

- **Identificación**
- **De la Asignatura**

Curso Académico 2015/2016

Titulación MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA

Nombre de la asignatura TÉCNICAS Y MÉTODOS DOCUMENTALES EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Código 5729

Curso PRIMERO

Carácter OBLIGATORIA

Nº Grupos 1

Créditos ECTS 3

Estimación del volumen de trabajo del alumno 75

Organización Temporal/Temporalidad 1er Cuatrimestre

Idiomas en que se imparte ESPAÑOL

Tipo de Enseñanza Presencial

- **Del profesorado: Equipo Docente**

Coordinador de la asignatura MIRIAM TOMÁS LÓPEZ

Correo Electrónico: miriam.tomas@fseneca.es

Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado. Escuela Universitaria de Osteopatía, previa cita (miriam.tomas@fseneca.es)

2. Presentación

La asignatura de Técnicas y Métodos Documentales en Investigación Científica es una asignatura de tipo troncal situada en el primer cuatrimestre cuya carga lectiva es de 3 créditos. De ellos, 15h se dedicarán a clases teóricas, 13h a clases prácticas y 2h al examen final escrito (teórico práctico) que integrará la evaluación de todas las destrezas desarrolladas durante el curso. También tendrán que realizar un trabajo en el que se valorará las destrezas obtenidas por el alumno durante el curso. Esta distribución implica una carga teórica y práctica similar pues es tan importante la adquisición de los conceptos teóricos como su aplicación práctica.

La asignatura se imparte en primer curso del Máster y durante todo el primer cuatrimestre. Como una de las materias fundamentales para la búsqueda bibliográfica y para la investigación, es necesario que esté a disposición del alumno desde el momento en que inicia sus estudios.

Se trata de una asignatura de gran complejidad conceptual y de una gran amplitud práctica, dada la novedad y diversidad de terminología. Cada uno de los bloques temáticos constituye un elemento imprescindible del conjunto de conocimientos contenidos en el programa. Todos estos bloques están relacionados entre sí y no pueden ser tratados como elementos independientes dentro del programa de la asignatura. El orden establecido en la disposición de los bloques temáticos responde a las necesidades de la enseñanza aprendizaje, partiendo de los conceptos generales y fundamentales a las aplicaciones, destrezas y habilidades que requiere la formación del profesional de la Osteopatía en esta materia.

Es una asignatura de gran importancia para la Osteopatía puesto que ayudará a buscar más información sobre la Osteopatía y todos sus conceptos. Permitirá adquirir una capacidad investigadora muy necesaria Osteopatía.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Al ser una asignatura básica que se sitúa en el primer cuatrimestre no es necesario haber superado ninguna asignatura previamente

3.2 Recomendaciones.

Recuperación de trabajos científicos en las bases de datos especializadas y lectura de revisiones bibliográficas.

Sirve de base para las siguientes asignaturas:

-Trabajo Fin de Máster 2º curso

4. Competencias

Competencias básicas:

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales:

- CG4: Recurrir adecuadamente a las fuentes de información clínica más solventes, así como alcanzar la capacidad crítica para discriminar la calidad de las publicaciones, rigor de los datos y conclusiones de los estudios.
- CG5: Aplicar e integrar las novedades científicas que permitan el avance en Osteopatía.
- CG8: Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10: Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía.

Competencias específicas:

- CE14: Conocer los distintos tipos de documentos científicos y distinguir sus elementos estructurales.
- CE15: Conocer la metodología para realizar la búsqueda y recuperación de información científica y poder realizar una revisión bibliográfica.

La adquisición de estas competencias se relaciona con los siguientes resultados de aprendizaje que obtendrá el estudiante que supere la asignatura:

RA1: Conocer el protagonismo de la Documentación en la investigación científica.

RA2: Aprender a localizar y consultar las principales fuentes de información.

RA3: Identificar los elementos de un documento.

RA4: Adquirir las habilidades necesarias para la recuperación de información.

RA5: Realizar una revisión bibliográfica, siguiendo el método científico.

5. Contenidos

Bloque 1: Introducción a la asignatura.

- Tema 1. Objetivos. Contenidos del programa. Evaluación.

Bloque 2: Como se hace una investigación.

- Tema 1. Las fases del trabajo científico. Documentos científicos y académicos.
- Tema 2. La comunicación científica.
- Práctica 1. Lectura y análisis de un artículo científico de Osteopatía

Bloque 3: Cómo se busca información científica.

- Tema 1. La estrategia de búsqueda.
- Tema 2. Fuentes de información especializadas. Instituciones públicas y privadas. Páginas Web y bases de datos.
- Tema 3. Las revistas científicas en el área de la sanidad, ciencias de la salud y osteopatía.
- Práctica 2. Búsquedas y recuperación en las bases de datos especializadas: Web of Science, Pubmed, Google Scholar, etc.

Bloque 4: Cómo gestionar y organizar la información científica.

- Tema 1: Almacenar, organizar la información bibliográfica.
- Tema 2: Redactar las referencias bibliográficas.
- Tema 3: Gestores bibliográficos: Refworks.

•Práctica 3: Confección de referencias bibliográficas de documentos correspondientes a las tipologías estudiadas.

Bloque 5: Realización del trabajo final de la asignatura.

•Tema 1: Estructura del trabajo.

•Tema 2: Realización del trabajo.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa: AF1: Exposición teórica /Clase magistral/Evaluación

Metodología: *Utilizamos las siguientes técnicas docentes:*

- **MD1.1: Actividades de clase expositiva:** *exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.*

Horas presenciales 13

Metodología: EXAMEN FINAL.

Metodología: Evaluación continua y examen final.

Evaluación continua. Los alumnos deben superar cada una de las prácticas y el trabajo final. Los resultados obtenidos sólo sirven para la convocatoria ordinaria de febrero.

Examen final: 2

Convocatoria ordinaria (febrero): Los alumnos que no hayan superado las prácticas o el trabajo final (mediante la evaluación continua) se examinarán de lo que les quede por superar.

Convocatoria extraordinaria (junio y septiembre): Los alumnos se examinarán de todas las prácticas y del trabajo final, que será presentado y comentado personalmente con el profesor.

La calificación final se obtiene sumando la nota de prácticas y la del trabajo final, representando cada parte el 50% de la nota. El alumno deberá superar cada una de las partes independientemente.

Horas presenciales: 2

Actividad Formativa: AF3: Resolución de problemas /Seminarios /Aprendizaje orientado a proyectos /Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones /Prácticas de campo /Otros

Horas presenciales 2

Actividad formativa: AF4: Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Prácticas artísticas /Laboratorio de idiomas /Seminarios especializados /Otros

***Prácticas** en el aula y en las Aulas Docencia Libre Acceso de informática de la Universidad (ADLAS).

Metodología: Los contenidos de las prácticas se habrán explicado previamente en la clase teórica. En aquellas prácticas que lo requieran se facilitará a los alumnos los recursos necesarios para su realización, que podrán obtener en la página web de la Escuela de Osteopatía.

Los alumnos deben acudir a prácticas dotados de: conocimientos suficientes y material necesario que se habrá indicado en la clase teórica correspondiente.

- MD2.3: Actividades prácticas con ordenador:** *actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de TIC, supervisadas por el profesor.*

Horas presenciales 13

Actividad formativa: AF6: Trabajo autónomo del alumno

Volumen de trabajo 45

7. Horario de la asignatura: www.euosteopatia.es/horarios/

8. Sistema de Evaluación

SE1: Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

El examen constará de 4 ejercicios sobre el contenido de las prácticas de todo el programa de la asignatura.

Competencias Evaluadas: CB6, CB7, CG4, CE14, CE15, RA1, RA2, RA3

Ponderación: 10%-50%

SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Revisión bibliográfica sobre un tema específico de Osteopatía, aplicando la estructura de un trabajo científico.

Criterios de valoración: El alumno deberá demostrar sus conocimientos del contenido del programa de la asignatura.

Competencias Evaluadas: CB7, CB8, CB10, CG5, CG9, CG10, RA3, RA4, RA5.

Ponderación: 10%-50%

Fechas de Exámenes: Ver en web www.euosteopatia.es/examenes/

9. Bibliografía (básica y complementaria)

AENOR (1997). Documentación. Tomo 2 - Normas FUNDAMENTALES. Recopilación de Normas UNE. 2ª ed. Madrid, AENOR.

ARGUDO, S.; PONS, A. (2012). Mejorar las búsquedas de información. Barcelona, Editorial UOC.

BUNGE, M. (1989). *La investigación científica*. Barcelona, Ariel.

CARRERAS PANCHÓN, A. (1994). *Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico*. Salamanca, Universidad.

CORDÓN GARCÍA, J. A. et al (2010). *Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0*. Madrid, Pirámide.

HARTMAN, K.; ACKERMANN, E. (2010). *Searching and Researching on the Internet and the World Wide Web*. 5th. ed. Sherwood, Oregon: Franklin, Beedle & Associates.

MARTÍN GONZÁLEZ, Y. (2007). *Manual de documentación de la Unión Europea*. Gijón, Trea.

MUÑOZ-ALONSO GÓMEZ, G. (2012). *Estructura, metodología y escritura del trabajo fin de máster*. 2ª ed. Madrid, Escolar y Mayo.

ORNA, E; STEVENS, G (2001). *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. Barcelona, Gedisa.

SIERRA BRAVO, R.(2003). *Tesis Doctorales y trabajos de Investigación Científica*. 5ª ed. Madrid, Paraninfo.

WALKER, M. (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona, Gedisa

Durante el desarrollo del curso, se comentará y recomendará bibliografía específica.

10. Observaciones