

1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico 2015/2016

Titulación MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA

Nombre de la asignatura: SEMIOLOGÍA MEDICOQUIRÚRGICA II

Código 5733

Curso SEGUNDO

Carácter OBLIGATORIA

Nº Grupos 1

Créditos ECTS 6

Estimación del volumen de trabajo del alumno 150

Organización Temporal/Temporalidad Anual

Idiomas en que se imparte ESPAÑOL

Tipo de Enseñanza Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura: GINÉS DOMÉNECH RATTO

Correo Electrónico: gdomratt@um.es

Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

JUAN EGEA VALENZUELA

Correo Electrónico: jev1@um.es

Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

FRANCISCO MOLINA DURÁN

Correo Electrónico: francisco.molina4@carm.es

Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

CRISTÓBAL MORENO ALARCÓN

Correo Electrónico: crismomed@gmail.com

Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

PEDRO CASCALES CAMPOS

Correo Electrónico: cascalex@yahoo.es

Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

VALENTÍN CABAÑAS PERIANES

Correo Electrónico: valentin.cabanass@gmail.com

Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

EDUARDO ALÍAS LINARES

Correo Electrónico: eduardoj.alias@carm.es

Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

2. Presentación

La asignatura de Semiología Medicoquirúrgica II es una asignatura de tipo troncal con distribución anual cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 41h se dedicarán a clases teóricas, 18h a clases prácticas y 1h al examen final que constará de una prueba escrita que integrará la puesta en práctica de todas las destrezas desarrolladas durante el curso. Esta distribución implica una carga teórica importante, cuyos conceptos se aplicarán en las clases prácticas.

La asignatura se imparte durante el todo el segundo curso del Master. Se trata de una asignatura de gran complejidad conceptual y de una gran amplitud práctica, dada la novedad y diversidad de terminología. Cada uno de los bloques temáticos puede ser tratado como una estructura independiente, sin perder de vista el hilo conductor de la intervención del profesional de la Osteopatía.

Es una asignatura extraordinariamente importante para la Osteopatía puesto que nos ayudará a conocer las distintas patologías de los sistemas y aparatos del cuerpo con el fin de poder llegar a un diagnóstico preciso y poder descartar patologías que no sean de nuestra competencia. En esta asignatura se hará especial hincapié en las patologías del sistema digestivo, vías urinarias, sistema nervioso y la piel y sus anexos.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No se precisan

3.2 Recomendaciones

Sirve de base para las siguientes asignaturas:

- Prácticas Externas I
- Prácticas Externas II

5.5.1.2 Resultados de Aprendizaje

- RAC1: Asociar que el ser humano funciona como una unidad y que las desviaciones de los parámetros normales repercuten tanto a nivel físico, psíquico, social y funcional.
- RAC2: Explicar /Analizar /Determinar las causas de los procesos motores.
- RAC3: Describir/Interpretar la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y su relación con los conocimientos anatómicos y fisiológicos.
- RAC4: Conocer las pruebas diagnósticas más frecuentes que se realizan en cada especialidad hospitalaria
- RAC5: Diferenciar/Identificar la semiología de los distintas enfermedades y su evolución, para la prevención de complicaciones y la obtención de la máxima funcionalidad.
- RAC6: Diferenciar/Identificar las patologías de los diferentes aparatos y sistemas que pueden estar presentes a lo largo del ciclo de la vida.
- RAC7: Diferenciar/Identificar las medidas de prevención de la deficiencia, discapacidad y minusvalía.
- RAP1: Valorar el estado de salud y la enfermedad.
- RAP3: Respetar las actividades conjuntas con otros profesionales para establecer programas terapéuticos eficaces.
- RAP4: Promocionar y desarrollar las relaciones interpersonales, interdisciplinares y en equipo.
- RAP5: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

5.5.1.3 Contenidos

Aparato digestivo

- Recuerdo anatomofisiológico y exploración del tracto digestivo.
- Estudio de los signos y síntomas de las patologías del tracto digestivo: trastornos de la motilidad y del tránsito, trastornos de las secreciones gástrica e intestinal, fisiopatología de los gases, dolor, pirosis, tenesmo, disfagia, vómito, regurgitación, diarrea, hematemesis y melenas.
- Estudio de los mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de los síndromes del tracto digestivo: Síndrome de estenosis pilórica, síndrome de estenosis intestinal, íleo, síndrome de malabsorción y mala absorción, síndrome de isquemia intestinal.
- Recuerdo anatomofisiológico y exploración del hígado. Dolor hepático, ictericia y hepatomegalia: Fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos de las funciones hepáticas, Estudio de los mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas de los trastornos hepáticos: síndrome de hipertensión portal, colestasis e insuficiencia hepática (encefalopatía hepática y el síndrome hepatorenal).
- Recuerdo anatomofisiológico, exploración, fisiopatología y manifestaciones clínicas de la patología de las vías biliares y del páncreas.
- Recuerdo anatomofisiológico y exploración del peritoneo: Mecanismos de producción, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas del síndrome de irritación peritoneal.

Riñón y vías urinarias

- Recuerdo anatomofisiológico y exploración del riñón.
- Semiología de la orina: alteraciones cualitativas (poliuria, oliguria, anuria y nicturia) y cuantitativas (alteraciones del color y presencia de componentes anormales, hipostenuria e isostenuria), mecanismos de producción y valoración de las mismas.

- Otras manifestaciones clínicas y bioquímicas de la patología renal: Hipertensión arterial renal, azoemia, edema renal, anemia renal y osteodistrofia renal.
- Estudio (etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología) de los principales síndromes de la patología renal: Glomerulonefrítico, nefrótico, de nefropatía intersticial y tubular, nefropatías vasculares.
- Insuficiencia renal aguda y crónica. Mecanismos de producción, etiologías, manifestaciones clínicas y fisiopatología.
- Fisiopatología de las vías urinarias: Recuerdo anatomofisiológico y exploración, mecanismos de producción, etiologías, manifestaciones clínicas y fisiopatología de: cólico nefrítico, nefropatía obstructiva y de las alteraciones de la función vesical.

Sistema endocrino

- Fisiopatología del tiroides. Recuerdo anatomofisiológico y exploración. Bocio simple.
- Hiperfunción tiroidea: manifestaciones y fisiopatología. Formas fisiopatológicas.
- Hipofunción tiroidea: manifestaciones y fisiopatología. Formas fisiopatológicas.
- Fisiopatología de las glándulas suprarrenales.
- Corteza suprarrenal. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.
- Hipofunción corticosuprarrenal: Mecanismos y etiología. Manifestaciones clínicas y fisiopatología dependiendo de la hormona deficitaria (déficit de glucocorticoides y andrógenos, déficit de mineralocorticoides y déficit global).
- Hiperfunción corticosuprarrenal: Mecanismos y etiología. Manifestaciones clínicas y fisiopatología dependiendo de la hormona hipersecretada (glucocorticoides, andrógenos, déficit de mineralocorticoides).
- Médula suprarrenal. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.
- Hiperfunción de la médula suprarrenal: Etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología.
- Fisiopatología de las gónadas masculina y femenina.
- Gónada masculina. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.
- Manifestaciones clínicas, fisiopatología y clasificación del hipogonadismo y del hipergonadismo masculino.
- Gónada femenina. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.
- Manifestaciones clínicas, fisiopatología y clasificación de la hipofunción y de la hiperfunción ovárica.
- Fisiopatología del bloque hipotálamo-hipófisis.
- Bloque hipotálamo-hipófisis anterior. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.
- Mecanismos de producción, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología de la hipofunción hormonal (GH, prolactina o déficit global) y de la hiperfunción hormonal (GH, prolactina).
- Bloque hipotálamo-hipófisis posterior. Recuerdo anatomofisiológico y exploración.
- Mecanismos de producción, etiología, manifestaciones clínicas y fisiopatología de la hipofunción y de la hiperfunción de la secreción de ADH.
- Fisiopatología de las paratiroides, del calcio y del fósforo.
- Fisiopatología de las paratiroides. Recuerdo fisiológico y exploración. Manifestaciones clínicas y fisiopatología del hipoparatiroidismo y del hiperparatiroidismo.
- Fisiopatología del calcio. Recuerdo fisiológico y exploración. Mecanismos, etiología y consecuencias de la hipocalcemia y de la hipercalcemia.
- Fisiopatología del fósforo. Recuerdo fisiológico y exploración. Mecanismos, etiología y consecuencias de la hipofosfatemia y de la hiperfosfatemia.

Metabolismo

- Fisiopatología de la alimentación.
- Alimentación insuficiente: Subalimentación, avitaminosis, carencia de minerales.
- Alimentación excesiva: Obesidad, hipervitaminosis, exceso de minerales.
- Otras alteraciones de la alimentación.
- Alteración del metabolismo de los hidratos de carbono.
- Alteración del metabolismo de los lípidos.
- Alteración del metabolismo de las proteínas.
- Alteración del metabolismo de las proteínas y de las porfirinas.
- Alteración del metabolismo del hierro, cobre y otros oligoelementos (zinc, yodo, flúor, etc).
- Alteración del metabolismo hidrosalino: Trastornos del metabolismo del agua y del sodio.
- Alteración del metabolismo del potasio.
- Trastornos del equilibrio ácido-base: acidosis y alcalosis.

Sistema nervioso

- Semiología general y terminología: Fibrilaciones, Mioclonías, Temblores, Tics, Movimientos coreicos, Movimientos atetósicos, Convulsiones, Amiotrofia, Hipotonía, Hipertonía, Hipoestesia, Anestesia, Hiperestesia, Afasia, Agnosia, Ataxia, Astasia, Apraxia, Hemiagnosia, Hipermetría, Dismetría.
- Exploración: De los pares craneales, de los reflejos, de la motricidad voluntaria, de la marcha, del tono muscular, del equilibrio, de la sensibilidad general y de los órganos de los sentidos.
- Etiología, manifestaciones clínicas, exploración y fisiopatología de los grandes síndromes neurológicos: Síndrome piramidal, síndrome de segunda neurona, síndromes nerviosos periféricos, síndromes medulares, síndromes del tronco del encéfalo, síndrome cerebeloso, síndrome vestibular, síndromes discinéticos, síndrome epiléptico, síndrome de hipertensión craneal.
- Fisiopatología de la sensibilidad general. Estudio del dolor, tipos y características según su origen.
- Fisiopatología de la consciencia. Transtornos del sueño y coma. Etiología, exploración y fisiopatología.
- Fisiología del sistema nervioso vegetativo. Recuerdo anatomofisiológico y exploración. Etiología y manifestaciones clínicas de los transtornos vegetativos focales y de los transtornos vegetativos difusos.
- Síndrome de irritación meníngea: etiología, manifestaciones clínicas, exploración y fisiopatología.
- Fisiopatología del líquido cefalorraquídeo. Características fisiológicas y fisiopatología.
- Fisiopatología de la circulación cerebral (insuficiencia y hemorragias): Exploración, etiología, consecuencias, manifestaciones clínicas y fisiopatología.

Patología general de las neoplasias

- Oncogénesis, factores cancerígenos.
- Biología de los tumores: crecimiento, metabolismo y marcadores.
- Manifestaciones y fisiopatología: manifestaciones locales, generales y a distancia.

Piel y anexos

- Recuerdo anatomofisiológico.
- Exploración y fisiopatología.

5.5.1.5 Competencias

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Adquirir los conocimientos necesarios del cuerpo humano para su utilización en la osteopatía.

CG2 - Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía

CG3 - Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.

CG8 - Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.

CG9 - Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos

nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de

una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Conocer y comprender la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas y el significado de los diferentes signos, síntomas y síndromes de su disfunción.

CE9 - Conocer los métodos de exploración y los valores normales de los distintos parámetros funcionales

5.5.1.6 Actividades Formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica /Clase magistral/ Evaluación	41	100%
Resolución de problemas /Seminarios / Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones	1	100%
Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Seminarios especializados	18	100%
Trabajo autónomo del alumno	125	0%

5.5.1.7 Metodologías Docentes

Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.

Seminarios: trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.

5.5.1.8 Sistemas de Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	70.0	80.0
Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	20.0	30.0

6. Horario de la asignatura: www.euosteopatia.es/horarios/

7. Bibliografía

-Buckingham, W.R.: Propedéutica clínica. 2ª Ed. Ediciones Toray A. A. 1981.

- Hoppenfeld, S.: Exploración física de la columna vertebral y de las extremidades. Ed. Manual Moderno, 1979.
- Noguer, L.; Balcells, A.: Exploración clínica práctica. 20ª Ed. Científico-Médica, 1979.
- Pérez Arellano, J.L.: **Sisinio de Castro**, Manual de Patología general. 6ª Ed. Elsevier-Masson, 2006.
- Tixa, S.: Atlas de anatomía palpatoria. 2ª Ed. Elsevier-Masson, 2006.