

Centro de Formación y Desarrollo Profesional (CFDP)

# Cómo preparar sexenios de investigación: impacto y calidad de las publicaciones

Pepa Romero Martínez y Susana Sánchez Almarcha. Biblioteca Universitaria

Plan de Formación Corporativa 2024

Enero 2024



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

VICERRECTORADO DE FORMACIÓN CONTINUA

# Objetivos

- Conocer la convocatoria de reconocimiento de sexenios de investigación.
- Saber los cambios en la filosofía de evaluación de ANECA.
- Aprender a usar las herramientas de dimensiones, métricas y de impacto social para localizar los indicios de calidad de las aportaciones.
- Ver algunos ejemplos prácticos.



## SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN

- **¿Qué son?** Son el reconocimiento de la actividad investigadora de profesores universitarios y científicos del CSIC durante un periodo de seis años (no tiene que ser consecutivo).
- **¿Quién lo otorga?** La Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI) es la principal entidad evaluadora.
  - De manera subsidiaria, **algunas universidades en colaboración con CNEAI** han habilitado procedimientos para los profesores de **categorías laborales** que no están recogidas en la convocatoria (UMU).
- **¿Cuándo se evalúa?** Hay una convocatoria a anual (en torno a diciembre). La convocatoria de 2023 estará abierta del 22 de enero al 12 de febrero de 2024.
- **¿Cómo se solicita?** Cumplimentando la correspondiente solicitud y los anexos necesarios y tramitarla por vía telemática.



## COMO SE CONSTRUYE UN TRAMO DE INVESTIGACIÓN

- **Periodo de evaluación:** 6 años no necesariamente consecutivos, desde licenciatura/graduación.
- **Consideraciones importantes:**
  - El primer sexenio condiciona para los siguientes. Por ejemplo: pueden ser años vacíos, pero si tienes las 5 aportaciones, se puede solicitar tramo. Puedes tener 4 ó 5 años vacíos y 1 ó 2 que acumulen las 5 aportaciones.
  - Recuperación de años tras denegación: aquellos que contengan las publicaciones puntuadas con 6 o más.
  - Riesgos de solicitar múltiples tramos a la vez, porque los años más antiguos no podrán reutilizarse si se deniega el primero (quedan invalidados los años anteriores a ese tramo, también los años intermedios en ese tramo y los años que se queden sin evaluar entre dos tramos).
  - En caso de valoración negativa, se pueden rescatar 3 años del sexenio denegado y volver a pedir con 3 años nuevos.
  - Pueden dejarse años en blanco o sin aportación (de hecho, 5 aportaciones de 6 años).



## BENEFICIOS

- **Complemento económico en nómina**
- **Reducción de carga docente:** A partir de 2012 se tomó como criterio la posesión de sexenios reconocidos, según el art. 68.2 del [Real Decreto-ley 14/2012](#).
- **Oportunidades académicas:** participar en tribunales de tesis, participar en doctorados de calidad, figurar como IP en proyectos de investigación o tribunales de selección de profesorado.
- **Mérito en acreditaciones:** Relevante para TU y CU.



## CONVOCATORIA Y NORMATIVA

- Resolución de 5 de diciembre de 2023, de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora, por la que se publican los criterios para la evaluación de la actividad investigadora. [\[BOE núm. 300, de 16 de diciembre de 2023\]](#)
- Resolución de 18 de diciembre de 2023, de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, por la que se nombran miembros de Comités Asesores de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora [\[BOE núm. 305, de 22 de diciembre de 2023\]](#)
- Resolución de 19 de diciembre de 2023, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueba la convocatoria de evaluación de la actividad investigadora. [\[BOE núm. 305, de 22 de diciembre de 2023\]](#)
- [Baremo general de aplicación en la evaluación de los sexenios de investigación por parte de los Comités Asesores](#)
- [Baremos específicos elaborados por los Comités Asesores para los distintos Campos/Subcampos](#)
- [Marco jurídico sexenios de investigación](#)
- [Código de Evaluación y Acreditación del Profesorado Universitario](#)



## ¿QUIÉN LO PUEDE SOLICITAR?

- **Funcionarios de carrera:** Incluye a los de universidades públicas españolas y del CSIC.
- **Profesores No funcionarios** de universidades públicas españolas con convenio con la CNEAI, y se requieren 8 meses de contrato en un año natural para incluir un año en la solicitud.
- **Profesores de universidades privadas** que hayan firmado convenio con CNEAI.



## ¿QUIÉN LO PUEDE SOLICITAR?

UMU

[Resolución del Rector de la Universidad de Murcia \(R-51/2024\) de fecha 15 de enero de 2024, por la que se fija el procedimiento y plazo de presentación de solicitudes de evaluación de la actividad investigadora del personal docente e investigador en régimen laboral. 19 de enero de 2024.](#)

- **Profesor Contratado Doctor.**
- **Profesor Permanente Laboral.**
- **Profesor Colaborador (licenciado o diplomado).**
- **Profesorado Ayudante Doctor.**
- **Investigadores distinguidos (Ramón y Cajal, Beatriz Galindo, Saavedra Fajardo posterior a 2022).**

A 31 de diciembre de 2023 esté contratado en la UMU.

El procedimiento es en 2 trámites:

1. Presentación de solicitud de la actividad investigadora en sede electrónica ANECA.
2. Presentación de solicitud en el Registro General UMU de haber solicitado la evaluación de la actividad investigadora (instancia al rector anexando copia de la solicitud presentada a ANECA).

\*Corresponde a la Universidad instruir el procedimiento de la evaluación de la actividad investigadora.



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación



## ¿QUIÉN LO PUEDE SOLICITAR?

- Aquellos cuyo **último tramo evaluado** positivamente termine el 31 de diciembre de 2017 o hubiera terminado en años anteriores.
- Aquellos que nunca se hayan presentado anteriormente y cumplan un **mínimo de seis años evaluables** el 31 de diciembre de 2023.
- Aquellos a quienes **no se les hubiera reconocido su último tramo** de evaluación normal y éste hubiera terminado el 31 de diciembre de 2020 o en años anteriores (se puede construir un nuevo periodo, de seis años, con alguno de los años ya evaluados negativamente en la última solicitud presentada y, al menos, tres años posteriores a la misma).
- Se establece la posibilidad de que también acudan a esta convocatoria **profesores e investigadores en situación de comisión de servicios, excedencia, servicios especiales o dedicación parcial** (consultar [convocatoria](#) para mayor información).



## SOLICITUD

Se realiza telemáticamente a través de ANECA y se presenta **exclusivamente** a través de registro telemático.

Documentación requerida:

- Impreso de solicitud firmado.
- Currículo que se genera al cumplimentar la solicitud, con 5 aportaciones principales (las aportaciones deberán incluir datos para su localización, archivo PDF justificativo y, si tiene DOI o URL estable, breve resumen de cada aportación o un resumen general, índices de relevancia e impacto, etc.)
- Curriculum Vitae (se recomienda usar el CVN de FECYT).
- Hoja de servicios original actualizada con fecha posterior al día de publicación de esta convocatoria.
- Si la investigación se realizó en un centro no incluido en la hoja de servicios, deberá adjuntarse copia de los contratos, nombramientos, etc.



# El proceso de solicitud de sexenios



EL SOLICITANTE CADA SEIS AÑOS SELECCIONA LAS CINCO MEJORES CONTRIBUCIONES DE SU CV E INTRODUCE LOS DATOS EN UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA

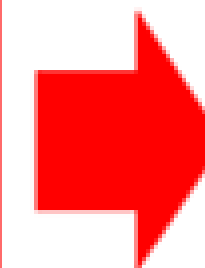
El Solicitante elige la comisión priorizada por la que desea ser evaluado



La comisión evalúa colectivamente las contribuciones. Cada contribución en el informe final lleva una puntuación entre 0-10. Si la media supera el 6 se informa favorablemente

INFORME  
POSITIVO.  
TRAMO

INFORME  
NEGATIVO.  
NO TRAMO



En este caso se ofrece la puntuación exacta de cada contribución y la causa



## SOLICITUD

**Resolución:** máximo 6 meses.

**Calificación** igual o mayor que 6 sobre 10.

**Resolución positiva:** concesión de sexenio.

**Resolución negativa:** posibilidad de recurso.

### Convocatoria 2022

Solicitudes presentadas 11.438

	Personal funcionario	Personal laboral
Solicitudes presentadas	6152	5732
Solicitudes aprobadas	96,75 %	94,40 %



# SOLICITUD

The screenshot shows the ANECA SEDE ELECTRÓNICA website. At the top left is the ANECA logo. The main header reads "SEDE ELECTRÓNICA" and "Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación". A navigation bar contains links for "INICIO", "PROCEDIMIENTOS", "MIS EXPEDIENTES", "MIS NOTIFICACIONES", and "AYUDA". Below the navigation bar, the page title is "Inicio / Login" and the main heading is "Acceso a la sede". A prominent button labeled "Acceso con CI@ve" is displayed. Underneath, the section "Requisitos generales" is divided into two columns. The left column, titled "Identificación con CI@ve", lists three options: "Certificados electrónicos (incluyendo el DNI-e)", "CI@ve PIN24H" (described as a time-limited password system), and "CI@ve permanente" (described as a long-term password system). The right column, titled "Firma en la sede electrónica", explains that signing is required and lists two options: "Firma básica" (requiring CI@ve) and "Firma con certificado en su equipo o navegador" (requiring a digital certificate).

Cómo rellenar la solicitud:

<https://upotv.upo.es/video/65ae3824abe3c697748b4569>

<https://aneca.sede.gob.es/>



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

### 4000 caracteres

La aplicación no avisa de cuando esta cifra se ha sobrepasado, pero no se envían los caracteres por encima de 4000.

**No es el resumen de la aportación.**

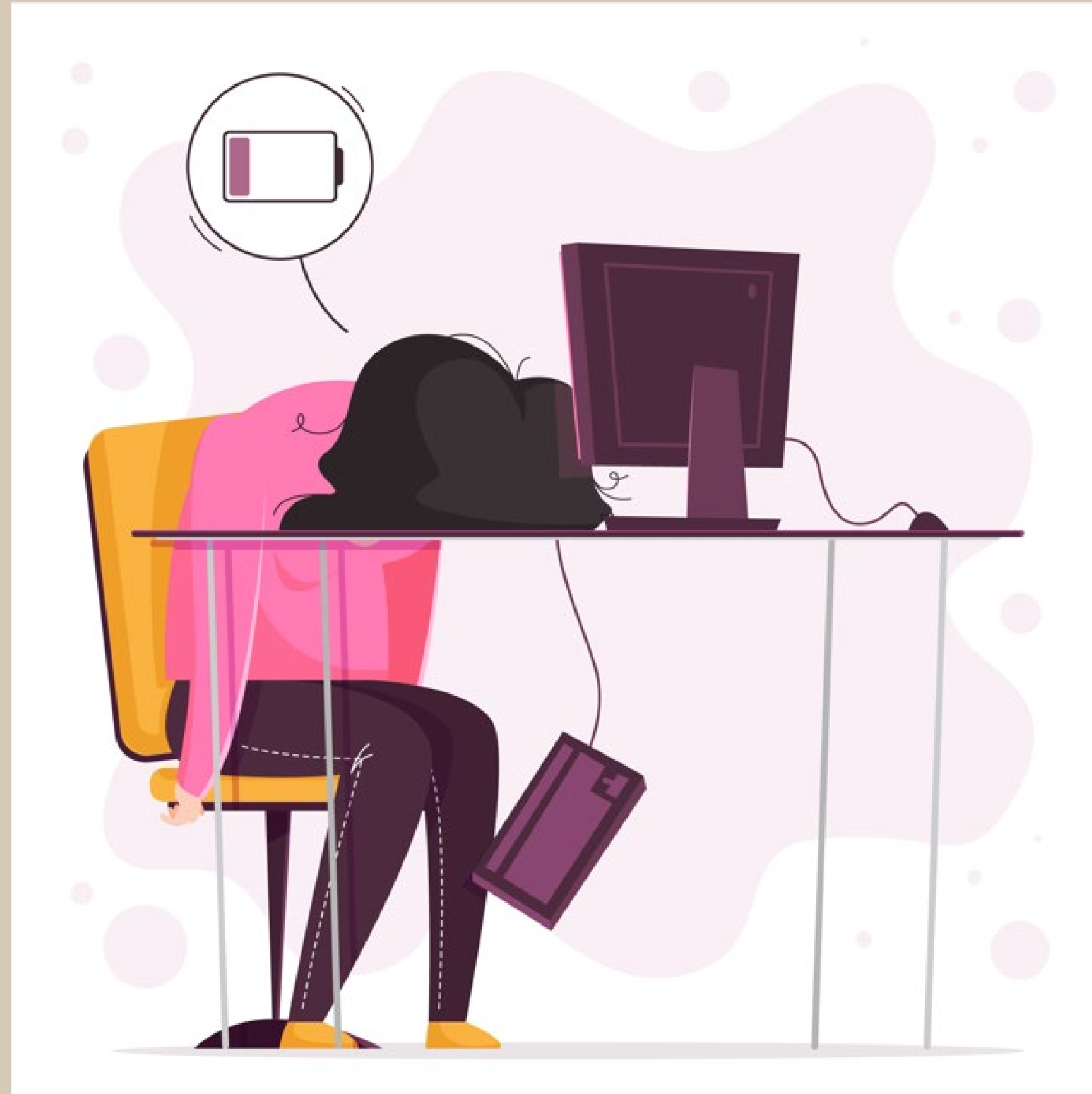
Hay que resaltar la **utilidad u originalidad de la aportación**, dejando claramente expuesto que se trata de un trabajo de investigación, no de divulgación o con orientación docente o profesional.

Se debe indicar si **deriva de una tesis doctoral, una estancia, etc.**, o si ha **derivado en patentes o en otras publicaciones, etc.**

En caso de **coautoría**, mencionar el papel jugado por el solicitante: diseño, redacción del trabajo, desarrollo metodológico...



## CONVOCATORIA DE TRANSICIÓN



- Prima la valía de la aportación frente al medio en que se difunde.

### **RESPIRA**

- Es válido lo del año pasado



## CONVOCATORIA DE TRANSICIÓN



- [Grupo de Apoyo de Investigación.](#) Biblioteca Universidad de Murcia
- [Web Acreditación y Sexenios.](#) Biblioteca Universidad de Murcia
- [Aneca Responde](#)
- [AnecaTV](#)
- [FAQ Aneca](#)



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación



## NUEVOS CRITERIOS

En la convocatoria 2023 se plantea un nuevo modelo de evaluación de las aportaciones basado en la bibliometría narrativa en la que debe argumentar cualitativamente el impacto científico y social .

- Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) 2022.
- Ley 17/2022 de Ciencia, Tecnología e Innovación (LCTI).
- Estrategia Nacional de Ciencia Abierta (ENCA) para 2023-2027.
- Manifiesto de Leiden sobre indicadores de investigación 2014.
- En 2023 ANECA se adhiere a DORA, Declaración de San Francisco sobre evaluación de la investigación.
- En 2023 ANECA se adhiere a COARA. Coalición Internacional para el Avance de la Evaluación de la Investigación.
- Real Decreto 678/2023, de 18 de julio, por el que se regula la acreditación estatal para el acceso a los cuerpos docentes universitarios y el régimen de los concursos de acceso a plazas de dichos cuerpos.

Todos estos cambios forman parte de una tendencia internacional por un cambio en los modelos de evaluación científica.

\* Mas información sobre DORA, Leiden y CoARA en la guía de la UNED [“Evaluación de la investigación según DORA, Leiden y COARA”](#)



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

# ¿Por qué se revisan los criterios de evaluación de #Sexenios2023?

- ✓ **Primera convocatoria tras la entrada en vigor de la LOSU (nuevos principios)**
- ✓ **Obligación de garantizar coherencia de criterios de evaluación en sexenios y en méritos de investigación en acreditación (RD 678/2023)**
- ✓ **Cumplimiento de la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ciencia abierta)**
- ✓ **Contribución al movimiento internacional de reforma de la evaluación de la investigación (DORA y CoARA)**
- ✓ **Adaptación al contexto científico actual (diversidad de perfiles y aportaciones e interdisciplinariedad y multidisciplinariedad)**

#Sexenios2023



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

## PRINCIPALES NOVEDADES

- 1) Tipos de aportaciones:** Se amplían los tipos de aportaciones tanto «ordinarias» (libros, artículos, patentes), como «extraordinarias» (informes, trabajos técnicos, artísticos, etc.)
- 2) Narración justificativa de impacto:** Requiere una combinación de métodos cualitativos y cuantitativos.  

La Biblioteca ha elaborado [“Ejemplos Bibliometría Narrativa, Sexenios 2023”](#)
- 3) Cumplimiento de la LCTI:** Artículos 37.1 y 37.6 sobre acceso abierto y derechos de publicación.
- 4) Campo 0 Interdisciplinar y multidisciplinar:** Para investigadores con trayectorias interdisciplinarias y multidisciplinarias.
- 5) Reordenamiento y homogeneización de criterios específicos:** Detalla aportaciones preferentes y valoración en cada campo.
- 6) Menor número de aportaciones:** Posible en [situaciones justificadas](#).



## PRINCIPALES NOVEDADES EN LA EVALUACIÓN

Se eliminan las métricas y sus fuentes en los criterios específicos de cada campo, dando un peso importante a la **valía de la aportación frente al medio en que se difunde**.

Se requerirá el **depósito en repositorios** institucionales, temáticos o generalistas de acceso abierto de las publicaciones científicas, códigos, metodologías y los conjuntos de datos que habrán de ser FAIR y contar con identificadores persistentes (DOI, Handle...).

**DIGITUM**: Repositorio Institucional de la Universidad de Murcia.

En caso de **multiautoría**, hay que declarar la participación activa de los investigadores, siguiendo el esquema de taxonomía CRediT.

Deberá declararse el uso de **Inteligencia Artificial generativa**, siempre que afecte al contenido original de la aportación.



# [DIGITUM](#): Repositorio Institucional de la Universidad de Murcia.

Biblioteca > Recursos de información > Depósitos digitales > Digitum

## DIGITUM: Depósito digital institucional de la UM

**DIGITUM** es el **Depósito Digital Institucional de la Universidad de Murcia**. Su objetivo es permitir el acceso libre a la producción científica y académica de la Universidad, para aumentar la visibilidad de sus contenidos y garantizar la conservación de estos archivos digitales. En DIGITUM, los autores y autoras pueden depositar los resultados de su investigación. La Biblioteca se encarga de la gestión y el mantenimiento de este depósito mediante la organización, catalogación y difusión de los contenidos del depósito y ofrece servicios personalizados para PDI y alumnado.

- [Cómo depositar en DIGITUM: quién, qué y en qué formatos](#)
- [Beneficios de usar Digitum para el personal investigador](#)
- [Como usar DigitUM: Guía de uso](#)
- [Formación](#)
- [Guía de autoarchivo](#)
- [Cómo solicitar a la Biblioteca el archivo delegado de documentos y datos de investigación en DIGITUM](#)
- [Requisitos para depositar un TFG, TFM, Tesis Doctoral o Proyecto Fin de Carrera](#)
- [Formulario de autorización para depositar en Digitum una tesis doctoral anterior al Real Decreto 99/2011](#)
- [Formulario de autorización para depositar en Digitum un TFG, TFM o Proyecto Fin de Carrera](#)
- [Licencia Digitum](#)
- [Acceso abierto ---- Propiedad intelectual/derechos de autor ---- Licencias Creative Commons](#)
- [¿Qué licencia Creative Commons debo escoger al publicar mi documento?](#)
- [Comprueba los derechos de explotación de tu artículo en Sherpa Romeo y Dulcinea](#)
- [Preguntas frecuentes](#)
- [Documento del Consejo de Gobierno de 30 de abril de 2021, de apoyo al acceso abierto a la producción científica.](#)

[Solicita tu alta en DIGITUM para autoarchivar](#)

Contacto: [digitum@um.es](mailto:digitum@um.es)

Seminario Web: “[Deposito en DIGITUM, ciencia abierta, datos de investigación y plan de gestión de datos](#)”.

Biblioteca Universidad de Murcia. 19 Septiembre 2023.



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

## APORTACIONES

Hay que seleccionar **5 aportaciones principales** más **2 aportaciones sustitutorias** opcionalmente (consultar cada campo).

Se admiten aportaciones disponibles online, **aceptadas y publicadas** (que cuenten con DOI), aunque aún no se les haya asignado paginación definitiva y/o se hayan publicado en papel.

### ORDINARIAS

**Libros, capítulos de libros, prólogos, introducciones y anotaciones a textos** de reconocido valor científico en su área de conocimiento.

**Artículos** de valía científica en revistas de reconocido prestigio en su ámbito.

**Patentes, o modelos de utilidad**, de importancia económica demostrable.



## APORTACIONES

### EXTRAORDINARIAS

Informes, estudios y dictámenes.

Trabajos técnicos o artísticos.

Exposiciones, excavaciones arqueológicas, catalogaciones.

Dirección de tesis doctorales de méritos excepcionales.

Comunicaciones a congresos, como excepción.

Esta convocatoria añade:

Conjuntos de **datos**.

**Metodologías**.

Los programas de **ordenador** o los modelos de **aprendizaje automático**.



## CRITERIOS GENERALES PARA TODOS LOS CAMPOS

- 1.Flexibilidad en presentación de aportaciones:** Ya no es obligatorio presentar dos aportaciones sustitutorias.
- 2.Valoración de aportaciones:** Se considera el impacto científico y social, con énfasis en la narrativa justificativa en los «indicios de relevancia e impacto».
- 3.Investigaciones multidisciplinares e interdisciplinares:** Valoración positiva de los resultados.
- 4.Promoción de investigación en lenguas oficiales:** No considerarse un demérito.
- 5.Depósito en abierto de resultados:** Obligatorio en ciertos casos en cumplimiento del artículo 37 de la LCTI y el art. 12 de la LOSU. Si has recibido financiación pública es obligatorio depositar en repositorios institucionales, temáticos o generalistas de acceso abierto. Siempre ha de incluir un identificador persistente (DOI, Handle o en general una URI/URL persistente).





## CRITERIOS GENERALES PARA TODOS LOS CAMPOS

6. **Coautoría o autoría múltiple:** Debe especificarse la contribución según taxonomía [CRedit](#). Deberá declararse el uso de Inteligencia Artificial generativa, siempre que afecte al contenido original de la aportación.
7. **Fin del Q1 como garantía de éxito:** Se valora la calidad intrínseca del contenido.
8. **Admisión de artículos first online:** Con requisito de identificador persistente y siempre que hayan sido publicadas o registradas (no sólo aceptadas).
9. **Baremos específicos:** establecidos por cada Comisión.
10. **Apéndice con dimensiones, métricas y fuentes:** Para avalar relevancia e impacto.



0. Interdisciplinar y multidisciplinar
1. Matemáticas y Física
2. Química
3. Biología Celular y Molecular
4. Ciencias Biomédicas
5. Ciencias de la Naturaleza
- 6.1. Tecnologías mecánicas y de la producción
- 6.2. Ingenierías de la Comunicación, Computación y electrónica
- 6.3. Arquitectura. Ingeniería Civil, Construcción y Urbanismo
- 7.1 Ciencias Sociales y Estudios de Género
- 7.2 Ciencias del Comportamiento y de la Educación
8. Ciencias Económicas y Empresariales
9. Derecho y jurisprudencia
10. Historia y Artes
11. Filosofía, Filología y Lingüística



### Campo 0

#### 1. Sobre las aportaciones.

Pretende reconocer las trayectorias investigadoras claramente interdisciplinares. Reconocerá las trayectorias multidisciplinares que se respalden con **al menos dos** aportaciones en dos Campos disciplinares diferentes durante el periodo evaluado. Considerar y justificar que, en su conjunto, no pueden ser evaluada desde una perspectiva disciplinar única. Se aceptarán un máximo de **dos aportaciones extraordinarias**.

#### 2. Valoración de las aportaciones.

Se deberá **justificar** el carácter interdisciplinar de la misma y la necesidad de haber utilizado esta aproximación. Resultado de un proyecto de investigación interdisciplinar concedido en **convocatorias competitivas**.

#### 3. Mínimos orientativos para la valoración positiva.

Con carácter orientativo, **cinco aportaciones** de relevancia e impacto **justificados** que pertenezcan, como mínimo, a **dos tipologías** de aportaciones diferentes.



## NUEVO ENFOQUE – BIBLIOMETRIA NARRATIVA

Se tomará como referencia la **narrativa** aportada por la persona solicitante en los “**indicios de relevancia e impacto**” de cada aportación. Se defenderá el **impacto científico** de la aportación, por ejemplo, a través de **citas recibidas contextualizadas** excluyendo **autocitas**, de su **proyección nacional e internacional**, de los **proyectos nacionales o internacionales** que han financiado la investigación o que se han derivado de ella, del cumplimiento de estándares de ética e integridad en la investigación (COPE), de los **premios** recibidos, de las **traducciones** de la obra, entre otros.

Contribución al progreso del conocimiento y presentan impacto científico o social, entendido este último como los beneficios evidenciables que aporta el conocimiento más allá del ámbito académico.

En la narrativa aportada se hará un uso responsable de **indicadores cuantitativos** (indicadores **bibliométricos normalizados**, entre otros).

Para la narrativa nos apoyaremos en el apéndice de los criterios de evaluación de la convocatoria 2023 sobre dimensiones, métricas y fuentes de la **Bibliometría Narrativa**.



## A. DIMENSION A NIVEL DE APORTACIÓN

- ✓ Métricas de citación
- ✓ Métricas de uso y lectura
- ✓ Métricas de influencia social
- ✓ Métricas de visibilidad social



## A. DIMENSION A NIVEL DE APORTACIÓN

Métrica	Dimensión	Nivel	Alcance	Evidencia de	Fuentes (orden alfabético)	Contexto/Narrativa
Número de citas.	Citación.	Aportación.	Número de citas recibidas por la aportación excluyendo las autocitas.	Impacto científico.	Dialnet Métricas. Dimensions. Google Académico. OpenCitations. Scopus. WoS (Core Collection).	Citas recibidas por parte de autoras/es influyentes. Citas recibidas en publicaciones influyentes. Citas recibidas en secciones influyentes (metodología, discusión). Citas recibidas el último/primer año.
Citas normalizadas. Por ejemplo: Category Normalized Citation Impact (CNCI), Field-weighted Citation Impact (FWCI), Field Citation Ratio (FCR), etc.	Citación.	Aportación.	Número de citas recibidas considerando el año de publicación, la tipología documental y la disciplina.	Impacto científico.	Dimensions. InCites. Scopus.	Porcentaje de citación respecto al promedio mundial, u otras referencias (geográficas o disciplinares).
Percentil.	Citación.	Aportación.	Posición (decil, tercil, cuartil) en el que se encuentra una aportación en un listado de aportaciones ordenadas por citas recibidas.	Impacto científico.	Dialnet Métricas. Essential Science Indicators. InCites.	Lugar de la aportación en el listado correspondiente, indicando el tamaño del listado y/o el prestigio de la fuente que genera el listado.
Cantidad de uso.	Uso y lectura.	Aportación.	Número de visualizaciones descargas, visitas, inclusión en catálogos bibliotecarios, entre otros, considerando distintas plataformas digitales de comunicación.	Impacto científico y/o social.	Plataformas editoriales de publicación en acceso abierto. Repositorios. Scopus.	Número de países y ciudades diferentes desde donde se ha usado una aportación.
Número de menciones.	Influencia o adopción social.	Aportación.	Número de menciones recibidas por la aportación en documentos no académicos por agentes sociales, culturales, económicos o políticos. Por ejemplo: documentos normativos, patentes, informes políticos o de implementación de políticas públicas, noticias en medios, guías clínicas, etc.	Impacto social.	Agregadores de métricas alternativas (por ejemplo, PlumX). Fuentes directas de los agentes no académicos. Overton. The Lens.	Beneficios y trascendencia que ha generado fuera de la academia. Relevancia y alcance de las organizaciones que hacen uso de la aportación.
Número de interacciones (menciones, favoritos, réplicas, redifusiones, etc.).	Visibilidad social.	Aportación.	Número de interacciones sociales recibidas por la aportación desde medios de comunicación o plataformas de redes sociales.	Impacto social.	Agregadores de métricas alternativas (por ejemplo, Altmetric.com). Plataformas sociales académicas. Sitios web de medios de comunicación. Wikipedia.	Descripción detallada de la audiencia con la que se ha interactuado, resaltando variedad geográfica, lingüística e influencia.



## B. DIMENSION A NIVEL DE MEDIO DE DIFUSIÓN

- ✓ Métricas sobre el impacto científico del medio
- ✓ Métricas sobre calidad en la gestión del medio

Métrica	Dimensión	Nivel	Alcance	Evidencia de	Fuentes (orden alfabético)	Contexto/Narrativa
Impacto. Por ejemplo: Journal Impact Factor, Citescore, Scimago Journal Rank, IDR, etc.	Impacto científico del medio.	Medio de difusión.	Visibilidad de un medio de difusión a partir del impacto científico de sus publicaciones individuales.	Impacto científico.	Dialnet Métricas. Scopus. WoS.	Posición (decil, tercil, cuartil) del medio en un listado de medios ordenados por Impacto.
Sello de calidad editorial.	Calidad en la gestión del medio.	Medio de difusión.	Obtención por parte del medio de difusión de un reconocimiento a la calidad de su proceso de trabajo.	Impacto científico.	DOAB. DOAJ. Sello CEA-APQ. Sello de Calidad FECYT.	Relevancia de los premios o reconocimientos recibidos por el medio de difusión en el tiempo.
Grado de internacionalización.	Calidad en la gestión del medio.	Medio de difusión.	Porcentaje de personas afiliadas a instituciones extranjeras.	Impacto científico.	El propio medio de difusión o un producto externo con información de medios de difusión.	Relevancia de las personas pertenecientes a un comité editorial.



## C. DIMENSION RELACIONADAS CON LA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA EN ABIERTO

- ✓ Depósito o publicación científica en abierto
- ✓ Compartición de datos, metodologías
- ✓ Ciencia abierta a la Sociedad

Métrica	Dimensión	Nivel	Alcance	Evidencia de	Fuentes (orden alfabético)	Contexto/Narrativa
Depósito en acceso abierto de la aportación.	Depósito en repositorio de acceso abierto.	Aportación.	Existencia de una copia legible por máquina de la aportación recogida en una o más plataformas de acceso abierto.	Ciencia Abierta.	Repositorios institucionales, temáticos o generalistas de acceso abierto. Plataformas editoriales de publicación en acceso abierto (modelo «diamante», etc.).	Relevancia de la plataforma. Métricas de uso de la aportación en cada plataforma. Vinculación de la aportación con otras aportaciones (publicaciones, conjuntos de datos, programas de ordenador, modelos de aprendizaje automático).
Número de participantes no académicos o grupos sociales involucrados.	Ciencia Abierta a la Sociedad.	Aportación.	Autoría no académica o contribuciones de no académicos/as explícitamente reconocidas en publicaciones científicas.	Ciencia Abierta.	Scistarter.	Diversidad de los grupos sociales o instituciones no académicas involucradas.





# BAREMO GENERAL DEN LA EVALUACIÓN DE LOS SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN 2023 POR PARTE DE LOS COMITÉS ASESORES .

DIMENSIÓN	APORTACION	MEDIO DE DIFUSIÓN	ACCESO Y CIENCIA ABIERTA
Citación	✓		
Uso y lectura	✓		
Influencia o adopción social	✓		
Visibilidad social	✓		
Impacto		✓	
Calidad		✓	
Ciencia Abierta			✓
Acceso Abierto			✓

Impacto científico 60%  
Impacto Social 10%  
Ciencia Abierta 10%



## BAREMO GENERAL DEN LA EVALUACIÓN DE LOS SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN 2023 POR PARTE DE LOS COMITÉS ASESORES .

Contribución al progreso del conocimiento en el área	10%
Impacto científico	60%
Impacto social	10%
Contribución a la ciencia abierta	10%
Aportación preferente	10%
Reiteración de publicaciones	-15%
Autoría insuficientemente justificada	-15%
Malas prácticas de publicación	-25% a -100%

**Aportación preferente:** Apartado 1 de cada Campo/Subcampo.

Entre las aportaciones ordinarias se **valorarán preferentemente** los artículos científicos y las patentes (Campo 1).

Para tener más información consultar el documento publicado por ANECA el [baremo general](#) de aplicación en la evaluación de los sexenios de investigación 2023 por parte de los Comités Asesores.

Consultar además el [baremo específico](#) de cada campo.



## PÁGINA WEB DE ACREDITACIÓN Y SEXENIOS

1. Todo lo referente a la convocatoria.
2. Explicación de las dimensiones, fuentes y métricas.
3. Enlaces y explicaciones de los diferentes recursos para indicar indicios de calidad.
4. Documentos elaborados por la Biblioteca, talleres y otros documentos de apoyo.
5. Formulario para rellenar con datos extraídos de las distintas herramientas para ayudar en la argumentación narrativa de la aportación.



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

## Acreditación y sexenios



La Biblioteca Universitaria mantiene una Página web con toda la información necesaria para encontrar las evidencias que solicitan las agencias de evaluación de la actividad investigadora.

Información sobre las agencias de evaluación ANECA y CNEAI: convocatorias vigentes:

1.
  - ANECA: Acreditaciones (Programas ACADEMIA y PEP)
  - ANECA: Sexenios de Investigación (CNEAI - Convocatoria anual)

Recursos necesarios para la búsqueda de las evidencias que solicitan las agencias nacionales de evaluación de la actividad investigadora: índices de impacto, bases de datos, criterios de calidad, etc.

2. **Convocatoria sexenios 2023. Métricas, fuentes y dimensiones**

Métricas, fuentes y dimensiones para evidenciar indicios de relevancia e impacto de las aportaciones

3.
  - Revistas
  - Libros
  - Congresos
  - Patentes

4. **Documentos de referencia / ¿Cómo consultar estos recursos? / Materiales de las sesiones de formación y FAQs**

### Formularios de Indicios de Calidad

Como ayuda para la redacción de las solicitudes, facilitamos unos formularios para recoger los índices de impacto e indicios de calidad de las publicaciones que piden las agencias de evaluación.

5.
  - Aportación Sexenios 2023
  - Revistas de Ciencias
  - Revistas de Ciencias Sociales, Humanas y Jurídicas
  - Libros y capítulos de libros
  - Actas de congresos

Personal de contacto de la  
Biblioteca

Para cuestiones administrativas. Servicios de gestión  
del PDI funcionario y contratado (UM)

Ext.: 3566 y 3563

## Boletines y noticias

[ANECA al día.](#)

[ANECA Preguntas frecuentes de Sexenios 2023](#)

[Preguntas frecuentes Sexenios 2023.](#) Biblioteca de la UM

[Noticias de la Biblioteca de la UM](#) en el Boletín del  
investigador.

[Boletín del investigador.](#) Biblioteca de la Universidad de  
Sevilla.

## Novedades Acreditación y Sexenios

[Criterios específicos aprobados para cada uno de los  
campos de evaluación](#) (publicado el 16 de diciembre de  
2023).

[Aprobada convocatoria de Sexenios 2023](#) (BOE de 22 de  
diciembre de 2023).

**El plazo de presentación de solicitudes es del 22  
de enero al 12 de febrero de 2024.**

[Composición de los 15 comités asesores que evaluarán  
la convocatoria de sexenios de investigación de  
2023](#) (BOE de 22 de diciembre de 2023)

ANECA ha publicado el [baremo general](#) de aplicación en la  
evaluación de los sexenios de investigación 2023 por parte  
de los Comités Asesores

ANECA sigue publicando los [baremos específicos](#) de  
aplicación en la evaluación de los sexenios de

# EJERCICIO PRÁCTICO

Comunicar, nº 50, v. XXV, 2017 | Revista Científica de Educomunicación | ISSN: 1134-3478; e-ISSN: 1988-3293  
www.revista.comunicar.com | www.comunicarjournal.com



## Ciberagresión entre adolescentes: prevalencia y diferencias de género

Cyberaggression among Adolescents: Prevalence and Gender Differences

- Dr. David Álvarez-García es Profesor Contratado Doctor en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Oviedo (España) (alvarezgardavid@uniovi.es) (<http://orcid.org/0000-0002-7460-497X>)
- Alejandra Barreiro-Collazo es Doctoranda en Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Oviedo (España) (sanbc87@hotmail.com) (<http://orcid.org/0000-0001-9640-4680>)
- Dr. José-Carlos Núñez es Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Oviedo (España) (jcarlosn@uniovi.es) (<http://orcid.org/0000-0002-9187-1201>)

### RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivos analizar la prevalencia de la ciberagresión y la cibervictimización entre adolescentes en Asturias (España) e identificar posibles diferencias de género. Para ello, fueron evaluados 3.175 adolescentes, de 12 a 18 años, seleccionados aleatoriamente de entre la población de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria de Asturias. Se aplicaron tres autoinformes: un cuestionario «ad hoc» sobre datos sociodemográficos y manejo de tecnologías de comunicación; el «Cuestionario de Ciberagresión para Adolescentes» (CYBA), para evaluar con qué frecuencia el adolescente evaluado reconoce haber ejercido diferentes conductas de ciberagresión durante los últimos tres meses; y el «Cuestionario de Cibervictimización para adolescentes» (CYVIC), para evaluar con qué frecuencia el adolescente reconoce haber sido víctima de diferentes tipos de ciberagresión en los últimos tres meses. Los resultados obtenidos muestran una prevalencia muy variable en función del tipo de ciberagresión o cibervictimización analizado. La ciberagresión verbal y la exclusión online son más habituales que la suplantación y la ciberagresión visual. Por lo general, no existen diferencias estadísticamente significativas entre chicos y chicas. En los casos en que existen, la tendencia general es que los chicos son más agresores que las chicas y estas más víctimas que los chicos, si bien las diferencias son pequeñas o muy pequeñas. Se discuten las implicaciones de estos resultados para la investigación futura y el tratamiento educativo del problema.

Activ  
Ve a C

Doi: <https://doi.org/10.3916/C50-2017-08>



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

### MÉTRICAS DE CITACIÓN

#### -Número de citas recibidas:

- WOS (Core collection)
- Scopus
- Dialnet
- Dimensions
- Google académico
- OpenCitations

#### -Indicadores normalizados:

- Dimensions (FCR)
- Incites - WOS (CNCI)
- Scopus (FWCI)

#### - Percentil / Posición de la aportación

- Dialnet / Dialnet métricas
- Essential Science Indicators - WOS
- InCites - WOS

#### Otras posibles fuentes:

- Open Alex
- Semantic Scholar
- Scilit
- Exaly
- Wizdom

#### Otras posibles fuentes:

- Altmetric (Attention Score in Context)
- Wizdom (Relative Citation Ratio (RCR))

#### Otras posibles fuentes:

- Scopus

Basado en la Tabla 1 del Anexo de los criterios de evaluación



# WEB OF SCIENCE: CITAS RECIBIDAS

**Web of Science™** Search

DOCUMENTS RESEARCHERS

Search in: Web of Science Core Collection Editions: All

DOCUMENTS CITED REFERENCES STRUCTURE

DOI Example: 10.1186/1476-4598-12-41  
10.3916/C50-2017-08

+ Add row + Add date range Advanced search

## Cyberaggression among Adolescents: Prevalence and Gender Differences

**By** Alvarez-García, D (Alvarez-García, David) [1]; Barreiro-Collazo, A (Barreiro-Collazo, Alejandra) [1]; Núñez, JC (Nunez, Jose-Carlos) [1]

View Web of Science ResearcherID and ORCID (provided by Clarivate)

**Source** COMUNICAR  
Volume: 25 Issue: 50 Page: 89-97  
DOI: 10.3916/C50-2017-08

**Published** JAN 1 2017

**Indexed** 2018-12-28

**Document Type** Article

**Abstract** The objective of the present work is to analyse the prevalence of cyber-aggression and cyber-victimization among adolescents in Asturias (Spain) and to identify possible gender differences. to this end, 3,175 adolescents aged 12 to 18 years were randomly selected from the student population attending compulsory secondary education in Asturias and assessed. they completed three self-reported tests: an ad hoc questionnaire on sociodemographic data and communication technologies management; the "Cyber-aggression Questionnaire for adolescents" (CYBA), to assess how frequently adolescents acknowledge having exercised various cyber-aggressive behaviours in the previous three months; and the "Cyber-victimization Questionnaire for adolescents" (CYVIC), to assess how frequently adolescents acknowledge having been a victim of various types of cyber-aggression in the previous three months. the results obtained show a high variation in prevalence based on the type of cyber-aggression or cyber-victimization analysed. verbal cyber-aggression and online exclusion are more common than impersonation and visual cyber-aggression. there are generally no statistically significant differences between boys and girls. When differences do appear, boys generally tend to be more aggressive than girls, while girls are more likely to be victims. however, these differences are either small or very small. the implications of these results for future research and educational treatment of the problem are discussed.

**Keywords** **Author Keywords:** Cyberaggression; cybervictimization; adolescence; secondary school; prevalence; gender; social networks  
**Keywords Plus:** AGGRESSION

**Citation Network**

In Web of Science Core Collection  
**62** Citations  
Create citation alert

**66** Times Cited in All Databases  
See more times cited

**21** Cited References  
View Related Records ->

Citing items by classification **New**

Breakdown of how this article has been mentioned, based on available citation context data and snippets from 11 citing item(s).

Background	8
Basis	0
Support	1
Differ	0
Discuss	6

## Narrativa:

El artículo ha sido citado 62 veces en los índices de WOS (sin autocitas) en su colección principal. Hay 11 citas donde se indican en qué parte del artículo se cita, 8 en background, 1 en support y 6 en discuss.



# WEB OF SCIENCE: CITAS RECIBIDAS

1 result from Web of Science Core Collection for:

10.3916/C50-2017-08 (DOI)

Analyze Results **Citation Report** Create Alert

Search

+ Add Keywords

Publications You may also like... Copy query link

Refine results

Search within results...

Quick Filters

Open Access 1

Publication Years

2017 1

Document Types

0/1 Add To Marked List Export

Sort by: Relevance < 1 of 1 >

1 Cyberaggression among Adolescents: Prevalence and Gender Differences 62 Citations

[Alvarez-García, D; Barreiro-Collazo, A and Núñez, JC](#) 21 References

Jan 1 2017 | COMUNICAR 25 (50) , pp.89-97

The objective of the present work is to analyse the prevalence of cyber-aggression and cyber-victimization among adolescents in Asturias (Spain) and to identify possible gender differences. to this end, 3,175 adolescents aged 12 to 18 years were randomly selected from the student population attending compulsory secondary education in Asturias and assessed. they completed three self-reported tes ... Show more

[Free Full Text from Publisher](#) ... [Related records](#)

Page size 50 < 1 of 1 >

EXCLUIR LA AUTOCITACIÓN

### Citation Report

10.3916/C50-2017-08 (DOI)

Analyze Results Create Alert

Export Full Report

<b>Publications</b>	<b>Citing Articles</b>	<b>Times Cited</b>	<b>1</b>
1 Total	62 Analyze Total 62 Analyze Without self-citations	62 Total 62 Without self-citations	H-Index
From 1900 to 2024		62 Average per item	



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

## WOS: CITAS RECIBIDAS

DOCUMENTS RESEARCHERS

Search in: Web of Science Core Collection Editions: All

DOCUMENTS **CITED REFERENCES** STRUCTURE

Cited Work Example: adv\* food\* res\* COM\* AZ X

And Cited Title Example: bio diesel fuel\* ADOLES\* X

And Cited Author Example: Peterson S\* ALVAREZ\* AZ X

+ Add row + Add date range

x Clear Search

## BUSCANDO CITAS PERDIDAS

6 Cited References

Step 2: Select the cited references in this list that match the author(s) or work(s) you are interested in, then See Results.

Customize table settings

0/6 Export See Results < 1 of 1 >


<input type="checkbox"/>	Cited Author	Cited Work	Title	Year	Volume	Issue	Page	Identifier	Citing Articles
<input type="checkbox"/>	Alvarez García, D.; (...); Nunez, J.	Comun. Rev. Científica Comun. Educ	Ciberagresion entre adolescentes: Prevalencia y diferencias de genero	2017	50		89-97		1
<input type="checkbox"/>	Alvarez-García, D.; (...); García, T	COMPUT HUM BEHAV	Validation of the Cybervictimization Questionnaire (CYVIC) for adolescents	2017	70		270-281	10.1016/j.chb.2017.01.007	34
<input type="checkbox"/>	Alvarez-García, D.; (...); Núñez, JC	COMUNICAR	Cyberaggression among Adolescents: Prevalence and Gender Differences	2017	25	50	89-97	10.3916/C50-2017-08	62
<input type="checkbox"/>	Melero, L.	COM PERS MAJ ACT FOR	Modificaciones de los estereotipos sobre los mayores. Analisis de las variables evolutivas del cambio de actitudes en adolescentes y jovenes	2007			29-46		2
<input type="checkbox"/>	Núñez, A; Alvarez-García, D	COMUNICAR	Anxiety and self-esteem in cyber-victimization profiles of adolescents	2021	29	67		10.3916/C67-2021-04	13
<input type="checkbox"/>	Scharp, KM; Alvarez, CF	COMMUN RES	Overcoming Obstacles by Enacting Resilience: How Queer Adolescents Respond to Being Estranged From Their Parents	2023				10.1177/00936502221142175	3

Page size 50 < 1 of 1 >





# SCOPUS: CITAS RECIBIDAS



Scopus

Search Lists Sources SciVal

### Start exploring

**Documents** Authors Researcher Discovery <sup>New</sup> Organizations [Search tips](#)

Search within: DOI

Search documents: 10.3916/CS0-2017-08

+ Add search field Add date range Advanced document search

Reset **Search**

### 1 document found

Analyze results

All Export Download Citation overview More Show all abstracts Sort by Date (newest)

Document title	Authors	Source	Year	Citations
1 Article • Open access <b>Cyberaggression among adolescents: Prevalence and gender differences</b>	Álvarez-García, D., Barreiro-Collazo, A., Núñez, J.-C.	Comunicar, 25(50), pp. 89-97	2017	66

Show abstract View at Publisher Related documents



# SCOPUS: CITAS RECIBIDAS

Start exploring

Documents Authors Researcher Discovery <sup>New</sup> Organizations Search tips ?

Search within References Search documents \* c\*bera\*

AND

Search within References Search documents alvarez\*

+ Add search field + Add date range Advanced document search > Reset Search

# BUSCANDO CITAS PERDIDAS

Documents Preprints Patents **Secondary documents** Research data

11 secondary documents found About secondary documents

All  Export  View cited by  Email results Sort by Date (newest)

	Document title	Authors	Source	Year	Citations
<input type="checkbox"/> 1	Article [No title available]	Álvarez, S.	Ciberacoso y ciberviolencia en el mundo del trabajo	2023	2
<input type="checkbox"/> 2	Article Experiencias de ciberacoso en adolescentes y sus efectos en el uso de internet	Torrecillas-Lacave, T., Vázquez-Barrio, T., Suárez-Álvarez, R.	Icono14, Revista Científica de Comunicación y Tecnologías Emergentes, 20(1)	2022	2
<input type="checkbox"/> 3	Article [No title available]	Boudadi, K., Bellifa, A., Márquez-Álvarez, C., Cortés Corberán, V.	Appl. Catal. a Gen, pp. 619	2021	1

IMPORTANTE:

SEARCH WITH REFERENCES

SECONDARY DOCUMENTS EN LA PAGINA DE LOS RESULTADOS



UNIVERSIDAD DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

# DIALNET: CITAS RECIBIDAS PERCENTIL DE LA APORTACIÓN

Número de citas: 38 (7,9% autocitas)			
Ámbito	Citas	Percentil	Impacto
EDUCACION	22	P98	6.59
COMUNICACION	8	P96	3.4
PSICOLOGIA	7	P93	3.07
SOCIOLOGIA	4	P93	2.53

Ocultar Más Indicadores

Citas por clasificación CIRC

Ciencias Sociales

Ciencias Humanas

Otras citas sin clasificación CIRC: 1

## Narrativa:

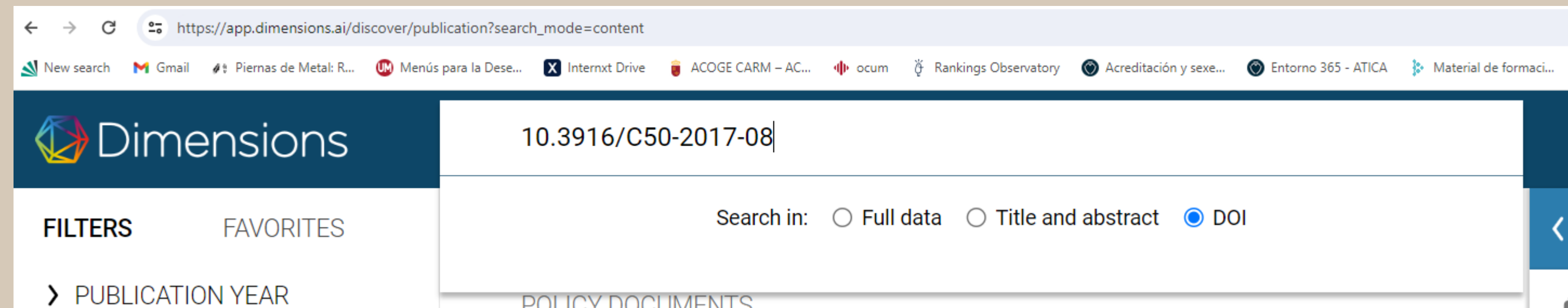
El artículo ha recibido 38 citas, de las cuales 22 son del ámbito de educación, 8 de comunicación, 7 de psicología y 4 de sociología.



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

# DIMENSIONS: CITAS RECIBIDAS FIELD CITATION RADIO (FCR)



Publication - Article

## Ciberagresión entre adolescentes: prevalencia y diferencias de género

Comunicar, 25(50), 89-97 - January 2017  
<https://doi.org/10.3916/c50-2017-08>

**Authors**  
David Álvarez-García  
Alejandra Barreiro-Collazo  
José-Carlos Núñez

**Abstract**  
The objective of the present work is to analyse the prevalence of cyber-aggression and cyber-victimization among adolescents in Asturias (Spain) and to identify possible gender differences. To this end, 3,175 adolescents aged 12 to 18 years were randomly selected from the student population attending compulsory secondary education in Asturias and assessed. They completed three self-reported tests: an ad hoc questionnaire on sociodemographic data and communication technologies management; the "Cyber-aggression Questionnaire for Adolescents" (CYBA), to assess how frequently adolescents acknowledge having exercised various cyber-aggressive behaviours in the previous three months; and the "Cyber-victimization Questionnaire for Adolescents" (CYVIC), to assess how frequently adolescents acknowledge having been a victim of various types of cyber-aggression in the previous three months. The

[More](#)

**Publication references - 15** [Show all](#)

[Online addiction behaviors and cyberbullying among adolescents](#)  
Fuensanta Cerezo, Pilar Arnaiz, Ana Maria Gimenez, Javier J. Maquilón

Sorted by: Date

**View PDF**  
**Add to Library**  
**Share**  
**Export citation**

**Publication metrics** [About](#)

**Dimensions Badge**

	<b>48</b> Total citations
	<b>20</b> Recent citations
	<b>25</b> Field Citation Ratio
	<b>n/a</b> Relative Citation Ratio

**Altmetric**

	<b>55</b>
	News (6)
	X (6)
	Facebook (1)
	Wikipedia (2)
	Mendeley (119)

[Give Feedback](#)



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

# DIMENSIONS: CITAS RECIBIDAS – INDICADORES NORMALIZADOS



## Ciberagresión entre adolescentes: prevalencia y diferencias de género

**Publicación** Artículo en **Comunicar**, publicado en enero de 2017  
**Autores** David Álvarez-García, Alejandra Barreiro-Collazo, José-Carlos Núñez  
[Más detalles](#)

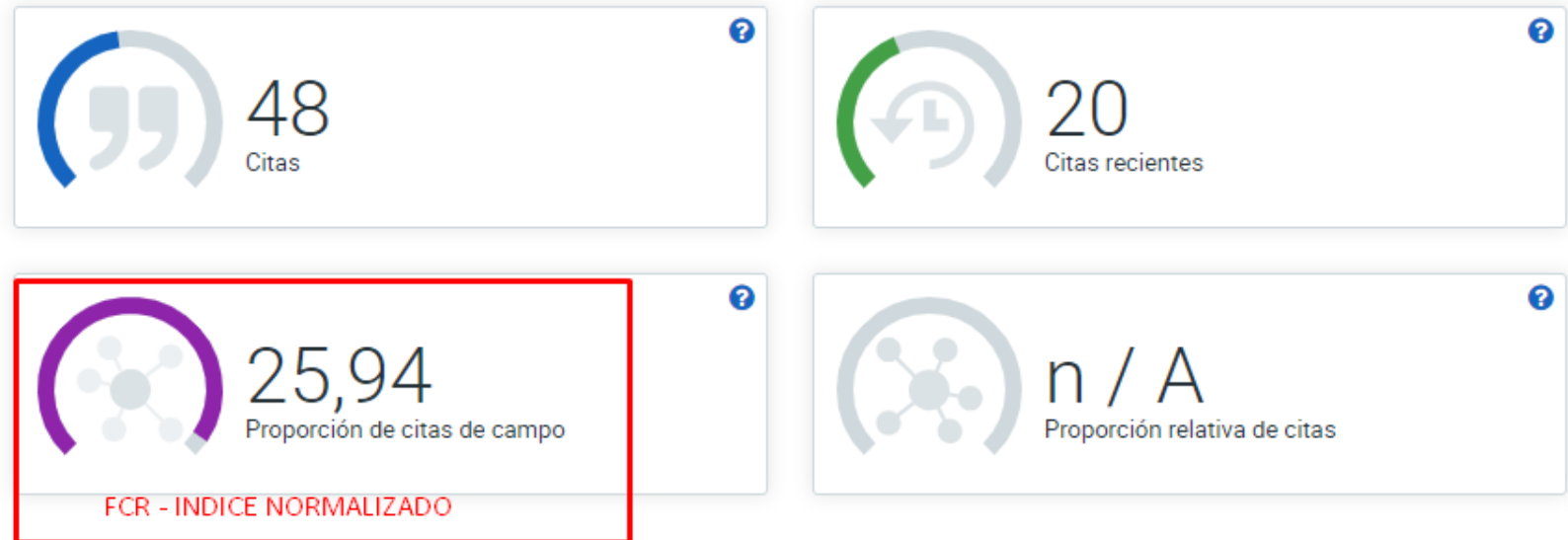
[Ver en el sitio del editor](#)

Resumen Citas Citar categorías de investigación **NARRATIVA**

Esta es la página pública de un registro de publicación en **Dimensions**, una plataforma gratuita de conocimientos de investigación que reúne información sobre financiación, resultados académicos, políticas, patentes y subvenciones.

Esta publicación en **Comunicar** ha sido citada **48 veces**. El 41% de sus citas se han recibido en los últimos dos años, lo que es **más de lo que cabría esperar**, lo que sugiere que actualmente está recibiendo mucho interés.

En comparación con otras publicaciones en el mismo campo, **esta publicación tiene un gran número de citas** y ha recibido aproximadamente **25 veces más citas** que el promedio.

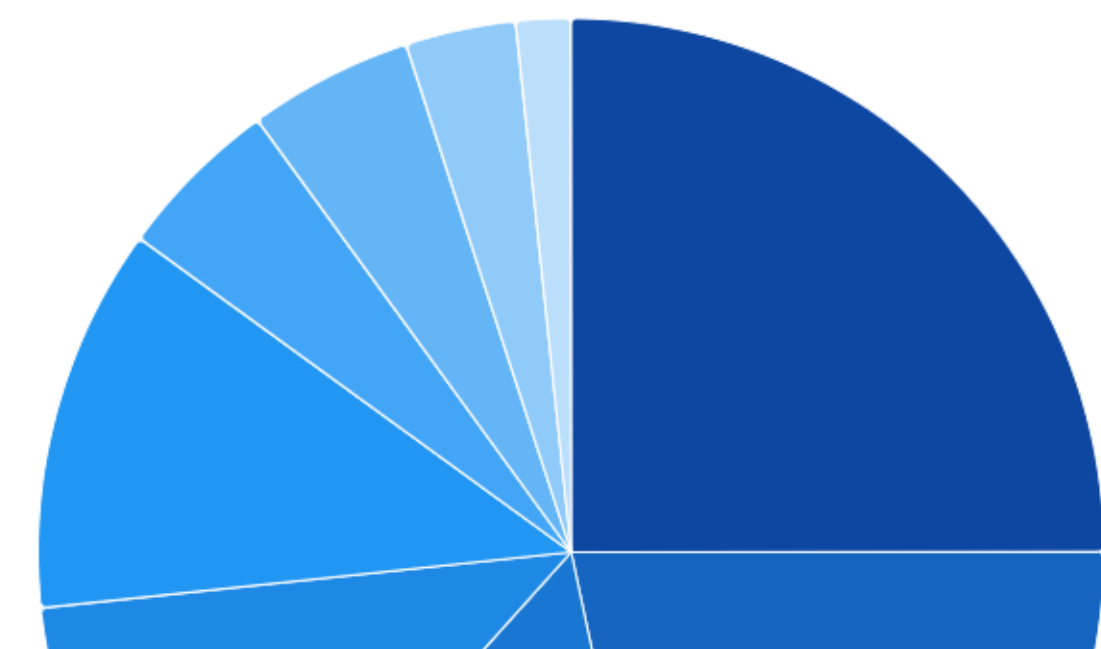


[Ver más detalles en Dimensions](#)

**Importante:**  
 FCR: Sólo se calcula para las publicaciones posteriores a 2000 y con una antigüedad de al menos 2 años.  
 RCR: sólo se calcula para publicaciones en Pubmed

Resumen Citas **Citar categorías de investigación**

**9 CATEGORIAS** La investigación en un tema puede ser aplicable a otras áreas. La siguiente visualización muestra qué campos de investigación pueden encontrar relevante esta publicación, basándose en un simple recuento de las áreas temáticas de las publicaciones que la citan. [Ver en dimensiones](#)



Categoría de investigación (código FOR)	%
52 Psicología	25.00
44 Sociedad Humana	21.67
48 Derecho y Estudios Jurídicos	15.00
39 Educación	11.67
47 Lengua, Comunicación y Cultura	11.67
32 Ciencias Biomédicas y Clínicas	5.00
46 Ciencias de la Información y la Computación	5.00
42 Ciencias de la Salud	3.33
50 Filosofía y Estudios Religiosos	1.67

Google Académico

Cyberaggression among Adolescents: Prevalence and Gender Differences

Artículos

Cualquier momento  
Desde 2024  
Desde 2023  
Desde 2020  
Intervalo específico...

[CITAS] Cyberaggression among adolescents: Prevalence and gender differences. [Ciberagresión entre adolescentes: Prevalencia y diferencias de género] ...  
D Álvarez-García, A Barreiro-Collazo, JC Nuñez - 2017  
☆ Guardar 99 Citar **Citado por 11** Artículos relacionados

Mejor resultado para esta búsqueda. Ver todos los resultados

Ordenar por relevancia  
Ordenar por fecha

OpenCitations

10.3916/C50-2017-08

Home About Help us Data Model Datasets Querying Data Tools Download Publications

OpenCitations Index Search Interface

Here you can perform queries on the OpenCitations Index datasets. Such as:

REFERENCES: get the references of a document with DOI: 10.1186/1756-8722-6-59  
CITATIONS: get the citations of a document with DOI: 10.1186/1756-8722-5-31  
A CITATION: get the data of a citation with OCI: 06190834283-06101389277

Show the search interface

Number of rows per page: 10 38 resources found

Id	Citing entity	Cited entity
<a href="https://w3id.org/oc/index/ci/06103879174-06401598221">https://w3id.org/oc/index/ci/06103879174-06401598221</a>		<i>Cyberaggression Among Adolescents: Prevalence And Gender Differences</i>  Venue: <i>Comunicar</i> [issn:1988-3293 issn:1134-3478 omid:br/064037205]; Publication date: 2017 Author(s): <i>Álvarez-García, David</i> [orcid:0000-0002-7460-497X omid:ra/0616048129]; <i>Barreiro-Collazo, Alejandra</i> [orcid:0000-0001-9640-4680 omid:ra/06404831711]; <i>Núñez, José Carlos</i> [orcid:0000-0002-9187-1201 omid:ra/0622019348];  DOI: 10.3916/c50-2017-08



# INCITES

# INDICADORES NORMALIZADOS PERCENTIL DE LA APORTACIÓN

# CNCI

The screenshot shows the InCites interface. The 'Analyze' menu is highlighted with a red box and an arrow. The main dashboard features two primary options: 'Analyze' (Dig into the data) and 'Report' (Gather your insights to present and share).

This screenshot displays the search results for researcher David Álvarez-García. The table includes various metrics such as % Documents Cited, Rank, Category Normalized Citation Impact, Citation Impact, Average Percentile, Journal Normalized Citation Impact, H-Index, Impact Relative to World, and Web of Science Documents. A red box highlights the value '31' in the 'Web of Science Documents' column.

Person Name	% Documents Cited	Rank	Category Normalized Citation Impact	Citation Impact	Average Percentile	Journal Normalized Citation Impact	H-Index	Impact Relative to World	Web of Science Documents
Álvarez-García, David	93.55%	1	1.68	23.29	62.77	1.32	14	1.35	31

The 'RESEARCHER DETAILS' page for David Álvarez-García shows a list of 31 documents. A red arrow points to the first document, 'Cyberaggression among Adolescents: Prevalence and Gender Differences'. The table lists various metrics for this document, with 'Category Normalized Citation Impact' (7.27) and 'Percentile in Subject Area' (98.62) highlighted with red boxes.

Article Title	Issue	Pages	Publication Date	Times Cited	Journal Expected Citations	Category Expected Citations	Journal Normalized Citation Impact	Category Normalized Citation Impact	Percentile in Subject Area	Journal Impact Factor
Cyberaggression among Adolescents: Prevalence and Gender Differences	50	89-97	2017	60	21.63	8.26	2.77	7.27	98.62	2.838



SCOPUS

INDICADORES NORMALIZADOS  
PERCENTIL DE LA APORTACIÓN

FWCI

The screenshot shows the Scopus interface for an article. The article title is "Cyberaggression among adolescents: Prevalence and gender differences" by Álvarez-García, David; Barreiro-Collazo, Alejandra; and Núñez, José-Carlos. The journal is "Comunicar", Volume 25, Issue 50, Pages 89-97, 2017. The article is marked as "Open Access".

Key metrics are highlighted in a red box:

66 99th percentile Citations in Scopus	8,63 FWCI	111 Views count
---	--------------	--------------------

Additional metrics include "Cited by 66 documents". The page also lists several related articles, such as "WHAT IS THE MISSING? COGNITIVE DISTORTIONS AND ADOLESCENT CYBER DELINQUENCY BEHAVIOUR: PLS-SEM ANALYSIS" and "CYBERAGGRESSION AMONG YOUNG STUDENTS IN THE DEMOCRATIC REPUBLIC OF THE CONGO (DRC): PREVALENCE AND RISK FACTORS".



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación



**Field Baselines**  
*Baselines are annualized expected citation rates for papers in a research field.*

*Citation Rates are yearly averages of citations per paper.*

Citation Rates	RESEARCH FIELDS	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	SPACE SCIENCE	39.17	33.91	31.24	28.16	25.53	23.18	18.94	14.89
Percentiles	SOCIAL SCIENCES, GENERAL	18.65	17.67	16.16	14.50	13.63	11.87	9.59	7.99
Field Rankings	PSYCHIATRY/PSYCHOLOGY	30.74	28.37	25.54	22.24	20.23	16.98	13.28	11.29
	PLANT & ANIMAL SCIENCE	22.29	20.85	19.12	17.27	15.30	13.33	11.43	8.75
	PHYSICS	22.26	21.52	20.49	18.95	17.34	15.87	13.41	10.66
	PHARMACOLOGY & TOXICOLOGY	28.33	26.37	24.60	22.36	21.27	19.62	16.22	12.94
	NEUROSCIENCE & BEHAVIOR	38.94	35.71	32.52	29.63	26.80	23.18	18.45	13.59
	MULTIDISCIPLINARY	49.90	30.22	35.98	27.42	26.88	24.20	19.16	20.78
	MOLECULAR BIOLOGY	51.55	46.88	43.17	37.88	33.81	28.18	25.08	19.81

**Field Baselines**  
*Baselines are annualized expected citation rates for papers in a research field.*

*Percentiles define levels of citation activity in a research group.*

Citation Rates
Percentiles
Field Rankings

**SOCIAL SCIENCES, GENERAL**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
0.01%	1,168	1,341	1,153	864	1,175	557	557	626
0.10%	454	423	373	309	302	242	203	211
1.00%	153	144	129	113	106	92	73	67
10.00%	44	41	37	34	31	28	22	18
20.00%	26	25	23	21	19	17	14	11
50.00%	9	9	8	8	7	7	6	4



## A. DIMENSIONES A NIVEL DE APORTACIÓN

### MÉTRICAS DE USO Y LECTURA

- Repositorios (Digitum, Zenodo, ...)
- Scopus

### MÉTRICAS DE INFLUENCIA SOCIAL

- PlumX (Scopus)
- The Lens
- Overtons

### MÉTRICAS DE VISIBILIDAD SOCIAL

- Plataformas sociales académicas
- Sitios web de comunicación
- Wikipedia

### Otras posibles fuentes:

- Altmetrics
- Depsy
- Open Journal Systems (OJS)
- Editum

### Otras posibles fuentes:

- Altmetrics
- Paperbuzz

### Otras posibles fuentes:

- Altmetrics
- Mendeley
- Scite
- Scilit

Basado en la Tabla 1 del Anexo de los criterios de evaluación



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

# METRICAS DE USO Y LECTURA MÉTRICAS DE INFLUENCIA SOCIAL

## SCOPUS - PLUMX

Comunicar • Open Access • Volume 25, Issue 50, Pages 89 - 97 • 2017

Document type  
Article • Gold Open Access • Green Open Access

Source type  
Journal

ISSN  
11343478

DOI  
10.3916/C50-2017-08

View more ▾

### Cyberaggression among adolescents: Prevalence and gender differences

Álvarez-García, David ✉ ; Barreiro-Collazo, Alejandra ✉ ;  
Núñez, José-Carlos ✉

Save all to author list

<sup>a</sup> Developmental and Educational Psychology, The University of Oviedo, Spain

66 99th percentile Citations in Scopus | 8,63 FWCI | 111 Views count

View all metrics >

View PDF Full text options ▾ Export ▾

PlumX metrics ⓘ

Captures  
130  
Readers

Mentions  
1  
References

Citations  
16  
Citation Indexes

1  
Policy Citations

View PlumX details >

PlumX Metrics Sign in ⓘ

[Embed PlumX Metrics](#)

### Cyberaggression among adolescents: Prevalence and gender differences

Citation Data: Comunicar, ISSN: 1988-3293, Vol: 25, Issue: 50, Page: 89-97  
Publication Year: 2017

67 Citations | 130 Captures | 1 Mentions

Metric Options:  Counts  1 Year  3 Year ⓘ

- Home
- > Overview
- Highlights
  - > Policy Citations
  - > Wikipedia References

Metrics Details	
<b>CITATIONS</b>	<b>67</b>
Citation Indexes	66
Scopus ↗	66
CrossRef	16
Policy Citations	1
Policy Citation	1
<b>CAPTURES</b>	<b>130</b>
Readers	130
Mendeley ↗	118
Mendeley ↗	12
<b>MENTIONS</b>	<b>1</b>
References	1
Wikipedia	1

#### Article Description

The objective of the present work is to analyse the prevalence of cyber-aggression and cyber-victimization among adolescents in Asturias (Spain) and to identify possible gender differences. To this end, 3,175 adolescents aged 12 to 18 years were randomly selected from the student population attending compulsory secondary education in Asturias and assessed. They completed three self-reported tests: an ad hoc questionnaire on sociodemographic data and communication technologies management; the "Cyber-aggression Questionnaire for Adolescents" (CYBA), to assess how frequently adolescents acknowledge having exercised various cyber-aggressive behaviours in the previous three months; and the "Cyber-victimization Questionnaire for Adolescents" (CYViC), to assess how frequently adolescents acknowledge being victims of cyber-aggression.

[Show more ▾](#)

#### Bibliographic Details

DOI: 10.3916/c50-2017-08 ↗  
URL ID: http://www.scopus.com/inward/record.url?



## ALTMETRICS

- Instalas la extensión
- Accedes a Dimensions previo registro

METRICAS DE USO Y LECTURA  
MÉTRICAS DE INFLUENCIA SOCIAL  
MÉTRICAS DE VISIBILIDAD SOCIAL

The screenshot shows the Dimensions database interface. At the top, there is a search bar with the DOI '10.3916/C50-2017-08' and a user profile for 'Susana S...'. The main content area displays the following information:

- Publication - Article**
- Ciberagresión entre adolescentes: prevalencia y diferencias de género**
- Comunicar*, 25(50), 89-97 - January 2017
- <https://doi.org/10.3916/c50-2017-08>
- Authors:** David Álvarez-García, Alejandra Barreiro-Collazo, José-Carlos Núñez
- Abstract:** The objective of the present work is to analyse the prevalence of cyber-aggression and cyber-victimization among adolescents in Asturias (Spain) and to identify possible gender differences. To this end, 3,175 adolescents aged 12 to 18 years were randomly selected from the student population attending compulsory secondary education in Asturias and assessed. They completed three self-reported tests: an ad hoc questionnaire on sociodemographic data and communication technologies management; the "Cyber-aggression Questionnaire for Adolescents" (CYBA), to assess how frequently adolescents acknowledge having exercised various cyber-aggressive behaviours in the previous three months; and the "Cyber-victimization Questionnaire for Adolescents" (CYVIC), to assess how frequently adolescents acknowledge having been a victim of various types of cyber-aggression in the previous three months. The [More](#)
- Publication references - 15** [Show all](#)
- Online addiction behaviors and cyberbullying among adolescents**  
Fuensanta Cerezo, Pilar Arnaiz, Ana Maria Gimenez, Javier J. Maquilón

On the right side, there are several interactive elements:

- View PDF** (button)
- Add to Library** (button)
- Share** (button)
- Export citation** (dropdown menu)
- Publication metrics** section with a **Dimensions Badge** showing a score of 48. Below it, a table lists metrics: Total citations (48), Recent citations (20), Field Citation Ratio (25), and Relative Citation Ratio (n/a).
- Altmeter** section showing a score of 55 and a breakdown of social media mentions: News (6), X (6), Facebook (1), Wikipedia (2), and Mendeley (119).
- Give Feedback** (vertical button)

At the bottom right, it says "Sorted by: Date".



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

### Cyberaggression among adolescents: Prevalence and gender differences

Overview of attention for article published in Comunicar, January 2017

**55**

**SUMMARY** News X Facebook Wikipedia Dimensions citations

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. [Click here to find out more.](#)

**Title** Cyberaggression among adolescents: Prevalence and gender differences  
**Published in** Comunicar, January 2017  
**DOI** 10.3916/c50-2017-08  
**Authors** David Álvarez-García, Alejandra Barreiro-Collazo, José-Carlos Núñez

[View on publisher site](#)  
[Alert me about new mentions](#)

**?** About this Attention Score

In the top 5% of all research outputs scored by Altmetric

Mentioned by

- 6 news outlets
- 6 X users
- 1 Facebook page
- 2 Wikipedia pages

Citations


- 48 Dimensions

Readers on

- 119 Mendeley


**X Demographics** Mendeley readers Attention Score in Context

The data shown below were collected from the profiles of 6 X users who shared this research output. [Click here to find out more about how the information was compiled.](#)



# Cyberaggression among adolescents: Prevalence and gender differences

Overview of attention for article published in Comunicar, January 2017



**55**

Summary | News | X | Facebook | Wikipedia | Dimensions citations

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmetric has collected about this research output. [Click here to find out more.](#)

**Title** Cyberaggression among adolescents: Prevalence and gender differences  
**Published in** Comunicar, January 2017  
**DOI** 10.3916/c50-2017-08  
**Authors** David Álvarez-García, Alejandra Barreiro-Collazo, José-Carlos Núñez

[View on publisher site](#)  
[Alert me about new mentions](#)

X Demographics | Mendeley readers | **Attention Score in Context**


This research output has an **Altmetric Attention Score** of **55**. This is our high-level measure of the quality and quantity of online attention that it has received. This Attention Score, as well as the ranking and number of research outputs shown below, was calculated when the research output was last mentioned on **01 October 2022**.

ALL RESEARCH OUTPUTS	OUTPUTS FROM COMUNICAR	OUTPUTS OF SIMILAR AGE	OUTPUTS OF SIMILAR AGE FROM COMUNICAR
#687,896 of 23,577,761 outputs	#10 of 507 outputs	#15,915 of 423,942 outputs	#1 of 10 outputs

Altmetric has tracked 23,577,761 research outputs across all sources so far. Compared to these this one has done particularly well and is in the 97th percentile: it's **in the top 5% of all research outputs ever tracked** by Altmetric.

**About this Attention Score**

- In the top 5% of all research outputs scored by Altmetric
- One of the highest-scoring outputs from this source (#10 of 507)
- High Attention Score compared to outputs of the same age (96th percentile)
- High Attention Score compared to outputs of the same age and source (90th percentile)

Mentioned by  6 news outlets



# MÉTRICAS DE INFLUENCIA SOCIAL

# MÉTRICAS DE VISIBILIDAD SOCIAL

LENS.ORG

Our Apps Release 9.0 Pricing Feature Tour About English - EN Register Login

## Explore global science and technology knowledge

The Lens serves integrated scholarly and patent knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving.

Watch Explainer Video Take Tour

BRIDGING CULTURES

### Start Your Search

Patents Scholarly Works Profiles Classifications Climate Landscapes

Cyberaggression among adolescents: Prevalence and gender Search

Structured Search

LENS

26 Scholarly Results 012-248-991-121-326 Ciberagresión entre adolescentes Search

## Ciberagresión entre adolescentes: prevalencia y diferencias de género

Journal Article Open Access Comunicar, Volume: 25, Issue: 50, Pages: 89-97. Jan 1, 2017

Authors: [David Álvarez-García](#), [Alejandra Barreiro-Collazo](#), [José-Carlos Núñez](#)

Citing Patents: 0 Citing Scholarly Works: 51 Reference Count: 18

Additional Info: [Open Access](#) [Abstract](#) [Funding](#) [Affiliation](#) [Field of Study](#)

Summary **51 Citing Works** 18 References Recommended Collections

Share Article Add to Collection Download Citation

### Abstract

The objective of the present work is to analyse the prevalence of cyber-aggression and cyber-victimization among adolescents in Asturias (Spain) and to identify possible gender differences. To this end, 3,175 adolescents aged 12 to 18 years were randomly selected from the student population attending compulsory secondary education in Asturias and assessed. They completed three self-reported tests: an ad hoc questionnaire on sociodemographic data and communication technologies management; the "Cyber-aggression Questionnaire for Adolescents" (CYBA), to assess how frequently adolescents acknowledge having exercised various cyber-aggressive behaviours in the previous three months; and the "Cyber-victimization Questionnaire for Adolescents" (CYVIC), to assess how frequently adolescents acknowledge having been a victim of various types of cyber-aggression in the previous three months. The results obtained show a high variation in prevalence based on the type of cyber-aggression or cyber-victimization analysed. Verbal cyber-aggression and online exclusion are more common than impersonation and visual cyber-aggression. There are generally no statistically significant differences between boys and girls. When differences do appear, boys generally tend to be more aggressive than girls, while girls are more likely to be victims. However, these differences are either small or very small. The implications of these results for future research and educational treatment of the problem are discussed.

### Authors

[David Álvarez-García](#), [Alejandra Barreiro-Collazo](#), [José-Carlos Núñez](#)

### Institutions

1. University of Oviedo

### Funding Info

Fundación para el Fomento en Asturias de la Investigación Científica Aplicada y la Tecnología (FC-15-GRUPIN14-053)

### Field of Study

Demography, Psychology, Variation (linguistics), Secondary education, Student population, Sociodemographic data

### Links to other sources

[rabida.uhu.es](#) [eprints.rclis.org](#)  
[dialnet.unirioja.es](#) [dialnet.unirioja.es](#)  
[redined.educacion.gob.es](#)  
[redined.mecd.gob.es](#) [files.eric.ed.gov](#)  
[www.revistacomunicar.com](#) [eric.ed.gov](#)  
[www.revistacomunicar.com](#)  
[digibuo.uniovi.es](#) [files.eric.ed.gov](#)  
[www.redalyc.org](#) [www.scipedia.com](#)

### Citing Scholarly Works

Bar chart showing the number of citing works from 2012 to 2024. The x-axis represents years (2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022, 2024) and the y-axis represents the number of works (0, 5, 10). The bars show a general upward trend, peaking around 2022.

In: Comunicar, Issue: 50, Volume: 25, Page: 89-97  
Journal is Open Access:  
Published: Jan 1, 2017  
Published in print: Jan 1, 2017  
E-Published: Jan 1, 2017  
Publication Info: Journal Article  
Publisher: Grupo Comunicar  
Source ISSN: 11343478, 19883293



# LENS

# MÉTRICAS DE INFLUENCIA SOCIAL MÉTRICAS DE VISIBILIDAD SOCIAL

The screenshot shows a LENS article page. At the top, it says '26 Scholarly Results' and '012-248-991-121-326'. The article title is 'Ciberagresión entre adolescentes: prevalencia y diferencias de género'. Below the title, it lists authors: David Álvarez-García, Alejandra Barreiro-Collazo, and José-Carlos Núñez. There are buttons for 'Open Access', 'Abstract', 'Funding', 'Affiliation', and 'Field of Study'. A 'Please Sign In To Record Authorship' banner is visible. A 'View Profile' button is highlighted with a red arrow. The abstract text is partially visible.

The screenshot shows an 'Unknown Author' profile page. The profile name is 'Unknown Author' with a 'Link to ORCID' button. A 'Summary Stats' box is highlighted with a red border, containing the following data:

Category	Value
Scholarly Works	10
OA Ratio	90%
Collaborative Ratio	38%
H-index	6
Scholar Citations	279
Patent Citations	0

Below the stats is a 'Fields of Study' section listing: Psychology, Clinical psychology, Developmental psychology, The Internet, Humanities, Intervention (counseling), Reliability (statistics), Adaptation (computer science), Aggression, Angustia.

A 'Scholarly' chart shows 'Scholarly Works' (blue bars) and 'Citations' (orange line) from 2015 to 2024. The chart shows a peak in citations in 2021.

On the right, a 'Co-Authors' list is highlighted with a red box, showing:

- Alejandra Barreiro-Collazo (2 publications)
- Trinidad García (2 publications)
- Zara Suárez-García (2 publications)
- A Núñez (1 publications)

A red arrow points to the 'Mentions' tab in the navigation bar.



UNIVERSIDAD DE MURCIA



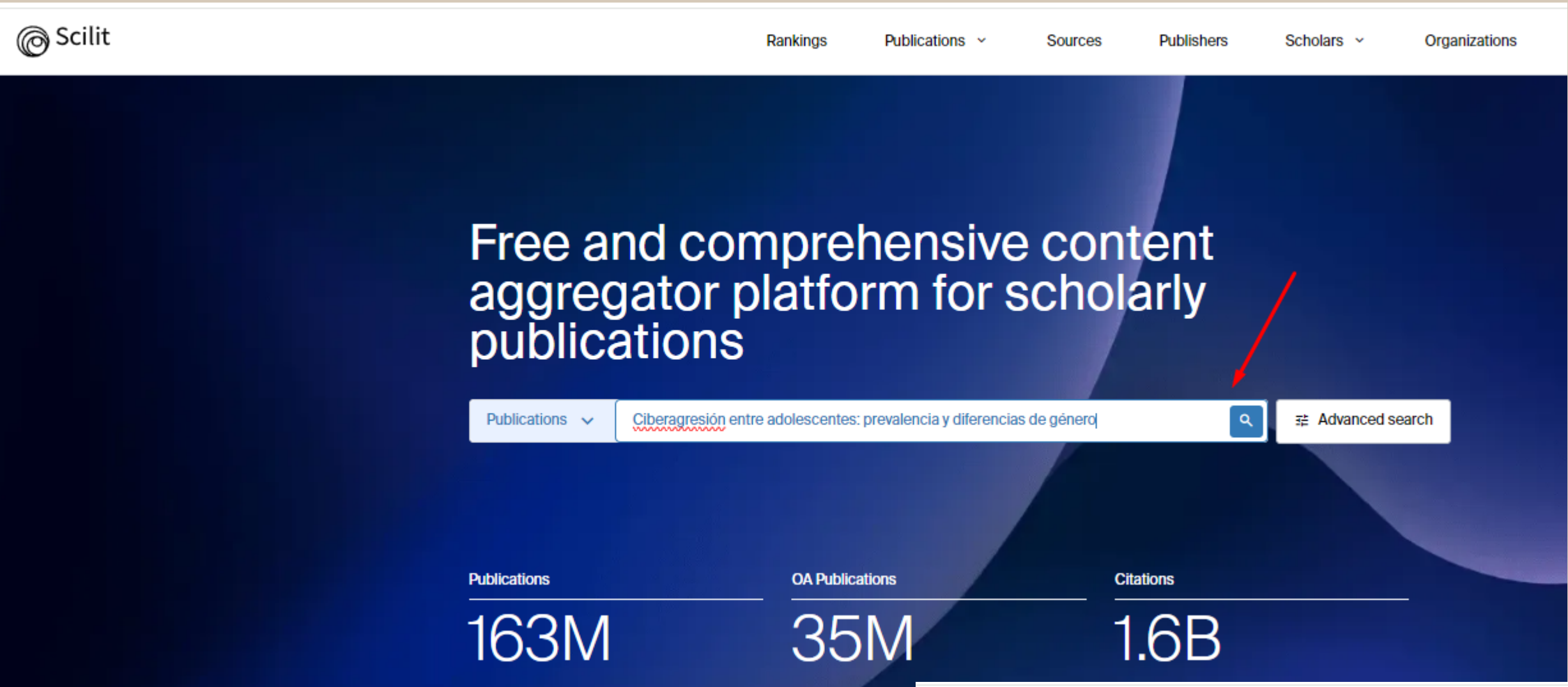
MÉTRICAS DE INFLUENCIA SOCIAL  
MÉTRICAS DE VISIBILIDAD SOCIAL

LENS → IMPACTSTORY

The screenshot shows an Impactstory profile page. At the top, there is a red header with the Impactstory logo and a notification: "This is an auto-generated profile and may be missing some data. To update it, log in with ORCID." Below the header is a grey profile icon with an 'id' tag. A navigation bar contains four tabs: OVERVIEW (selected), ACHIEVEMENTS, TIMELINE, and PUBLICATIONS. The main content area is divided into three sections: 1. ACHIEVEMENTS: Two metrics are shown. 'Open Access Top 10%' with a padlock icon, stating "90% of your research is free to read online. This level of availability puts you in the top 1% of researchers." 'Open License Top 10%' with a person icon, stating "40% of your research has a CC-BY, CC0, or public domain license. This level of availability puts you in the top 2% of researchers." 2. TIMELINE: A single metric 'Online mentions over 1 years' with a circular icon. 3. PUBLICATIONS: A list of three publications with document icons: 'Predictors of school bullying perpetration in adolescence: A systematic review' (2015 *Aggression and Violent Behavior*), 'Validation of the Cybervictimization Questionnaire (CYVIC) for adolescents' (2017 *Computers in Human Behavior*), and 'Uso de redes sociales en la preadolescencia: diferencias de género' (2023 *Psychology, Society & Education*).



# MÉTRICAS DE VISIBILIDAD SOCIAL



Scilit

Rankings Publications Sources Publishers Scholars Organizations

Free and comprehensive content aggregator platform for scholarly publications

Publications Ciberagresión entre adolescentes: prevalencia y diferencias de género Advanced search

Publications 163M OA Publications 35M Citations 1.6B

SCILIT



Scilit

Computed Properties

Subject  
Social Work

Language  
English

Citation analysis

All-time citation data.  
Total Citations 55

Citations per year  
All citations in 2014-2024

Year	Citations
2014	0
2015	0
2016	0
2017	1
2018	7
2019	8
2020	12
2021	9
2022	13
2023	5
2024*	0

Citation Origins

All-time citation data.  
Citing Source Titles 37  
Citing Publishers 26



Rankings Publications Sources Publishers Scholars Organizations About

Home > Publications > Cyberaggression among adolescents: Prevalence and gender differences

## Cyberaggression among adolescents: Prevalence and gender differences

DA David Álvarez-García AB Alejandra Barreiro-Collazo JN José-Carlos Núñez

Open Access Publisher Website Google Scholar

Cite Share Download PDF

1 January 2017  
Journal Article | Published by Grupo Comunicar in Comunicar  
Vol. 25 (50), 89-97 <https://doi.org/10.3916/c50-2017-08>

### Abstract

The objective of the present work is to analyse the prevalence of cyber-aggression and cyber-victimization among adolescents in Asturias (Spain) and to identify possible gender differences. To this end, 3,175 adolescents aged 12 to 18 years were randomly selected from the student population attending compulsory secondary education in Asturias and assessed. They completed three self-reported tests: an ad hoc questionnaire on sociodemographic data and communication technologies management; the "Cyber-aggression Questionnaire for Adolescents" (CYBA), to assess how frequently adolescents acknowledge having exercised various cyber-aggressive behaviours in the previous three months; and the "Cyber-victimization Questionnaire for Adolescents" (CYVIC), to assess how frequently adolescents acknowledge having been a victim of various types of cyber-aggression in the previous three months. The results obtained show a high variation in prevalence based on the type of cyber-aggression or cyber-victimization analysed. Verbal cyber-aggression and online exclusion are more common than impersonation and visual cyber-aggression. There are generally no statistically significant differences between boys and girls. When differences do appear, boys generally tend to be more aggressive than girls, while girls are more likely to be victims. However, these differences are either small or very small. The implications of these results for future research and educational treatment of the problem are discussed. El presente trabajo tiene como objetivos analizar la prevalencia de la ciberagresión y la cibervictimización entre adolescentes en Asturias (España) e identificar posibles diferencias de género. Para ello, fueron evaluados 3.175 adolescentes, de 12 a 18 años, seleccionados aleatoriamente de entre la población de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria de Asturias. Se aplicaron tres autoinformes: un cuestionario «ad hoc» sobre datos sociodemográficos y manejo de tecnologías de comunicación; el «Cuestionario de Ciberagresión para Adolescentes» (CYBA), para evaluar con qué frecuencia el adolescente evaluado reconoce haber ejercido diferentes conductas de ciberagresión durante los últimos tres meses; y el «Cuestionario de Cibervictimización para adolescentes» (CYVIC), para evaluar con qué frecuencia el adolescente reconoce haber sido víctima de diferentes tipos de ciberagresión en los últimos tres meses. Los resultados obtenidos muestran una prevalencia muy variable en función del tipo de ciberagresión o cibervictimización analizado. La ciberagresión verbal y la exclusión online son más habituales que la suplantación y la ciberagresión visual. Por lo general, no existen diferencias estadísticamente significativas entre chicos y chicas. En los casos en que existen, la tendencia general es que los chicos son más agresores que las chicas y las chicas más víctimas que los chicos, si bien las diferencias son pequeñas o muy pequeñas. Se discuten las implicaciones de estos resultados para la investigación futura y el tratamiento educativo del problema.



UNIVERSIDAD DE MURCIA

## B. DIMENSIONES A NIVEL DE MEDIO

### MÉTRICAS DE SOBRE EL IMPACTO CIENTÍFICO

- JIF, JCI de JCR de WOS
- SJR, Citescore de Scopus
- IDR de Dialnet métricas

### MÉTRICAS SOBRE CALIDAD EN LA GESTIÓN

- DOAB
- DOAJ
- Sello CEA-APQ
- Sello de calidad de FECYT

### VISIBILIDAD DEL MEDIO:

#### Presencia en BD (revistas):

- Latindex
- MIAR
- DULCINEA

#### Presencia en catálogos de bibliotecas (libros, revistas, etc.):

- REBIUN
- WORDCAT
- KVK

**Revistas:** Página web de editoriales, Latindex, Sello FECYT, DOAJ, Erih Plus.

**Libros:** Sello CEA\_APQ (colecciones y monografías), DOAB, SPI.

Basado en la Tabla 1 del Anexo de los criterios de evaluación



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

WOS

## Journal's performance

### Journal Impact Factor

The Journal Impact Factor (JIF) is a journal-level metric calculated from data indexed in the Web of Science Core Collection. It should characteristics of the subject area and type of journal. The Journal Impact Factor can complement expert opinion and informed peer individual researchers, institutions, or articles. [Learn more](#)

2017 JOURNAL IMPACT FACTOR

**2.838**

[View calculation](#)

JOURNAL IMPACT FACTOR WITHOUT SELF CITATIONS

2.625

[View calculation](#)

### Journal Citation Indicator (JCI) [Export](#)

**3.55**

The Journal Citation Indicator (JCI) is the average Category Normalized Citation Impact (CNCI) of citable items (articles & reviews) published by a journal over a recent three year period. The average JCI in a category is 1. Journals with a JCI of 1.5 have 50% more citation impact than the average in that category. It may be used alongside other metrics to help you evaluate journals. [Learn more](#)

Year	JCI
2013	0.000
2014	0.000
2015	0.000
2016	0.000
2017	3.550

### Rank by Journal Impact Factor

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Impact Factor (JIF) resulting in the Category Ranking below. [chronological order. Learn more](#)

EDITION  
Social Sciences Citation Index (SSCI)

CATEGORY  
**COMMUNICATION**

**7/84**

JCR YEAR	JIF RANK	JIF QUARTILE	JIF PERCENTILE
2012	56/72	Q4	22.92
2011	51/72	Q3	29.86
2010	50/67	Q1	33.12
2017	7/84	Q1	92.26

### Rank by Journal Citation Indicator (JCI)

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Citation Indicator (JCI) resulting in the Category Ranking below. [chronological order. Learn more](#)

CATEGORY  
**COMMUNICATION**

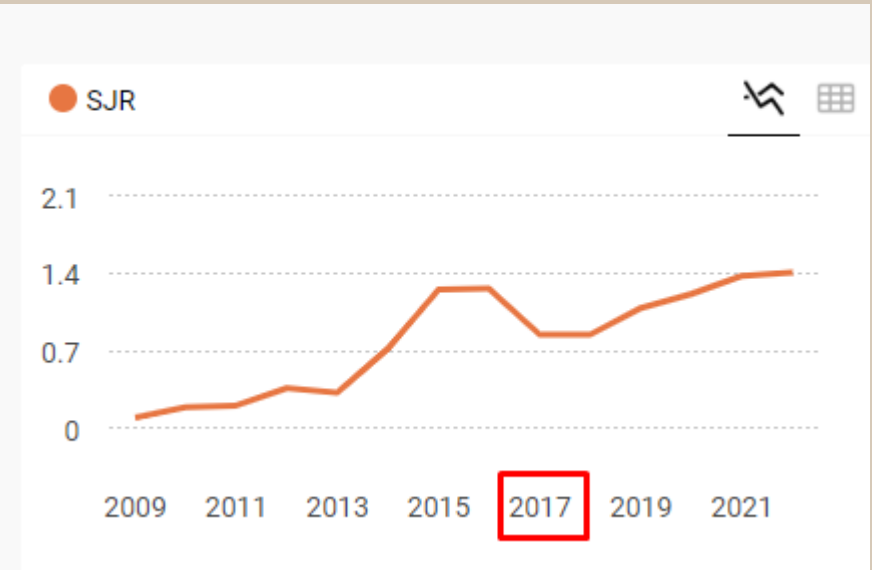
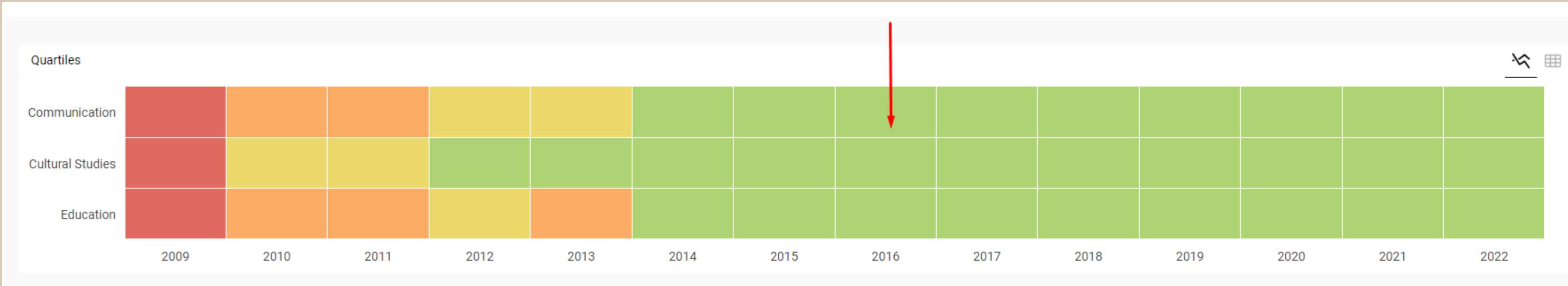
**4/189**

JCR YEAR	JCI RANK	JCI QUARTILE	JCI PERCENTILE
2022	4/219	Q1	98.40
2021	6/218	Q1	97.48
2020	9/208	Q1	95.91
2019	4/206	Q1	98.30
2018	5/198	Q1	97.73
2017	4/189	Q1	98.15
2017	4/189	Q1	98.15



# MÉTRICAS DE SOBRE EL IMPACTO CIENTÍFICO DEL MEDIO

## SCOPUS - SJR



Only Open Access Journals 
  Only SciELO Journals 
  Only WoS Journals <sup>?</sup>
 Display journals with at least 0 Citable Docs. (3years)

1 - 50 of 364 < >

Title	Type	↓ SJR	H index	Total Docs. (2017)	Total Docs. (3years)	Total Refs. (2017)	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)	Cites / Doc. (2years)	Ref. / Doc. (2017)
1 <a href="#">Journal of Communication</a>	journal	4.411 Q1	156	45	170	2549	1009	162	3.51	56.64
2 <a href="#">Applied Linguistics</a>	journal	2.987 Q1	117	43	115	2208	410	113	3.22	51.35
3 <a href="#">Journal of Computer-Mediated Communication</a>	journal	2.961	133	22	123	1007	862	122	5.30	45.77

48	<a href="#">Comunicar</a>	journal	0.851 Q1	51	40	124	1605	383	120	3.04	40.13
----	---------------------------	---------	-------------	----	----	-----	------	-----	-----	------	-------



UNIVERSIDAD DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo a la Investigación

# MÉTRICAS DE SOBRE EL IMPACTO CIENTÍFICO DEL MEDIO

## SCOPUS - CITESCORE

**Sources**

ISSN: 1134-3478

Find sources

**Improved Citescore**  
We have updated the CiteScore methodology to ensure a more robust, stable and comprehensive metric which provides an indication of research impact, earlier. The updated methodology will be applied to the calculation of CiteScore, as well as retroactively for all previous CiteScore years (ie. 2018, 2017, 2016...). The previous CiteScore values have been removed and are no longer available.  
[View CiteScore methodology.](#)

filter refine list

Apply Clear filters

display options

Display only Open Access journals

counts for 4-year timeframe

No minimum selected

1 result

Download Scopus Source List Learn more about Scopus Source List

View metrics for year: 2017

Source title	CiteScore	Highest percentile	Citations 2014-17	Documents 2014-17	% Cited
1 Comunicar <i>Open Access</i>	4.6	99% 5/852 Cultural Studies	729	160	76

CiteScore CiteScore rank & trend Scopus content coverage

**Improved CiteScore methodology**  
CiteScore 2017 counts the citations received in 2014-2017 to articles, reviews, conference papers, book chapters and d papers published in 2014-2017, and divides this by the number of publications published in 2014-2017. [Learn more](#)

**CiteScore 2017**

**CiteScoreTracker 2023**

**4.6** =  $\frac{729 \text{ Citations 2014 - 2017}}{160 \text{ Documents 2014 - 2017}}$   
Calculated on 01 May, 2018

**9.7** =  $\frac{1564 \text{ Citations to date}}{162 \text{ Documents to date}}$   
Last updated on 05 January, 2024 • Updated monthly

**CiteScore rank 2017**

Category	Rank	Percentile
Social Sciences		
Cultural Studies	#5/852	99th
Social Sciences		
Communication	#15/308	95th
Social Sciences		
Education	#57/1024	94th

[View CiteScore methodology](#) [CiteScore FAQ](#) [Add CiteScore to your site](#)



# MÉTRICAS DE SOBRE EL IMPACTO CIENTÍFICO DEL MEDIO

## DIALNET MÉTRICAS - IDR

Versión BETA. El contenido de este portal está en proceso de consolidación y podrían producirse ajustes

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

**IDR**  
Índice Dialnet de Revistas

Comunicar

El **IDR** se calcula a partir de las citas emitidas por los artículos de una selección de revistas fuente. Dichas revistas fuente se indican en cada edición **IDR**.

Dialnet | métricas IDR Indicadores Dialnet

**IDR** **Comunicar**  
Revista Científica de Comunicación y Educación  
1988-3293, 1134-3478, 1887-0198

Año	Impacto	Nº citas	COMUNICACIÓN		EDUCACIÓN	
			Posición	Cuartil	Posición	Cuartil
2022	5,06	1012	1 / 66	C1	2 / 232	C1
2021	4,95	990	2 / 67	C1	2 / 235	C1
2020	4,55	911	2 / 68	C1	1 / 240	C1
2019	3,78	755	2 / 66	C1	1 / 241	C1
2018	3,58	716	1 / 65	C1	1 / 241	C1
2017	3,39	678	1 / 65	C1	1 / 239	C1
2016	2,77	553	1 / 65	C1	1 / 236	C1
2015	1,94	389	1 / 64	C1	2 / 228	C1
2014	1,41	295	1 / 60	C1	1 / 221	C1
2013	0,69	203	3 / 58	C1	17 / 216	C1



# MÉTRICAS SOBRE CALIDAD EN LA GESTIÓN DEL MEDIO REVISTAS

DOAJ OPEN GLOBAL TRUSTED SUPPORT

SEARCH DOCUMENTATION ABOUT

DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS

## Find open access journals & articles.

Journals  Articles

COMUNICAR In all fields SEARCH

80 LANGUAGES	135 COUNTRIES REPRESENTED	13,628 JOURNALS WITHOUT FEES	20,326 JOURNALS	9,780,702 ARTICLE RECORDS
-----------------	---------------------------------	------------------------------------	--------------------	------------------------------

SÍGUENOS EN: f t v

latindex Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

INICIO NOSOTROS RED LATINDEX POSTULACIÓN PARA

Buscar en  Directorio  Catálogo 2.0

Buscar por título vigente, ISSN o término

Búsqueda exacta

Inicio / Comunicar

### Comunicar

Imprimir Enviar por correo

Descripción Datos de revista en línea Datos de revista impresa Datos adicionales

Prioritariamente edita trabajos de investigación en comunicación y educación, especialmente medios y recursos educativos, tecnología educativa, recursos informáticos y telemáticos, tecnologías de la información y las comunicaciones y otras relacionadas con estas mismas temáticas.

Fundamentally, research papers related to communication and education, and especially the information and communication technologies, educational technology, IT and electronic resources, audiovisual technologies, reports, studies, etc.



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA


Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación



# MÉTRICAS SOBRE CALIDAD EN LA GESTIÓN DEL MEDIO REVISTAS

SELLO CALIDAD FECYT

ERIH PLUS



ERIH PLUS  
EUROPEAN REFERENCE INDEX FOR THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

## Comunicar

### Bibliographic information

International title: Comunicar  
 p-ISSN: 1134-3478 Period: [1994 .. ]  
 e-ISSN: 1887-0198 Period: [ .. ]  
 Language: Multiple languages  
 Country of publication: Spain  
 URL: [http://www.revistacomunicar.com/index.php?&idi\[...\]](http://www.revistacomunicar.com/index.php?&idi[...])  
 Publisher: Grupo Comunicar

### Evaluation

Approved 2015-09-21 [ERIH PLUS criteria for inclusion](#)  
✔ Scientific editorial board  
✔ Peer reviewed [Registered on ReviewerCredits](#)

ERIH PLUS disciplines: Pedagogical & Educational Research  
 OECD classifications: Educational Sciences

### Open access

✘ Not indexed by DOAJ - Last checked 2024-01-03



[INICIO](#) [SERVICIOS](#) [CONVOCATORIAS](#) [REVISTAS ACREDITADAS](#) [CLASIFICACIÓN](#) [INFORMES Y PUBLICACIONES](#) [NOTICIAS](#)

Inicio > Buscador de Revistas con sello FECYT

## Buscador de Revistas con sello FECYT

**Título**

Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación

## Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación

**Título:** Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación

**ISSN:** 1134-3478

**ISSN-e:** 1988-3293

**Nº certificado:** FECYT-006/2023

**Convocatoria de Origen:** 1ª Convocatoria (2011)

**Validez:** 28 de julio de 2024

**Mención de buenas prácticas editoriales en igualdad de género**

**Categorías:** Ciencias de la Educación  
Comunicación, Información y Documentación Científica

**Año**

Año	Categoría	Puntuación	Posición	Total de revistas	Cuartil
2022	Ciencias de la Educación	75.84	3	89	C1
2022	Comunicación, Información y Documentación Científica	75.88	2	31	C1



UNIVERSIDAD DE MURCIA

# MÉTRICAS SOBRE CALIDAD EN LA GESTIÓN DEL MEDIO LIBROS

The screenshot shows the DOAB website homepage. At the top left is the DOAB logo with the text "directory of open access books". To the right are navigation buttons for "Search", "Publisher login", "Support", and a "Language" dropdown menu. Below these are links for "For Researchers", "For Librarians", "For Publishers", "Our Supporters", "Resources", and "DOAB". The main heading reads "Directory of Open Access Books" with the subtext "Over 77,500 academic peer-reviewed books". A search bar contains the text "find books in DOAB..." and a "search" button. At the bottom, it says "Browse by subject • language • publisher".

The screenshot shows a website listing scientific collections that have the CEA-APQ quality seal. At the top are logos for ANECA, FECYT (Calidad en Edición Académica / Academic Publishing Quality), and UNE (Unión de Editoriales Universitarias Españolas). The title is "LISTADO DE COLECCIONES CIENTÍFICAS QUE DISPONEN DEL SELLO DE CALIDAD CEA-APQ". Below is a table with the following data:

	NOMBRE DE LA COLECCIÓN	UNIVERSIDAD QUE PRESENTA LA SOLICITUD	CONVOCATORIA EN LA QUE OBTUVO EL SELLO	MENCIÓN ESPECIAL DE INTERNACIONALIDAD	FECHA EN LA QUE EXPIRA EL CERTIFICADO
1.	<i>Estudios Políticos.</i>	Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	SEGUNDA	NO	06/07/2023

The screenshot shows the SP (Scholarly Publishers Indicators) website. The logo "SP | Scholarly Publishers Indicators" is on the left. The navigation menu includes "Inicio", "Proyecto", "Indicadores", "Equipo", and "Contacto", along with a "Buscar" search bar. A breadcrumb trail reads "Home / Indicadores / Prestigio editorial". Below are buttons for "Prestigio editorial", "Especialización temática", "Selección de originales", and "Informes". The main heading is "Prestigio editorial".



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

## VISIBILIDAD DEL MEDIO PRESENCIA EN BD (revistas)

SÍGUENOS EN:   

**latindex** Sistema Regional de Información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

INICIO NOSOTROS RED LATINDEX POSTULACIÓN PARA

Buscar en  Directorio  Catálogo 2.0

Buscar por título vigente, ISSN o término

Búsqueda exacta

Inicio / Comunicar

**Comunicar**



Imprimir  Enviar por correo

Descripción  Datos de revista en línea  Datos de revista impresa  Datos adicionales

Prioritariamente edita trabajos de investigación en comunicación y educación, especialmente medios y recursos educativos, tecnología educativa, recursos informáticos y telemáticos, tecnologías de la información y las comunicaciones, y otras relacionadas con estas mismas temáticas.

Fundamentally, research papers related to communication and education, and especially the use of educational technology. IT and electronic resources, audiovisual technologies, reports, studies, etc.

**MIAR** Matriz de Información para el Análisis de Revistas Google Translate  
Versión 2024

inicio ¿Qué es MIAR? Buscar Gráficos ... Sugerir revista Contacto Català English

inicio / lista

### COMUNICAR. REVISTA CIENTIFICA IBEROAMERICANA DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

ISSN 1134-3478 Difusión Información del editor

Buscar título

Título: COMUNICAR. REVISTA CIENTIFICA IBEROAMERICANA DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

ISSN relacionados: 1887-0198, 1988-3293

País: España

URL: <http://www.revistacomunicar.com>

Ámbito: COMUNICACIÓN SOCIAL; EDUCACIÓN

Campo académico: COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO; EDUCACIÓN EN GENERAL

**Indizada en:** Scopus (ELSEVIER), Social Sciences Citation Index (Clarivate), Academic Search Ultimate (EBSCO), Fuente Academica Plus (EBSCO), IBZ Online (De Gruyter), Latin America & Iberia Database (ProQuest), Social Science Premium Collection (ProQuest), DIALNET (Universidad de la Rioja), Agricultural & Environmental Science Collection (ProQuest), Communication Abstracts (EBSCO), Communication Source (EBSCO), Education Abstracts (EBSCO), Education Collection (ProQuest), Education Source Ultimate (EBSCO), RILM Abstracts of Music Literature (Répertoire International de Littérature Musicale), Sociology Source Ultimate (EBSCO), Educational research abstracts - ERA (Taylor & Francis Online), ERIC - Education Resources Information (Center Institute of Education Sciences), MLA - Modern Language Association Database (Modern Language Association of America), Psicodoc (Colegio Oficial de la Psicología de Madrid) [EBSCO], Psycinfo (American Psychological Association - APA)

**Evaluada en:** CARHUS Plus+ 2018  
LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ) (Universidad Nacional Autónoma de México)  
Sello de calidad FECYT  
ERIHPlus (Norwegian Directorate for Higher Education and Skills)  
JUFO Portal (Federation of Finnish Learned Societies) - Levels 1, 2, 3.  
The Register for Scientific Journals, Series and Publishers (Norwegian Directorate for Higher Education and Skills) - Levels 1, 2.

**métricas en:** SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources

Difusión desde 2022

2022: c2+m5+e12+x7  
2023: c2+m6+e13+x6

ICDS hasta 2021

ICDS 2021: 10,9  
ICDS 2020: 10,9  
ICDS 2019: 10,9  
ICDS 2018: 10,9  
**ICDS 2017: 10,9**  
ICDS 2016: 10,9  
ICDS 2015: 9,842  
ICDS 2014: 9,822  
ICDS 2013: 9,801  
ICDS 2012: 9,779  
ICDS 2011: 9,755  
ICDS 2010: 9,730



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

VISIBILIDAD DEL MEDIO  
PRESENCIA EN BD (revistas)



**DULCINEA**  
Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar Sugerir título Gráficos- Acerca de BuscaRepositorios Melibea AccesoAbierto.net

inicio / lista

### Comunicar

ID 1385 Ficha completa

Revista:	Comunicar
Editorial:	Grupo Comunicar
Titular de los derechos de explotación (copyright):	La editorial
URL:	<a href="http://www.revistacomunicar.com">http://www.revistacomunicar.com</a>
Acceso:	Gratis
Mención específica de derechos:	Sí
¿Permite el auto-archivo?:	Sí
Versión auto-archivo:	Post-print (versión editorial), Pre-print (versión sin evaluar)
Color:	Verde
ROMEOP:	
Indizada en:	Academic Search Ultimate (EBSCO), Agricultural & Environmental Science Collection (ProQuest), CARHUS Plus+ 2018, Communication Abstracts (EBSCO), Communication Source (EBSCO), DIALNET (Universidad de la Rioja), Education Abstracts (EBSCO), Education Collection (ProQuest), Education Source Ultimate (EBSCO), Educational research abstracts - ERA (Taylor & Francis Online), ERIC - Education Resources Information (Center Institute of Education Sciences), ERIHPlus (Norwegian Directorate for Higher Education and Skills), Fuente Academica Plus (EBSCO), IBZ Online (De Gruyter), JUFO Portal - Levels 1,2,3 (Federation of Finnish Learned Societies), Latin America & Iberia Database (ProQuest), LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ) (Universidad Nacional Autónoma de México), MLA - Modern Language Association Database (Modern Language Association of America), Psicodoc (Colegio Oficial de la Psicología de Madrid) [EBSCO], Psycinfo (American Psychological Association - APA),



# VISIBILIDAD DEL MEDIO PRESENCIA EN CATALÓGOS DE BIBLIOTECAS (libros, revistas, etc)

The screenshot shows the WorldCat homepage. At the top left is the WorldCat logo. To the right are links for 'Crear una cuenta' and 'Iniciar sesión'. Below the logo is a navigation menu with 'Inicio', 'Bibliotecas', 'Temas', 'Listas', 'Acerca de', and 'Para bibliotecarios'. On the right side of the menu is a location selector showing 'Murcia, España'. The main content area has a blue background with the text 'Buscar material en las bibliotecas de su zona'. Below this is a search bar with a dropdown menu set to 'Materiales' and the placeholder text 'Busca libros, artículos y más'. A blue 'Buscar' button is to the right of the search bar, followed by a small icon of a person and a magnifying glass.

The screenshot shows the REBIUN website homepage. At the top left is the REBIUN logo. To the right are links for 'Búsquedas índices', 'Últimas búsquedas', and 'Favoritos'. Below the logo is a large banner with the text 'Catálogo de la Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas'. Below the banner is a search bar with a dropdown menu set to 'Todos los centros' and another dropdown menu set to 'Todos los materiales'. The search bar contains the placeholder text 'Introduzca el término a buscar'. To the right of the search bar is a magnifying glass icon and a 'Búsqueda avanzada' link.



The screenshot shows the KVK - Karlsruhe Virtual Catalog website. At the top left is the KIT logo (Karlsruher Institut für Technologie). To the right are links for 'HOME', 'IMPRESSUM', 'DATENSCHUTZ', and 'KIT'. Below the logo is the text 'KARLSRUHER VIRTUELLER KATALOG' and 'KARLSRUHE VIRTUAL CATALOG' next to the 'KVK' logo. Below this is a banner with the text 'KIT-BIBLIOTHEK'. To the right of the banner are links for 'HOME', 'IMPRESSUM', 'DATENSCHUTZ', and 'KIT'. Below the banner is a search bar with the text 'Suchinstrumente A - Z'. To the right of the search bar is a link for 'KVK News'. Below the search bar is a list of search instruments: 'Karlsruher Virtueller Katalog', 'KVK', 'KVK', 'KVK Hilfe & Infos', and 'KVK Kataloge'. Below the list is a search bar with the text 'KVK - Karlsruhe Virtual Catalog'. To the right of the search bar is a link for 'KVK News'. Below the search bar is a description: 'Book search interface for more than hundreds of million books and serials in library and book trade catalogs worldwide. More ...'. Below the description is a search form with fields for 'All Fields', 'Titlewords', 'Author', 'Institution', 'Keywords', 'Year', 'ISBN', 'ISSN', and 'Publisher'. Below the search form are checkboxes for 'View full-title without cover', 'View full-title pages in new tab', 'Digital media only', and 'hide digital media'. Below the search form is a 'Search Q' button. To the right of the search form are buttons for 'Save selection', 'Catalogues x', and 'Text x'. Below the search form is a list of search instruments with checkboxes: 'Deutschland' (K10plus, BVB, HBZ, hebis, hebis-Retro, KOBV, DNB, StaBi Berlin) and 'Weltweit' (Australia National Libr., Belgium Union Cat., UK Union Catalog Jisc, British Library, Denmark National Libr., Estnischer VK, Finnische NB, Finland Union Cat.). To the right of the list is a list of search instruments with checkboxes: 'Book trade' (abebooks.de, Amazon.de, German Books, Amazon.de, English Books, antiquariat.de, Booklooker.de, Buchkatalog.de, ZVAB).

## C. DIMENSIONES RELACIONADAS CON LA CONTRIBUCIÓN CIENTÍFICA EN ABIERTO

### DEPÓSITO EN ABIERTO DE LA APORTACIÓN

- Repositorios (Digitum, Zenodo, etc,...)
- Plataformas académicas editoriales

#### Publicar en revistas de acceso abierto diamante

- Editum.
- Etc.

#### Publicar en plataformas de acceso abierto

- ORE
- Etc.

### Grado de apertura de revistas en acceso abierto:

- Sherpa/Romeo (internacional)
- Dulcinea (españolas)

### Buscador revistas diamante

- [Buscador UNAM](#)

### Recolectores de repositorios

- OpenDoar
- BASE
- CORE
- RoaR
- Recolecta
- Hispana
- Europeanna
- LA Referencia
- Etc.

### NÚMERO DE PARTICIPANTES NO ACADEMICOS O GRUPOS SOCIALES INVOLUCRADOS

- Scistarter

Basado en la Tabla 1 del Anexo de los criterios de evaluación



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación



# Beneficios de publicar en los repositorios institucionales

## ¿Qué son los repositorios institucionales?

Son sistemas en línea de acceso abierto que tienen el objetivo de almacenar, preservar y difundir la producción científica y académica de la comunidad universitaria.



### → Objetivos

- Difusión
- Visibilidad
- Impacto
- Preservación

## ¿Qué beneficios proporciona un repositorio?



- Permite publicar en abierto los documentos resultado de investigación y así cumplir los mandatos (de organismos financiadores).
- **Más visibilidad e impacto**, más citas.
- Garantiza una **correcta gestión de los derechos de autor**.
- **Acceso perpetuo a los trabajos** mediante enlaces permanentes.
- **Datos de uso** que facilitan la participación en evaluaciones.
- Permite el depósito de **todo tipo de documentos**, incluso inéditos (artículos, monografías, capítulos de monografías, comunicaciones en eventos, tesis, trabajos académicos, datasets, videos, etc.) **y en todo tipo de formatos**.

### al investigador



### a la universidad



- **Reunir y difundir** al mundo la producción científica y académica de la institución.
- **Aumento de la visibilidad** de la institución a través de las obras de sus autores y mejora del posicionamiento en Google.
- **Preservación para el futuro** de la obra de los autores y de la actividad intelectual de la universidad.

### a la sociedad



- **Acceso al conocimiento** para toda la sociedad y reutilización en beneficio de todos.
- Permite **visibilizar** y rendir cuentas de la inversión pública realizada en investigación.
- **Disminuye la brecha de acceso a la información** entre las instituciones y países.

## NO SON REPOSITORIOS

- ❖ Mi página Web
- ❖ ResearchGate
- ❖ Academia.edu
- ❖ Dialnet
- ❖ Pubmed

# DEPOSITO EN ABIERTO - DIGITUM

Inicio Servicios Listar

Buscar en Digitum

Inicia sesión Idioma

**Autor/es principales:** López-Romero, José María  
Baró, Rocío  
Palacios-Peña, Laura  
Jerez Rodríguez, Sonia  
Gómez-Navarro, Juan José  
Jiménez-Guerrero, Pedro  
Montávez Gómez, Juan Pedro

**Facultad/Departamentos/Servicios:** Facultades, Departamentos, Servicios y Escuelas::Departamentos de la UMU::Física

**Forma parte de:** III Encuentro de Ingeniería de la Energía del Campus Mare Nostrum

**URI:** <http://hdl.handle.net/10201/90635>

**Tipo de documento:** info:eu-repo/semantics/other

**Número páginas / Extensión:** 16

**Derechos:** info:eu-repo/semantics/openAccess  
Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International

**Aparece en las colecciones:** III Encuentro de Ingeniería de la energía del Campus Mare Nostrum

**Ficheros en este ítem:**

Fichero	Descripción	Tamaño	Formato
Impacto del cambio climático sobre la producción fotovoltaica.pdf		6,64 MB	Adobe PDF

Seminario Web: “[Deposito en DIGITUM, ciencia abierta, datos de investigación y plan de gestión de datos](#)”.  
Biblioteca Universidad de Murcia. 19 Septiembre 2023

Mostrar el registro Dublin Core completo del ítem | Mostrar el registro PREMIS del ítem | **Estadísticas**

**Título:** Energías renovables.- Impacto del cambio climático sobre la producción fotovoltaica  
**Autor:** Baró, Rocío - Jerez Rodríguez, Sonia - Palacios-Peña, Laura - Jiménez-Guerrero, Pedro - Montávez Gómez, Juan Pedro - López-Romero, José María - Gómez-Navarro, Juan José  
**Tipo recurso:** ITEM

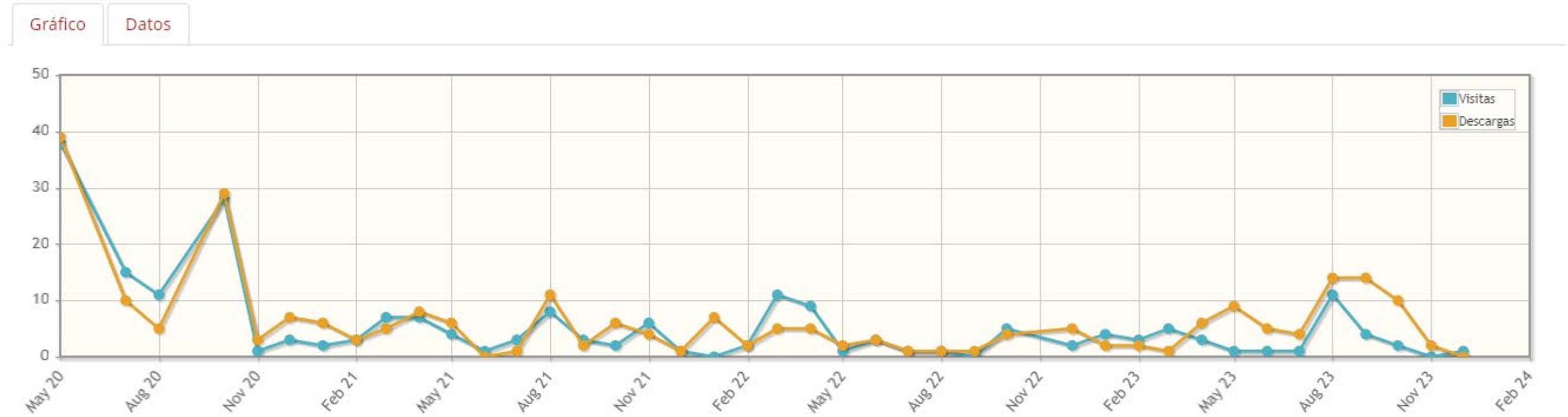
**Seleccionar Fecha**

Fecha inicio: 01/05/2020 | Fecha fin: 30/11/2023

**Totales**

Visitas:	214
Descargas:	251

Exportar datos: Excel, Word, XML | Exportar gráficos: Líneas, GeoMaps



Geo Chart | Bar Chart



(1 of 1)

País	Visitas	Descargas
España	217	250

(1 of 1)



UNIVERSIDAD DE MURCIA



## DEPOSITO EN ABIERTO - ZENODO

The screenshot shows a Zenodo record page for a conference paper. The header includes the Zenodo logo, a search bar, and navigation links for 'Communities' and 'My dashboard'. There are 'Log in' and 'Sign up' buttons in the top right. The main content area displays the title 'EFFECTS OF RADIATION EXPOSURE IN CHRONIC DISEASES' by Tukhtaeva Khafiza Khikmatovna<sup>1</sup>. It indicates the paper was published on March 1, 2022, and is version v1. A statistics box on the right shows 59 views and 41 downloads. Below this, the 'Versions' section lists 'Version v1' with a DOI of 10.5281/zenodo.6320657. The 'Files' section shows a PDF file with a preview of its content, which includes text about a conference and a URL. The 'External resources' section shows the paper is indexed in OpenAIRE. The 'Keywords and subjects' section lists 'radioactive substances, pathology develops'.

zenodo Search records... Communities My dashboard Log in Sign up

Published March 1, 2022 | Version v1 Conference paper Open

### EFFECTS OF RADIATION EXPOSURE IN CHRONIC DISEASES

Tukhtaeva Khafiza Khikmatovna<sup>1</sup> Show affiliations

Radiation danger is not a myth, but a real problem that is relevant for any person. Every year there are new inventions and technologies that are both beneficial and harmful to humanity. In modern conditions, the radiation background constantly fluctuates, and even if the excess of permissible norms is insignificant, it can adversely affect the state of health and general well-being.

#### Files

EFFECTS OF RADIATION EXPOSURE IN CHRONIC DISEASES.pdf

Página: 1 de 5 Tamaño automático

ILM – FAN TA'LIMDA INNOVATSION YONDASHUVLAR, MUAMMOLAR, TAKLIF VA YECHIMLAR  
[info@bestarticle.uz](mailto:info@bestarticle.uz)  
<https://sites.google.com/view/imxu/>

BEST ARTICLE RESPUBLIKA ILMIY – ONLAYN KONFERENSIYASI 2022

59 VIEWS 41 DOWNLOADS Show more details

#### Versions

Version v1 Mar 1, 2022  
10.5281/zenodo.6320657

Cite all versions? You can cite all versions by using the DOI 10.5281/zenodo.6320656. This DOI represents all versions, and will always resolve to the latest one. Read more.

#### External resources

Indexed in  
OpenAIRE

#### Keywords and subjects

radioactive substances, pathology develops



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

# PUBLICAR EN REVISTAS DE ACCESO ABIERTO DIAMANTE

edit.um

Idioma Cómo registrarse Entrar

UNIVERSIDAD DE MURCIA

## REVISTAS CIENTÍFICAS

UNIVERSIDAD DE MURCIA

ÚLTIMOS NÚMEROS

ECONOMÍA MEDIEVALISMO SPORT TK REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA REG REVISTA DE ESTUDIOS GLOBALES Revista de Investigación Educativa AREAS Cuadernos de Psicología del Deporte

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows.




UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

# PUBLICAR EN PLATAFORMAS DE ACCESO ABIERTO DIAMANTE

An official website of the European Union How do you know? ▾

 European Commission

Search  Search

Research and Innovation

**Open Research Europe**


[Browse](#) [Gateways & Collections](#) [How to Publish ▾](#) [About ▾](#) [Resource Hub ▾](#) [Blog](#) [Sign in](#)

## Open Research Europe

Open Research Europe is an open access publishing venue for European Commission-funded researchers across all disciplines, with no author fees.

Accelerate the impact of your research with rapid publication, open peer review, and indexing in databases such as Scopus and PubMed.

[Submit your Research](#) [How it works](#)

F1000 



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación


# CONSULTAR GRADO DE APERTURA EN REVISTAS DE ACCESO ABIERTO

**Jisc** Digital Resources > Open Access

## Try the new-look Sherpa

Our new site consolidates Sherpa Services (Romeo, Juliet, Fact and OpenDOAR) in to one handy tool, and brings you Open Access policy, compliance and Transitional Agreement information.

[Go to the new website >](#)



## Sherpa Romeo

About Search TJ List Statistics Help Support Us Contact Admin

### Welcome to Sherpa Romeo

Sherpa Romeo is an online resource that aggregates and analyses publisher open access policies from around the world and provides summaries of publisher copyright and open access archiving policies on a journal-by-journal basis.

Enter a journal title or issn, or a publisher name below:

Journal Title or ISSN

Publisher Name



## DULCINEA

Derechos de explotación y permisos para el auto-archivo de revistas científicas españolas

Buscar Sugerir título Gráficos ▾ Acerca de BuscaRepositorios Melibea AccesoAbierto.net

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Introduzca una palabra y seleccione el campo a buscar

en

Buscar revistas por...

Listar revistas según color ROMEO



*Dulcinea, BuscaRepositorios y Melibea son productos del grupo de investigación "Acceso abierto a la ciencia". CSO2014-52830-P.*



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

# BUSCADOR DE REVISTAS DE ACCESO ABIERTO DIAMANTE



Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información-UNAM  
Subdirección de Servicios de Información Especializada, DGBSDI-UNAM



Buscador de revistas elegibles para publicar en acceso abierto por la vía DIAMANTE, es decir, que no cobran APC.

El objetivo de esta herramienta es poner a disposición de los autores un listado de revistas **Diamante**, mediante el cual los autores puedan conocer, analizar y elegir una revista para publicar su artículo. Este listado reúne características de calidad científica y editorial así como de visibilidad en los índices de relevancia internacional **Web of Science** y **Scopus**.

Las revistas **Diamante** (también conocidas como **Platinum**) no cobran cuota por publicación (*Article Processing Charge, APC*) a los autores, esto es, la publicación es completamente libre de cargos tanto para los autores como para los lectores, y son las instituciones académicas y/o sociedades científicas las responsables de subsidiar totalmente los costos de procesamiento de los documentos.

Utilice el buscador para encontrar revistas elegibles de su interés para publicación en acceso abierto en revistas que no cobran APC.

La herramienta cuenta con los siguientes filtros de búsqueda: áreas del conocimiento (categoría y subcategoría), país, región e idioma de publicación de la revista. La lista de resultados incluye información sobre los indicadores de impacto de la revista (Factor de impacto de Web of Science, CiteScore de Scopus y Scimago Journal Rank). Los listados se pueden descargar en formato .CSV

**Metodología de integración del listado de revistas**

**Opciones de búsqueda**

Buscar por ▾

Ubicación ▾

Idioma de publicación



## PRESENCIA EN OTROS REPOSITORIOS. RECOLECORES DE REPOSITORIOS



LA Referencia  
Red de repositorios de acceso abierto a la ciencia

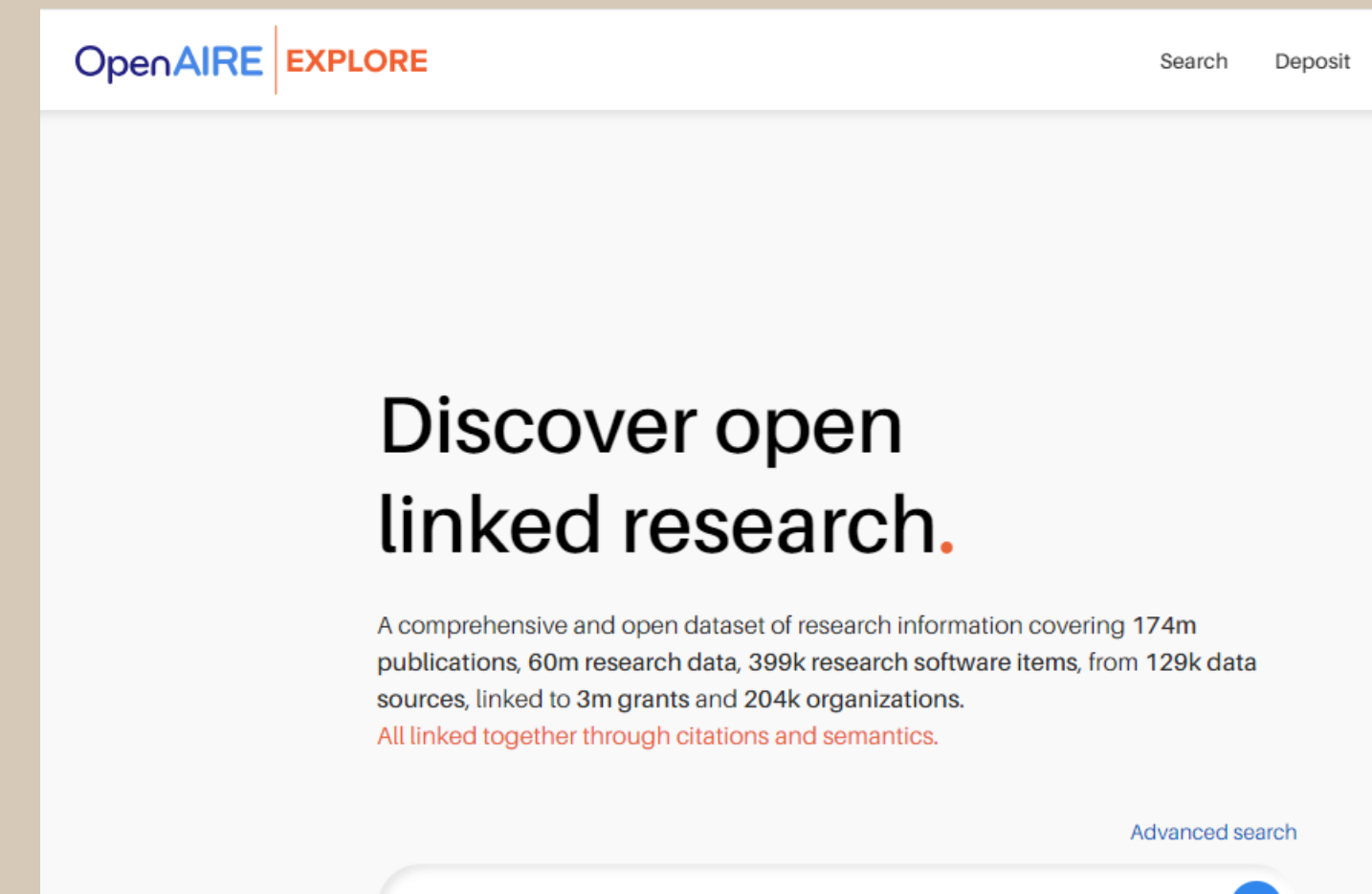
Inicio Institucional Nodos Servicios Documentos Prensa Contacto

Conozca aquí cómo apoyar a LA Referencia a través de SCOSS

EXPLORA LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE AMÉRICA LATINA EN ACCESO ABIERTO

Ingresar texto... Todos los Campos Buscar Búsqueda Avanzada

12 NODOS NACIONALES	5.103.697 DOCUMENTOS	3.168.168 ARTÍCULOS 122.374 REPORTES	496.926 TESIS DE DOCTORADO 1.099.539 TESIS DE MAESTRÍA
------------------------	-------------------------	---	---



OpenAIRE EXPLORE Search Deposit

### Discover open linked research.

A comprehensive and open dataset of research information covering 174m publications, 60m research data, 399k research software items, from 129k data sources, linked to 3m grants and 204k organizations.  
All linked together through citations and semantics.

Advanced search



GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

FECYT INNOVACIÓN RECOLECTA RECOLECTOR DE CIENCIA ABIERTA

¿QUÉ ES? SERVICIOS ACCESO ABIERTO ALIANZAS FECYT DOCUMENTOS

## RECOLECTA

Agregador nacional de repositorios científicos de acceso abierto

Ingresar texto En publicación BUSCAR

183 Repositorios	116 Repositorios institucionales	3.263 K Resultados de investigación	1.618 K Artículos	32.656 Set de datos
---------------------	-------------------------------------	--	----------------------	------------------------



europeana INICIO COLECCIONES HISTORIAS COMPARTIR TUS DATOS INICIAR SESIÓN / REGISTRARSE

## Descubre el patrimonio cultural digital europeo

Busca, guarda y comparte arte, libros, películas y música de miles de instituciones culturales.

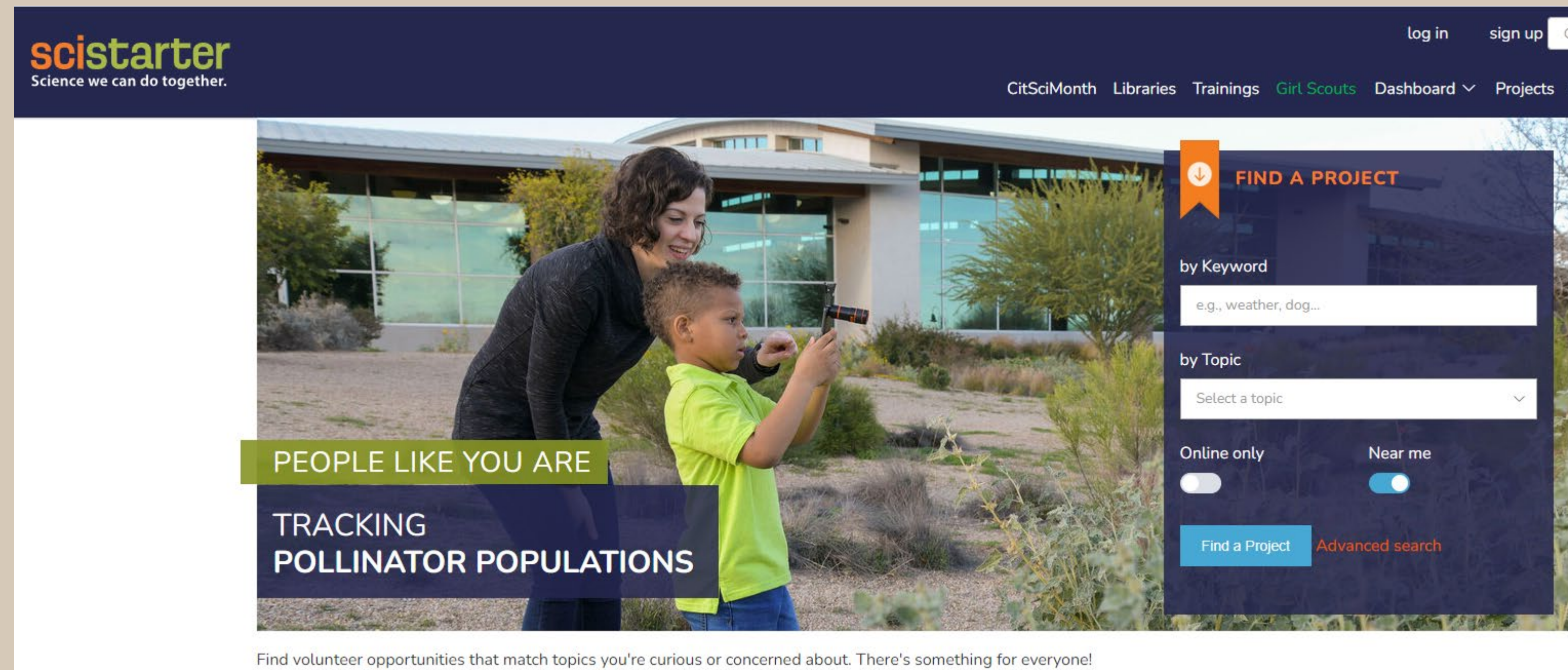
Buscar más de 50 millones de ítems



UNIVERSIDAD DE MURCIA

Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación

## NÚMERO DE PARTICIPANTES NO ACADEMICOS O GRUPOS SOCIALES INVOLUCRADOS



The screenshot shows the scistarter website interface. The top navigation bar includes the scistarter logo with the tagline "Science we can do together.", and links for "log in", "sign up", "CitSciMonth", "Libraries", "Trainings", "Girl Scouts", "Dashboard", "Projects", and "Events". The main content area features a large image of a woman and a child looking at a smartphone. Overlaid on this image is a search panel titled "FIND A PROJECT" with the following elements:

- A search input field labeled "by Keyword" with the placeholder text "e.g., weather, dog...".
- A dropdown menu labeled "by Topic" with the placeholder text "Select a topic".
- Two toggle switches: "Online only" (currently off) and "Near me" (currently on).
- Two buttons: "Find a Project" and "Advanced search".

Below the image, there is a text overlay that reads: "PEOPLE LIKE YOU ARE TRACKING POLLINATOR POPULATIONS". At the bottom of the page, a small text line states: "Find volunteer opportunities that match topics you're curious or concerned about. There's something for everyone!"



## DOCUMENTACIÓN ELABORADA POR LA BIBLIOTECA

- [Dónde y cómo buscar las citas recibidas por un trabajo o por un autor.](#)
- [Búsqueda en índices de impacto e indicios de calidad en distintos recursos.](#)
- [Búsqueda en indicadores de evaluación científica.](#)
- [Nuevas métricas Sexenios 2023.](#)
- [Ejemplos Bibliometría Narrativa Sexenios 2023.](#)
- [Nuevos criterios en los Campos 9, 10 y 11 para la evaluación de la actividad investigadora.](#)
- [Esquema de taxonomía CRediT.](#)





## BIBLIOGRAFÍA

- Aguillo, Isidro F. (2023). [«Otros indicios de calidad: nuevas bases de datos bibliométricas»](#).
- [Baremo general de aplicación en la evaluación de los sexenios de investigación por parte de los Comités Asesores](#)
- [Baremos específicos elaborados por los Comités Asesores para los distintos Campos/Subcampos](#)
- [Código de Evaluación y Acreditación del Profesorado Universitario](#)
- Delgado-Vázquez, Ángel M. (2023). [«Sexenios 2023: análisis de los criterios para la evaluación de la actividad investigadora»](#).
- [“Evaluación de la investigación según DORA, Leiden y COARA](#)
- [FAQ Aneca](#)
- López, Amelia (2023). Charla informativa [Sexenios 2024: nuevos principios y criterios de evaluación](#) (Alter ego) .
- [Marco jurídico sexenios de investigación.](#)
- Resolución de 5 de diciembre de 2023, de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora, por la que se publican los criterios para la evaluación de la actividad investigadora. [\[BOE núm. 300, de 16 de diciembre de 2023\]](#)



## BIBLIOGRAFÍA

- Resolución de 18 de diciembre de 2023, de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, por la que se nombran miembros de Comités Asesores de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora [\[BOE núm. 305, de 22 de diciembre de 2023\]](#)
- Resolución de 19 de diciembre de 2023, de la Secretaría General de Universidades, por la que se aprueba la convocatoria de evaluación de la actividad investigadora. [\[BOE núm. 305, de 22 de diciembre de 2023\]](#)
- [Resolución del Rector de la Universidad de Murcia \(R-51/2024\) de fecha 15 de enero de 2024, por la que se fija el procedimiento y plazo de presentación de solicitudes de evaluación de la actividad investigadora del personal docente e investigador en régimen laboral.](#) 19 de enero de 2024.
- Ortega, J. L. . (2021). [El movimiento Open Citations y sus implicaciones en la transformación de la evaluación científica](#). Arbor, 197(799), a592.
- Torres Salinas, Daniel (2023). «[Entre métricas y narraciones: definición y aplicaciones de la “Bibliometría Narrativa”](#)».
- Torres-Salinas, Daniel; Arroyo-Machado, Wenceslao (2023). [«Bibliometría Narrativa: aplicaciones para la defensa de currículos y aportaciones científicas en el marco de CoARA... y ANECA-Sexenios».](#)
- Torres-Salinas, D., Orduña-Malea, E., Delgado-Vázquez, A., & Arroyo-Machado, W. (2024). [Fundamentos de Bibliometría Narrativa \(v.1\).](#)



**¡ÁNIMO!**

**¡LO CONSEGUIRÁS!**



**UNIVERSIDAD  
DE MURCIA**

**Biblioteca Universitaria  
Grupo de Trabajo de Apoyo  
a la Investigación**



**Pepa Romero Martínez**  
**roma@um.es**  
**Ext.: 4153**

**Susana Sánchez Almarcha**  
**susanasa@um.es**  
**Ext: 9932**