

SOLICITUD A LA CONVOCATORIA PARA PROMOVER PROYECTOS Y ACCIONES DE INNOVACIÓN Y MEJORA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2019/2020

Datos del Coordinador 23038554Nombre: MARIA DEL MAR
 Apellidos: SANCHEZ VERA
 Email: mmarsanchez@um.es
 Teléfono: 868883602
 Tipo(PAS|PDI|Estudiante|Titulado): PDI
 Unidad: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
 Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN

GID al que pertenece: Tecnología Educativa

Título del proyecto: **El pensamiento computacional y la robótica en educación infantil: un proyecto telecolaborativo de aprendizaje - servicio**

Miembros participantes.

Del Departamento de Didáctica y Organización Escolar:

- María del Mar Sánchez Vera
- Isabel María Solano Fernández
- Rosa Bernal Galindo

Maestras de Educación Infantil de los colegios Pipiripao, Salesianos y Cierva Peñafiel.

	Apellidos y Nombre *	NIF *	Teléfono *	Email *	Departamento/Unidad *	Facultad *	Nombre del GID al que pertenece	Categoría Docente
1	Sánchez Vera, I	23038554Y	868083602	mmarsanchez@um.es	Didáctica y Organizac	Facultad de E		Profesora
2	Solano Fernánc	23004272V	868883087	imsolano@um.es	Didáctica y Organizac	Facultad de E		Profesora
3	Bernal Galindo,	23029307M	868887294	rosabg@um.es	Didáctica y Organizac	Facultad de E		Profesora
4	Martín García, I	22974268M	968314353	30011806@mu	Escuela Educación Inf	CARM		Maestra d
5	López Romera,	7475922M	968314353	30011806@mu	Escuela Educación Inf	CARM		Maestra d
6	Gómez López, I	22961442J	968314353	30011806@mu	Escuela Educación Inf	CARM		Maestra d
7	Paterna Fernán	27426978F	968314353	30011806@mu	Escuela Educación Inf	CARM		Maestra d
8	Benavente Ben	30200450R	968314353	30011806@mu	Escuela Educación Inf	CARM		Maestra d
9	Sánchez Ruiz, P	32635755C	968314353	30011806@mu	Escuela Educación Inf	CARM		Maestra d
10	Cano Larrotcha	48611822B	968314353	30011806@mu	Escuela Educación Inf	CARM		Maestra d
11	Godínez Llamu:	22967907S	968314353	30011806@mu	Escuela Educación Inf	CARM		Maestra d
12	Camacho More	23020625V	968314353	30011806@mu	Escuela Educación Inf	CARM		Maestra d
13	Jiménez Guillén	23018472A	968511150	cartagena@salk	Centro San Juan Bosc	CARM		Maestra d
14	Llorente Cánov	22993071V	968511150	cartagena@salk	Centro San Juan Bosc	CARM		Maestra d
15	Martínez Blázq	23042730L	968511150	cartagena@salk	Centro San Juan Bosc	CARM		Maestra d
16	Pedreño Franc	22989140L	968511150	cartagena@salk	Centro San Juan Bosc	CARM		Maestra d
17	Bustamante Ro	23057837S	968511150	cartagena@salk	Centro San Juan Bosc	CARM		Maestra d
18	González Pedre	23043670Q	968511150	cartagena@salk	Centro San Juan Bosc	CARM		Maestra d
19	Hernández Ros	23019743D	968511150	cartagena@salk	Centro San Juan Bosc	CARM		Maestra d
20	Pérez Gómez, C	23005031V	968511150	cartagena@salk	Centro San Juan Bosc	CARM		Maestra d
21	Recio Caride, S	27456843H	868883087	infantilsalome@um.es	CEIP Cierva Peñafiel	CARM		Maestra d

Líneas de actuación: **PROYECTOS INTERDISCIPLINARES O DE COLABORACIÓN CON EMPRESAS U OTROS AGENTES SOCIALES**

1.- Objetivos del proyecto (Se han de especificar con claridad los fines y objetivos del proyecto. Definición del plan del trabajo: tareas a realizar, calendario de actuaciones, funciones de cada miembro del grupo). (Máximo 2000 caracteres)

- Desarrollar una experiencia de aprendizaje servicio en el marco de la asignatura de "Medios, Materiales y TIC para la Enseñanza" con maestros y maestras de Educación Infantil de distintos colegios de la Región de Murcia.
- Continuar y expandir la colaboración entre el alumnado universitario y distintos centros educativos de Educación Infantil, como ya se realizó en el proyecto "Rincones TIC" <https://mmarsanchez.wixsite.com/rinconestic>
- Desarrollar el Pensamiento Computacional y promover el uso de la robótica educativa en la titulación de Magisterio de Educación Infantil de la Universidad de Murcia y en los colegios de Educación Infantil participantes.

La asignatura se cursa en segundo curso del segundo cuatrimestre. El plan de trabajo es el siguiente:

- Septiembre a Diciembre 2018. Se realizarán reuniones en los centros educativos de Educación Infantil con las maestras que va a participar para planificar la experiencia y hacer un análisis de las necesidades de los centros. Se realizarán pequeños talleres formativos sobre robótica educativa. Todos los participantes del proyecto participarán activamente en esta primera fase.
- Enero a Febrero de 2019. Comienza la asignatura en la Universidad, se organizan los grupos de prácticas y se vincula a una maestra de Educación Infantil con un grupo de prácticas de entre 3 y 5 personas de la Universidad de Murcia. Las maestras de los colegios completarán una ficha con los temas que les gustaría trabajar.
- Febrero a Mayo de 2019. El alumnado de magisterio tendrá que elaborar una propuesta didáctica que incorpore el diseño de una actividad y un panel de robótica, para dar respuesta a las necesidades planteadas por los centros. Las alumnas y las maestras colaborarán mediante blogs grupales. Esta tarea será coordinada por las profesoras de los tres grupos de clase de la Universidad.
- Mayo a Junio de 2019. En la medida de lo posible, se acudirá a los colegios a poner en práctica lo diseñado.

2.- Justificación del carácter innovador del proyecto. (Detallar el impacto previsible en el aprendizaje, impacto del proyecto, titulaciones implicadas o asignaturas involucradas, posibilidad de transferencia a otras asignaturas. Explicar que tipo de indicadores cuantificables se van a utilizar para medir los resultados del proyecto) (Máximo 2000 caracteres)

Este proyecto supone la continuación del proyecto "rincones TIC" que tuvo gran impacto y éxito el curso pasado. De hecho, a raíz de este proyecto se realizó el primer encuentro GITE 2019 sobre robótica educativa, en el que muchos maestros y maestras de infantil acudieron para establecer colaboraciones con la Universidad de Murcia (https://www.um.es/gite/cms/?page_id=16261).

En líneas generales, hay una clara reclamación por parte de los centros educativos a que exista mayor colaboración entre la escuela y la Universidad, cosa que ahora mismo se suele producir básicamente a través de las prácticas escolares. Para las alumnas de la Universidad, realizar recursos que van a ser utilizados por alumnos reales y que van a

servir a maestras en ejercicio, les supone una motivación por el aprendizaje claramente observable.

La oportunidad de acudir a los centros ha sido valorada de manera especialmente positiva, además, por todos los agentes educativos:

<https://mmarsanchez.wixsite.com/rinconestic/implementacion-en-centros>

Este tipo de experiencias, favorece, además, las vocaciones STEAM y promueve que todas las personas tengan acceso a recursos y materiales relacionados con la robótica educativa.

A nivel universitario, es sumamente positivo que en el proyecto participen las 3 profesoras que imparten la asignatura de Medios, Materiales y TIC en la Universidad de Murcia.

En la actualidad tenemos la confirmación de la participación de maestras de estos colegios: El Pipiripao Cartagena, Salesianos Cartagena y Cierva Peñafiel en Murcia, pero estamos en contacto con varios centros más de la Región. En Septiembre se cerrarán las propuestas de al menos, 2 centros más, para que haya una maestra por cada grupo de prácticas alumnado universitario. Julio es un mes complicado para estas gestiones al estar ya en muchos centros de vacaciones.

3.- Indicar la participación previa en cursos de formación del CFDP en los últimos 3 años. (Detallar la relación de estos cursos con la propuesta de proyecto realizada) (Máximo 2000 caracteres)

He participado tanto, como asistente como ponente, en cursos del Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia. En los últimos 3 años, específicamente:

Como asistente:

- Grupo de trabajo: Enseñanza superior en modalidad virtual: implantación del Grado de Sociología. 2017.
- Estrategias y procedimientos para el desarrollo del plan de mejoras del Máster Emus II de la Facultad de Educación. 2018.

Como ponente:

- Lecciones prácticas del diseño y exposición de presentaciones visuales. 2017.
- Web 2.0 en la Educación Superior: herramientas y metodologías con TIC en el aula 2017 y 2018.
- Aula invertida en la docencia universitaria. 2017 y 2018.
- Buenas prácticas en didáctica y metodologías activas en el aula. 2019.

4.- Indicar la participación previa en un grupo de innovación docente. (Detallar las actividades de innovación docente realizadas dentro del grupo en los últimos 3 años). (Máximo 2000 caracteres)

La participación en el grupo de innovación docente de Tecnología Educativa ha sido activa. He participado en las experiencias MOOC realizadas en este grupo de innovación, tanto en la plataforma Miriadax como Canvas. He participado en la convocatoria de textos guía con la publicación de dos libros, uno específicamente destinado a la asignatura de Medios, Materiales y TIC para la que se presenta este proyecto. También participo en el programa de docencia bilingüe de la Facultad de Educación e imparto asignaturas del Máster de Tecnología Educativa en inglés. Y finalmente, he podido participar en congresos de innovación docente, como el reciente congreso Innovaedum de la Universidad de Alicante.

5.- Indicar la experiencia previa del/los solicitante/s en proyectos de innovación docente (Tanto en convocatorias previas de la Universidad u otras instituciones) (Máximo 2000 caracteres)

La experiencia previa en proyectos de innovación docente es amplia. A continuación incluyo los que he realizado como coordinadora:

- Flipped Classroom como modelo de trabajo en el aula. 2013.
- Proyecto de innovación UMU curso 2015/2016. Innovación y buenas prácticas docentes. Metodologías de innovación y participativas. Proyecto de innovación de alumnos mentores. 2015.
- Estudio de las necesidades TIC de los alumnos de Educación Primaria de la mención de recursos educativos para la innovación metodológica. 2016.
- Rincones TIC. Proyecto telecolaborativo entre la Universidad y Escuelas de Educación Infantil. 2018.