



SOLICITUD A LA CONVOCATORIA PARA PROMOVER PROYECTOS Y ACCIONES DE INNOVACIÓN Y MEJORA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2018/2019

Nombre identificativo del Proyecto	
Aprendizaje Basado en Proyectos con Tecnología Educativa: maestros que retan a estudiantes del Grado en Educación Primaria	

Datos del Coordinador/a			
Apellidos y Nombre	Serrano Sánchez, José Luis	NIF	23279716J
Teléfono	868 88 9517	E-mail	jl.serranosanchez@um.es
Departamento/unidad	Didáctica y Organización Escolar	Facultad	Facultad de Educación

Área de Conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Asignatura: Recursos y TIC en Educación

Nombre del GID al que pertenece: Grupo de Innovación Docente en Tecnología Educativa

Relación completa de los miembros <i>(añadir cuantos sean necesarios)</i>			
---	--	--	--

Apellidos y Nombre	Antonio García de Alcaraz Meca	NIF	23230567 S
Teléfono	868 88 9267	E-mail	agarciadealcaraz@um.es
Departamento/unidad	Teoría e Historia de la Educación	Facultad	Facultad de Educación

Apellidos y Nombre	Miguel Ángel Suvires García	NIF	25729485Y
Teléfono		E-mail	suvires@gmail.com
Universidad	Universidad Internacional de Valencia (VIU)	Área	Educación

Apellidos y Nombre	Fulgencio Rojo Acosta	NIF	23270734R
Teléfono		E-mail	fulgencio.rojo@murciaeduca.es
Centro Educativo	CEIP Juan Navarro (La Hoya de Lorca,		



	Murcia)		
--	---------	--	--

Apellidos y Nombre	Mauricio Manzanera Rojo	NIF	23265801 J
Teléfono		E-mail	Mauriciojose.manzanares@murciaeduca.es
Centro Educativo	CEIP Casa del Niño (Lorca, Murcia)	Facultad	

Apellidos y Nombre	Miriam Mercedes Cachari Aldunate	NIF	X8559769 C
Teléfono		E-mail	miriammercedes.cachari@um.es
Departamento/unidad	Estudiante del programa de Doctorado en Tecnología Educativa. Universidad de Murcia	Facultad	Facultad de Educación

Apellidos y Nombre	Antonio Luis Teruel Torres	NIF	52523758 S
Teléfono		E-mail	Antonio-luis.teruel@murciaeduca.es
Centro Educativo	CEIP Casa del Niño (Lorca, Murcia)	Facultad	

Apellidos y Nombre	Antonio Bo Poveda	NIF	48476276 G
Teléfono		E-mail	Antonio.bo@murciaeduca.es
Centro Educativo	CEIP Casa del Niño (Lorca, Murcia)	Facultad	

Acción: Proyectos interdisciplinares o de colaboración con empresas u otros agentes sociales.

1.- Objetivos del proyecto

La principal finalidad de este proyecto es contribuir a la adquisición de las competencias de la asignatura "Recursos y TIC en educación" perteneciente al primer curso del Grado en Educación Primaria mediante la resolución de retos educativos propuestos por maestros de dos centros educativos de Primaria. Para ello, se seguirá la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) con Tecnología Educativa. Para conseguir esta finalidad, se espera que se alcancen los siguientes objetivos:

- 1) Que los estudiantes reflexionen sobre las condiciones de integración de las TIC en Educación Primaria.
- 2) Diseñar recursos multimedia aplicados a la enseñanza y el aprendizaje para estudiantes de Primaria.
- 3) Generar un entorno de aprendizaje motivador.
- 4) Fomentar el trabajo colaborativo.
- 5) Conocer problemas reales de maestros de Primaria e investigar para ofrecer soluciones.

Se realizarán las siguientes tareas:



- Diseño del protocolo a seguir por todos los maestros de Primaria participantes para la creación de los retos educativos, problemas o situaciones reales en las que se encuentran actualmente o se han encontrado en estos años en relación a la integración de las TIC.

Octubre 2018

- Diseño de la guía que los estudiantes universitarios tendrán que seguir para dar respuesta a los retos planteados y criterios de evaluación.

Noviembre 2018

- Presentación a los estudiantes universitarios de los productos generados en las tareas 2 y 3 e inicio del diseño de proyectos colaborativos que den respuesta a los problemas reales planteados.

Febrero 2018

- Sesión de feedback con los expertos externos.

Marzo 2018

- Presentación de los proyectos y valoración de los trabajos por parte de los expertos externos.

Abril/mayo de 2018

- Evaluación del proyecto y difusión

Mayo y junio de 2018.

2.- Justificación del interés y carácter innovador del proyecto

La participación de los maestros de primaria en los planes de estudio del Grado en Educación Primaria es escasa o nula. Sin embargo, son conocedores de la realidad a la que se enfrentarán los estudiantes de esta titulación. Algo mayor es la presencia de maestros en actividades puntuales o proyectos de innovación docente, pero sigue siendo escasa su contribución en la dinámica de las asignaturas de este título, desperdiciando de esta manera un valioso recurso. Con este proyecto se pretende conectar a los estudiantes universitarios con varios maestros de dos centros educativos de la Región de Murcia. De esta manera, se podrá mejorar la motivación (elemento clave en el rendimiento académico) de los estudiantes al tratar de resolver retos planteados por los docentes. Por su parte, la metodología trabajo prevista, el ABP, podrá mejorar el trabajo en equipo y la conexión de los contenidos de la asignatura, entre otras virtudes. Se considera que esta combinación mejorará el desarrollo de las competencias de la asignatura provocando aprendizajes significativos. Los resultados se cuantificarán con tres técnicas de recogida de información (cuestionario, entrevista y grupo de discusión) siguiendo un enfoque de estudio mixto. Estos datos, permitirán obtener evidencias y valorar, entre otras cuestiones, la posibilidad de replicar esta experiencia en otras asignaturas y en futuros cursos académicos.

3.- Indicar la participación previa en cursos de formación del CFDP en los últimos 3 años

Título del curso: La gestión eficaz del tiempo: técnicas y herramientas.

Duración: 25 horas

Fecha de celebración: 19/05/2016 al 27/06/2016

Los aprendizajes de este curso contribuyen a realizar una gestión adecuada del proyecto, debido a la importancia que tiene la gestión eficaz del tiempo en equipos de trabajo tanto para el cumplimiento de las tareas en los plazos fijados como para lograr los objetivos de la propuesta. La productividad del equipo de trabajo se podrá ver beneficiada por los aprendizajes adquiridos en este curso.

Título del curso: II Curso de Investigación, Gestión y Docencia en la Educación Superior (DIGNO-ES) – 2ª parte.



Duración: 137.5 horas
Fecha de celebración: 07/04/2016

En curso ha servido para consolidar diversas metodologías de trabajo como profesor universitario. Entre las metodologías activas estudiadas, destacamos el ABP, seguido en este proyecto. Además, se estudió desde una perspectiva crítica la integración de las TIC en el aula, elemento esencial en este proyecto.

4.- Indicar la participación previa en un grupo de innovación docente

El coordinador de este proyecto de innovación forma parte del Grupo de Innovación Docente en Tecnología Educativa. Este grupo de innovación se consolidó recientemente en el marco de una convocatoria promovida por la Universidad de Murcia. Sin embargo, la innovación docente en este grupo de trabajo es un rasgo muy marcado desde la creación del Grupo de Investigación de Tecnología Educativa en 1997.

Entre las actividades de innovación en el marco de este grupo destaca:

Asistencia y participación en congresos de innovación docente. I y II Congreso Internacional de Innovación Docente en la Universidad de Murcia. Congreso Redes InnovaEstic en la Universidad de Alicante. XIX Congreso Internacional Edutec: Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Organización del Seminario de Investigación Interuniversitario de Tecnología Educativa celebrado en 2018 en la Universidad de Murcia.

Organización y realización del Seminario de Metodologías colaborativas y técnicas de educación no formal en la Universidad de Murcia en el marco del Proyecto Europeo CARMA.

Formación de profesorado de educación secundaria en el marco del proyecto europeo MOTIVA.

Organización y participación en las Jornadas MOTIVA: desarrollo de las competencias del emprendimiento.

Formación de profesorado en el marco del grupo de trabajo: Enseñanza superior en modalidad virtual: implantación del Grado de Sociología.

Elaboración de tres textos guías en las convocatorias 2016 y 2017

5.- Indicar la experiencia previa del/los solicitante/s en este tipo de acciones

Proyectos de Docencia Universitaria Textos Guía 2017. Coordinador: M.^a Paz Prendes Espinosa. Participa: José Luis Serrano.

Proyectos de Docencia Universitaria Textos Guía 2016. Coordinador: José Luis Serrano. Inicio: 2016.

Grupos colaborativos en Secundaria. Profesores que aprenden y alumnos que enseñan. Programa III del convenio de cooperación en materia de formación inicial y permanente del profesorado que ejerce en los niveles anteriores a la Universidad. Investigador principal: M.^a Paz Prendes. Inicio: 2011.

Búsqueda y selección de información digital: estrategias y recursos. Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2017/2018.

Coordinador: José Luis Serrano.

Enseñanza superior en modalidad virtual: implantación del Grado de Sociología. Convocatoria de Grupos de Trabajo en Centros 2017.



Coordinador: José Luis Serrano.

Aplicaciones sociales de las TIC para la Escuela y el tiempo libre. Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2016/2017.

Coordinador: José Luis Serrano.

Aprendizaje rizomático en la formación inicial del profesorado. Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2013/2014. Investigador principal: José Luis Serrano.

Flipped Classroom en la Universidad: dar la vuelta a la clase con materiales creados por los alumnos. Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2012/2013. Investigador principal: Isabel Gutiérrez.

MOOC: Tecnología Educativa en red. Vicerrectorado de formación e innovación de la Universidad de Murcia. Investigador principal: M^a Paz Prendes. Curso 2014/2015.