



ANEXO I

SOLICITUD A LA CONVOCATORIA PARA PROMOVER PROYECTOS Y ACCIONES DE INNOVACIÓN Y MEJORA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2018/2019

Nombre identificativo del Proyecto	
Nombre identificativo del Proyecto	
Integración del Aula Virtual en el proceso de tutorización de las prácticas extracurriculares en la Facultad de Educación	
Área de conocimiento, materias o ámbitos que abarca el proyecto:	
Vicedecanatos de Prácticum de Magisterio y Educación Social y Pedagogía de la Facultad de Educación y abarca los ámbitos de las prácticas extracurriculares que se realizan en el marco de los Grados de Educación Infantil, Primaria, Pedagogía y Educación Social.	

Datos del Coordinador/a			
Apellidos y Nombre	Clares Clares, Esperanza	NIF	34822244-Z
Teléfono	868-884159	E-mail	vicedupracticasmaestro@um.es
Departamento/unidad	Expresión Plástica, Musical y Dinámica	Facultad	Educación

ACCIÓN
Los proyectos deberán adscribirse a una única línea
1. IMPLANTACIÓN DE ENSEÑANZA VIRTUAL SEMIPRESENCIAL EN ESTUDIOS DE MASTER O DOCTORADO.
2. ACTIVIDADES DE GAMIFICACIÓN
3. CLASE INVERTIDA
4. INTEGRACIÓN DEL AULA VIRTUAL EN CLASE
5. METODOLOGÍAS COLABORATIVAS Y PARTICIPATIVAS PARA EL ALUMNADO
6. APRENDIZAJE MÓVIL (M-LEARNING)
7. PROYECTOS INTERDISCIPLINARES O DE COLABORACIÓN CON EMPRESAS U OTROS AGENTES SOCIALES

Relación completa de los miembros (añadir cuantos sean necesarios)			
Apellidos y Nombre	Alcaraz García, Salvador	NIF	48483671Q
Teléfono	868887787	E-mail	vicedupracticasesexternas@um.es



Departamento/unidad	Didáctica y Organización Escolar	Facultad	Facultad de Educación
----------------------------	----------------------------------	-----------------	-----------------------

Relación completa de los miembros (añadir cuantos sean necesarios)			
Apellidos y Nombre	Hernández Abenza Luis	NIF	22449638M
Teléfono	868887047	E-mail	abenza@um.es
Departamento/unidad	Departamento Didáctica de las Ciencias Experimentales	Facultad	Facultad de Educación

1.- Objetivos del proyecto (300 palabras)

La finalidad principal de este proyecto es integrar e implementar el Aula Virtual en el proceso de tutorización académica del alumnado que realiza prácticas extracurriculares de los grados en Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía y Educación Social de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.

Teniendo en cuenta lo expuesto en el párrafo anterior, pretendemos alcanzar los siguientes objetivos:

- Analizar y detectar las posibilidades que el Aula Virtual ofrece en el proceso de tutorización y seguimiento de las prácticas extracurriculares de la Facultad de Educación desde la perspectiva de los agentes implicados (tutor/a académico, tutor/a institucional y estudiante)
- Concretar el plan de actuación mediante el diseño de tareas de seguimiento y evaluación de las prácticas extracurriculares a través del Aula Virtual.
- Diseñar el modelo, estructura y tareas del informe final que el estudiante, tras la finalización de las prácticas, debe entregar al tutor/a académico.

2.- Justificación del interés del proyecto (máximo 300 palabras).

Según el artículo 2.1 de la Resolución del Rector de la Universidad de Murcia, R-500/2013, por la que se ordena la publicación en el Boletín Oficial de la Región de Murcia del Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad de Murcia, las prácticas académicas externas constituyen una actividad de naturaleza formativa realizada por los estudiantes universitarios y supervisada por la universidad, cuyo objetivo es permitir a los mismos aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento. En esa misma resolución se especifica que las prácticas académicas externas pueden ser de dos tipos: curriculares y extracurriculares. Así, en el artículo 4.2 se explicita que las prácticas extracurriculares son aquellas que los estudiantes podrán realizar con carácter voluntario durante su periodo de formación y que, aun teniendo los mismos fines que las prácticas curriculares, no forman parte del correspondiente Plan de Estudios.

Para el buen desarrollo de las prácticas extracurriculares es imprescindible el acompañamiento, seguimiento y, en definitiva, tutorización de un tutor/a institucional y un tutor/a académico. Es más, los estudiantes que cursen este tipo de prácticas tienen el derecho a una tutela efectiva entre los dos agentes-tutores/as que participan a lo largo de su periodo de prácticas. Ante esta exposición de motivos y la necesidad de organizar institucionalmente, en el marco de la Facultad de Educación de la



Universidad de Murcia, este sistema de tutorización se torna de interés el desarrollo de este proyecto de innovación docente que permita:

- Establecer una colaboración efectiva en la tarea de tutorización entre el tutor/a institucional y tutor/a académico.
- Orientar y realizar un seguimiento de la adquisición de competencias por parte del estudiante en prácticas, a través del Aula Virtual.
- Facilitar la reflexión por parte del estudiante de los aprendizajes adquiridos.
- Evaluar las competencias adquiridas y su grado de consecución.
- Reforzar la coordinación entre el servicio universitario encargado de las prácticas extracurriculares (COIE) y los tutores/as académicos e institucionales.

El proyecto diseñado tiene su origen en los vicedecanatos de Prácticum de Magisterio y Educación Social y Pedagogía de la Facultad de Educación y abarca los ámbitos de las prácticas extracurriculares que se realizan en el marco de los Grados en Educación Infantil, Primaria, Pedagogía y Educación Social. Es continuación del proyecto de innovación educativa “Tutorización académica de prácticas extracurriculares de la Facultad de Educación: diseño y puesta en práctica del plan de actuación”, concedido al amparo de la “Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2017/2018: Sistemas de tutorización”, en proceso de elaboración.

En este proyecto se realizó un análisis de necesidades en relación a los procesos de tutorización de prácticas extracurriculares, resultando la necesidad de diseñar un plan de actuación que garantizara el seguimiento, acompañamiento y evaluación de esa actividad formativa. Este proyecto, próximo a su finalización, culminará con un plan de prácticas extracurriculares de la Facultad de Educación a partir del diseño de un modelo de comunicación interinstitucional entre todos los agentes participantes de la práctica extracurricular, así como el diseño de actividades, trabajos y proceso de evaluación que permitan la realización de un proceso de tutela efectiva entre los tutores/as y el alumnado. Este plan de prácticas extracurriculares de la Facultad de Educación apuesta por un enfoque virtual que canalice, de una manera efectiva y eficiente, los procesos anteriormente mencionados. Por consiguiente, se hace necesario un proyecto de innovación que secunde el proyecto iniciado con el propósito de crear, a partir del aula virtual, un entorno virtual para el seguimiento, acompañamiento y evaluación de las prácticas extracurriculares.

3.- Indicar la participación previa en curso del CPR en los últimos 3 años

Esperanza Clares		
Competencias transversales de los títulos de Grado en la Facultad de Educación: cómo se aprenden y cómo se evalúan	25 horas	2015
Planificación estratégica de la Investigación	25 horas	2015
Introducción al análisis de datos cuantitativos en Ciencias Sociales con el paquete estadístico SPSS	25 horas	2015
Formación en idiomas. Inglés (B)	130 horas	2016



Formación en idiomas. Inglés (B)	130 horas	2015/ 2016
Curso de Aprendizaje Cooperativo en las Universidades: Fundamentos, técnicas y actividades	12 horas	2017
Mejora de las evaluación y fichas de trabajo de las Prácticas Externas Curriculares de los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria	35 horas	2017
Actualización y mejora de los Planes de Prácticas Curriculares de los Grados de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia	50 horas	2018
Salvador Alcaraz García		
Actualización y mejora de los Planes de Prácticas Curriculares de los Grados de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia	50 horas	2018

4.- Identificar la participación previa en un grupo de innovación docente.

Esperanza Clares

(GID 61). Metodologías activas, tics y evaluación en el área de didáctica expresión corporal y musical (Grupo MATE)

Luis Hernández Abenza

Coordinador de Innovación de la Universidad de Murcia (2019 – 2013), con la participación en esos años de diversos proyectos de innovación y editor y coordinador de diversos libros con proyectos de innovación de distintas áreas de conocimiento y facultades de la Universidad de Murcia

5.- Indicar la experiencia previa del/los solicitante/s en este tipo de acciones *(Tanto en convocatorias previas de la Universidad u otras instituciones, como experiencias no financiadas)*

Esperanza Clares

“Mirar la Música (I): comprender y discriminar los elementos musicales a través de medios audiovisuales: Ritmo y Melodía”.	Coordinación	Convocatoria para la producción de material didáctico digital de la Universidad de Murcia para el curso 2014/2015: Materiales audiovisuales. Unidad de Innovación.	2014/2015
“Utilización de Minus One como herramienta para ensayar piezas musicales destinadas a instrumentos escolares”	Colaboradora	Convocatoria para promover experiencias de innovación: aula virtual y buenas prácticas docentes de la Universidad de Murcia para el curso 2014/2015. Unidad de Innovación.	2014/2015
“Mirar la Música (II): comprender y discriminar los elementos	Coordinadora	Convocatoria para promover proyectos y	2016/2017



musicales a través de medios audiovisuales: Armonía, Textura y Forma”.		acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2015/2016: Apoyo a la educación abierta. Unidad de Innovación.	
“La Música en su historia (I). Videoaudiciones del Barroco al Romanticismo”	Coordinadora	Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2016/2017. Unidad de Innovación.	2016/2017
Tutorización académica de prácticas extracurriculares de la Facultad de Educación: diseño y puesta en práctica del plan de actuación	Colaboradora	Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2017/2018: Sistemas de tutorización. Unidad de Innovación.	2017/2018 (en proceso)
Metodologías innovadoras en la formación de graduados en Educación Primaria: desarrollo de talleres de aprendizaje con escolares en la Facultad de Educación	Colaboradora	Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2017/2018: metodologías innovadoras y participativas. Unidad de Innovación.	2017/2018 (en proceso)
Salvador Alcaraz			
Tutorización académica de prácticas extracurriculares de la Facultad de Educación: diseño y puesta en práctica del plan de actuación	Coordinador	Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2017/2018: Sistemas de tutorización. Unidad de Innovación.	2017/2018 (en proceso)
Luis Hernández Abenza			
Tutorización académica de prácticas extracurriculares de la Facultad de Educación: diseño y puesta en práctica del plan de actuación	Colaborador	Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2017/2018: Sistemas de tutorización. Unidad de Innovación.	2017/2018 (en proceso)



El/la solicitante firma la presente solicitud comprometiéndose, en caso de concesión, a cumplir con las obligaciones establecidas en las BASES de la presente Convocatoria.

En Murcia, a XXXX de julio de 2018

Fdo. Esperanza Clares Clares

EXCMO. SR. RECTOR MAGFCO. DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA