

TFG sobre materias de Sistema Financiero y Mercados Financieros

En las siguientes diapositivas vamos a tratar de exponer las líneas básicas para la realización de un TFG en el área de Sistema Financiero.

5 ASPECTOS BÁSICOS:

- I) Elementos básicos sobre la toma de decisión del alumno
- II) Primera visita al tutor
- III) Proceso de toma de decisión del alumno
- IV) Abordar el trabajo.
- V) Entrega de borradores y trabajo definitivo

I) Elementos básicos sobre la toma de decisión del alumno:

1. Tener claro que Sistema Financiero es la línea de trabajo que el alumno prefiere sobre otras para hacer su TFG. Esta línea de trabajo es una de las líneas que ofrece el Departamento de Economía Aplicada.
2. Pensar qué aspecto general de los estudiados en el Grado nos gustaría desarrollar.

En este segundo caso pueden darse opciones:

- a) Que el alumno tenga una idea clara de lo que quiere hacer exactamente. Esta es la opción más rara aunque a veces se da.
- b) Que el alumno sepa sobre qué tema general quiere trabajar, pero no tenga una idea muy clara de como implementarlo.
- c) Que el alumno no sepa sobre qué trabajar y, a priori, todo le parezca bien.

En general, y previo a la primera visita con el tutor de TFG elegido, el alumno debería reflexionar sobre qué NO quiere trabajar pues permite adoptar una actitud de reflexión y madurez para abordar el trabajo.

II) Primera visita al tutor/a:

En la primera visita el aspecto básico a determinar es
CENTRAR EL OBJETIVO DEL TFG

1. En esta primera entrevista lo importante es que el alumno, tras la conversación con el tutor, esté ya en disposición de iniciar un trabajo a partir de una idea muy general que, o bien ya tenía él mismo, o bien ha sido propuesta por el tutor.
2. En el ámbito del Sistema Financiero las propuestas para realizar un TFG son múltiples y muy diversas. Vamos a ver algunos ejemplos concretos de estas posibles opciones:

II) Primera visita al tutor: Ejemplos de trabajos

- a) Se puede trabajar sobre **activos financieros** concretos. Por ejemplo: los depósitos bancarios, las acciones, la deuda pública, las participaciones preferentes o los activos titulizados, entre otros pues la lista es amplia.
- b) Se puede trabajar sobre **mercados financieros** concretos. Por ejemplo: el MAB, el SEND, el AIAF, la Bolsa, el mercado de Deuda Pública (española o de la UE).
- c) Se puede trabajar sobre **intermediarios financieros**. Por ejemplo, entre los no bancarios: Crowdfunding, Crowdlending, Capital Riesgo, Fondos de Inversión, Fondos de Pensiones, Compañías de Seguros, Empresas de Servicios de Inversión, etc. Ejemplos de IFBancarios: Bancos, Cajas de Ahorros, Cooperativas de Crédito

Primera visita al tutor: Ejemplos de trabajos

- a) Se puede utilizar un **enfoque nacional o internacional**. Por ejemplo, centrarnos en el mercado de deuda pública española en un periodo concreto o estudiar el efecto de la crisis en los mercados europeos de deuda pública.
- b) De un **aspecto en concreto**. Por ejemplo: estudiar las fuentes de financiación de las PYMES
- c) **Utilizar el marco de la crisis** para estudiar un tema concreto. Por ejemplo el impacto de la crisis sobre la financiación de las familias y/o las empresas; la transformación del sistema bancario español con la crisis
- d) Desde un **ámbito mas macroeconómico** podríamos estudiar el efecto de las medidas del BCE frente a la crisis.
- e) Desde un **ámbito más innovador y tecnológico**: Bitcoins y otras formas de dinero electrónico; el Fintech (Finanzas y Tecnología).

III) Proceso de toma de decisión del alumno

1. **La elección del tema.** Es posible que de la primera reunión con el/la tutor/a se tenga ya claro el camino a desarrollar o, al menos, tengamos ya claro lo que no queremos hacer y tengamos un par de opciones.

Si el alumno no lo tiene claro en los siguientes días debe reflexionar sobre qué opción va a elegir. Ningún tipo de trabajo es mejor que otro solo depende de los gustos del alumno.

2. **El tipo de trabajo.** Otra de las cosas sobre las que el alumno debe reflexionar es el tipo de trabajo que quiere realizar:
- a) **Descriptivo.** En este tipo de trabajos se selecciona el tema, se recopila bibliografía y datos sobre el mismo y el alumno desarrolla el tema a partir de la información recogida.
 - b) **Con aplicación de un modelo econométrico/estadístico.** En este tipo de trabajos el objetivo se centra en tratar de contrastar una hipótesis relativa a una información financiera.

IV) Abordar el trabajo. Selección y planteamiento del objetivo del TFG.

1. Seleccionado el tema y el tipo de trabajo, el siguiente paso es la búsqueda bibliografía y datos sobre el tema.
2. **BIBLIOGRAFÍA. Es fundamental.** No se puede escribir si no se ha leído previamente. Un trabajo (sea TFG o no) será más rico y valioso cuantas más referencias bibliográficas relevantes sobre el tema tenga. No tenemos ciencia infusa o sea que lo que sabemos y escribimos es porque lo hemos leído y por lo tanto hay que reflejarlo y no esconderlo. Además leer nos ayuda a escribir bien.
3. **DATOS.** Existen numerosísimas bases de datos nacionales e internacionales en el ámbito de las finanzas. Por ejemplo:
 - Banco de España: boletín estadístico
<https://www.bde.es/webbde/es/estadis/infoest/bolest.html>
 - Banco Central Europeo: <http://sdw.ecb.europa.eu/>
 - Comisión Nacional del Mercado de Valores:
<https://www.cnmv.es/portal/home.aspx>

IV) Abordar el trabajo. El desarrollo.

1. Es, sin duda la parte más laboriosa del TFG.
2. Es importante estar en contacto con el tutor bien mediante las visitas pautadas, bien por email.
3. A medida que vamos leyendo sobre el tema nos vamos especializando más y vamos teniendo un conocimiento más amplio y preciso sobre el tema seleccionado.
4. Artículos de referencia. Hay lecturas que se pueden convertir en referencias para nuestro trabajo e incluso podemos seguir su desarrollo, actualizándolo y alimentándolo con nuevas referencias o exposiciones. Estas lecturas ayudan mucho.
5. Es importante en este proceso ir recogiendo las referencias bibliográficas que luego citaremos (podemos usar un gestor de bibliografía). Después es una de las partes más farragosas para terminar el TFG correctamente.
6. Elaborar tablas y gráficos de elaboración propia

V) Entrega de borradores y trabajo definitivo

1. El alumno debe entregar al menos un par de borradores previos a la versión definitiva.
2. Todo ello se ha de planificar con tiempo: fechas de borradores y de versión definitiva.
3. Los borradores permiten que el tutor se haga una idea de por dónde va el alumno y que el tutor reoriente y de nuevas ideas o haga correcciones generales sobre el tema.
4. La versión definitiva será sobre la que el tutor trabajará. Solo revisará y leerá con profundidad la versión definitiva con el fin de poder realizar las correcciones pertinentes del trabajo que se va a entregar.