

## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

**Curso Académico** 2015/2016

**Titulación** MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA

**Nombre de la asignatura** OSTEOPATÍA CRANEAL I (neurocráneo)

**Código** 5724

**Curso** PRIMERO

**Carácter** OBLIGATORIA

**Nº Grupos** 1

**Créditos ECTS** 6

**Estimación del volumen de trabajo del alumno** 150

**Organización Temporal/Temporalidad** 2º Cuatrimestre

**Idiomas en que se imparte** ESPAÑOL

**Tipo de Enseñanza** Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

**Coordinadora de la asignatura** ELENA BELTRÁN MARTÍNEZ

**Correo Electrónico:** [elebm@hotmail.com](mailto:elebm@hotmail.com)

**Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado** Concertar cita por correo electrónico

AMAIA ITURBURU ARANZÁBAL

**Correo Electrónico** [dra.iturburu@gmail.com](mailto:dra.iturburu@gmail.com)

**Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado** Concertar cita por correo electrónico

## 2. Presentación

Osteopatía Craneal I es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 20h se dedicarán a clases teóricas, 38h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de dos partes (teórica y práctica). Esta distribución implica una carga práctica importante, puesto que para sentir la movilidad de las diferentes estructuras craneales es fundamental la práctica.

La asignatura se imparte en primer curso del Master y durante todo el segundo cuatrimestre.

En esta asignatura se estudiarán los ejes de movilidad de los principales huesos craneales así como su fisiología articular. El alumno conocerá la fisiología de las membranas de tensión recíproca (duramadre) que se insertan en dichos huesos y pueden llegar a generar disfunciones de movilidad.

Es una asignatura tremendamente importante para la Osteopatía puesto que el cráneo puede ser el asiento de múltiples disfunciones y ocasionar disfunciones a distancia que perturben el estado general del paciente.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No existen

### 3.2 Recomendaciones

Sirve de base para las siguientes asignaturas:

-Osteopatía Craneal II 2º curso

## 4. Competencias

### . Competencias básicas:

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias generales:

- CG2: Aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la Osteopatía.
- CG3: Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.

- CG8: Desarrollar habilidades que faciliten la empatía profesional, el asesoramiento y la educación sanitaria.
- CG9: Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CG10: Favorecer la participación activa en la formación de profesionales de la Osteopatía.

#### **Competencias específicas:**

- CE10: Conocer y comprender la fisiología y fisiopatología de las estructuras que componen el cráneo (duramadre, huesos, suturas), así como aplicar correctamente los procedimientos que se utilizan para corregir las disfunciones de dichos componentes, así como las situaciones de urgencia osteopática que pudieran presentarse.

#### **La adquisición de estas competencias se relaciona con los siguientes resultados de aprendizaje que obtendrá el estudiante que supere la asignatura:**

RAC2: Conocer la fisiología y fisiopatología osteopáticas de las estructuras periarticulares, suturales, membranosas y miofasciales del sistema cráneo-sacro y de sus componentes.

RAC3: Conocer, comprender y realizar todos los procedimientos exploratorios (médicos y osteopáticos) de los diferentes tejidos (muscular, aponeurótico, óseo, etc) que conforman el sistema cráneo-sacro y sus componentes.

RAC4: Integrar la información para establecer un diagnóstico osteopático basado en la clínica y en la exploración que permita establecer una propuesta terapéutica osteopática razonada.

RAC5: Conocer, comprender y realizar las técnicas de corrección de las disfunciones craneales.

RAC6: Conocer las indicaciones y contraindicaciones para las técnicas de normalización de las distintas disfunciones osteopáticas del sistema cráneo-sacral y sus componentes.

RAC7: Integrar la información para establecer un diagnóstico que permita determinar la disfunción en el equilibrio del sistema cráneo-sacro.

RAC8: Describir las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía craneal.

RAP1: Ejecutar de manera básica las diferentes fases del proceso de intervención en Osteopatía del sistema cráneo-sacro y sus componentes.

RAP2: Integrar los conocimientos para establecer un diagnóstico diferencial de las patologías que se localizan en el sistema cráneo-sacral.

RAP3: Realizar una exploración osteopática que permita reconocer las disfunciones cinéticas/osteopática para alcanzar un diagnóstico y establecer un protocolo de tratamiento integrado en el concepto de globalidad.

RAP4: Realizar las técnicas de corrección analítica y globales de las disfunciones de los diferentes componentes del cráneo y del sistema cráneo-sacro, así como aquellas que restablecen su relación con el resto de estructuras del cuerpo.

RAP9: Desarrollar actividades combinadas con otros profesionales para optimizar la actividad terapéutica.

RAP10: Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión

## **5. Contenidos**

**TEMA 1 Introducción: Historia de la Osteopatía craneal. Mecanismo respiratorio primario: definición y componentes. Referencias palpatorias del cráneo. Palpación de los puntos craneométricos y suturas. Palpación del Mecanismo respiratorio primario.**

**TEMA 2 Ejes, fisiología y test de movilidad de: Occipital, esfenoides, sincondrosis esfenobasilar, etmoides y vomer, temporal, parietal y mandíbula, frontal, malar, maxilar, palatino, unguis y huesos propios. Sacro y cóccix. Fisiología de las membranas de tensión recíproca.**

**TEMA 3 Principios del tratamiento. Técnicas de tratamiento de las suturas del cráneo: V-spread, técnicas de separación.**

**TEMA 4 Disfunciones esfeno-basilares: Fisiológicas: flexión/extensión, torsión y lateroflexión-rotación. Afisiológicas: strain vertical, strain lateral y compresión.**

**TEMA 5 Fisiopatología, semiología y tratamiento de las disfunciones suturales y cinéticas de: Occipital y esfenoides; temporal y parietal; frontal, etmoides, vómer, malar, maxilar, palatino, huesos propios.**

**TEMA 6 Fisiopatología, semiología y tratamiento del sacro y cóccix.**

## **6. Metodología Docente**

**Actividad Formativa: AF1:** Exposición teórica /Clase magistral/Evaluación

**Metodología:** *Utilizamos las siguientes técnicas docentes:*

**MD1.1: Actividades de clase expositiva:** *exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.*

**Horas presenciales 20**

**Metodología:** EXAMEN FINAL. Constará de dos partes teórica y práctica. Se superará la asignatura obteniendo una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima en cada una de las partes (Teórica y Práctica). El alumno deberá demostrar conocimientos suficientes de todas las partes del programa. No se guardará ninguna de las partes (teórica o práctica) de forma aislada. Para poder acceder al examen práctico, se deberá superar el 50% del teórico.

Horas presenciales: 2

**Actividad Formativa: AF3:** Resolución de problemas /Seminarios /Aprendizaje orientado a proyectos /Estudio de Casos /Exposición y discusión de trabajos /Simulaciones /Prácticas de campo /Otros

**Metodología:**

**MD1.2: Actividades de clase práctica de aula:** actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.

Horas presenciales 38

**MD3.1: Tutorías en grupo:** sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.

**Actividad formativa: AF4:** Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Prácticas artísticas/Laboratorio de idiomas/Seminarios especializados /Otros

**Actividad formativa: AF6:** Trabajo autónomo del alumno

Volumen de trabajo 90

**7. Horario de la asignatura:** [www.euosteopatia.es/horarios/](http://www.euosteopatia.es/horarios/)

## 8. Sistema de Evaluación

**SE1: Pruebas escritas** (exámenes): pruebas objetivas, examen tipo test de respuestas múltiples para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos por los alumnos.

**Criterios de valoración** El examen constará de 30 preguntas de tipo test. Se valorarán las respuestas acertadas.

**Competencia Evaluada** CB6, CB8, CB10, CG2, CG3, CG8, CG9, CG10, CE10, RAC2, RAC3, RAC4, RAC6, RAC7, RAC8, RAP2, RAP9, RAP10.

**Ponderación** 20-60% 40% de la nota total

**SE5: Ejecución de tareas prácticas:** actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente. Creo que lo anterior no sirve en mi asignatura. Test de movilidad de los diferentes huesos craneales y de las membranas de tensión recíproca (duramadre), realización de las correcciones de las diferentes suturas craneales, así como la realización de los diferentes tipos de tratamiento en el cráneo

**Criterios de valoración** El examen práctico constará de 6 preguntas en las que el alumno deberá elegir al azar 2 de fisiología de los huesos del cráneo, y 4 de técnicas concretas sobre suturas y/o huesos craneales, se valorará la realización de dichas técnicas, la colocación del alumno y de sus manos y los conocimientos sobre su aplicación

**Competencia Evaluada** CB7, RAC5, RAP1, RAP3, RAP4.

**Ponderación** 20-70% 60% de la nota total

**SE6: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante:** registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.

**Ponderación** 1-5%

**Fechas de Exámenes:** [www.euosteopatia.es/examenes/](http://www.euosteopatia.es/examenes/)

## 9. Bibliografía (básica y complementaria)

- 1.- CAPOROSSI R, PEYRALADE F. Traité pratique d'ostéopathie crânienne. Aix en Provence Cedex 2: Editions de Verlaque; 1992.
- 2.- LIEM T. La Osteopatía craneosacra. Barcelona: Ed Paidotribo; 2002.
- 3.- LIEM T. Praxis de la osteopatía craneosacra. Badalona: Ed Paidotribo; 2006.
- 4.- MAGOUN H.I. Osteopathy in the cranial field. Denver: Sutherland Cranial Teaching Foundation; 1997.
- 5.- BUSQUET L. La osteopatía craneal. Barcelona: Ed Paidotribo; 1999.
- 6.- GEHIN A. Atlas des techniques manipulatives des os du crane et de la face. Paris: Maisonneuve; 1981.
- 7.- BROOKES D. Osteopatía craneal, para estudiantes y profesionales. Barcelona: Ed Bellaterra; 1982.
- 8.- UPLEDGER J. E. Y VREDEVOOGD J. D. Craniosacral Therapy. Seattle: Eastland Press; 1983.
- 9.- SUTHERLAND W. G. The Cranial Bowl. Mankato: Free Press Company; 1994.
- 10.-LIPPINCOTT R.C., L.H.A. A Manual of Cranial Technique. The Cranial Academy; 1995.

**Bibliografía complementaria:**

- 1.- SUTHERLAND W.G. Teachings in the Science of Osteopathy. Fort Worth: Sutherland Cranial Teaching Foundation; 2003.
- 2.- SWAN K. Journal of Osteopathic Cranial Association. Meridian: The Cranial Academy; 1988.
- 3.- SCHÜNKE M., S.E., S.U. PROMETHEUS, texto y atlas de Anatomía tomo 2. Madrid: Panamericana; 2006.
- 4.- DRAKE R.L., V.W., M.A.W.M. GRAY, Anatomía para estudiantes. Madrid: Elsevier; 2007.

## **10. Observaciones**