

## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

**Curso Académico** 2015/2016  
**Titulación** MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA  
**Nombre de la asignatura** TÉCNICAS APLICADAS EN OSTEOPATÍA II  
**Código** 5728  
**Curso** SEGUNDO  
**Carácter** OBLIGATORIA  
**Nº Grupos** 1  
**Créditos ECTS** 6  
**Estimación del volumen de trabajo del alumno** 150  
**Organización Temporal/Temporalidad** Cuatrimestral  
**Idiomas en que se imparte** ESPAÑOL  
**Tipo de Enseñanza** Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

**Coordinador de la asignatura** JOSE ANTONIO SOLER GARCIA  
**Correo Electrónico** [jsolergarcia@um.es](mailto:jsolergarcia@um.es) [www.euosteopatia.es](http://www.euosteopatia.es)  
**Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado** Jueves de 9:30- 11:00 solicitando cita previamente 968236787

JOSE ANTONIO SOLER RÓDENAS  
**Correo Electrónico** [jsoler@um.es](mailto:jsoler@um.es) [www.euosteopatia.es](http://www.euosteopatia.es)  
**Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado** Lunes de 9:30- 11:00 solicitando cita previamente 968236787

JUAN BAÑULS PUIG  
**Correo Electrónico** [juanbanyuls@gmail.com](mailto:juanbanyuls@gmail.com)  
**Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado** Concertar cita por correo electrónico

ALEJANDRO GUINEA MUGARRA  
**Correo Electrónico** [alejandro.guinea@gmail.com](mailto:alejandro.guinea@gmail.com)  
**Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado** Concertar cita por correo electrónico

BELÉN PEDRÓN GARCÍA  
**Correo Electrónico** [belen.p.g@hotmail.com](mailto:belen.p.g@hotmail.com)  
**Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado** Concertar cita por correo electrónico

JOSE LUÍS PÉREZ BATLLE  
**Correo Electrónico** [cob@valnet.es](mailto:cob@valnet.es)  
**Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado** Concertar cita por correo electrónico

## 2. Presentación

La asignatura de Técnicas Aplicadas en Osteopatía II es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 30h se dedicarán a clases teóricas, 28h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de una prueba escrita y otra práctica. Esta distribución implica una carga teórica y práctica importante.

La asignatura se imparte durante el segundo curso del Master. En esta asignatura el alumno aprenderá todo lo relacionado con los siguientes aspectos:

- 1.- El abordaje tisular y el diagnóstico y tratamiento de las estructuras fasciales y del sistema neurovegetativo. De igual modo se profundizará en el diagnóstico de las alteraciones del sistema neurovegetativo y su tratamiento.
- 2.- Los conocimientos necesarios sobre dietética y nutrición que le permitirán trasladar al paciente la importancia que una alimentación adecuada tiene en su recuperación.
- 3.- La importancia que las diferentes cadenas musculares tienen en la interrelación de niveles estructurales distintos.

4.- Conocimiento del componente somatoemocional y su importancia en la valoración global del individuo.

5.- Conocimiento de la Posturología y su importancia en el diagnóstico

### **3. Condiciones de acceso a la asignatura**

3.1 Incompatibilidades

No se aprecian

3.2 Recomendaciones

### **4. Competencias**

#### **Competencias básicas:**

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **Competencias generales:**

- CG2: Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía.
- CG3: Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG5: Aplicar e integrar las novedades científicas que permitan el avance en Osteopatía.
- CG8: Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10: Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía.

#### **Competencias específicas:**

- CE10: Conocer, comprender y aplicar correctamente los procedimientos que se utilizan para corregir las disfunciones de los distintos componentes de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano así como las situaciones de urgencia osteopática que pudieran presentarse.
- CE12: Conocer, comprender y aplicar las bases de la dietética y nutrición para conservar o restablecer la salud del paciente.

#### **La adquisición de estas competencias se relaciona con los siguientes resultados de aprendizaje que obtendrá el estudiante que supere la asignatura:**

RAC2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares y miofasciales del aparato locomotor

RAC4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía miofascial.

RAC9: Conocer, comprender y realizar los tests diagnósticos osteopáticos que ponen énfasis en el diagnóstico posturológico.

RAC10: Conocer y comprender las bases fisiológicas y neurológicas en las que se fundamentan las diferentes técnicas utilizadas en el diagnóstico y tratamiento osteopático (técnicas de liberación somatoemocional, técnicas de liberación miofascial, de bombeo linfático y abordaje tisular) así como su realización.

RAC13: Conocer las necesidades nutritivas de la población así como las consecuencias que sus alteraciones tiene sobre los distintos aparatos y sistemas.

RAP1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural y miofascial del aparato locomotor

RAP3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.

RAP6: Desarrollar y aplicar los principios de la liberación somatoemocional.

RAP8: Aplicar los conocimientos sobre dietética y nutrición para recomendar los alimentos que mejoran el estado de salud del paciente.

RAP9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.

RAP10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

## **5. Contenidos**

### **Bloque 1. Fascial**

**TEMA 1. Fisiopatología osteopática de las fascias. Concepto osteopático de las fascias. Técnicas de Nieder, Frymann, Becker, Lippincot. Fascias del miembro superior. Fascias del miembro inferior.**

**TEMA 2. Técnicas faciales de Jones y de Sutherland: Pelvis, columna vertebral, costillas. Fascias pélvicas. Fascias lumbares. Fascias dorsales. Fascias torácicas. Fascias cervicales.**

### **Bloque 2. Neurovegetativo**

**TEMA 1. Embriología. Histología. Anatomía aplicada. Fisiología fundamental. Fisiología osteopática. Fisiopatología osteopática. Patologías funcionales. Evaluación neurológica osteopática. Tratamiento osteopático.**

### **Bloque 3. Abordaje tisular**

**TEMA 1. Técnicas de palpación con parámetros subjetivos y objetivos. Técnicas de compresión occipital. Técnicas sobre la dura-madre. Abordaje de la pelvis global. El cráneo-pelvis-cráneo. El eje articular-craneal.**

**TEMA 2. Las esferas craneales anterior y posterior, ATM. El temporal. Interpretación de las percepciones a partir de la pelvis. La columna vertebral completa. Miembro superior e inferior. La esfera visceral. Técnicas en pediatría.**

### **Bloque 4. Liberación somatoemocional**

**TEMA 1. Introducción a la liberación somatoemocional**

**TEMA 2. Introducción a la terapia cráneo-sacral**

### **Bloque 5. Posturología**

- Introducción
- Sistema de Información
- Sistema Locomotor
- Sistema Oculomotriz
- Test de Convergencia Tónica
- Sistema Automático y Sistema Voluntario del ojo
- Protocolo Test de Convergencia
- Sistema Vestibular
- Relación con la ATM
- Test para evidenciar los desequilibrios tónicos
- Sistema armonioso y disarmonioso
- Vertical de Barré
- Test de Cyon
- Test de Fukuda
- Línea bipupilar
- Ojo postural
- Test de la escritura
- Reflejos Oculomotores
- Como manipular la entrada oculomotora
- Como manipular la entrada podal
- Como manipular la entrada raquídea
- Test de los rotadores
- Protocolo Test de los rotadores
- Reflejo Oculo-Cefalo-Giro
- ATM
- Síndrome Post-Comocional
- Tratamiento Síndrome Post-Comocional
- Test de ATM

- Menisco de ATM
- Test del vestíbulo
- Líneas de Gravedad
- Protocolo de Test-Exploración
- Prueba de los extensores de las manos

#### **Bloque 6. Dietética y Nutrición**

**TEMA 1. Introducción. Estrés y consejos alimentarios. Hiperpermeabilidad intestinal. Detoxificación hepática. Acidosis metabólica. Sistema inmunitario. Absorción de nutrientes: cadena nutricional.**

**TEMA 2. Cuando los alimentos curan. Proteína de calidad. Ácidos grasos esenciales. Minerales y oligoelementos. Consejos sobre alimentación. Huesos y articulaciones. Casos clínicos. Documental audiovisual sobre nutrición.**

#### **Bloque 7. Cadenas musculares**

**TEMA 1. Introducción a las cadenas musculares. Tipos: antero-posteriores y latero-masticatrices.**

## **6. Metodología Docente**

**Actividad Formativa: AF1:** Exposición teórica /Clase magistral/Evaluación

**Metodología:** *Utilizamos las siguientes técnicas docentes:*

**MD1.1: Actividades de clase expositiva:** *exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.*

**Horas presenciales** 30

**Metodología:** EXAMEN FINAL. Constará de dos partes teórica y práctica. Para acceder al examen práctico, será necesario obtener una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima del examen teórico.

Horas presenciales: 2

**Actividad Formativa: AF3:** Resolución de problemas /Seminarios /Aprendizaje orientado a proyectos /Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones /Prácticas de campo /Otros

**Metodología:**

**MD1.2: Actividades de clase práctica de aula:** *actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.*

**Horas presenciales** 28

**MD3.1: Tutorías en grupo:** *sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.*

**Actividad formativa: AF4:** Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Prácticas artísticas /Laboratorio de idiomas /Seminarios especializados /Otros

**Actividad formativa: AF6:** Trabajo autónomo del alumno

**Volumen de trabajo** 90

**7. Horario de la asignatura:** [www.euosteopatia.es/horarios/](http://www.euosteopatia.es/horarios/)

## **8. Sistema de Evaluación**

**SE1: Pruebas escritas (exámenes):** pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

**Criterios de valoración** El examen constará de 40 preguntas de tipo test teniendo cada pregunta 4 posibles respuestas.

**Competencia Evaluada** CB6, CB8, CB10, CG2, CG3, CG5, CG8, CG9, CG10, CE10, CE12, RAC2, RAC8, RAC9, RAC10, RAC13, RAP6, RAP8, RAP9, RAP10.

**Ponderación** 20-60%

**SE5: Ejecución de tareas prácticas:** actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

**Criterios de valoración** El examen práctico constará de 2 preguntas escogidas aleatoriamente por el alumno.

**Competencia Evaluada** CB7, CE10, RAC9, RAP1, RAP3, RAP6.

**Ponderación** 20-70%

**SE6: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:** registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.

**Ponderación** 1-5%

**Fechas de Exámenes:** [www.euosteopatia.es/examenes/](http://www.euosteopatia.es/examenes/)

## **9. Bibliografía (básica y complementaria)**

1.-BUSQUET L: Las cadenas musculares. Tomo I. 8ªEd. Editorial Paidotribo. 2008.

2.-PICASSO R: Dietética. Marbán. 2007

3.- UPLEDGER J.E; VREDEVOOGD J.D: Terapia Craneosacra I. 2ªEd. Editorial Paidotribo. 2007.

4.- UPLEDGER J.E: Terapia Craneosacra II. 2ªEd. Editorial Paidotribo. 2008.

5.- UPLEDGER J.E: Tu médico interno y tú. 1ªEd. Mandala ediciones. 1997.

6.- TRAVELL J.G; SIMONS D.G: Dolor y disfunción miofascial. Vol 1. 2ªEd. Editorial Médica Panamericana. 1999.

7.- TRAVELL J.G; SIMONS D.G: Dolor y disfunción miofascial. Vol 2. 2ªEd. Editorial Médica Panamericana. 1999.

8.- DARRAILLANS B: Concepto osteopático de las emociones. Colegio osteopático de Montpellier. 1998.

9.- SARNO J.E: Libérese del dolor de espalda. Ed. Sirio, S.A. 2010.

10.- BARON D.A: Fundamentos de Medicina Osteopática. 2ªEd. Buenos Aires: Médica Panamericana. Introducción a la psiconeuroinmunología. 2006.

11.- LUBAN-PLOZZA; PÖLDINGER B; KRÖGER W; LAEDERACH-HOFMANN K: El enfermo psicósomático en la práctica. 6ªEd. Herder. 1997.

12.- ALMELA M: Hormonas, estado de ánimo y función cognitiva. Delta publicaciones. 2007.

## **10. Observaciones**