOS Y CONCEPTOS GEOGRÁFICOS

## GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN Y URBANA.

### BLOQUE 6: POBLACIÓN ESPAÑOLA

CENSO  
DENSIDAD DE POBLACIÓN  
EMIGRACIÓN  
ESPERANZA DE VIDA  
ÉXODO RURAL  
INMIGRACIÓN  
PADRÓN  
PIRÁMIDE DE POBLACIÓN  
POBLACIÓN ACTIVA  
POBLACIÓN INACTIVA  
POBLACIÓN RURAL  
POBLACIÓN URBANA  
SALDO MIGRATORIO  
SEX-RATIO  
CRECIMIENTO NATURAL  
CRECIMIENTO REAL  
TASA BRUTA DE MORTALIDAD  
TASA DE MORTALIDAD INFANTIL  
TASA BRUTA DE NATALIDAD  
TASA DE PARO

### BLOQUE 10: ESPACIO URBANO

ÁREA METROPOLITANA  
CASCO ANTIGUO  
GENTRIFICACIÓN  
CENTRO DE NEGOCIOS (CBD)  
CONURBACIÓN  
ENSANCHE  
SUBURBANO  
METRÓPOLIS  
PLANO URBANO (DESORDENADO, ORTOGONAL,  
RADIOCÉNTRICO, LINEAL)  
MORFOLOGÍA URBANA

# RESULTADOS EBAU - 2021



## 218-GEOGRAFÍA

### ESTADÍSTICAS DE LA MATERIA (actualizado a 30/07/2021)

#### 1. Datos globales de EBAU

MATERIAS EBAU2021	ORDINARIA				EXTRAORDINARIA			
	Present.	Aptos	% Aptos	Media	Present.	Aptos	% Aptos	Media
201-LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	7.233	6.382	86,47	6,98	1050	656	62,48	5,48
202-HISTORIA DE ESPAÑA	7.231	6.382	86,22	7,49	1047	519	49,57	5,08
203-INGLÉS	7.078	5.695	80,46	6,91	1028	602	58,56	5,44
204-FRANCÉS	694	672	96,83	7,73	74	66	89,19	6,72
205-ALEMÁN	19	17	89,47	8,18				
206-MATEMÁTICAS II	3.839	3.508	91,38	8,03	641	416	64,90	5,87
207-MAT. APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	2.781	2.073	74,54	6,49	532	170	31,95	3,72
208-LATÍN II	762	562	73,75	6,64	128	72	56,25	5,38
209-FUNDAMENTOS DE ARTE II	267	261	97,75	8,33	35	27	77,14	5,89
210-ARTES ESCÉNICAS	41	38	92,68	6,75	4	4	100,00	6,94
211-BIOLOGÍA	1.635	1.254	76,70	6,37	229	148	64,63	5,95
212-CULTURA AUDIOVISUAL II	937	884	94,34	7,36	182	181	99,45	7,79
213-DIBUJO TÉCNICO II	857	635	74,10	6,72	93	45	48,39	4,75
214-OSERVO	343	343	100,00	7,77	36	15	41,67	6,72
215-ECONOMÍA DE LA EMPRESA	1.854	1.673	90,24	7,48	203	147	72,39	5,07
216-FÍSICA	1.197	855	71,43	6,29	129	61	47,29	4,66
217-GEOGRAFÍA	1.003	797	79,46	6,45	131	64	48,85	4,65
218-GEOLOGÍA	28	28	100,00	8,22	1	1	100,00	5,60
219-GRINGO II	305	290	95,08	8,37	27	19	70,37	6,14
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	958	777	81,11	7,09	134	61	45,52	4,40
221-HISTORIA DEL ARTE	126	105	83,33	7,14	17	4	23,53	3,52
222-QUÍMICA	2.574	2.127	82,63	6,67	495	353	71,31	6,31
223-ITALIANO	22	16	72,73	6,62	3	3	100,00	6,85

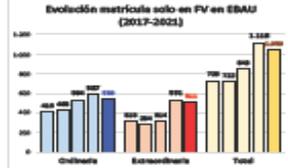
Evolución matrícula EBAU 2010/2021



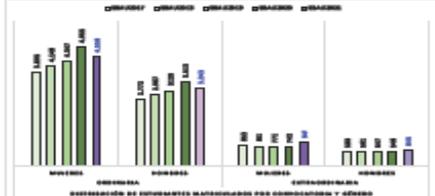
Ratio ordinaria/extraordinaria



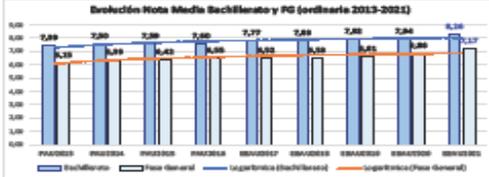
Matricula Fase Voluntaria



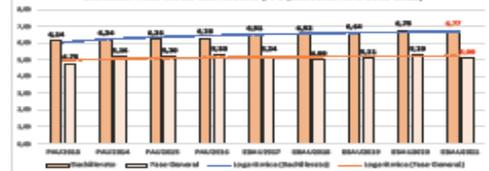
Hombres/mujeres 2017-2021



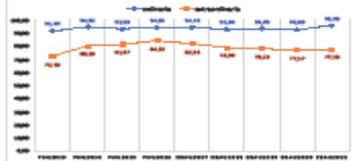
Nota Media Bachillerato y Fase General (ordinaria)



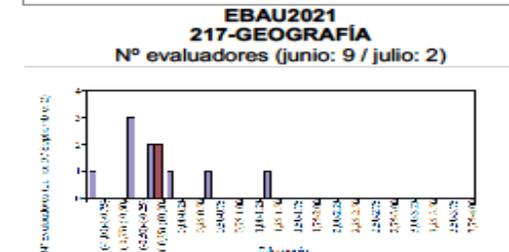
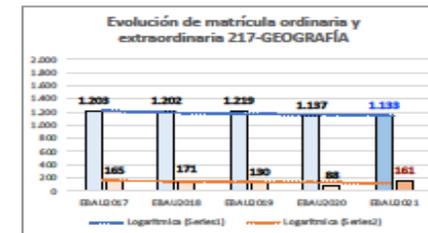
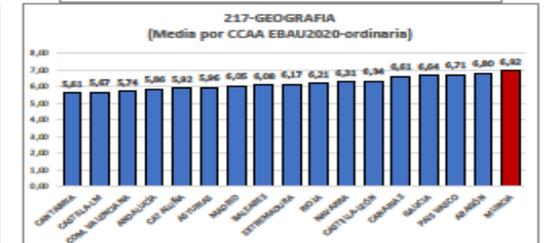
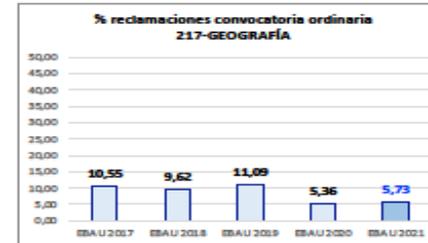
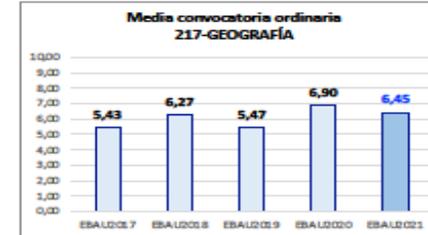
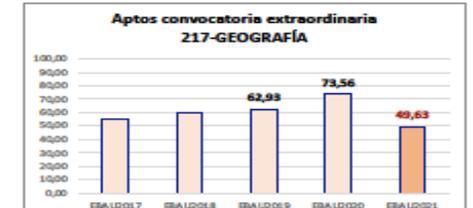
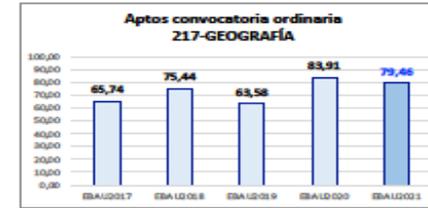
Nota Media Bachillerato y Fase General (extraordinaria)



Aptos Ordinaria/Extraordinaria (2013-2021)



#### 2. Datos de la materia.





Como siempre, para cualquier duda estoy a vuestra disposición a través del correo electrónico a la dirección de:

[acceso.geografía@um.es](mailto:acceso.geografía@um.es)

También mi correo de la UMU : [encargil@um.es](mailto:encargil@um.es)

