

1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico 2015/2016
Titulación MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la asignatura OSTEOPATÍA VISCERAL
Código 5726
Curso SEGUNDO
Carácter OBLIGATORIA
Nº Grupos 1
Créditos ECTS 6
Estimación del volumen de trabajo del alumno 150
Organización Temporal/Temporalidad Cuatrimestral
Idiomas en que se imparte ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura JOSE ANTONIO SOLER RÓDENAS
Correo Electrónico/ Página web/ Tutoría electrónica jsoler@um.es
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Anual Lunes 9:30-11:00 previa cita
968236787

BERNARD BOURNIQUEL

Correo Electrónico bbourniquel@wanadoo.fr / bbourniquel@mac.com
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Por correo electrónico

2. Presentación

La Osteopatía Visceral es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 30h se dedicarán a clases teóricas, 28h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de una prueba escrita y otra práctica. Esta distribución implica una carga teórica y práctica importante.

La asignatura se imparte durante el segundo curso del Master y durante todo el primer cuatrimestre. En esta asignatura el alumno aprenderá las disfunciones cinéticas de las vísceras y sus técnicas de tratamiento. La importante carga práctica de la asignatura ayudará al alumno a adquirir la destreza necesaria en la palpación que le permita identificar la movilidad que presentan las estructuras viscerales. Esta habilidad facilitará que realice el correcto diagnóstico y posterior tratamiento de las disfunciones víscerosomáticas.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Al ser una asignatura básica que se sitúa en el primer cuatrimestre no es necesario haber superado ninguna asignatura previamente

3.2 Recomendaciones

-Se requiere buen conocimiento de Esplacnología

4. Competencias

Competencias básicas:

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales:

- CG2: Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía.
- CG3: Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG5: Aplicar e integrar las novedades científicas que permitan el avance en Osteopatía.
- CG8: Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10: Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía.

Competencias específicas:

- CE10: Conocer, comprender y aplicar correctamente los procedimientos que se utilizan para corregir las disfunciones de los distintos componentes de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano así como las situaciones de urgencia osteopática que pudieran presentarse.

La adquisición de estas competencias se relaciona con los siguientes resultados de aprendizaje -De conocimiento (RAC) y Profesionales (RAP)- que obtendrá el estudiante que supere la asignatura:

RAC1: Conocer las bases teóricas viscerales osteopáticas basadas en la embriología y en la cinética visceral.

RAC2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de la movilidad y motilidad de las vísceras.

RAC3: Conocer comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios de las vísceras

RAC4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones viscerales.

RAC6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema visceral.

RAC8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía visceral.

RAP1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía visceral.

RAP2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en el sistema visceral.

RAP3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.

RAP7: Realizar técnicas osteopáticas sobre disfunciones viscerales.

RAP9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.

RAP11: Relacionar el sistema visceral con el sistema neurovegetativo y su correspondencia con la estructura vertebral y somática corporal.

5. Contenidos

Bloque 1. Introducción

TEMA 1. Introducción al programa de visceral. Programación de un tratamiento visceral. Situación de las regiones viscerales. Las herramientas osteopáticas viscerales. Bloque laringe-faringe.

Bloque 2. Esófago, estómago y duodeno

TEMA 1. Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

Bloque 3. Hígado y vesícula biliar

TEMA 1. Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

Bloque 4. Páncreas

TEMA 1. Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

Bloque 5. Bazo

TEMA 1. Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

Bloque 6. Intestino delgado e intestino grueso

TEMA 1. Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

Bloque 7. Riñones, uretra y vejiga

TEMA 1. Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

Bloque 8. Aparato cardiorrespiratorio

TEMA 1. Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

Bloque 9. Útero y ovarios

TEMA 1. Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

Bloque 10. Próstata

TEMA 1. Anatomía aplicada. Fisiopatología osteopática. Semiología osteopática. Sintomatología funcional. Test diagnósticos. Correcciones osteopáticas.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa: AF1: Exposición teórica /Clase magistral/Evaluación

Metodología: Utilizamos las siguientes técnicas docentes:

MD1.1: Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.

Horas presenciales 30

Metodología: EXAMEN FINAL. Constará de dos partes teórica y práctica. Para acceder al examen práctico, será necesario obtener una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima del examen teórico.

Horas presenciales: 2

Actividad Formativa: AF3: Resolución de problemas /Seminarios /Aprendizaje orientado a proyectos /Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones /Prácticas de campo /Otros

Metodología:

MD1.2: Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.

Horas presenciales 28

MD3.1: Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.

Actividad formativa: AF4: Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Prácticas artísticas /Laboratorio de idiomas /Seminarios especializados /Otros

Actividad formativa: AF6: Trabajo autónomo del alumno

Volumen de trabajo 90

7. Horario de la asignatura: Consultar en web www.euosteopatia.es/horarios/

8. Sistema de Evaluación

SE1: Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Criterios de valoración El examen constará de 20 preguntas de tipo test teniendo cada pregunta 4 posibles respuestas.

Competencia Evaluada CB6, CB8, CB10, CG2, CG3, CG5, CG8, CG9, CG10, CE10, RAC1, RAC2, RAC3, RAC4, RAC5, RAC6, RAC8, RAP2, RAP9, RAP11.

Ponderación 20-60%

SE5: Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Criterios de valoración El examen práctico constará de 2 preguntas escogidas aleatoriamente por el alumno de entre las que plantee el profesor.

Competencia Evaluada CB7, RAC3, RAC5, RAP1, RAP3, RAP7.

Ponderación 20-70%

SE6: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.

Ponderación 1-5%

Fechas de Exámenes: www.euosteopatia.es/examenes/

9. Bibliografía (básica y complementaria)

- 1.- HEBGEN E. Ostéopathie viscerale. Ed. Maloine
- 2.- BARRAL J.P. Manipulations de la prostate. Ed. Elsevier-Masson
- 3.- HANSEN J.T. Mémofiches anatomie netter. Ed. Elsevier
- 4.- BARRAL J.P. Urogenital manipulation. Ed. Eastland Press.
- 5.- BARRAL J.P. Manipulaciones viscerales 1. Ed. Elsevier-Masson
- 6.- BARRAL J.P. Manipulaciones viscerales 2. Ed. Elsevier-Masson

10. Observaciones