



## Formulario de Solicitud de proyectos de innovación 2018/2019

### SOLICITUD A LA CONVOCATORIA PARA PROMOVER PROYECTOS Y ACCIONES DE INNOVACIÓN Y MEJORA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2018/2019

#### Nombre identificativo del Proyecto

Innovación en la tutoría académica

#### Área de conocimiento, materias o ámbitos que abarca el proyecto:

En este proyecto participan docentes de la Universidad de Murcia (Departamento de Didáctica y Organización Escolar) y de la Universidad de Extremadura (Departamento de Ciencias de la Educación). Las asignaturas que abarca el proyecto pertenecen a los Grados de E. Infantil, Primaria y E. Social de ambas Facultades.

#### Datos del Coordinador

09759237S

Nombre: MARIA BELEN

Apellidos: SUAREZ LANTARON

Email: mariabelen.suarez@um.es

Teléfono:

Tipo(PAS|PDI|Estudiante|Titulado): PDI

Unidad: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Centro: FACULTAD DE EDUCACIÓN

#### Nombre del GID al que pertenece

#### Relación completa de los miembros (Añadir cuantos sean necesarios)

	Apellidos y Nombre	NIF	Teléfono	Email	Departamento/Unidad	Facultad	Nombre del GID al que pertenece	Filiación
1	Castillo Reche, Irina	15482074-S	868884020	irinasherezade.castillo@um.es	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de Educación		Universidad de Murcia
2	López Medialdea, Ana	74668832-E	609758013	almedialdea@unex.es	Ciencias de la Educación	Facultad de Educación		Universidad de Extremadura

#### Autorización del consejo de departamento

Autorización del consejo de departamento: Pediente\_aprobación.pdf

#### Acción

METODOLOGÍAS COLABORATIVAS Y PARTICIPATIVAS PARA EL ALUMNADO

#### 1.- Objetivos del proyecto (Se han de especificar con claridad los fines y objetivos del proyecto. Definición del plan del trabajo: tareas a realizar, calendario de actuaciones, funciones de cada miembro del grupo). (Máximo 1800 caracteres)

Este proyecto se plantea como colaboración interuniversitaria, contando con la participación de docentes de la universidad de Extremadura

El objetivo a alcanzar trata de potenciar la tutoría académica entre el alumnado, utilizando el uso de la aplicación WhatsApp como elemento innovador.

Objetivos específicos:

- Valorar el potencial de la aplicación WhatsApp como apoyo en la tutoría académica
- Analizar si el uso de dicha herramienta por parte del docente favorece las consultas y la participación por el alumnado
- Conocer la satisfacción del alumnado en relación con el uso de la aplicación como apoyo en el desarrollo académico
- Conocer la satisfacción del profesorado sobre el uso de la aplicación con este fin
- Comparar los resultados obtenidos en ambas Facultades

En el desarrollo del proyecto se llevarán a cabo las reuniones y seminarios que se consideren pertinentes. Su desarrollo y cronograma es el siguiente:

Fase 1. Establecimiento de normas para utilizar la aplicación como apoyo en la tutoría (creación de



**1.- Objetivos del proyecto (Se han de especificar con claridad los fines y objetivos del proyecto. Definición del plan del trabajo: tareas a realizar, calendario de actuaciones, funciones de cada miembro del grupo). (Máximo 1800 caracteres)**

grupo de la asignatura incluyendo al docente, horario de uso... ) que luego transmitir al grupo de alumnos (SEP-2018)

Fase 2. Desarrollo de la acción. (OCT a MAY- 2018)

Fase 3. Elaboración de las herramientas para evaluar la satisfacción de los participantes en la experiencia (ABRIL-2018)

Fase 4. Análisis y resultados (MAY-JUL-2018)

Fase 5. Presentación de proyecto (SEP-2018)

El grupo de profesores participantes en su totalidad se encargará de:

- 1) Cada profesor, a nivel individual se compromete a utilizar la aplicación como apoyo en las tutorías, participar en los semi y realizar la evaluación
- 2) La coordinación del proyecto recaerá en el responsable del mismo, quien se encargará de facilitar el apoyo necesario para asegurar el buen desarrollo del proyecto

**2.- Justificación del carácter innovador del proyecto. (Detallar el impacto previsible en el aprendizaje, impacto del proyecto, titulaciones implicadas o asignaturas involucradas, posibilidad de transferencia a otras asignaturas. Explicar que tipo de indicadores cuantificables se van a utilizar para medir los resultados del proyecto) (Máximo 1800 caracteres)**

La importancia de la tutoría en la etapa de la educación superior queda suficientemente probada en la multitud de estudios realizados. Sin embargo y a pesar de que la tutoría es algo ineludible e inseparable de la función docente y que ésta se realiza formalmente, el alumnado no suele acudir a ellas salvo en momentos concretos (exámenes, revisión de exámenes, etc.). Por otro lado, y considerando que nuestro alumnado realiza un uso generalizado del Smartphone y, más concretamente, del WhatsApp, nos motivaron para desarrollar este proyecto de innovación docente dirigido a conocer cómo esta aplicación puede resultar útil como herramienta de apoyo en la actividad tutorial, favorecer la participación y comunicación entre estudiantes y docentes. La hipótesis que planteamos (impacto del proyecto) es que esta aplicación impulsará el uso de la tutoría por parte del alumnado, favoreciendo la consulta de dudas vinculadas con los aspectos académicos y el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje (dudas teóricas, prácticas, calendario, exámenes, etc. ).

Este proyecto se realiza de forma cooperativa con la Universidad de Extremadura para comparar resultados y establecer conclusiones que puedan ser más generalizables. Las titulaciones implicadas pertenecen a las Facultades de Educación de ambas universidades: Grado de E. Infantil, E. Primaria y E. Social. Las asignaturas en las que se pondrá en marcha el uso de la aplicación son aquellas impartidas por los docentes participantes, siendo posible transferir esta herramienta a otras materias e incluso otras titulaciones o facultades.

Para cuantificar los resultados de satisfacción por parte de los implicados, el instrumento de medida elegido son los grupos de discusión con los docentes y el cuestionario de satisfacción.

**3.- Indicar la participación previa en cursos de formación del CFDP en los últimos 3 años. (Detallar la relación de estos cursos con la propuesta de proyecto realizada) (Máximo 1800 caracteres)**

BELÉN SUÁREZ:

- Uso de herramientas útiles para docencia, investigación y gestión
- Sistemas de acreditación de ANECA y Evaluación del profesorado
- Píldora formativa: herramientas "Tareas" del aula virtual
- Aprendizaje cooperativo en las universidades: Fundamentos, técnicas y actividades
- Píldora formativa: herramienta "exámenes" del aula virtual
- Píldora formativa: herramienta "calificaciones" del aula virtual
- La igualdad en la Universidad de Murcia

IRINA S. CASTILLO:

- Introducción al análisis de datos cuantitativos en CCSS con el paquete estadístico SPSS.
- La igualdad en la universidad de Murcia

ANA LÓPEZ:

- Criterios para la elaboración y validación de la guía docente
- Ppensar a imagem olhar o texto. ajuda-nos a mirar!



**3.- Indicar la participación previa en cursos de formación del CFDP en los últimos 3 años. (Detallar la relación de estos cursos con la propuesta de proyecto realizada) (Máximo 1800 caracteres)**

- Plan de especialización para la acreditación en la función orientadora del mentor de planes de acción tutorial. sello de calidad internacional para mentores y alumnos mentorizados
- Técnicas de aprendizaje cooperativo y aprendizaje básico en proyectos

**4.- Indicar la participación previa en un grupo de innovación docente. (Detallar las actividades de innovación docente realizadas dentro del grupo en los últimos 3 años). (Máximo 1800 caracteres)**

**5.- Indicar la experiencia previa del/los solicitante/s en proyectos de innovación docente (Tanto en convocatorias previas de la Universidad u otras instituciones) (Máximo 1800 caracteres)**

BELÉN SUÁREZ ha participado en:

- Herramientas para la utilización de los estudios de egresados en el diseño de los planes de estudio (Universidad de León)
  - El análisis de la demanda formativa del mercado laboral en el diseño de los planes de estudio (universidad de León)
  - Innovación en la enseñanza para la construcción del aprendizaje (Universidad de Murcia)
- ANA LÓPEZ MEDIALDEA (Universidad de Extremadura)
- Proyecto de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales
  - Plan de Acción Tutorial de Grado y Máster de la Facultad de Educación
  - Proyecto de Evaluación de Técnicas Instrumentales Básicas en Educación Primaria
  - Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación 2016/17
  - Acciones para mejorar los Trabajos Fin de Grado. Evaluación del profesorado
  - Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación 2017/18

**El/la solicitante firma la presente solicitud comprometiéndose, en caso de concesión, a cumplir con las obligaciones establecidas en las BASES de la Convocatoria.**

SI

**El pdf generado con esta solicitud y enviado a su correo electrónico, deberá ser presentado en el Registro, en el plazo establecido en la convocatoria. Si no se hiciera así la solicitud se dará por no presentada.**

**La solicitud se puede modificar dentro del periodo de publicación, por lo que deberá presentar en el Registro la versión definitiva.**

SI