



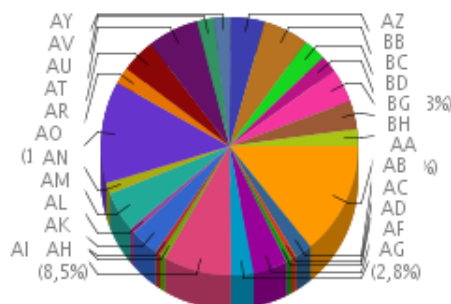
## RECURSOS ELECTRÓNICOS. GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

( 141 encuestas cumplimentadas)

( Realizadas 338 invitaciones de las cuales han sido cumplimentadas el 41,7% )

### PROGRAMA DE DOCTORADO

| Respuesta  | Total | %    |
|--|-------|------|
| AA Artes y Humanidades: Bellas Artes, Literatura, Teología, Traducción e Interpretación y Lingüística General e Inglesa. | 20    | 14,2 |
| AB Biodiversidad y Gestión Ambiental   | 3     | 2,1  |
| AC Biología Molecular y Biotecnología  | 1     | 0,7  |
| AD Biología Vegetal  | 1     | 0,7  |
| AE Biología y Tecnología de la Salud Reproductiva  | 0     | 0,0  |
| AF Ciencia Política y Administración Pública   | 6     | 4,3  |
| AG Ciencias de la Empresa  | 4     | 2,8  |
| AH Ciencias de la Salud  | 12    | 8,5  |
| AI Ciencias de la Visión   | 1     | 0,7  |
| AJ Ciencias Forenses   | 1     | 0,7  |
| AK Ciencias Veterinarias   | 5     | 3,5  |
| AL Criminología  | 1     | 0,7  |
| AM Derecho   | 7     | 5,0  |
| AN Economía  | 2     | 1,4  |
| AO Educación   | 18    | 12,8 |
| AP Electroquímica, Ciencia y Tecnología  | 0     | 0,0  |
| AQ Enología, Viticultura y Sostenibilidad  | 0     | 0,0  |
| AR Filosofía   | 3     | 2,1  |
| AS Física de la Materia Condensada, Nanociencia y Biofísica  | 0     | 0,0  |
| AT Gestión de la Información y de la Comunicación en las Organizaciones  | 6     | 4,3  |
| AU Historia, Geografía e Historia del Arte: Sociedad, Territorio y Patrimonio  | 9     | 6,4  |
| AV Informática   | 3     | 2,1  |
| AW Integración y Modulación de Señales en Biomedicina  | 0     | 0,0  |
| AX Matemáticas   | 0     | 0,0  |
| AY Psicología  | 3     | 2,1  |
| AZ Química Básica y Aplicada   | 6     | 4,3  |
| BA Química Teórica y Modelización Computacional  | 0     | 0,0  |
| BB Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales   | 8     | 5,7  |
| BC Tecnología de los Alimentos, Nutrición y Bromatología   | 4     | 2,8  |
| BD Tecnología Educativa  | 3     | 2,1  |
| BE Marie Skłodowska-Curie en Biología y Tecnología de la Salud Reproductiva/European Joint Doctorate in Biology and      | 0     | 0,0  |

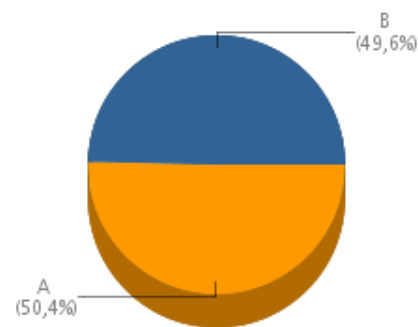


## RECURSOS ELECTRÓNICOS. GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

| Respuesta  | Total | %   |
|--|-------|-----|
| Technology of Reproductive Health                |       |     |
| BF Salud, Discapacidad, Dependencia y Bienestar  | 6     | 4,3 |
| BG Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 5     | 3,5 |
| BH Envejecimiento y Fragilidad                   | 3     | 2,1 |
| BI Trabajo Social                                | 0     | 0,0 |
| BJ Sin rellenar                                  | 0     | 0,0 |

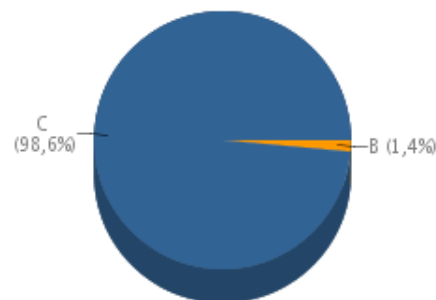
### Género

| Respuesta      | Total | %    |
|----------------|-------|------|
| A Varón        | 71    | 50,4 |
| B Mujer        | 70    | 49,6 |
| C Sin rellenar | 0     | 0,0  |



### Selecciona el tipo de actividad formativa realizada

| Respuesta        | Total | %    |
|------------------|-------|------|
| A Presencial     | 0     | 0,0  |
| B Semipresencial | 2     | 1,4  |
| C Online         | 139   | 98,6 |
| D Sin rellenar   | 0     | 0,0  |



### Valora tu grado de satisfacción con las actividades formativas

|  | Muy mal / Nada Satisfecho | Mal | Regular | Bien | Muy bien / Muy satisfecho |
|--|---------------------------|-----|---------|------|---------------------------|
| A La información disponible de la Actividad Formativa en la WEB y/o en el Aula Virtual                                     | 0                         | 0   | 0       | 0    | 2                         |
| B La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, etc.  | 0                         | 0   | 0       | 0    | 2                         |
| C Las distintas fuentes de información de que dispone la EIDUM (Web, Aula Virtual, Aplicación informática, Facebook, etc.) | 0                         | 0   | 0       | 0    | 2                         |
| D Los contenidos impartidos.   | 0                         | 0   | 0       | 0    | 2                         |
| E Las metodologías docentes empleadas.   | 0                         | 0   | 0       | 0    | 2                         |
| F Los sistemas de evaluación empleados.  | 0                         | 0   | 0       | 0    | 2                         |



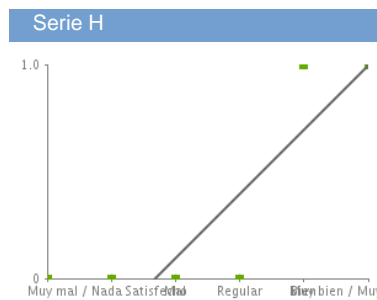
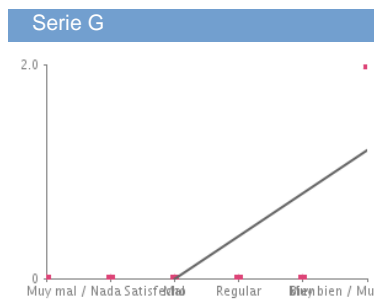
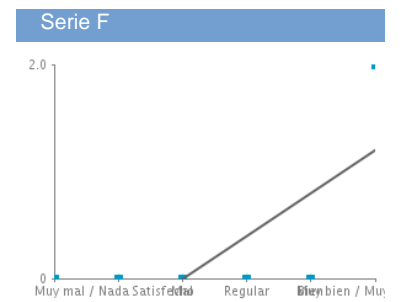
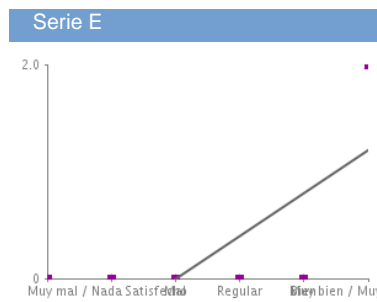
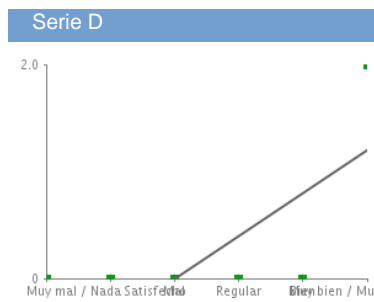
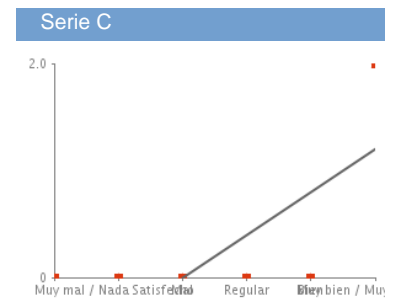
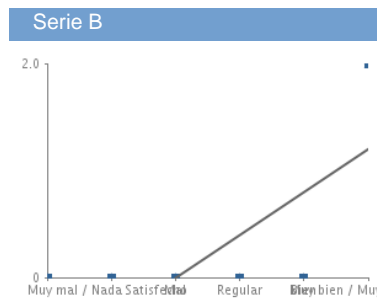
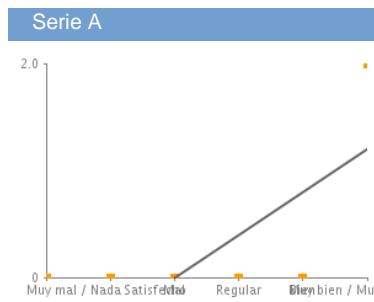
## RECURSOS ELECTRÓNICOS. GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

|  | Muy mal / Nada Satisfecho | Mal | Regular | Bien | Muy bien / Muy satisfecho |
|--|---------------------------|-----|---------|------|---------------------------|
| G El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.).                     | 0                         | 0   | 0       | 0    | 2                         |
| H La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas. | 0                         | 0   | 0       | 1    | 1                         |
| I La atención recibida en la Secretaría de la EIDUM en relación a la actividad formativa   | 0                         | 0   | 0       | 0    | 2                         |
| J La temporalización (fechas) de la actividad.   | 0                         | 0   | 0       | 0    | 2                         |
| K El horario de la actividad.  | 0                         | 0   | 0       | 0    | 2                         |
| L En general, tu grado de satisfacción con la Actividad (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)                              | 0                         | 0   | 0       | 0    | 2                         |
| M En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles.   | 0                         | 0   | 0       | 0    | 2                         |
| N En general, tu grado de satisfacción con el profesorado.   | 0                         | 0   | 0       | 0    | 2                         |

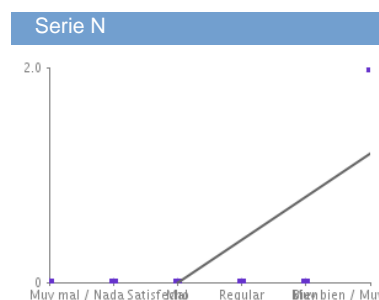
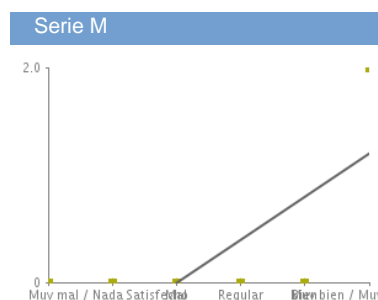
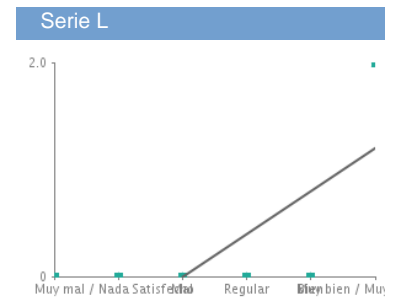
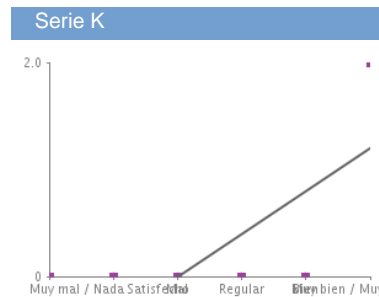
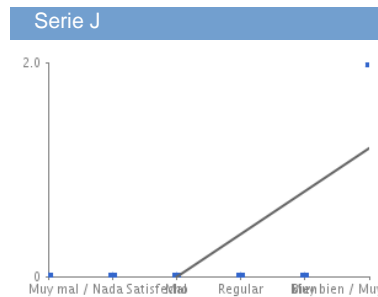
|  | Valor medio |
|--|-------------|
| A La información disponible de la Actividad Formativa en la WEB y/o en el Aula Virtual   | 5.0         |
| B La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, etc.  | 5.0         |
| C Las distintas fuentes de información de que dispone la EIDUM (Web, Aula Virtual, Aplicación informática, Facebook, etc.)           | 5.0         |
| D Los contenidos impartidos.   | 5.0         |
| E Las metodologías docentes empleadas.   | 5.0         |
| F Los sistemas de evaluación empleados.  | 5.0         |
| G El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.).                     | 5.0         |
| H La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas. | 4.5         |
| I La atención recibida en la Secretaría de la EIDUM en relación a la actividad formativa   | 5.0         |
| J La temporalización (fechas) de la actividad.   | 5.0         |
| K El horario de la actividad.  | 5.0         |
| L En general, tu grado de satisfacción con la Actividad (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)                              | 5.0         |
| M En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles.   | 5.0         |
| N En general, tu grado de satisfacción con el profesorado.   | 5.0         |



## RECURSOS ELECTRÓNICOS. GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

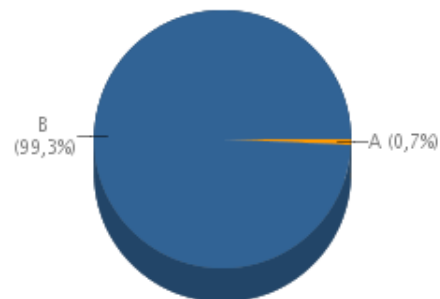


## RECURSOS ELECTRÓNICOS. GESTORES BIBLIOGRÁFICOS



Por último, si tienes algo que comentar o sugerir que no se recoja en este cuestionario, te agradeceríamos que lo hicieras a continuación.

| Respuesta                                    | Total | %    |
|--|-------|------|
| A Agradecer al equipo su apoyo en el proceso | 1     | 0,7  |
| B Sin rellenar                               | 140   | 99,3 |



### Valora tu grado de satisfacción con las actividades formativas online

|  | Muy mal / Nada Satisfecho | Mal | Regular | Bien | Muy bien / Muy satisfecho |
|--|---------------------------|-----|---------|------|---------------------------|
| A La información disponible de la Actividad Formativa en la WEB y/o en el Aula Virtual                                     | 0                         | 0   | 5       | 33   | 101                       |
| B La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, etc.  | 0                         | 0   | 4       | 31   | 104                       |
| C Las distintas fuentes de información de que dispone la EIDUM (Web, Aula Virtual, Aplicación informática, Facebook, etc.) | 0                         | 0   | 9       | 39   | 91                        |
| D Los contenidos impartidos.   | 1                         | 0   | 7       | 35   | 96                        |
| E Las metodologías docentes empleadas.   | 1                         | 2   | 9       | 41   | 86                        |
| F Los sistemas de evaluación empleados.  | 2                         | 2   | 9       | 42   | 84                        |



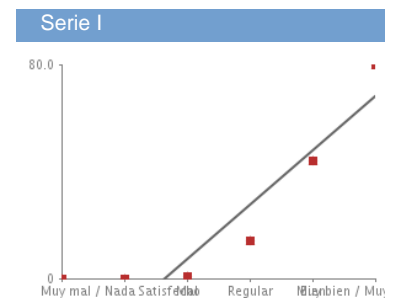
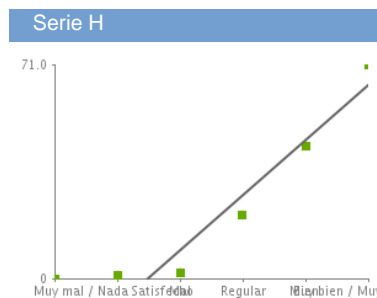
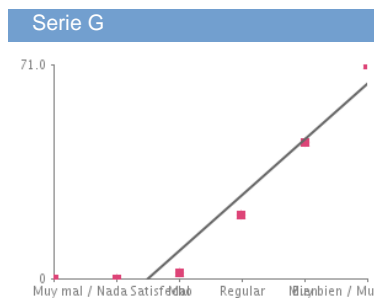
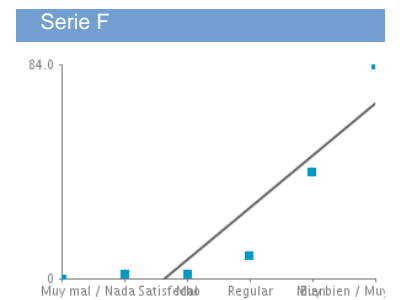
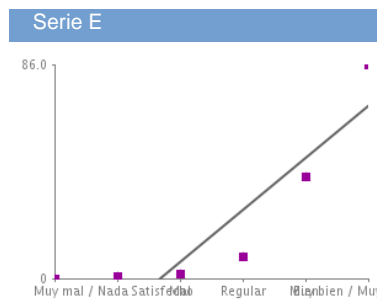
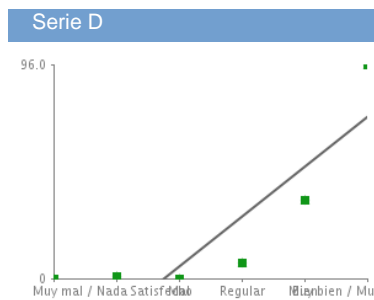
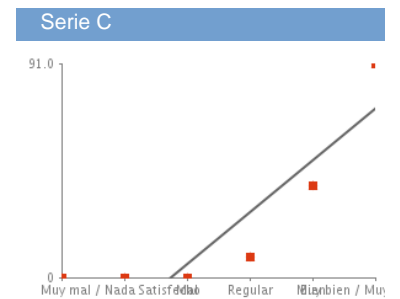
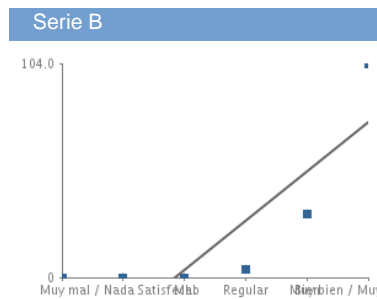
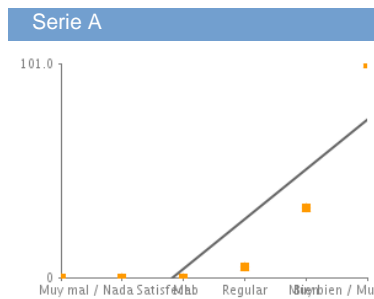
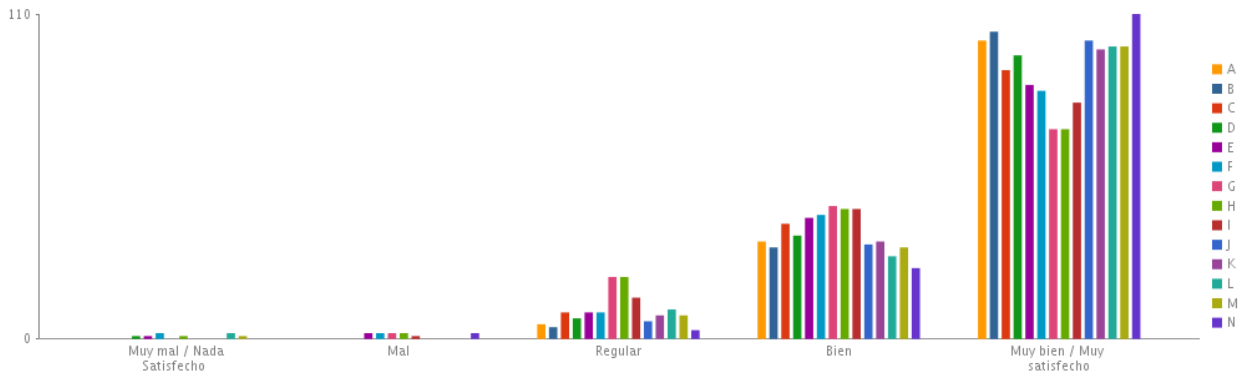
## RECURSOS ELECTRÓNICOS. GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

|  | Muy mal / Nada Satisfecho | Mal | Regular | Bien | Muy bien / Muy satisfecho |
|--|---------------------------|-----|---------|------|---------------------------|
| G El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.).                     | 0                         | 2   | 21      | 45   | 71                        |
| H La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas. | 1                         | 2   | 21      | 44   | 71                        |
| I La atención recibida en la Secretaría de la EIDUM en relación a la actividad formativa   | 0                         | 1   | 14      | 44   | 80                        |
| J La temporalización (fechas) de la actividad.   | 0                         | 0   | 6       | 32   | 101                       |
| K El horario de la actividad.  | 0                         | 0   | 8       | 33   | 98                        |
| L En general, tu grado de satisfacción con la Actividad (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)                              | 2                         | 0   | 10      | 28   | 99                        |
| M En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles.   | 1                         | 0   | 8       | 31   | 99                        |
| N En general, tu grado de satisfacción con el profesorado.   | 0                         | 2   | 3       | 24   | 110                       |

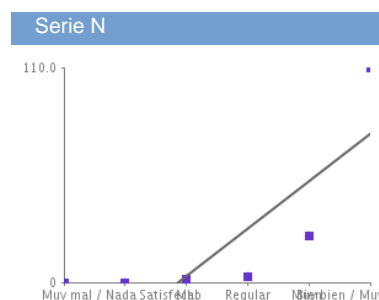
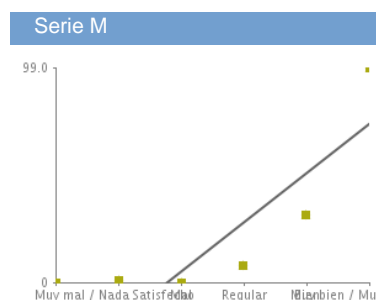
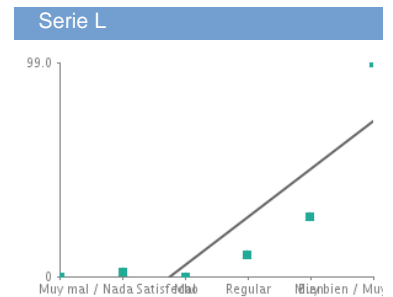
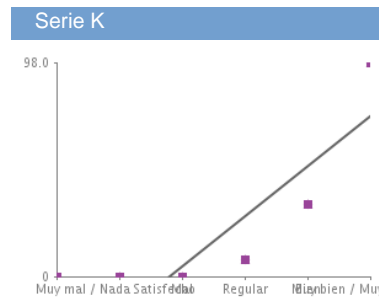
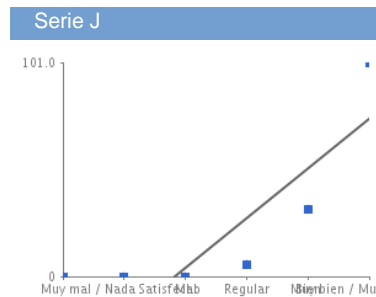
|  | Valor medio |
|--|-------------|
| A La información disponible de la Actividad Formativa en la WEB y/o en el Aula Virtual   | 4.69        |
| B La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, etc.  | 4.72        |
| C Las distintas fuentes de información de que dispone la EIDUM (Web, Aula Virtual, Aplicación informática, Facebook, etc.)           | 4.59        |
| D Los contenidos impartidos.   | 4.62        |
| E Las metodologías docentes empleadas.   | 4.5         |
| F Los sistemas de evaluación empleados.  | 4.47        |
| G El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.).                     | 4.33        |
| H La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas. | 4.31        |
| I La atención recibida en la Secretaría de la EIDUM en relación a la actividad formativa   | 4.46        |
| J La temporalización (fechas) de la actividad.   | 4.68        |
| K El horario de la actividad.  | 4.65        |
| L En general, tu grado de satisfacción con la Actividad (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)                              | 4.6         |
| M En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles.   | 4.63        |
| N En general, tu grado de satisfacción con el profesorado.   | 4.74        |



## RECURSOS ELECTRÓNICOS. GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

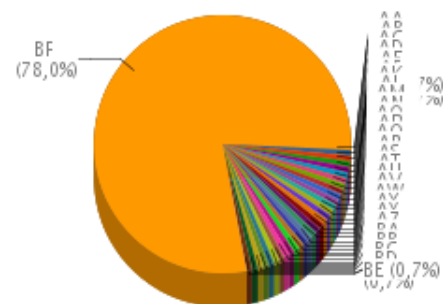


## RECURSOS ELECTRÓNICOS. GESTORES BIBLIOGRÁFICOS



Por último, si tienes algo que comentar o sugerir que no se recoja en este cuestionario, te agradeceríamos que lo hicieras a continuación.

| Respuesta  | Total | %   |
|--|-------|-----|
| AA .   | 1     | 0,7 |
| AB Buen curso y muy útil.  | 1     | 0,7 |
| AC Considero que es no está bien planteada la asignatura. Me he sentido sobrepasada tanto por el trabajo como por la prueba final. Si se enfocara de otro modo, podría haber sido más práctica y dinámica. La teoría es demasiado densa y se pierde la información importante.   | 1     | 0,7 |
| AD Creo que es un curso fundamental para todos los que empiezan el doctorado. Quiero destacar la profesionalidad y la dedicación de los profesores que hacen que todo el mundo pueda entender los recursos bibliográficos de la biblioteca, incluida gente como yo de casi 56 años y desconectada de la facultad desde los años 80 . Solo me queda dar las Gracias a los profesores. | 1     | 0,7 |
| AE Curso muy útil.   | 1     | 0,7 |
| AF Dar la enhorabuena va los tres docentes por desgranar el tema y hacer que podamos exprimir los recursos disponibles al máximo   | 1     | 0,7 |
| AG El espacio y ambiente para el trabajo en las aulas  | 1     | 0,7 |







## RECURSOS ELECTRÓNICOS. GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

| Respuesta  | Total | %   |
|--|-------|-----|
| (equipamiento, iluminación, climatización, acústica, etc.). *<br>La adecuación de las aulas, y del resto de espacios de trabajo, al número de estudiantes y a las actividades programadas en ellas. *<br>No entiendo que hacen estos items en formación online.  |       |     |
| AH En el Aula Virtual, para acceder a los recursos de los cursos en general, si es de diferente módulo, hay que estar yendo para atrás con las flechas del navegador, en vez de poder encontrar una opción en las carpetas de contenidos. Sería de ayuda si lo hiciesen un poco más intuitivo. Gracias   | 1     | 0,7 |
| AI Es un espacio muy importante cuya información apoya positivamente la actividad investigadora.   | 1     | 0,7 |
| AJ Este fue un excelente curso, los videos sobretodo muy explicativos y didacticos, me ayudaron mucho a entender los procesos.   | 1     | 0,7 |
| AK Habría estado bien enseñar otros gestores bibliográficos libres como JabRef, y que son compatibles con LaTeX o Rmarkdown. Se han centrado únicamente en Mendeley y su uso en Word.  | 1     | 0,7 |
| AL Hacer exámenes para cursos de este tipo no tiene sentido. Es preferible un pequeño trabajo práctico o algo del estilo que tampoco suponga mucho. Pero responder a, b, c a saber buscar en bancos de datos...No tiene mucho sentido.   | 1     | 0,7 |
| AM He contestado como "Regular" las que pensaba que mi valoración no aplicaba, como lo de la iluminación de las aulas, etc.  | 1     | 0,7 |
| AN Hola, algunas preguntas que no respondí porque soy estudiante de doctorado en línea. En general mi opinión es EXCELENTE.<br>Si se me permite, siendo un estudiante italiano y, por desgracia, sin conocer el idioma, informaría - la excesiva velocidad del discurso, sólo de algunos profesores, que asociada a la no muy buena visibilidad de la pantalla, debido a la retroiluminación y a que no se destaca el puntero (flecha del ratón, tal vez debería ser de color), crea cierta dificultad para seguir la lección con fluidez sin verse obligado a continuas interrupciones; | 1     | 0,7 |



## RECURSOS ELECTRÓNICOS. GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

| Respuesta   | Total | %   |
|---|-------|-----|
| - insertar al menos las guías de referencia rápida en italiano.<br>Gracias por su amable atención   |       |     |
| AO La prueba de evaluación final debería estar activa durante más tiempo. Limitarla a tan solo un único día y prefijado, parece no tener en cuenta las circunstancias personales y laborales cotidianas de los participantes o las que pudieran surgir de forma puntual.<br>Gracias.  | 1     | 0,7 |
| AP Las explicaciones y el material disponible han sido excelentes, cómo también la disponibilidad del profesorado para aclarar dudas. Muchas gracias por vuestra generosidad tanto con los conocimientos como con los recursos.   | 1     | 0,7 |
| AQ Las preguntas del cuestionario eran demasiado específicas. No creo que sean útiles las preguntas cuantitativas sino las cualitativas; las cifras, los números se olvidan, los conceptos permanecen. Gracias  | 1     | 0,7 |
| AR Los profesores han sido muy claros en todos los videos y muy eficientes y rápidos en contestar a cualquier duda. Estoy muy satisfecha  | 1     | 0,7 |
| AS Me gustaría que hubiesen puesto tb un módulo de endnote online, para aprender a usarlo mejor   | 1     | 0,7 |
| AT Me ha parecido un curso muy útil y bien organizado. Gracias.   | 1     | 0,7 |
| AU Muchas gracias...  | 1     | 0,7 |
| AV Muy buen curso, con muy buenos recursos y explicaciones en modalidad online  | 1     | 0,7 |
| AWMuy buen planteamiento de la actividad; sugeriría dos aspectos que mejorar: uno es la calidad del sonido, porque algunas grabaciones tienen el volumen muy bajo, y en general, se escucha mucho "ruido".<br>La segunda es que los videos formativos de Mendeley están en otro formato diferente y daría coherencia que se pudieran unificar.<br>Ha sido una actividad muy útil e interesante. Muchas gracias. | 1     | 0,7 |
| AX Para la modalidad On line hace falta mucha pedagogía y didáctica en la manera como se presentan los contenidos. Es muy aburrido ver pdf y videos nada interactivos.<br>Recomiendo que los expositores se formen en herramientas de aprendizaje on line.  | 1     | 0,7 |
| AY Poder descargar los videos y charlas ofrecidas. Gracias  | 1     | 0,7 |



## RECURSOS ELECTRÓNICOS. GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

| Respuesta  | Total | %    |
|--|-------|------|
| AZ Sería aprovechable que este curso se estructurara en función de la rama de conocimiento, ya hay mucha distancia entre la investigación en humanidades o en biología molecular, por ejemplo.<br><br>Si fuera así, los contenidos podrían alcanzar un nivel más específico. | 1     | 0,7  |
| BA Siempre es conveniente verificar la calidad del sonido en las grabaciones de los videos, ya que en ocasiones el volumen de la voz es muy bajo, lo que puede perjudicar a aquellos alumnos que tienen una capacidad auditiva mermada.                                      | 1     | 0,7  |
| BB Sin observaciones   | 1     | 0,7  |
| BC Soy estudiante de italiano y me gustaría poder entender más fácilmente los contenidos de las lecciones transmitidas en vídeo con el apoyo de los subtítulos. gracias.   | 1     | 0,7  |
| BD Una actividad muy provechosa de la cual hemos aprendido mucho ¡Gracias al profesorado y a la EIDUM!   | 1     | 0,7  |
| BE Una formación sobresaliente en todos los aspectos   | 1     | 0,7  |
| BF Sin rellenar  | 110   | 78,0 |