

## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

**Curso Académico:** 2015/2016

**Titulación:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA

**Nombre de la asignatura:** **NEUROANATOMÍA Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS**

**Código:** 5720

**Curso:** SEGUNDO

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Nº Grupos** 1

**Créditos ECTS:** 6

**Estimación del volumen de trabajo del alumno:** 150

**Organización Temporal/Temporalidad:** 3<sup>er</sup> Cuatrimestre

**Idiomas en que se imparte:** ESPAÑOL

**Tipo de Enseñanza:** Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

**Coordinador de la asignatura** GINÉS DOMÉNECH RATTO

**Correo Electrónico** [gdomratt@um.es](mailto:gdomratt@um.es)

**Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado:** 968236787, cita previa. Escuela Universitaria de Osteopatía, antes y después de las clases

GUILLERMO DOMÉNECH ASENSI

**Correo Electrónico/** [gdomenech@um.es](mailto:gdomenech@um.es)

**Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado:** 968236787, cita previa. Escuela Universitaria de Osteopatía, antes y después de las clases

## 2. Presentación

Neuroanatomía y Órganos de los Sentidos es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 54h se dedicarán a clases teóricas, 4h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de dos partes (teórica y práctica). Esta distribución implica una carga teórica importante, cuyos conceptos se aplicarán en las clases prácticas.

La asignatura se imparte en segundo curso del Master y durante todo el primer cuatrimestre. Es una de las materias fundamentales para el conocimiento de la estructura y función de los distintos componentes del sistema neurológico del cuerpo humano y de los órganos sensoriales. Los conocimientos que aporta la asignatura permiten al alumno conocer la morfología de los distintos componentes del sistema neurológico y de los órganos de los sentidos en un estado de salud, sirviendo de base para el conocimiento de las posibles patologías y siendo fundamental para la aplicación de la intervención osteopática. Se trata de una asignatura de gran complejidad conceptual, dada la novedad y diversidad de terminología. Es una asignatura muy importante para la Osteopatía puesto que un buen conocimiento de la Anatomía, en su parte neurológica o sensorial, va a permitir al profesional la localización precisa de la lesión y su posterior tratamiento.

Cuando el sistema neurológico está comprometido, se afecta la función y sensibilidad de distintas estructuras, el papel del osteópata es liberar ese compromiso neurológico para la buena función del organismo, por lo que deberá conocer dicho sistema con la mayor exactitud posible.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No es necesario haber superado ninguna asignatura previamente

### 3.2 Recomendaciones

Sirve de base para las siguientes asignaturas:

-Técnicas aplicadas en Osteopatía II

### 5.5.1.2 Resultados de Aprendizaje

- \* RA8: Correlacionar los detalles óseos con las estructuras neurales, musculares y viscerales a las que sirven de soporte.
- \* RA14: Identificar los componentes del Sistema Nervioso.
- \* RA15: Correlacionar estos componentes con las paredes del cráneo y conducto raquídeo, prestando especial atención a las meninges.
- \* RA16: Correlacionar funcionalmente la estructura y conexiones del Sistema Nervioso.
- \* RA17: Identificar los territorios de distribución vascular del Sistema Nervioso.

### 5.5.1.3 Contenidos

- 1-Médula espinal. Anatomía macroscópica. Origen nervios raquídeos. Meninges espinales.
- 2-Tronco del encéfalo. Anatomía macroscópica. Origen nervios craneales.
- 3-Cerebelo. Anatomía macroscópica. Meninges fosa craneal posterior.
- 4-Cerebro. Superficie y cortes. Meninges supratentoriales.
- 5-Globo ocular.
- 6-Anexos del ojo: Conjuntiva. Párpados. Vías lacrimales. Vascularización e inervación. Topografía.
- 7-Musculatura extrínseca del ojo.
- 8-Pares craneales III, IV y VI.
- 9-PRÁCTICA DISECCIÓN: Anatomía macroscópica SNC y meninges.
- 10-Estructura gris y blanca del Sistema Nerviosos Central y médula espinal.
- 11-Estructura gris y blanca del tronco del encéfalo I.
- 12-Tronco del encéfalo II. Cerebelo.
- 13-Diencéfalo.
- 14-Telencéfalo: Áreas corticales.
- 15-Oído externo y oído medio.
- 16-Oído interno. VIII par craneal.
- 17-Pares craneales: Trigémino (V).
- 18-Pares craneales: XI y XII.
- 19-Pares craneales: VII; IX y X. Vías gustativa y olfatoria.
- 20-Somestesia (tronco, miembros y cabeza).
- 21-PRÁCTICA DISECCIÓN: Pares craneales y órganos de los sentidos.
- 22-Vías ópticas; reflejos.
- 23-Vías acústicas y vestibulares.
- 24-Sistema motor; Nivel segmentario. Control cortical.
- 25-Ganglios basales. Cerebelo. Control troncoencefálico.
- 26-Sustancia reticular. Sistemas de proyección difusa. Sistema límbico. Sistema hipotálamo-hipofisario.
- 27-Sistema nervioso vegetativo.
- 28-Desarrollo del Sistema Nervioso Central.
- 29-Vascularización del Sistema nervioso central.

### 5.5.1.5 Competencias

#### 5.5.1.5.1 Competencias generales

CG1 - Adquirir los conocimientos necesarios del cuerpo humano para su utilización en la osteopatía

#### 5.5.1.5.2 Competencias específicas:

CE4 - Conocer los componentes del sistema nervioso y sus relaciones con las meninges y paredes óseas.

CE5 - Conocer y comprender la estructura funcional del sistema nervioso y su control sobre los distintos aparatos y sistemas.

### 5.5.1.6 Actividades Formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica /Clase magistral/ Evaluación	162	100 %
Prácticas de laboratorio /Prácticas con	18	100 %

ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Seminarios especializados

Trabajo autónomo del alumno 270 0 %

### 5.5.1.7 Metodologías Docentes

Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.

Actividades prácticas de laboratorio: realización de trabajos en un espacio y con un material específicos, como laboratorios de ciencias, de idiomas, realizados individualmente o en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor

### 5.5.1.8 Sistemas de Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	70.0	80.0
Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	20.0	30.0

**6. Horario de la asignatura:** Consultar en web [www.euosteopatia.es/horarios/](http://www.euosteopatia.es/horarios/)

## 7. Bibliografía

-Carlson, B. M. Embriología Humana y Biología del desarrollo. 3ª Ed. Elsevier, 2005.

-Dauber, W.: **Feneis**, Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª Ed. Masson, 2006.

-Drake, L.; Wayne, A., Mitchell, A.: **Gray**, Anatomía para estudiantes. 2ª Ed.

Elsevier, 2010.

-Felten, D.; Shetty, A.: **Netter**, Atlas de Neurociencia. 2ª Ed. Elsevier-Masson, 2010.

-Fleckenstein, P; Trantum-Jensen. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. 2ª Ed. Elsevier, 2001.

-Haines, D.: Principios de Neurociencia. 2ª Ed. Elsevier, 2003.

-Haines, D.: Neuroanatomía Clínica. Texto y Atlas. 9ª Ed. Wolters Kluwer, Health, 2014.

-Gilroy, A.; Mac Pherson, B.; Ross, L.: **Prometheus**, Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana, 2009.

- Kamina, P.:Anatomía general. Ed. Médica Panamericana-Maloine, 1977.
- Moore, K.; Agur, A.: Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 2ª Ed.  
Ed. Médica Panamericana, 2003.
- Nieuwenhuys, R.; Woogd, J.; van Huijzen, C.: El Sistema nervioso central humano.  
4ª Ed. Ed. Médica Panamericana, 2009.
- Orts Llorca, F.: Anatomía humana. 5ª Ed. Científico Médica, 1984.
- Paulsen, F.; Waschke, J.: **Sobotta**, Atlas de Anatomía humana. 23ª Ed. Elsevier, 2012.
- Rouvière, H.; Delmas, A.: Anatomía humana, descriptiva, topográfica y funcional. 11ª Ed.  
Massom, 2005.
- Sadler, T.W.: **Langman**, Embriología médica con orientación clínica. 9ª Ed.  
Ed. Médica Panamericana, 2004.
- Shünke, M; Shulte,E; Wesker, K. **Prometheus**. Texto y atlas de anatomía. 1ª Ed.  
Panamericana, 2005.
- Snell, R.: Neuroanatomía clínica. 4ª Ed. Ed. Médica Panamericana, 1999.
- Turlough, M.J.; Gruener, G.; Mtui, E.: Neuroanatomía clínica y Neurociencia. Elsevier, 2012.
- Tutusaus, R., Potau, J. M.: Sistema Fascial. Anatomía, valoración y tratamiento. Ed. Médica  
Panamericana, 2014.
- Young, P.A.; Young, P.H.: Neuroanatomía clínica funcional. Masson, 1998.