



ANEXO I

**SOLICITUD A LA CONVOCATORIA PARA PROMOVER PROYECTOS Y ACCIONES DE INNOVACIÓN Y MEJORA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2019/2020**

Nombre identificativo del Proyecto
LA PUESTA EN PRÁCTICA DE LA FLIPPED CLASSROOM A TRAVÉS DE PILDORAS FORMATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Datos del Coordinador/a			
Apellidos y Nombre	Rodríguez Entrena, María Jesús	NIF	74637160k
Teléfono	666712672	E-mail	<a href="mailto:entrena@um.es">entrena@um.es</a>
Departamento/unidad	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	Facultad	EDUCACIÓN

ACCIÓN
Líneas de actuación. Los proyectos deberán adscribirse a una única línea. *
<input type="checkbox"/> Clase invertida ( <i>Flipped classroom</i> )

Relación completa de los miembros (añadir cuantos sean necesarios)			
Apellidos y Nombre	Rodríguez Entrena, María Jesús	NIF	74637160k
Teléfono	666712672	E-mail	<a href="mailto:entrena@um.es">entrena@um.es</a>
Departamento/unidad	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	Facultad	EDUCACIÓN
Apellidos y Nombre	García Pérez, José Blas	NIF	05157806X
Teléfono	868 88 4092	E-mail	<a href="mailto:joseblas.garcia@um.es">joseblas.garcia@um.es</a>
Departamento/unidad	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	Facultad	EDUCACIÓN

**Comentado [V1]:** Falta una fila para cada miembro del nombre del GID al que pertenece pero como no lo ponías en la memoria yo no lo he puesto aquí tampoco



Apellidos y Nombre	Bernardez García, Abraham	NIF	36177147X
Teléfono	868 88 9516	E-mail	Abraham.bernardez@um.es
Departamento/unidad	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	Facultad	Educación
Apellidos y Nombre	De Haro Rodríguez, Remedios	NIF	33484201L
Teléfono	620707783	E-mail	rdharor@um.es
Departamento	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Apellidos y Nombre	Rodríguez Entrena, Macario	Facultad	Económicas y Empresariales Universidad de Córdoba
Teléfono	669054594	NIF	74637159C
Departamento/unidad	ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS	E-mail	mrentrena@uco.es
Apellidos y Nombre	Gámiz Sánchez, Vanesa	Facultad	Educación Universidad de Granada
Teléfono		E-mail	Vanesa@ugr.es
Departamento/unidad	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Apellidos y Nombre	Caballero Rodríguez, Katia	Facultad	Educación Universidad de Granada
Teléfono		E-mail	kaballero@ugr.es
Departamento/unidad	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		

**1.Objetivos del proyecto (Se han de especificar con claridad los fines y objetivos del proyecto. Definición del plan del trabajo: tareas a realizar, calendario de actuaciones, funciones de cada miembro del grupo). (Máximo 2000 caracteres) \***

Con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) se impulsó un cambio en el proceso formativo, convirtiéndose la metodología y la evaluación en dos elementos clave para la consecución de un aprendizaje efectivo y una mayor implicación del alumnado en su propio proceso de aprendizaje. En este sentido, la renovación metodológica constituye uno de los pilares fundamentales del cambio promulgado por el EES. Si se establece como objetivo y se pretende alcanzar la participación activa del alumnado, se requiere la implementación de metodologías activas que repercuta tanto en el proceso formativo como en los mecanismos empleados para valorar el grado y la calidad del aprendizaje adquirido. En este sentido, no debe usarse en exclusividad la lección magistral, sino en combinación con otras metodologías, como puedan ser: seminarios, proyectos de aprendizaje, lecturas dialógicas, recensiones, análisis de



documentos, estudios de caso, etc. que fomenten la participación activa del alumnado en su proceso de aprendizaje y el trabajo autónomo.

En este contexto se encuadra el proyecto que aquí presentamos. Este proyecto pretende desarrollar una experiencia de innovación dentro del marco de las metodologías activas a través de la Flipped Classroom, en varias asignaturas del Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria tales como: "Atención Educativa a la diversidad", "Planificación de la Acción Educativa", "Recursos y Tic" y "Didáctica General".

Nos situamos en asignaturas de formación de maestros, y pretendemos no solo que aprendan los contenidos de la asignatura, sino también que través de nuestra propia metodología, aprendan a utilizar metodologías activas en sus aulas, en este proyecto, en concreto, nos vamos a centrar en la denominada aula invertida o flipped classroom.

Además, y como el uso de las tecnologías es un elemento importante en la motivación del alumnado, se pretende hacer uso también de un portafolio digital donde den cuenta de su proceso de aprendizaje, exponiendo entre otras cosas: dificultades a las que se enfrentan, reflexiones que les suscitan las clases, materiales con los que van a trabajar etc.

Una vez concluida la experiencia de innovación, se pasará a una fase de evaluación de la misma, tanto por parte del profesorado implicado en el proyecto, como por parte del propio alumnado.

Tras esta explicación de la propuesta de innovación, se detallan los objetivos a conseguir:

- 1) Formación del profesorado de la asignatura y análisis de los referentes teórico-prácticos de la metodología "Flipped Classroom"
- 2) Búsqueda de experiencias de Flipped Classroom en la formación de maestros.
- 3) Formación al alumnado en la metodología Flipped Classroom e indagación en su concepción de la misma y posibilidades didácticas.
- 4) Diseño por parte del profesorado de píldoras formativas para cada uno de los temas de la asignatura y utilización de los mismos para practicar la metodología de la clase invertida.
- 5) Diseño por parte del alumnado de píldoras formativas para cada uno de los conceptos clave de cada uno de los temas de la asignatura y utilización de los mismos para practicar la metodología de la clase invertida.
- 6) Evaluación de la metodología del aula invertida en la práctica docente por parte del profesorado y a su vez, evaluación por parte del alumnado, identificando puntos fuertes y debilidades de dicha metodología.
- 7) Diseminar los resultados de la experiencia para contribuir a la generación de buenas prácticas.



--

**2.- Justificación del carácter innovador del proyecto. (Detallar el impacto previsible en el aprendizaje, impacto del proyecto, titulaciones implicadas o asignaturas involucradas, posibilidad de transferencia a otras asignaturas. Explicar que tipo de indicadores cuantificables se van a utilizar para medir los resultados del proyecto) (Máximo 2000 caracteres) \***

Este proyecto trata de fomentar el uso de metodologías innovadoras y participativas, y a su vez el uso de las TIC pues, como ya se ha presentado, se aborda la metodología de la clase invertida. Se busca la implicación del alumnado en su proceso de aprendizaje y la mayor motivación al hacer uso de diversas herramientas tecnológicas, como pueda ser el video.

Por otro lado, el desarrollo del proyecto, va a contribuir a generar conocimiento y buenas prácticas en innovación docente.

Para el desarrollo del proyecto presentado, usaremos un modelo de colaboración entre los docentes implicados, basado en una planificación previa y su revisión mensual de las tareas asignadas y del cumplimiento de los objetivos previstos en el cronograma.

Referencias bibliográficas:

Rodríguez, M.J., González, E.M y Gámiz, V (2016). La perspectiva de la Innovación que se impulsa desde la Educación Superior. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, Vol. 7(1), pp. 193 – 209.

Sein-Echaluze, M. L., Lerís, D., Fidalgo-Blanco, Á., & García-Peñalvo, F. J. (2014). Buenas prácticas de Innovación Educativa: *Artículos seleccionados del II Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad*, CINAIC 2013. *Revista de Educación a distancia*, 44, pp. 1-5.

**3. Indicar la participación previa en cursos de formación del CFPD en los últimos 3 años. (Detallar la relación de estos cursos con la propuesta de proyecto realizada) (Máximo 2000 caracteres)**

--

**4. Indicar la participación previa en un grupo de innovación docente. (Detallar las actividades de innovación docente realizadas dentro del grupo en los últimos 3 años). (Máximo 2000 caracteres)**

Todos los profesores implicados en el proyecto han tenido experiencia previa en la dirección de proyectos de innovación y en la participación. Fruto de la participación en los mismos, han surgido distintas participaciones en congresos y algunos artículos.



La mayoría de los miembros participantes en este proyecto hemos solicitado la creación de un grupo de innovación docente en la Universidad de Murcia (un GID), pendiente aún de resolución.

**5. Indicar la experiencia previa del/los solicitante/s en proyectos de innovación docente (Tanto en convocatorias previas de la Universidad u otras instituciones) (Máximo 2000 caracteres)**

El equipo docente que solicita este proyecto de innovación, ha participado a su vez en los diferentes proyectos y experiencias de innovación que se citan a continuación:

ANÁLISIS DEL USO DE DISTINTOS RECURSOS DISPONIBLES EN UNA WEB DIDÁCTICA, al amparo de la "Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2015/2016"

SEMINARIO PERMANENTE DE INNOVACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR, al amparo de la "Convocatoria para el desarrollo de experiencias de innovación educativa en el contexto de la Convergencia Europea durante el curso 2006/07" financiado por la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y la Universidad de Murcia. Coordinado por los profesores José Miguel Nieto Cano y Juan Manuel Escudero Muñoz.

EL PRACTICUM EN LA TITULACIÓN DE PEDAGOGÍA, al amparo de la "Convocatoria para el desarrollo de experiencias de innovación educativa en el contexto de la Convergencia Europea durante el curso 2006/07", financiado por la Comunidad Autónoma de Región de Murcia y la Universidad de Murcia. Coordinado por la profesora Encarna Bas Peña.

Elaboración y validación de una guía de autoevaluación de contextos interculturales para Educación Secundaria (CARM). Curso 2003/2004

Proyecto ACCOP. Aprendizaje Cooperativo. Programa III CARM. Curso 2011/2012  
Planes de Mejora en contextos escolares. - Curso 2013/2015

Proyecto Exámenes on-line como recurso de apoyo y evaluación del trabajo autónomo del estudiante dentro del crédito ECTS. Curso 2015/2016.

El/la solicitante firma la presente solicitud comprometiéndose, en caso de concesión, a cumplir con las obligaciones establecidas en las BASES de la presente Convocatoria.

En Murcia, a 18 de Julio de 2019



UNIVERSIDAD DE  
**MURCIA**

Fdo. D.<sup>a</sup> María Jesús Rodríguez Entrena

EXCMO. SR. RECTOR MAGFCO. DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA