

Centro: Escuela Universitaria de Osteopatía
Titulación: Máster Universitario en Osteopatía

TASAS ESTIMADAS EN LA MEMORIA DEL MÁSTER	
TASA DE GRADUACIÓN	Superior al 58%
TASA DE ABANDONO	Inferior al 40%
TASA DE EFICIENCIA	Superior al 90%

I) RESUMEN DESCRIPTIVO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Ia) INDICADORES DE RENDIMIENTO Y ÉXITO (Tabla 1)

Tabla 1. Tasas de éxito y rendimiento

INDICADOR	CURSO	TOTALES		MUJERES		HOMBRES	
		Valor	Dif. curso anterior	Valor	Dif. curso anterior	Valor	Dif. curso anterior
IN01: Tasa de rendimiento $\frac{\text{Créditos superados por los estudiantes}}{\text{Número total de créditos matriculados}} \times 100$	2016-17	90,41	-4,59	94,37	0,67	85,22	-11,02
	2015-16	95,00	-2,09	93,70	-3,63	96,24	-0,67
	2014-15	97,09	+2,23	97,33	+6,04	96,91	-1,09
	2013-14	94,86	+1,1	91,29	-4,01	98,00	+6,04
	2012-13	93,76	+4,51	95,30	+3,08	91,96	-1,61
	2011-12	89,25	-3,34	92,22	-5,26	93,57	+9,28
	2010-11	92,59		97,48		84,29	
IN02: Tasa de éxito $\frac{\text{Créditos superados por los estudiantes}}{\text{Número total de créditos presentados}} \times 100$	2016-17	96,98	-0,97	96,28	-2,89	98,00	-0,49
	2015-16	98,80	-0,6	99,17	-0,83	98,46	-0,49
	2014-15	99,40	-0,23	100,00	0	98,95	-0,37
	2013-14	99,63	+0,85	100,00	+1,33	99,32	+0,4
	2012-13	98,78	+3,87	98,67	+4,06	98,92	+3,56
	2011-12	94,91	-4,24	94,61	-4,96	95,36	-2,97
	2010-11	99,15		99,57		98,33	

Para el curso 2016-17 se valoran como positivas la tasas de éxito obtenida por los alumnos del Máster Universitario en Osteopatía. Las diferencias que existen entre hombres y mujeres se consideran IRRELEVANTES.

Ninguna de estas tasas fue estimada en la memoria inicial del grado

Valor absoluto de las tasas: Observamos una disminución en global de ambas tasas al compararlas con las del curso pasado. La tasa de rendimiento presenta una disminución de un 4,59% respecto al año anterior, igual que ocurre en la Tasa de Éxito. Con respecto al rendimiento hay alumnos que no se han presentado a algunas asignaturas pero no podemos explicar las razones, no obstante, por lo general los alumnos que se presentan a los exámenes aprueban.

Diferencias entre géneros: Todos los alumnos han disminuido moderadamente las tasas aunque en las mujeres la disminución ha sido mayor. No consideramos importantes las diferencias observadas entre hombres y mujeres en la Tasa de rendimiento entre al curso 2014-15 y 2015-16.

Ib: INDICADORES DE GRADUACIÓN

Tabla 2. Tasa de graduación

INDICADOR	CURSO	TOTALES		MUJERES		HOMBRES	
		Valor	Dif. curso anterior	Valor	Dif. curso anterior	Valor	Dif. curso anterior
IN03.1: Tasa de graduación en la duración del plan de estudios $\frac{\text{Total graduados en el tiempo previsto}}{\text{Total alumnos de la cohorte de nuevo ingreso}} \times 100$	2016-17	62,50	-7,5	75,00	15	50,00	-30
	2015-16	70,00	25,56	60,00	10	80,00	40
	2014-15	44,44	38,89	50,00	-25	40,00	-50
	2013-14	83,33	29,48	75,00	15	90,00	44,55
	2012-13	53,85	-9,31	60,00	1,67	45,45	-25,98
	2011-12	63,16		58,33		71,43	
	2010-11		-	-		-	
IN03.2: tasa de graduación RD (%) (n+1) n= Número de años del plan de estudios	2016-17	80,00	13,33	80,00	15	80,00	20
	2015-16	66,67	-33,33	75,00	-25	60,00	-40
	2014-15	100,00	19,23	100,00	13,33	100,00	27,27
	2013-14	80,77	7,09	86,67	11,67	72,73	1,43
	2012-13	73,68		75,00		71,43	
	2011-12						
	2010-11						

A pesar de las oscilaciones de estas tasas pensamos que son adecuadas pues es superior a la prevista en la memoria del título.

	REGISTRO DEL INDICADORES- RESULTADOS ACADÉMICOS (PC05)	
---	---	---

Tabla 3.- Tasa de abandono

INDICADOR	CURSO	TOTALES	MUJERES	HOMBRES
IN04.3: Tasa de abandono en el curso siguiente al ingreso	2016-17	6,25	12,50	0,00
	2015-16	0,00	0,00	0,00
	2014-15	0,00	0,00	0,00
	2013-14	0,00	0,00	0,00
	2012-13	7,69	6,67	9,09
	2011-12	10,53	8,33	14,29
	2010-11			

Estamos de acuerdo con la Tasa de abandono proporcionada.

Tabla 4.- Tasa de eficiencia

INDICADOR	CURSO	TOTALES		MUJERES		HOMBRES	
		Valor	Dif curso anterior	Valor	Dif curso anterior	Valor	Dif curso anterior
IN05: Tasa de eficiencia	2016-17	98,77	2,28	99,29	0,52	98,04	2,82
	2015-16	96,49	-0,73	98,77	2,38	95,22	-3.14
	2014-15	97,22	0,38	96,39	1,15	98,36	0
$\frac{\text{Créditos teóricos del plan} \cdot \text{N}^{\circ} \text{ total titulados}}{\text{Total créditos matriculados por los titulados}} \times 100$	2013-14	96,84	-1,93	95,24	-2,97	98,36	-1,64
	2012-13	98,77	-0,61	98,21	-1,43	100,00	0,99
	2011-12	99,38		99,64		99,01	
	2010-11						

Estamos de acuerdo con la Tasa de eficiencia proporcionada. Esta tasa ha estado siempre en torno a los valores estimados en la memoria inicial (Superior al 90%) aunque ha sufrido mínimas oscilaciones que no consideramos importantes.

Tabla 5.- Duración media de los estudios

INDICADOR	CURSO	TOTALES	MUJERES	HOMBRES
IN06: Duración media de los estudios	2016-17	2,42	2,14	2,80
	2015-16	2.36	2.25	2.43
	2014-15	1,43	1,50	1,33
	2013-14	2,39	2,55	2,25
	2012-13	2,13	2,18	2,00
	2011-12	2,00	2,00	2,00
	2010-11			

Tabla 6.- Número de alumnos matriculados

INDICADOR	CURSO	TOTALES	MUJERES	HOMBRES
IN08: Número de alumnos matriculados	2016-17	32	17	15
	2015-16	32	15	17
	2014-15	23	11	12
	2013-14	38	19	19
	2012-13	46	26	20
	2011-12	43	26	17
	2010-11	19	12	7

El número de alumnos matriculados es correcto