

1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico 2015/2016
Titulación MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la asignatura OSTEOPATÍA CRANEAL II (esplacnocráneo)
Código 5725
Curso SEGUNDO
Carácter OBLIGATORIA
Nº Grupos 1
Créditos ECTS 6
Estimación del volumen de trabajo del alumno 150
Organización Temporal/Temporalidad Anual
Idiomas en que se imparte ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinadora de la asignatura ELENA BELTRÁN MARTÍNEZ
Correo Electrónico: elebm@hotmail.com
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado Concertar cita por correo electrónico

AMAIA ITURBURU ARANZÁBAL
Correo Electrónico dra.iturburu@gmail.com
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado: Concertar cita por correo electrónico

2. Presentación

La Osteopatía Craneal II es una asignatura de tipo troncal con distribución anual cuya carga lectiva es de 6 créditos y que se imparte durante el segundo curso. De ellos, 20h se dedicarán a clases teóricas, 38h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de dos partes (teórica y práctica). Esta distribución implica una carga práctica importante, puesto que para sentir la movilidad de las diferentes estructuras craneales es fundamental la práctica.

La asignatura se imparte en segundo curso del Master y sirve de continuación para Osteopatía Craneal I. En esta asignatura se estudiarán las distintas cavidades del cráneo en las que se encuentran los órganos de los sentidos. El alumno perfeccionará la palpación adquirida en el curso anterior y podrá profundizar en ella. Es una asignatura tremendamente importante para la Osteopatía puesto que los sentidos son la forma de relacionarnos con los demás y con el medio, por lo que si alguno de estos sentidos se ve alterado por una mala alineación de sus estructuras óseas es posible que el paciente pierda parte de su capacidad de relación ocasionándole problemas tanto a nivel físico como emocional.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No existen

3.2 Recomendaciones

Es necesario haber adquirido una buena base en la asignatura Osteopatía Craneal I (1er curso)

4. Competencias

Competencias básicas:

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales:

- CG2: Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía.
- CG3: Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.

- CG8: Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10: Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía.

Competencias específicas:

- CE10: Conocer, comprender y aplicar correctamente los procedimientos que se utilizan para corregir las disfunciones de los distintos componentes de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano así como las situaciones de urgencia osteopática que pudieran presentarse.

La adquisición de estas competencias se relaciona con los siguientes resultados de aprendizaje que obtendrá el estudiante que supere la asignatura:

RAC2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares y miofasciales del sistema cráneo-sacro y de sus componentes.

RAC3: Conocer, comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios (médicos y osteopáticos) de los diferentes tejidos (muscular, aponeurótico, óseo, etc) que conforman el sistema cráneo-sacro y sus componentes.

RAC4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones craneales.

RAC6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema cráneo-sacral y sus componentes.

RAC7: Integrar la información para establecer un diagnóstico que permita determinar la disfunción en el equilibrio del sistema cráneo-sacro.

RAC8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía craneal.

RAP1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía del sistema cráneo-sacro y sus componentes.

RAP2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en el sistema cráneo-sacral.

RAP3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopáticas para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.

RAP4: Realizar las técnicas de corrección analítica y globales de las disfunciones de los diferentes componentes del cráneo y del sistema cráneo-sacro, así como aquellas que restablecen su relación con el resto de estructuras del cuerpo.

RAP9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.

RAP10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.

5. Contenidos

TEMA 1 Técnicas circulatorias del cráneo: Drenaje venoso del cráneo. Técnicas del IV ventrículo.

Técnica de pandura. Rodamiento de temporales. Técnica de father Tom.

TEMA 2 Fosas nasales y esfera O.R.L.: Recuerdo anatomofisiológico. Fisiopatología osteopática y semiología. Test y tratamiento de las diferentes estructuras en relación a las fosas nasales y a la esfera O.R.L. (huesos, músculos, suturas, fascias). Plan de tratamiento, de lo global a lo específico.

TEMA 3 La órbita y el ojo: Recuerdo anatomofisiológico. Fisiopatología osteopática y semiología. Test y tratamiento de las diferentes estructuras en relación a la órbita y el ojo (huesos, músculos, suturas, fascias). Plan de tratamiento, de lo global a lo específico.

TEMA 4 Cavidad bucal y lengua: Recuerdo anatomofisiológico. Fisiopatología osteopática y semiología. Test y tratamiento de las diferentes estructuras en relación a la cavidad bucal y lengua (huesos, músculos, articulaciones, fascias). Disfunción de la articulación temporomandibular: fisiopatología, clínica, test y correcciones. Plan de tratamiento, de lo global a lo específico.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa: AF1: Exposición teórica /Clase magistral/Evaluación

Metodología: *Utilizamos las siguientes técnicas docentes:*

MD1.1: Actividades de clase expositiva: *exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.*

Horas presenciales 20

Metodología: EXAMEN FINAL. Constará de dos partes teórica y práctica. Se superará la asignatura obteniendo una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima en cada una de las partes (Teórica y Práctica). El alumno deberá demostrar conocimientos suficientes de todas las partes del programa. No se

guardará ninguna de las partes (teórica o práctica) de forma aislada. Para poder acceder al examen práctico, se deberá superar el 50% del teórico.

Horas presenciales: 2

Actividad Formativa: AF3: Resolución de problemas /Seminarios /Aprendizaje orientado a proyectos /Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones /Prácticas de campo /Otros

Metodología:

MD1.2: Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.

Horas presenciales 38

Actividad formativa: AF4: Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Prácticas artísticas /Laboratorio de idiomas /Seminarios especializados /Otros

Actividad formativa: AF6: Trabajo autónomo del alumno

Volumen de trabajo 90

7. Horario de la asignatura: www.euosteopatia.es/horarios/

8. Sistema de Evaluación

SE1: Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Criterios de valoración El examen constará de 30 preguntas de tipo test.

Competencia Evaluada CB6, CB8, CB10, CG2, CG3, CG8, CG9, CG10, CE10, RAC2, RAC3, RAC4, RAC6, RAC7, RAC8, RAP2, RAP9, RAP10.

Ponderación 20-60% Representa el 40% del total de la nota.

SE5: Ejecución de tareas prácticas: Técnicas de test y de tratamiento de las diferentes estructuras del esplecnocráneo.

Criterios de valoración El examen práctico constará de 8 preguntas, dos preguntas de técnicas concretas por cada TEMA de la asignatura (Técnicas circulatorias del cráneo, Fosas nasales y esfera O.R.L., La órbita y el ojo, Cavidad bucal y lengua), se valorará la realización de dichas técnicas, la colocación del alumno y de sus manos y los conocimientos sobre su aplicación

Competencia Evaluada CB7, RAC5, RAP1, RAP3, RAP4.

Ponderación 20-70% Representa el 60% del total de la nota.

SE6: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.

Ponderación 1-5%

Fechas de Exámenes: www.euosteopatia.es/examenes/

9. Bibliografía (básica)

1.- CAPOROSSI R, PEYRALADE F. Traité pratique d'ostéopathie crânienne. Aix en Provence Cedex 2: Editions de Verlaque; 1992.

2.- LIEM T. La Osteopatía craneosacra. Barcelona: Ed Paidotribo; 2002.

3.- LIEM T. Praxis de la osteopatía craneosacra. Badalona: Ed Paidotribo; 2006.

4.- MAGOUN H.I. Osteopathy in the cranial field. Denver: Sutherland Cranial Teaching Foundation; 1997.

5.- BUSQUET L. La osteopatía craneal. Barcelona: Ed Paidotribo; 1999.

6.- GEHINA. Atlas des techniques manipulatives des os du crane et de la face. Paris: Maisonneuve; 1981.

7.- BROOKES D. Osteopatía craneal, para estudiantes y profesionales. Barcelona: Ed Bellaterra; 1982.

8.- UPLEDGER J. E. Y VREDEVOOGD J. D. Craniosacral Therapy. Seattle: Eastland Press; 1983.

9.- SUTHERLAND W. G. The Cranial Bowl. Mankato: Free Press Company; 1994.

10.-LIPPINCOTT R.C., L.H.A. A Manual of Cranial Technique. The Cranial Academy; 1995.

Bibliografía complementaria:

1.- SUTHERLAND W.G. Teachings in the Science of Osteopathy. Fort Worth: Sutherland Cranial Teaching Foundation; 2003.

2.- SWAN K. Journal of Osteopathic Cranial Association. Meridian: The Cranial Academy; 1988.

3.- SCHÜNKE M., S.E., S.U. PROMETHEUS, texto y atlas de Anatomía tomo 2. Madrid: Panamericana; 2006.

4.- DRAKE R.L., V.W., M.A.W.M. GRAY, Anatomía para estudiantes. Madrid: Elsevier; 2007.

10. Observaciones