

1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico 2015/2016
Titulación MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la asignatura PSICOLOGÍA
Código 5734
Curso PRIMERO
Carácter OBLIGATORIA
Nº Grupos 1
Créditos ECTS 6
Estimación del volumen de trabajo del alumno 150
Organización Temporal/Temporalidad Anual
Idiomas en que se imparte ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinadora de la asignatura SONIA HERNÁNDEZ LÓPEZ
Correo Electrónico/Página web / Tutoría electrónica: soniahernandez@um.es
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

VISITACIÓN FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
Correo Electrónico/ Página web/ Tutoría electrónica: visifernandez@um.es
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

JESÚS MARTÍ ESQUITINO
Correo Electrónico/ Página web/ Tutoría electrónica: jm.esquitino@gmail.com
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

JUAN GARCÍA SÁNCHEZ
Correo Electrónico: juan.garcia2@um.es
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

2. Presentación

La Psicología es una asignatura de tipo troncal con distribución anual cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 50h se dedicarán a clases teóricas, 9h a clases prácticas y 1h al examen final que constará de una prueba escrita. Esta distribución implica una carga teórica importante, cuyos conceptos se aplicarán en las clases prácticas.

La asignatura se imparte durante el primer curso del Master. Se trata de una asignatura de gran complejidad conceptual dada la novedad y diversidad de terminología. Cada uno de los bloques temáticos puede ser tratado como una estructura independiente, sin perder de vista el hilo conductor de la intervención del profesional de la Osteopatía.

Es una asignatura tremendamente importante para la Osteopatía puesto que nos ayudará a integrar los aspectos emocionales dentro de la patología músculoesquelética.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Al ser una asignatura básica que se sitúa en el primer cuatrimestre no es necesario haber superado ninguna asignatura previamente

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

Competencias básicas:

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales:

- CG1: Adquirir los conocimientos necesarios del cuerpo humano para su utilización en la osteopatía.
- CG3: Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica
- CG4: Recurrir adecuadamente a las fuentes de información clínica más solventes, así como alcanzar la capacidad crítica para discriminar la calidad de las publicaciones, rigor de los datos y conclusiones de los estudios.
- CG8: Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10: Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía.

Competencias específicas:

- CE7: Reconocer las correlaciones entre las disfunciones de la conducta humana.

La adquisición de estas competencias se relaciona con los siguientes resultados de aprendizaje que obtendrá el estudiante que supere la asignatura:

RA1: Conocer los factores que influyen en el establecimiento de la personalidad.

RA2: Discriminar los patrones de la personalidad normal y patológica para los distintos segmentos de edad y sexo.

RA3: Establecer un entorno de empatía con los pacientes, familiares y otros agentes de salud.

RA4: Identificar la respuesta psicológica en los estados de enfermedad.

RA5: Realizar la discriminación inicial de posibles trastornos mentales.

5. Contenidos

PSICOLOGÍA I: PERSONALIDAD NORMAL Y PATOLÓGICA.

BLOQUE I: Desarrollo psicológico.

Tema 1. Concepto de maduración y desarrollo.

Tema 2. El ciclo vital y sus características psicológicas.

BLOQUE II: Enfoques de la Personalidad Humana.

Tema 3. Modelos Constitucionalistas. Las teorías factorialistas.

Tema 4. Modelos Psicodinámicos.

Tema 5. Perspectiva ambientalista. Interacción Persona-Situación.

Tema 6. Otros enfoques: personológico, humanismo y otros.

BLOQUE III:

Tema 7. Principios del aprendizaje.

Tema 8. Motivación, afectividad y cognición. El papel de las emociones en el comportamiento y la adaptación.

Tema 9. El proceso de comunicación: Percepción e interpretación del mensaje.

BLOQUE IV

Tema 10. Patrones y trastornos de Personalidad.

Tema 11. Alteraciones emocionales y conductuales.

Tema 12. Trastornos psicológicos.

Tema 13. Clasificación de los trastornos mentales.

PSICOLOGÍA II: ESTRÉS, SALUD Y ENFERMEDAD.

BLOQUE I: El estrés.

Tema 1. El estrés como proceso: Variables personales y ambientales implicados.

Tema 2. Consecuencias del estrés en la salud.

Tema 3. El estrés laboral y deportivo.

BLOQUE II: El cuerpo como expresión del malestar psicológico.

Tema 4. Conducta de enfermedad.

Tema 5. Las somatizaciones: Quejas somáticas y trastornos somatoformes.

Tema 6. Dolor crónico.

BLOQUE III: Traumatismos y lesiones: enfoque psicológico.

Tema 7. Reacciones psicológicas ante enfermedades médicas, operaciones y accidentes.

Tema 8. Aspectos psicosociales del deporte. Lesiones y estrés post-lesión.

Tema 9. Relación terapéutica-cliente.

Tema 10. Intervenciones psicológicas: principios y ámbitos de tratamiento.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa: AF1: Exposición teórica /Clase magistral/Evaluación

Metodología: Utilizamos las siguientes técnicas docentes:

MD1.1: Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.

Horas presenciales 51

Metodología: EXAMEN FINAL. Constará de dos partes teórica y práctica. Para acceder al examen práctico, será necesario obtener una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima del examen teórico.

Horas presenciales: 2

Actividad Formativa: AF3: Resolución de problemas /Seminarios /Aprendizaje orientado a proyectos /Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones /Prácticas de campo /Otros

Metodología:

MD1.2: Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.

Horas presenciales 4,5

Actividad formativa: AF4: Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Prácticas artísticas /Laboratorio de idiomas /Seminarios especializados /Otros

Horas presenciales 4,5

Actividad formativa: AF6: Trabajo autónomo del alumno

Volumen de trabajo 90

7. Horario de la asignatura: www.euosteopatia.es/horarios/

8. Sistema de Evaluación

Métodos/Instrumentos

SE1: Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos

Criterios de valoración El examen constará de 40 preguntas de tipo test, con tres alternativas de respuesta.

Competencia Evaluada: CB6, CB7, CB8, CB10, CG1, CG3, CG4, CG8, CG9, CG10, CE7, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5.

Ponderación 90-95%

SE6: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.

Ponderación 5-10%

Fechas de Exámenes: www.euosteopatia.es/exámenes/

9. Bibliografía (básica y complementaria)

1.- DSM-IV. Libro de casos. Masson.

2.- Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM-IV-TR. Ed. MASSON.

3.- Clasificación multiaxial de los trastornos psiquiátricos en niños

y adolescentes. CIE-10. Editorial Médica panamericana.

4.- Estrategias de Detección de la Simulación. Un manual clínico multidisciplinar. González, Santamaría y Capilla (Coords.). Tea Ediciones.