



## ANEXO I

### SOLICITUD A LA CONVOCATORIA PARA PROMOVER PROYECTOS Y ACCIONES DE INNOVACIÓN Y MEJORA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2019/2020

Nombre identificativo del proyecto
El aprendizaje entre iguales
<b>Área de conocimiento, materias o ámbitos que abarca el proyecto:</b> Didáctica y organización Escolar. Materias o ámbitos: Planificación de la acción educativa; Planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza; Organización Escolar y Diversidad del alumnado; El centro escolar: organización y gestión.

Datos del Coordinador/a			
Apellidos y Nombre	Bolarín Martínez	NIF	27466258A
Teléfono	868884538	E-mail	mbolarin@um.es
Departamento/ Unidad	Departamento Didáctica y Organización Escolar	Facultad	Educación
Nombre del GID al que pertenece	EIE- GID. GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE		

ACCIÓN
<p><i>Los proyectos deberán adscribirse a una única línea</i></p> <p><input type="checkbox"/> IMPLANTACIÓN DE ENSEÑANZA VIRTUAL O SEMIPRESENCIAL EN ESTUDIOS DE MASTER O DOCTORADO</p> <p><input type="checkbox"/> ACTIVIDADES DE GAMIFICACIÓN</p> <p><input type="checkbox"/> CLASE INVERTIDA</p> <p><input type="checkbox"/> INTEGRACIÓN DEL AULA VIRTUAL EN CLASE</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> METODOLOGÍAS COLABORATIVAS Y PARTICIPATIVAS PARA EL ALUMNADO</p> <p><input type="checkbox"/> APRENDIZAJE MÓVIL (M-LEARNING)</p> <p><input type="checkbox"/> PROYECTOS INTERDISCIPLINARES O DE COLABORACIÓN CON EMPRESAS U OTROS AGENTES SOCIALES</p>

Relación completa de los miembros del grupo			
Apellidos y Nombre	Porto Currás, Mónica	NIF	76863918B
Teléfono	868884022	E-mail	monicapc@um.es
Departamento/ Unidad	Departamento Didáctica y Organización Escolar	Facultad	Educación
Nombre del GID al que pertenece	EIE- GID. GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE		
Apellidos y Nombre	García Hernández, M <sup>a</sup> Luisa	NIF	48450370-L
Teléfono	868884041	E-mail	luisagarcia@um.es
Departamento/ Unidad	Departamento Didáctica y Organización Escolar	Facultad	Educación
Nombre del GID al que pertenece	EIE- GID. GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE		
Apellidos y Nombre	González Barea, Eva M <sup>a</sup>	NIF	
Teléfono	868884026	E-mail	evamgon@um.es
Departamento/ Unidad	Departamento Didáctica y Organización Escolar	Facultad	Educación
Nombre del GID al que pertenece	Pendiente de resolución		
Apellidos y Nombre	Torres Soto, Ana	NIF	48556596P
Teléfono		E-mail	ana.t.s@um.es
Departamento/ Unidad		Facultad	Educación
Nombre del GID al que pertenece			

**1.- Objetivos del proyecto (Se han de especificar con claridad los fines y objetivos del proyecto. Definición del plan del trabajo: tareas a realizar, calendario de actuaciones, funciones de cada miembro del grupo). (Máximo 2000 caracteres)**

El objetivo de este proyecto es promover acciones colaborativas y participativas entre el alumnado titulaciones de Educación Infantil y Educación Primaria de la Facultad de Educación, con el propósito fundamental de dinamizar el proceso de aprendizaje. Asimismo, se persigue fomentar las habilidades de comunicación y expresión oral de los estudiantes. Para ello, se tratará de desarrollar dicha metodología en diversas materias de las mencionadas titulaciones y, en los cursos de 1º y 2º. De este objetivo general se desprenden los siguientes objetivos específicos:

- Desarrollar contenidos de la materia en torno al aprendizaje entre iguales.
- Favorecer el incremento de la participación y responsabilidad del alumnado en su propio aprendizaje y en el aprendizaje de los demás.
- Crear espacios cooperativos de aprendizaje entre las diferentes titulaciones y cursos.
- Concienciar al alumnado de la necesaria adopción de actitudes de cooperación y comunicación para la consecución de los objetivos del grupo.
- Evaluar el impacto de la experiencia en la mejora de los procesos de aprendizaje.
- Valorar la satisfacción del alumnado respecto a su participación en la experiencia desarrollada.

Entre las tareas y funciones se encuentran:

- Selección y preparación del alumnado para la participación de la experiencia mediante actividades formativas (Septiembre-Octubre 2019).
- Planificación y diseño de las actividades (Septiembre y Octubre de 2019)
- Elaboración de los grupos cooperativos, roles y funciones (Octubre de 2019)
- Implementación de la experiencia en cada titulación (noviembre 2019- mayo 2019)
- Diseño de las encuestas de satisfacción (mayo-2020)
- Valoración de la satisfacción del alumnado (Mayo-Junio 2020)
- Evaluación del impacto de la experiencia (Mayo-2020)
- Elaboración informe final del proyecto y difusión de los resultados del proyecto (Junio 2020).

Todos los miembros participarán en todas las tareas.



**2.- Justificación del carácter innovador del proyecto. (Detallar el impacto previsible en el aprendizaje, impacto del proyecto, titulaciones implicadas o asignaturas involucradas, posibilidad de transferencia a otras asignaturas. Explicar qué tipo de indicadores cuantificables se van a utilizar para medir los resultados del proyecto) (Máximo 2000 caracteres)**

El carácter innovador del proyecto radica en el desarrollo de acciones/actividades inter-grupales basadas en la importancia del aprendizaje entre iguales como elemento potenciador.

Siguiendo a Fiorella y Mayer (2013), este tipo de experiencias de aprendizaje entre iguales favorecen el aprendizaje y un mayor dominio de los conceptos básicos de la materia. Para ello, en esta experiencia y atendiendo a la importancia que Bargh y Schul (1980) destacan, los beneficios cognitivos en el aprendizaje entre iguales se conciben como un proceso donde la reparación de los materiales que tiene lugar antes de la enseñanza, la presentación y la interacción se constituyen en fuente de aprendizaje.

Es por ello, que se espera que se incentive aprendizajes más complejos a la vez que se desarrollen habilidades cognitivas y competencias transversales propias del trabajo en equipo, como responsabilidad, capacidad de escucha, habilidades de comunicación, interdependencia, etc. Los indicadores cuantificables a emplear serán el rendimiento de los alumnos, el aumento de la motivación e interés por la asignatura y los resultados de satisfacción discente reflejados en un cuestionario elaborado ad hoc. Este se plantea como un proyecto transversal que integra diferentes asignaturas de varias titulaciones de la Facultad de Educación asignaturas orientadas a la formación de futuros profesionales de la Educación. Aunque se puede adaptar y aplicarse en otras Titulaciones y Facultades, se desarrollará en:

- *Planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza*, Grado de Educación Infantil-Doble Grado de Infantil y Primaria (Facultad de Educación). Con aproximadamente 90 participantes.
- *Planificación de la acción educativa*, Grado de Educación Primaria- Doble Grado de Infantil y Primaria (Facultad de Educación). Con aproximadamente 100 participantes.
- *Organización Escolar y Diversidad del alumnado*, Grado de Educación Primaria (Facultad de Educación). Con aproximadamente 60 participantes.
- *El centro escolar: gestión y Organización*, doble Grado de Infantil y Primaria (Facultad de Educación). Con aproximadamente 50 participantes.
- Alumnado de segundo curso que en el curso académico 2018-2020 cursó las asignaturas de esta experiencia. Con aproximadamente 10 participantes

**3.- Indicar la participación previa en cursos de formación del CFDP en los últimos 3 años. (Detallar la relación de estos cursos con la propuesta de proyecto realizada) (Máximo 2000 caracteres)**

Los miembros integrantes del proyecto han realizado diversas actividades de formación planificadas por el CFDP en los 3 últimos años.

*Grupo de trabajo: mejora de la evaluación y manual del Trabajo Fin de Grado del título de Educación Infantil*, celebrado del 7/09/2016 al 09/11/2016.

*Mejora de la evaluación y fichas de trabajo de las Prácticas Curriculares de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria*, seleccionado en la Convocatoria de grupos de trabajo en centros 2017, celebrado del 30/03/2017 al 15/11/2017.

*Desarrollo y evaluación de la calidad y el impacto de los proyectos de innovación docente. Guía para su realización*, celebrado del 11/06/2018 hasta 02/07/2018.

*Actualización y mejora de los Planes de Prácticas Curriculares de los Grados de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia*, desarrollado del 27/04/2018 al 23/01/2019.

*Cómo desarrollar metodologías activas con gamificación*, celebrado del 06/03/2019 hasta 13/03/2019.



**4.- Indicar la participación previa en un grupo de innovación docente. (Detallar las actividades de innovación docente realizadas dentro del grupo en los últimos 3 años). (Máximo 2000 caracteres)**

Los miembros que participan en este proyecto están vinculados al grupo de innovación docente (EIE-GID). Así pues destacar que, durante el tiempo que el grupo está activo han sido múltiples y variadas las actividades de innovación docente realizadas en el seno del mismo. A continuación se exponen algunas de estas actividades desarrolladas.

- Reuniones: donde se tratan temas de interés y, se comparten actividades de innovación.
- Transferencia de las innovaciones y experiencias compartidas al aula
- Difusión de las experiencias desarrolladas en la participación de proyectos de innovación anteriores en Congresos internacionales del área y **publicaciones**.
- Creación de espacios comunes para compartir material entre los miembros del grupo.
- Revisión y valoración de manera conjunta los resultados de las experiencias metodológicas, llevadas a cabo desde el grupo de innovación.

**5.- Indicar la experiencia previa del/los solicitante/s en proyectos de innovación docente (Tanto en convocatorias previas de la Universidad u otras instituciones) (Máximo 2000 caracteres)**

En este apartado se presenta la experiencia previa de los miembros del grupo en virtud de su participación en diferentes proyectos de innovación educativa:

- CURSO 2006/2007: TÍTULO DEL PROYECTO: *“Seminario Permanente de Innovación en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar (SEPI).”*
- CURSO 2006/2007: TÍTULO DEL PROYECTO: *“Adaptación docente de asignaturas para la titulación de Maestro en Educación Infantil al Espacio Europeo de Educación Superior”.*
- CURSO 2007/2008: TÍTULO DEL PROYECTO: *“Curso piloto de la titulación de Maestro de Educación Infantil”.*
- CURSO 2007/2008: TÍTULO DEL PROYECTO: *“Seminario Permanente de Innovación para el Desarrollo de Materiales y Tecnologías”.*
- CURSO 2007/2008: TÍTULO DEL PROYECTO: *“Implantación de la Metodología ECTS en la titulación de Maestro de Educación Primaria para su adaptación al ECTS”.*
- CURSO 2008/2009: TÍTULO DEL PROYECTO: *“Curso de adaptación al EEES de 1º de Educación Infantil”.*
- CURSO 2008/2009: TÍTULO DEL PROYECTO: *“Adaptación del Practicum de las Titulaciones de Magisterio al EEES”.*
- CURSO 2009/2010: TÍTULO DEL PROYECTO: *“Tutoría electrónica de la Universidad de Murcia”*
- CURSO 2009/2010: TÍTULO DEL PROYECTO: *“La Tutoría adaptada al EEES en las prácticas escolares de los Títulos de Maestro”.*
- CURSO 2010/2011: TÍTULO DEL PROYECTO: *“Organización Escolar de Recursos Educativos”.*
- CURSO 2011/2012: TÍTULO DEL PROYECTO: *“Materiales audiovisuales para el primer curso del Grado de Maestro en Educación Infantil”.*
- CURSO 2015-16 TÍTULO DEL PROYECTO: *“El ABP como estrategia metodológica para favorecer aprendizajes profundos y relevantes en futuros maestros y pedagogos.”*
- CURSO 2017-18 TÍTULO DEL PROYECTO: *“El vídeo como recurso didáctico para desarrollar los contenidos de la asignatura Trabajos Fin de Grado en Infantil y primaria”*
- CURSO 2017-18: TÍTULO DEL PROYECTO: *“La gamificación como estrategia de aprendizaje y evaluación en la Educación Superior”.*

La solicitante firma la presente solicitud comprometiéndose, en caso de concesión, a cumplir con las obligaciones establecidas en las BASES de la presente Convocatoria.

**EXCMO. SR. RECTOR MAGFCO. DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA**

