



## ANEXO I

### SOLICITUD A LA CONVOCATORIA PARA PROMOVER PROYECTOS Y ACCIONES DE INNOVACIÓN Y MEJORA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA PARA EL CURSO 2018/2019

<https://encuestas.um.es/encuestas/8983DFF7D3C18412131C7ED91D5FB14085B435042D233357.pend>

Nombre identificativo del proyecto
<b>La gamificación como estrategia de aprendizaje y evaluación en la Educación Superior</b>
<b>Área de conocimiento, materias o ámbitos que abarca el proyecto:</b> Didáctica y organización Escolar. Materias o ámbitos: Planificación de la acción educativa; Planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza; Organización Escolar y Diversidad del alumnado; Desarrollo profesional, evaluación y asesoramiento pedagógico; Aplicaciones Sociales de las TIC para la escuela y el tiempo libre.

Datos del Coordinador/a			
<b>Apellidos y Nombre</b>	García Hernández, M <sup>a</sup> Luisa	<b>NIF</b>	48450370-L
<b>Teléfono</b>	868884041	<b>E-mail</b>	luisagarcia@um.es
<b>Departamento/ Unidad</b>	Departamento Didáctica y Organización Escolar	<b>Facultad</b>	Educación
<b>Nombre del GID al que pertenece</b>	EIE- GID. GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE		

ACCIÓN
<i>Los proyectos deberán adscribirse a una única línea</i>
<input type="checkbox"/> <b>IMPLANTACIÓN DE ENSEÑANZA VIRTUAL O SEMIPRESENCIAL EN ESTUDIOS DE MASTER O DOCTORADO</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>ACTIVIDADES DE GAMIFICACIÓN</b>
<input type="checkbox"/> <b>CLASE INVERTIDA</b>
<input type="checkbox"/> <b>INTEGRACIÓN DEL AULA VIRTUAL EN CLASE</b>
<input type="checkbox"/> <b>METODOLOGÍAS COLABORATIVAS Y PARTICIPATIVAS PARA EL ALUMNADO</b>
<input type="checkbox"/> <b>APRENDIZAJE MÓVIL (M-LEARNING)</b>
<input type="checkbox"/> <b>PROYECTOS INTERDISCIPLINARES O DE COLABORACIÓN CON EMPRESAS U OTROS AGENTES SOCIALES</b>

Relación completa de los miembros del grupo			
Apellidos y Nombre	Porto Currás, Mónica	NIF	76863918B
Teléfono	868884022	E-mail	monicapc@um.es
Departamento/ Unidad	Departamento Didáctica y Organización Escolar	Facultad	Educación
Nombre del GID al que pertenece	EIE- GID. GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE		
Apellidos y Nombre	Bolarín Martínez, M <sup>a</sup> José	NIF	27466258A
Teléfono	868884538	E-mail	mbolarin@um.es
Departamento/ Unidad	Departamento Didáctica y Organización Escolar	Facultad	Educación
Nombre del GID al que pertenece	EIE- GID. GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE		
Apellidos y Nombre	Torres Soto, Ana	NIF	48556596P
Teléfono	868884032	E-mail	ana.t.s@um.es
Departamento/ Unidad	Departamento Didáctica y Organización Escolar	Facultad	Educación
Nombre del GID al que pertenece	EIE- GID. GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE		
Apellidos y Nombre	Hernández Valverde, Francisco José	NIF	27468011P
Teléfono	868884015	E-mail	pacofernandez@um.es
Departamento/ Unidad	Departamento Didáctica y Organización Escolar	Facultad	Educación
Nombre del GID al que pertenece	EIE- GID. GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE		

**1.- Objetivos del proyecto.** (Se han de especificar con claridad los fines y objetivos del proyecto. Definición del plan del trabajo: tareas a realizar, calendario de actuaciones, funciones de cada miembro del grupo). (Máximo 300 palabras)

El objetivo principal del proyecto es fomentar la implicación y motivación de los estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Así pues, aplicaremos la gamificación con la finalidad de que el alumnado adquiera un aprendizaje profundo y significativo de manera lúdica, aumentando su rendimiento. De este objetivo general se desprenden los siguientes objetivos específicos:

- Favorecer el aprendizaje a través de las TIC y el juego.
- Fomentar la participación del alumnado en su aprendizaje mediante la búsqueda activa de respuestas a cuestiones planteadas sobre la materia.
- Desarrollar las competencias transversales de las titulaciones a las que se destina este proyecto y, especialmente, la utilización de las TIC.
- Incrementar la implicación y motivación de los estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje para conseguir un aprendizaje significativo.
- Evaluar el impacto de la experiencia de aprendizaje a través del juego en la mejora de los procesos de aprendizaje y en el rendimiento académico.
- Valorar la satisfacción de profesorado y alumnado respecto a su participación en la experiencia desarrollada.

Entre las tareas y funciones se encuentran:

- Detección de necesidades (Septiembre 2018)
- Planificación y diseño de la experiencia. Diseño de material para su utilización en el aula y diseño de las encuestas de satisfacción (Septiembre y Octubre de 2018)
- Implementación de la experiencia de gamificación en cada titulación (Octubre 2018- mayo 2018)
- Evaluación de la satisfacción (profesorado y alumnado), valoración de la calidad y rendimiento del alumnado (Mayo-Junio 2019)
- Difusión de los resultados del proyecto (enero-diciembre 2019)
- Elaboración informe final del proyecto (Junio 2019)

Todos los miembros participarán en todas las tareas.



**2.- Justificación del carácter innovador del proyecto** (Detallar el impacto previsible en el aprendizaje, impacto del proyecto, titulaciones implicadas o asignaturas involucradas, posibilidad de transferencia a otras asignaturas. Explicar qué tipo de indicadores cuantificables se van a utilizar para medir los resultados del proyecto). (Máximo 300 palabras)

El carácter innovador del proyecto radica en la utilización de un nuevo enfoque de aprendizaje, basado en la gamificación, mediante la utilización de la aplicación Kahoot como recurso de enseñanza y de evaluación. Se espera que aumente la motivación del alumnado, incentive aprendizajes más complejos, aumente la retroalimentación, genere un clima más agradable y una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esperamos que esto se vea reflejado en los resultados académicos del alumnado y en la satisfacción del profesorado. Los indicadores cuantificables a emplear serán el rendimiento de los alumnos, el aumento de la motivación e interés por la asignatura y los resultados de satisfacción docente y discente reflejados en un cuestionario elaborado ad hoc. Este se plantea como un proyecto transversal que integra diferentes asignaturas de varias titulaciones de la Facultad de Educación e ISEN; asignaturas orientadas a la formación de futuros profesionales de la Educación. Aunque se puede adaptar y aplicarse en otras Titulaciones y Facultades, se desarrollará en:

- *Planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza*, Grado de Educación Infantil (Facultad de Educación e ISEN). Con aproximadamente 140 participantes.
- *Planificación de la acción educativa*, Grado de Educación Primaria (Facultad de Educación). Con aproximadamente 100 participantes.
- *Organización Escolar y Diversidad del alumnado*, Grado de Educación Primaria (Facultad de Educación). Con aproximadamente 60 participantes.
- *Desarrollo profesional, evaluación y asesoramiento pedagógico*, Grado en Pedagogía (Facultad de Educación). Con aproximadamente 50 participantes.
- *Aplicaciones Sociales de las TIC para la escuela y el tiempo libre*, Grado en Educación Primaria (ISEN). Con aproximadamente 15 participantes.

**3.- Indicar la participación previa en cursos de formación del CFDP en los últimos 3 años** (Detallar la relación de estos cursos con la propuesta de proyecto realizada). (Máximo 300 palabras)

Los miembros integrantes del proyecto han realizado diversas actividades de formación planificadas por el CFDP en los 3 últimos años. Cabe destacar, que estas actividades de formación han sido desarrolladas con la finalidad de incidir en: la mejora de la planificación, la coordinación, conocer nuevas estrategias metodológicas, propuestas de evaluación y elaboración y evaluación de proyectos de innovación en las titulaciones a las que va destinado este proyecto de innovación. Así pues, podemos resaltar los siguientes cursos de formación:

*Desarrollo y evaluación de la calidad y el impacto de los proyectos de innovación docente. Guía para su realización*, celebrado del 11/06/2018 hasta 02/07/2018.

*Actualización y mejora de los Planes de Prácticas Curriculares de los Grados de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia*, seleccionado en la Convocatoria de grupos de trabajo en centros 2018.

*Mejora de la evaluación y fichas de trabajo de las Prácticas Curriculares de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria*, seleccionado en la Convocatoria de grupos de trabajo en centros 2017, celebrado del 30/03/2017 al 15/11/2017.

*Grupo de trabajo: mejora de la evaluación y manual del Trabajo Fin de Grado del título de Educación Infantil*, celebrado del 7/09/2016 al 09/11/2016.

*Revisando: planificar nuestra docencia*, celebrado del 11/06/2015 al 30/06/2015.

*Competencias transversales de los títulos de grado en la facultad de educación: cómo se aprenden y cómo se evalúan*, celebrado del 26/09/2014 al 23/03/2015.



**4.- Indicar la participación previa en un grupo de innovación docente.** *(Detallar las actividades de innovación docente realizadas dentro del grupo en los últimos 3 años). (Máximo 300 palabras)*

Los miembros que participan en este proyecto están vinculados al grupo de innovación docente (EIE-GID). Así pues destacar que, durante el tiempo que el grupo está activo han sido múltiples y variadas las actividades de innovación docente realizadas en el seno del mismo. A continuación se exponen algunas de estas actividades desarrolladas.

El grupo de innovación docente ha mantenido y mantiene reuniones de manera asidua en las que se tratan temas de interés y se desarrollan actividades de innovación. Se han revisado las asignaturas del área por titulaciones, es decir, se han estudiado las asignaturas (contenidos, evaluación, metodologías, etc.) de asignaturas de diversas titulaciones (Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria, Grado en Pedagogía, etc.).

Asimismo, se han creado materiales de apoyo para el alumnado (a partir del análisis de materias, revisión de contenidos de las Guías Docentes) y se han desarrollado materiales de interés para la docencia.

Se ha fomentado desde el grupo de innovación docente seguir los principios de la enseñanza auténtica, con la finalidad de conseguir en el alumnado aprendizajes profundos y significativos.

Se han creado espacios comunes para compartir material entre los miembros del grupo, así como se han compartido lecturas de bibliografía relevante para su posterior puesta en común.

Se han diseñado y planificado, para su posterior puesta en práctica, experiencias metodológicas de innovación en diferentes grupos de trabajo.

Se han revisado de manera conjunta los resultados de las experiencias metodológicas, llevadas a cabo desde el grupo de innovación, y se han elaborado diversos trabajos académicos para difundir los resultados de estas experiencias en distintos congresos internacionales del área.

**5.- Indicar la experiencia previa del/los solicitante/s en proyectos de innovación docente.** *(Tanto en convocatorias previas de la Universidad u otras instituciones). (Máximo 300 palabras)*

En este apartado se presenta la experiencia previa de los miembros del grupo en virtud de su participación en diferentes proyectos de innovación educativa:

- Seminario permanente de innovación en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Murcia. Curso 2006/2007.
- Seminario permanente de innovación para el desarrollo de materiales y tecnologías. Universidad de Murcia. Curso 2007/2008.
- Implementación de la metodología ECTS en asignaturas de la Titulación de Maestro de Educación Primaria para su adaptación al EEES. Curso 2007/2008.
- Implementación de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en asignaturas de las titulaciones de la Facultad de Educación. Universidad de Murcia. Curso 2007/2008.
- Implementación de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en asignaturas de las Titulaciones de la Facultad de Educación. Convocatoria para el desarrollo de experiencias de innovación educativa en el contexto de la Convergencia Europea, financiado por la CARM. Curso 2008/2009.
- La tutoría adaptada al EEES en las prácticas escolares de los Títulos de Maestro. Convocatoria de ayudas para proyectos con TIC y la publicación de información en red. Curso 2009/2010.
- Aprendizaje rizomático en la formación inicial del profesorado. Universidad de Murcia. Curso 2013/2014.
- La formación del pedagogo desde el Aprendizaje-Servicio. Universidad de Murcia. Curso 2014/2015.
- El ABP como estrategia metodológica para favorecer aprendizajes profundos y relevantes en futuros maestros y pedagogos. Convocatoria para promover proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia. Curso 2015/2016.
- Innovación en la enseñanza para la construcción del aprendizaje. Curso 2017/2018.



El/la solicitante firma la presente solicitud comprometiéndose, en caso de concesión, a cumplir con las obligaciones establecidas en las BASES de la presente Convocatoria.

**EXCMO. SR. RECTOR MAGFCO. DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA**