

1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico 2015/2016
Titulación MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la asignatura OSTEOPATÍA ESTRUCTURAL II (MIEMBRO INFERIOR)
Código 5722
Curso PRIMERO
Carácter OBLIGATORIA
Nº Grupos 1
Créditos ECTS 6
Estimación del volumen de trabajo del alumno 150
Organización Temporal/Temporalidad Cuatrimestral
Idiomas en que se imparte ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura JOSE ANTONIO SOLER GARCIA
Correo Electrónico jsolergarcia@um.es
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Anual Jueves 9:30- 11:00 previa cita
968236787

JORGE ARANDA BELTRÁN
Correo Electrónico jorgaranda@gmail.com
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

CLAUDIA PRIETO LÓPEZ
Correo Electrónico clanprieto@gmail.com
Tutoría Electrónica: NO
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

JUAN CARLOS MENDOZA MORENILLA
Correo Electrónico jcmendozamorenilla@hotmail.com
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

DONATO MARTÍNEZ MATEO
Correo Electrónico osteodonato@gmail.com
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

2. Presentación

Osteopatía Estructural II es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 30h se dedicarán a clases teóricas, 28h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de una prueba escrita y otra práctica. Esta distribución implica una carga teórica y práctica importante.

La asignatura se imparte durante el primer curso del Master durante todo el primer cuatrimestre. En esta asignatura se aprenderán las técnicas manipulativas y de musculoenenergía del miembro inferior. Es necesario que la carga práctica sea importante para que el alumno pueda mejorar y perfeccionar las destrezas adquiridas, tanto a nivel de la palpación como de la manipulación, en la asignatura Osteopatía Estructural I.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Al ser una asignatura básica que se sitúa en el primer cuatrimestre no es necesario haber superado ninguna asignatura previamente

3.2 Recomendaciones

-Se requiere buen conocimiento de Anatomía del Aparato Locomotor

4. Competencias

Competencias básicas:

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales:

- CG2: Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía.
- CG3: Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG5: Aplicar e integrar las novedades científicas que permitan el avance en Osteopatía.
- CG8: Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10: Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía.

Competencias específicas:

- CE10: Conocer, comprender y aplicar correctamente los procedimientos que se utilizan para corregir las disfunciones de los distintos componentes de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano así como las situaciones de urgencia osteopática que pudieran presentarse.

La adquisición de estas competencias se relaciona con los siguientes resultados de aprendizaje que obtendrá el estudiante que supere la asignatura:

RAC1: Conocer las bases teóricas estructurales osteopáticas basadas en la embriología y en la cinética músculo-esquelética.

RAC2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares y miofasciales del miembro inferior.

RAC3: Conocer, comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios (médicos y osteopáticos) de los diferentes tejidos (muscular, aponeurótico, óseo, etc) que conforman el miembro inferior.

RAC4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones articulares periféricas.

RAC6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema musculoesquelético.

RAC8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural.

RAP1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía estructural y miofascial del miembro inferior.

RAP2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en los sistema musculoesquelético.

RAP3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.

RAP9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.

RAP10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

5. Contenidos

Bloque 1. Articulaciones ileosacras y pubis

TEMA 1. Repaso anatómico y biomecánica de la pelvis. Valoración articular. Disfunciones ileosacras. Disfunciones púbicas.

Bloque 2. Cadena

TEMA 1. Repaso anatómico y fisiología articular. Disfunciones osteopáticas. Diagnóstico osteopático de la cadera por grupos musculares. Test y técnicas osteopáticas para disfunciones de cadera.

Bloque 3. Rodilla

TEMA 1. Repaso anatómico y fisiología articular. Diagnóstico osteopático de rodilla. Test y técnicas osteopáticas para disfunciones de rodilla

Bloque 4. Pie

TEMA 1. Generalidades y fisiología articular. Ejes de movimiento. Amplitudes articulares. El reparto del peso. El polígono de sustentación. El desarrollo de paso.

TEMA 2. Examen del pie. Signos de etiología mecánica. Denominación de la lesión.- Técnicas osteopáticas para disfunciones del pie.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa: AF1: Exposición teórica /Clase magistral/Evaluación

Metodología: *Utilizamos las siguientes técnicas docentes:*

MD1.1: Actividades de clase expositiva: *exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.*

Horas presenciales 30

Metodología: EXAMEN FINAL. Constará de dos partes teórica y práctica. Para acceder al examen práctico, será necesario obtener una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima del examen teórico.

Horas presenciales: 2

Actividad Formativa: AF3: Resolución de problemas /Seminarios /Aprendizaje orientado a proyectos /Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones /Prácticas de campo /Otros

Metodología:

MD1.2: Actividades de clase práctica de aula: *actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.*

Horas presenciales 28

MD3.1: Tutorías en grupo: *sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.*

Actividad formativa: AF4: Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Prácticas artísticas /Laboratorio de idiomas /Seminarios especializados /Otros

Actividad formativa: AF6: Trabajo autónomo del alumno

Volumen de trabajo 90

7. Horario de la asignatura: Consultar en web www.euosteopatia.es/horarios/

8. Sistema de Evaluación

SE1: Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Criterios de valoración El examen constará de 20 preguntas de tipo test teniendo cada pregunta 4 posibles respuestas.

Competencia Evaluada CB6, CB8, CB10, CG2, CG3, CG5, CG8, CG9, CG10, CE10, RAC1, RAC2, RAC3, RAC4, RAC5, RAC6, RAC8, RAP2, RAP9, RAP10.

Ponderación 20-60%

SE5: Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente

Criterios de valoración El examen práctico constará de 4 preguntas escogidas aleatoriamente por el alumno.

Competencia Evaluada CB7, RAC3, RAC5, RAP1, RAP3.

Ponderación 20-70%

SE6: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.

Ponderación 1-5%

Fechas de Exámenes: Ver en web www.euosteopatia.es/examenes/

9. Bibliografía (básica y complementaria)

1. BUCKUP K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ªed. Barcelona: Masson; 2007
2. DUFOUR M, PILLU M. Biomecánica funcional. Barcelona: Masson; 2006
3. ESSIG-BEATTY DR, STEELE KM, COMEAUX Z, LEMLEY WW. Pocket manual of OMT. Osteopathic manipulative treatment for physicians. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2006.
4. HOWARD WH. Easy OMT. Arkansas. Moementum Press; 1998
5. KAPANDJI AI. Fisiología articular. Miembro inferior. 5ªed. Madrid: Médica Panamericana; 1998
6. KONIN JG, WIKSTENDL, ISEAR JA, BRADER H. Test especiales para el examen en ortopedia: Barcelona: Paidotribo; 2004.
7. LIEM T, DOBLER K. Guide d'ostéopathe. Techniques pariétales. París: Maloine
8. MCRAE R. Exploración clínica ortopédica. 5ªed. Madrid: Elsevier; 2005.
9. NETTER FH. Atlas de anatomía humana. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2003
10. NICHOLAS AS, NICHOLAS EA. Atlas de técnicas osteopáticas. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins; 2009.
11. ROHEN JW, YOKOCHI C, LÜTJEN-DRECOLL E. Atlas de anatomía humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2004
12. ROUVIÈRE H, DELMAS A. Anatomía Humana. 10ª ed. Barcelona: Masson; 1999.
13. TIXA S, EBERENGER B. Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades. Barcelona: Masson; 2004.
14. WARD RC. Fundamentos de medicina osteopática. 2ª ed. Buenos Aires: Médica panamericana; 2006.

10. Observaciones