

**ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN
CELEBRADA EL 16 DE SEPTIEMBRE DE 2021 (para EBAU2022)**

MATERIA: GEOGRAFÍA

Estimados compañeros.

El pasado jueves 16/09/2021 tuvimos a través de la aplicación ZOOM la reunión virtual para la puesta en común sobre las pruebas de la EBAU de nuestra materia para el curso 2021-2022.

Por indicaciones hechas desde el Ministerio el 25/11/2021, SE MANTIENE EL MODELO DE EXAMEN DE 2020 Y 2021, ES DECIR, UN ÚNICO EXAMEN RESULTADO DE LA FUSIÓN DE LAS TRADICIONALES OPCIONES A Y B, Y POR TANTO CON ELEVADA OPCIONALIDAD (información facilitada por el Coordinador General con posterioridad a la celebración de esta reunión).

~~Se expuso que este curso se vuelve a la normalidad de las clases presenciales y, consecuentemente también a la normalidad de las pruebas de EBAU que significa volver a la estructura del examen que se cambió para hacer frente a la situación impuesta por la COVID-19. Así pues, la estructura del examen es:~~

- ~~• El ejercicio presentará dos opciones **A** y **B** diferentes, entre las que el estudiante deberá elegir una, sin posibilidad de intercambiar preguntas de una a otra.~~
- ~~• Las pruebas constarán de diez preguntas con diferente valoración para ajustarse a las directrices de la orden ministerial:

 - ~~• Dos preguntas abiertas que se valoran con tres puntos cada una de ellas. Una de geografía física de España en una y otra opción de examen, que una vez irá acompañada de un aparato gráfico y en la otra no. Y otra de geografía humana, apoyada o no con imagen según proceda (si la de física lleva imagen en esa opción, pues la de humana no la lleva, y a la inversa). La pregunta de geografía humana, en una opción se referirá a los conocimientos de población y poblamiento para incluir la urbana y en la otra opción será referida a las actividades económicas.~~
 - ~~• Las ocho preguntas restantes son preguntas semiabiertas, que de acuerdo con la orden ministerial se pueden formular con una definición para que el alumno identifique a qué corresponde.

~~Se pondrán **dos** definiciones de geografía física de España que se correspondan a los temas no afectados por la pregunta abierta, y **seis** preguntas de la parte de geografía humana de España. En total ocho preguntas cortas valoradas a 0,5 puntos cada una de ellas, que se pondrán de entre el listado de términos geográficos que se han acordado.~~~~
 - ~~• La distribución de la materia en las distintas preguntas se ajusta a lo dispuesto por el Ministerio, que dice que el 40% de la materia del examen corresponda a los bloques 1 al 5 (g^a física) y, los bloques 6 al 10 e incluso en sentido amplio podría incluir los 11 y 12 (g^a humana), sumarían el 60% restante del examen. Además, se cumple que el 60% de la valoración del examen se obtiene de las preguntas largas y el 40% restante de las preguntas cortas.~~~~

~~Elegida una opción se desarrollarán sus preguntas, sin importar el orden seguido. Las respuestas deben consignarse en el cuadernillo de respuestas, identificadas con su número. Cuando se contesten las preguntas cortas (número 3 a la 10), se sugiere contestarlas todas seguidas, aunque no necesariamente al principio.~~

~~Importante recordar que son opciones cerradas, una vez elegida e iniciada su resolución no se pueden intercambiar preguntas de una opción a otra, ha de desarrollarse completa la opción elegida.~~

Para el desarrollo de la prueba el alumno dispondrá de un cuadernillo de tres páginas (seis caras de papel) de las que dos caras estarán cruzadas por una marca al agua que especifica que son para borrador, y debe saber que lo que ahí escriba el alumno no se corrige.

Los criterios de valoración son los que siempre han regido en esta prueba: se valorará la adecuada utilización del vocabulario geográfico, la coherencia en la estructura seguida para contestar las preguntas largas, que se pueden asimilar a temas cortos, por lo que el orden y la jerarquización conceptual es importante. Si son capaces de establecer relaciones entre hechos y fenómenos geográficos se primará incluso sobre la aportación exhaustiva de conocimientos. La buena expresión, con claridad y acierto, en la lengua en que nos expresamos.

En las preguntas con aparato gráfico, que sepan leerlo e interpretarlo para la mejor consecución de lo que se pregunta, no la mera descripción, hay que ser capaz de explicar apoyándose en los conocimientos adquiridos, debe de tener presente que no es un ejercicio práctico, es una pregunta en la que se le da la oportunidad de tener una información aprovechable a la que puede y debería hacer referencia en su respuesta.

Las faltas de ortografía graves (“b” y “v”, tiempo compuesto sin “h”, “g” y “j”, etc.) se penalizarán con 0,1 punto y como máximo 1 punto por examen. El buen uso del idioma que nos une debe de ser tenido en cuenta.

Aclarado el malentendido de esta coordinadora, que seguía los temas de las preguntas de tres puntos de valoración en el examen de un listado más desarrollado que el último acordado (sigo pensando que mucho más correcto y adecuado), se acuerda utilizar el último que aparece a continuación.

TEMAS

BLOQUE 2	BLOQUE 3	BLOQUE 4
<p>EI RELIEVE ESPAÑOL, EVOLUCIÓN GEOLÓGICA Y CARACTERÍSTICAS.</p> <p>Preguntas (3 puntos) (Sin imagen)</p> <p>Unidades del relieve español.</p> <p>Evolución geológica del territorio español. (Con imagen)</p> <p>Un perfil topográfico de la Península de N a S.</p> <p>Mapa litología y formas del relieve y modelado.</p>	<p>DIVERSIDAD CLIMÁTICA DE ESPAÑA Y VEGETACIÓN NATURAL</p> <p>Preguntas (3 puntos) (Sin imagen)</p> <p>Tipos de climas o Dominios climáticos españoles.</p> <p>Repartición o distribución de la vegetación natural en España (Con imagen)</p> <p>Climogramas</p> <p>Comenta climogramas específicos de cada clima (Incluido Canarias. Se puede poner uno o varios, cuando se pone varios, no es para que los comenten uno a uno, sino para que hablen en general de ese clima o, si son diferentes, para compararlos y resaltar sus características y diferencias.</p> <p>Es bueno que se les enseñe a realizar los climogramas de Gausson, de esta forma lo entenderán mucho mejor)</p> <p>Mapa de distribución de las precipitaciones.</p> <p>Mapa de vegetación</p>	<p>HIDROGRAFÍA DE ESPAÑA</p> <p>Preguntas (3 puntos) (sin imagen)</p> <p>Los ríos españoles</p> <p>Identifica la diversidad hídrica de España (Vertientes y cuencas. Porque lo mejor es agrupar los ríos por vertientes e identificar las cuencas. En la vertiente mediterránea es interesante diferenciar el río Ebro del resto. Hay que poner sus características más significativas por vertientes. Relacionar con las características climáticas. Esto tanto si se pregunta sin imagen como si aparece con imagen. (Con imagen)</p> <p>Mapa de vertientes y cuencas hidrográficas</p>
<p>BLOQUE 7</p> <p>ESPACIO RURAL Y ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO</p> <p>Preguntas (3 puntos) (Sin imagen)</p> <p>Paisajes agrarios (Con imagen)</p> <p>Mapa de paisajes agrarios</p>	<p>BLOQUE 8</p> <p>LA INDUSTRIA EN ESPAÑA, SU LOCALIZACIÓN.</p> <p>Preguntas (3 puntos) (Sin imagen)</p> <p>Regiones industriales o localización de la industria (Con imagen)</p> <p>Mapa de regiones o áreas industriales</p>	<p>BLOQUE 9</p> <p>ACTIVIDADES ECONÓMICAS DEL SECTOR TERCIARIO</p> <p>Preguntas (3 puntos) (Sin imagen)</p> <p>Características del turismo y espacios turísticos (Con imagen)</p> <p>Mapa del turismo (como las áreas turísticas)</p> <p>Analiza las desigualdades del espacio turístico. (Las zonas turísticas. Distribución del turismo en España).</p>



BLOQUE 6	BLOQUE 10
<p>POBLACIÓN ESPAÑOLA: DINÁMICA NATURAL Y ESPACIAL. DISTRIBUCIÓN Y ESTADO ACTUAL.</p> <p>Preguntas (3 puntos) (Sin imagen)</p> <p>La transición demográfica.</p> <p>Las migraciones españolas desde 1950, causas y consecuencias. (Con imagen)</p> <p>Pirámide de población (una o más de una pero no superpuestas)</p> <p>Gráficos de evolución de la población, de natalidad y mortalidad, de regímenes demográficos.</p>	<p>ESPACIO URBANO O POBLAMIENTO URBANO</p> <p>Preguntas (3 puntos) (Con imagen)</p> <p>Interpretación o comentario de un plano urbano</p> <p>No es adivinar cuál es, siempre irá identificado, es comentarlo diferenciando la distinta morfología urbana, pero tampoco una mera descripción.</p>

Son las preguntas abiertas del Decreto, con una valoración de tres puntos, que van con una imagen para tener una realización más cercana a la resolución práctica (pero **no son un práctico al uso**, pues en ese caso la mayoría hace una mera descripción de la imagen). Es una pregunta larga que se puede apoyar en la imagen (al igual que se hace en una publicación) y sin imagen, como un tema normal.

En cuanto a las preguntas cortas, nos ajustamos al vocabulario seleccionado que se encuentra definido en el **Glosario**, que aparece en la Documentación de la materia- GEOGRAFÍA bajo la denominación de “Términos geográficos-glosario”. El listado es el que sigue:

TÉRMINOS Y CONCEPTOS GEOGRÁFICOS

GEOGRAFÍA FÍSICA

BLOQUE 2	BLOQUE 3	BLOQUE 4
<p>RELIEVE ESPAÑOL Y SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cárcava ▪ Cerro testigo ▪ Circo ▪ Erosión ▪ Falla ▪ Fosa tectónica ▪ Karst o Kárstico ▪ Litología ▪ Macizo ▪ Meseta ▪ Páramo ▪ Penillanura ▪ Pliegue ▪ Sedimentación ▪ Zócalo 	<p>DIVERSIDAD CLIMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anticiclón ▪ Aridez ▪ Clima ▪ Depresión o Borrasca o Ciclón ▪ Efecto fon ▪ Frente polar ▪ Gradiente vertical de temperatura ▪ Isobaras ▪ Isotherma ▪ Isoyeta ▪ Oscilación térmica o amplitud térmica. ▪ Tiempo Atmosférico <p>VEGETACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caducifolio ▪ Esclerófilo ▪ Garriga y Maquia (Definición conjunta genérica) ▪ Laurisilva ▪ Perennifolio ▪ Vegetación endémica ▪ Xerófilo 	<p>HIDROGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Albufera ▪ Avenida/Inundación (Diferenciar) ▪ Cauce ▪ Caudal ▪ Cuenca Hidrográfica ▪ Endorreico ▪ Estiaje ▪ Exorreico ▪ Rambla ▪ Régimen fluvial ▪ Vertiente hidrográfica.

GEOGRAFÍA ECONÓMICA

BLOQUE 7	BLOQUE 8	BLOQUE 9
<p>ESPACIO RURAL Y ACTIVIDAD DEL SECTOR PRIMARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acuicultura ▪ Aparcería ▪ Arrendamiento ▪ Banco de pesca o ▪ Caladero ▪ Concentración parcelaria. ▪ Cultivos bajo plástico ▪ Cultivos hidropónicos ▪ Cultivos enarenados ▪ Estabulado ▪ Hábitat rural (concentrado y disperso) ▪ Intensivo/Extensivo ▪ Latifundio ▪ Minifundio ▪ Monocultivo ▪ Paisaje agrario ▪ Parcela de cultivo ▪ Policultivo ▪ Regadío/Secano 	<p>FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deslocalización ▪ Energías alternativas ▪ Energías renovables ▪ Fuente de energía ▪ Industrias de bienes de equipo ▪ Industrias de uso y consumo ▪ Materia prima ▪ Paisaje industrial ▪ Parque tecnológico ▪ Trabajo en cadena o división del trabajo. ▪ Producción en serie 	<p>SECTOR SERVICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Arancel ▪ Balanza comercial ▪ Déficit público ▪ Fondos estructurales ▪ Globalización ▪ PIB ▪ Redes de transporte ▪ Transporte intermodal o multimodal ▪ Turismo

GEOGRAFÍA POBLACIÓN Y URBANA.

BLOQUE 6	BLOQUE 10
POBLACIÓN ESPAÑOLA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Censo ▪ Densidad de Población ▪ Emigración ▪ Esperanza de vida ▪ Éxodo rural ▪ Inmigración ▪ Padrón ▪ Pirámide de población ▪ Población activa ▪ Población inactiva ▪ Población rural ▪ Población urbana ▪ Saldo migratorio ▪ Sex-ratio ▪ Crecimiento Natural ▪ Crecimiento Real ▪ Tasa Bruta de Mortalidad ▪ Tasa de Mortalidad Infantil ▪ Tasa Bruta de Natalidad ▪ Tasa de Paro 	ESPACIO URBANO <ul style="list-style-type: none"> ▪ Área metropolitana ▪ Casco antiguo ▪ Gentrificación ▪ Centro de Negocios (CBD) ▪ Conurbación ▪ Ensanche ▪ Suburbano ▪ Metrópolis ▪ Plano urbano (desordenado, ortogonal, radiocéntrico, lineal) ▪ Morfología urbana

Y como siempre, vuelvo a insistir que es fundamentalmente una prueba de **madurez**. Esto implica ser capaz de realizar una buena redacción con un desarrollo lógico de la respuesta, con un uso del lenguaje sin faltas de ortografía, utilizar un vocabulario adecuado, sobre todo geográfico, Y cómo introducidos en el conocimiento geográfico, aprender a relacionar todo aquello que les rodea para poder comprender e interpretar el mundo, no solo una mera descripción.

Como siempre estoy a vuestra disposición por correo electrónico, sea en la cuenta "corporativa" de: acceso.geografia@um.es, o mi correo de la Universidad de: encargil@um.es.

En Murcia a 16 de septiembre de 2021



Fdo. Encarna Gil Meseguer