

SOLICITUD A LA CONVOCATORIA PARA PROMOVER PROYECTOS Y ACCIONES DE INNOVACIÓN Y MEJORA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2018/2019

Nombre identificativo del Proyecto

Aprendizaje auténtico a través de la colaboración: una experiencia con estudiantes de grado de Educación Social

Área de conocimiento, materias o ámbitos que abarca el proyecto:

Didáctica y Organización Escolar, Tecnología Educativa, TIC en Educación Social.

Datos del Coordinador

DNI: 23283550

Nombre: ISABEL DEL CARMELO

Apellidos: GUTIERREZ PORLAN

Email: isabelgp@um.es

Teléfono: 868884539

Tipo(PAS|PDI|Estudiante|Titulado): PDI

Unidad: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN

Nombre del GID al que pertenece

Tecnología Educativa

Relación completa de los miembros (Añadir cuantos sean necesarios)

M^a Paz Prendes Espinosa. DNI: 31333865E. Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Educación.

M^a del Mar Román García. DNI: 13984813P. Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Educación.

Acción

METODOLOGÍAS COLABORATIVAS Y PARTICIPATIVAS DEL ALUMNADO

1.- Objetivos del proyecto (Se han de especificar con claridad los fines y objetivos del proyecto. Definición del plan del trabajo: tareas a realizar, calendario de actuaciones, funciones de cada miembro del grupo).

El proyecto de Innovación Docente que presentamos tiene como objetivo general mejorar los procesos de colaboración, tanto de forma presencial como virtual, entre los estudiantes de primero de educación social en el marco de la asignatura TIC en Educación Social, mediante la realización por parte del alumnado de "tareas auténticas" que a su vez permitan una mejora de las habilidades de comunicación y expresión oral entre los estudiantes y acerquen a éstos a la realidad educativa y social.

Para la consecución de este objetivo general se proponen los siguientes objetivos específicos:

- Estructurar el desarrollo de la asignatura en torno a tareas colaborativas para ser desarrolladas por el alumnado tanto de forma presencial como virtual (durante las horas de trabajo autónomo).

- Trabajar en grupos colaborativos de alumnos que a su vez colaboraran entre ellos para la realización de algunas tareas (colaboración inter-grupos).
- Fomentar la utilización de herramientas telemáticas del aula virtual y externas como es el caso de las redes sociales (Facebook, Twitter).
- Introducir el trabajo por roles de desempeño como estrategia para la puesta en marcha de la colaboración entre el alumnado.
- Reflexionar sobre las posibilidades de las TIC para la colaboración profesional en el ámbito de la educación social, entendiendo que en el caso de la asignatura que nos ocupa las TIC son también objeto de estudio.
- Ayudar al alumnado a reflexionar sobre el proceso de aprendizaje llevado a cabo mediante la colaboración con sus compañeros.
- Evaluar los resultados alcanzados con la experiencia tanto en lo referente a satisfacción de alumnos y profesores como a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

2.- Justificación del carácter innovador del proyecto. (Detallar el impacto previsible en el aprendizaje, impacto del proyecto, titulaciones implicadas o asignaturas involucradas, posibilidad de transferencia a otras asignaturas. Explicar que tipo de indicadores cuantificables se van a utilizar para medir los resultados del proyecto)

La colaboración es una metodología de trabajo que se desarrolla hoy en día en una gran cantidad de profesiones. Los futuros educadores sociales van a salir a un mercado de trabajo que, aunque sea cambiante, va a demandar de ellos la capacidad de trabajar en equipo con distintos profesionales de diferentes sectores. Por lo anterior, entendemos que desde la formación inicial de estos profesionales hay que comenzar a trabajar de forma real en el desarrollo de competencias que permitan la colaboración

En el planteamiento que hacemos nos posicionamos dentro de lo que se conoce como aprendizaje auténtico que se caracteriza por centrarse en problemas complejos del mundo real y recurre a ejercicios de rol, problemas, estudios de casos y comunidades virtuales de práctica. Además en este tipo de aprendizaje se abordan competencias transversales como la capacidad crítica para seleccionar información, capacidad para argumentar y para identificar elementos relevantes en el marco de una cultura. Las TIC serán en el caso que nos ocupa un mecanismo para la colaboración y objeto de estudio al ser el tema principal en torno al que se desarrolla la asignatura.

La asignatura involucrada es TIC en Educación Social pero la propuesta metodológica planteada se hará llegar al resto del profesorado desde la Coordinación de Educación Social como propuesta transversal. Se espera una mejora en la capacidad del alumnado para colaborar con otros, para expresarse públicamente y comunicarse tanto de forma presencial como virtual. Los resultados se medirán mediante la evaluación de las tareas y un cuestionario al alumnado.

3.- Indicar la participación previa en cursos de formación del CFDP en los últimos 3 años. (Detallar la relación de estos cursos con la propuesta de proyecto realizada)

Los cursos de formación del CFDP en los que se ha participado como asistente en los últimos tres años son:

Toma de decisiones eficaces: básico. Con una duración de 12 horas.

Gestores bibliográficos para la investigación, recursos y proyectos. Con una duración de 18 horas.

La gestión eficaz del tiempo: técnicas y herramientas. Con una duración de 25 horas.

La formación semipresencial y online en el Centro de Formación y Desarrollo Profesional. Modelo Educativo. Con una duración de dos horas.

Estos cursos han permitido una mejora de la competencia docente que a su vez repercute en la mejora de la calidad de la docencia. Concretamente el curso de gestión eficaz del tiempo nos ha permitido desarrollar habilidades para la gestión eficaz de los tiempos en el aula y para el planteamiento y diseño de tareas dentro del cronograma de la asignatura.

Además de lo anterior dos miembros del equipo del proyecto (M^a Paz e Isabel) han participado como Coordinadoras del Grupo de Trabajo “Enseñanza superior en modalidad virtual: implantación del Grado de Sociología” durante los cursos 2016-2017 y 2017-2018. La finalidad del grupo de trabajo fue ayudar al profesorado de sociología en la implantación del título tanto en modalidad presencial y virtual. Se planteó el trabajo por tareas, el aprendizaje auténtico y la colaboración entre alumnos como posibles metodologías a desarrollar tanto de forma presencial como virtual.

Por último, uno de los miembros del proyecto (M^aPaz) ha sido docente de cursos del CFDP relacionados con la docencia en red y metodologías colaborativas:

Herramientas telemáticas para la enseñanza universitaria en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior

Diploma de Investigación, Gestión y docencia en Educación Superior

4.-Indicar la participación previa en un grupo de innovación docente. (Detallar las actividades de innovación docente realizadas dentro del grupo en los últimos 3 años).

Las participantes en este proyecto de innovación forman parte del Grupo de Innovación Docente en Tecnología Educativa, siendo una de ellas la coordinadora del mismo. Este grupo de innovación se formó el primer año en el que se dio la posibilidad al profesorado de la universidad de Murcia de crear estos grupos, pero viene trabajando en aspectos relacionados con la innovación docente desde el año 1997 en el que se creó oficialmente el Grupo de Investigación de Tecnología Educativa.

Entre las actividades de innovación en el marco de este grupo podemos destacar:

Asistencia y participación en congresos de innovación docente. I y II Congreso Internacional de Innovación Docente en la Universidad de Murcia. Congreso Redes InnovaEstic en la Universidad de Alicante. XIX Congreso Internacional Edutec: Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Organización y realización del Seminario de Metodologías colaborativas y técnicas de educación no formal en la Universidad de Murcia en el marco del Proyecto Europeo CARMA.

Formación de profesorado de educación secundaria en el marco de los proyectos europeos CARMA y MOTIVA.

Organización y participación en las Jornadas MOTIVA: desarrollo de las competencias del emprendimiento.

Formación de profesorado en el marco del grupo de trabajo: Enseñanza superior en modalidad virtual: implantación del Grado de Sociología.

5.-Indicar la experiencia previa del/los solicitante/s en proyectos de innovación docente (Tanto en convocatorias previas de la Universidad u otras instituciones)

Es destacable la experiencia previa en proyectos de innovación docente del grupo que solicita este nuevo proyecto, ya que hemos estado formando parte de ellos desde las primeras convocatorias de proyectos de innovación hasta la fecha.

Algunos de los proyectos en los que se ha participado son:

Proyecto: Diseño y evaluación de materiales didácticos

Coordina: M^a Paz Prendes Espinosa

Proyecto: Proyecto “Flipped Classroom en la Universidad: Dar la vuelta a la clase con materiales creados por los alumnos”

Coordina: Isabel Gutiérrez Porlán

Proyecto: Proyecto para la producción de material digital “Diseño de material didáctico digital para la asignatura Espacios y Herramientas de Colaboración”

Coordina: Isabel Gutiérrez Porlán

Proyecto: Proyecto para la promoción de la enseñanza en red. “La construcción de un espacio social y cultural en red como mecanismo para la colaboración en el aula”

Coordina: Isabel Gutiérrez Porlán

Proyecto: Convocatoria para promover el diseño, producción y publicación de cursos on line, abiertos y masivos (MOOC) de la Universidad de Murcia para el curso 2013/2014: Educación en un mundo conectado.

Coordina: M^a Paz Prendes Espinosa

Proyecto: Convocatoria para el impulso y consolidación de proyectos de docencia bilingüe 2014/2015 CMN. “Máster Universitario en Tecnología Educativa: e-learning y gestión del conocimiento”

Coordina: M^a Paz Prendes Espinosa

Proyecto: Convocatoria para el impulso y consolidación de proyectos de docencia bilingüe 2015/2016 CMN. “Máster Universitario en Tecnología Educativa: e-learning y gestión del conocimiento”

Coordina: M^a Paz Prendes Espinosa

Proyecto: Proyecto para la promoción de la enseñanza en red. “Educación Social y TIC: Mapping Comunitario para la participación ciudadana”

Coordina: Isabel Gutiérrez Porlán

El/la solicitante firma la presente solicitud comprometiéndose, en caso de concesión, a cumplir con las obligaciones establecidas en las BASES de la Convocatoria. Si