

## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

**Curso Académico** 2015/2016  
**Titulación** MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA  
**Nombre de la asignatura:** **ESPLACNOLOGÍA**  
**Código** 5719  
**Curso** PRIMERO  
**Carácter** OBLIGATORIA  
**Nº Grupos** 1  
**Créditos ECTS** 6  
**Estimación del volumen de trabajo del alumno** 150  
**Organización Temporal/Temporalidad** 2º Cuatrimestre  
**Idiomas en que se imparte** ESPAÑOL  
**Tipo de Enseñanza** Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

**Coordinador de la asignatura** GINÉS DOMÉNECH RATTO  
**Área/Departamento**  
**Categoría** CU  
**Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica** [gdomratt@um.es](mailto:gdomratt@um.es)  
Tutoría Electrónica: NO  
**Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado**  
968236787, cita previa. Escuela Universitaria de Osteopatía, antes y después de las clases

GUILLERMO DOMÉNECH ASENSI  
**Área/Departamento**  
**Categoría:** Prof. Asociado  
**Correo Electrónico/ Página web/ Tutoría electrónica** [gdomenech@um.es](mailto:gdomenech@um.es)  
Tutoría Electrónica: NO  
**Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado**  
968236787, cita previa. Escuela Universitaria de Osteopatía, antes y después de las clases

## 2. Presentación

La Esplacnología es una asignatura de tipo troncal con distribución cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 50h se dedicarán a clases teóricas, 8h a clases prácticas y 2h al examen final que constará de dos partes (teórica y práctica). Esta distribución implica una carga teórica importante, cuyos conceptos se aplicarán en las clases prácticas.

La asignatura se imparte en primer curso del Master y durante todo el segundo cuatrimestre. Es una de las materias fundamentales para el conocimiento de la estructura y función de los distintos componentes del sistema visceral del cuerpo humano. Los conocimientos que aporta la asignatura permiten al alumno conocer la morfología de las distintas vísceras en estado de salud sirviendo de base para el conocimiento de las posibles patologías y siendo fundamental para la aplicación de la intervención osteopática. Se trata de una asignatura de gran complejidad conceptual y de una gran amplitud práctica, dada la novedad y diversidad de terminología. Cada uno de los bloques temáticos puede ser tratado como una estructura independiente, sin perder de vista el hilo conductor de la intervención del profesional de la Osteopatía.

Es una asignatura de gran importancia para la Osteopatía puesto que un buen conocimiento de la Anatomía visceral, va a permitir al profesional una localización precisa de la lesión y su posterior tratamiento.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No es necesario haber superado ninguna asignatura previamente

### 3.2 Recomendaciones

Sirve de base para las siguientes asignaturas:

### **5.5.1.2 Resultados de Aprendizaje**

- \* RA8: Correlacionar los detalles óseos con las estructuras neurales, musculares y viscerales a las que sirven de soporte.
- \* RA10: Identificar los componentes del Sistema Visceral.
- \* RA11: Correlacionar estos componentes con los órganos vecinos y las paredes de las cavidades que los contienen.
- \* RA12: Correlacionar funcionalmente la estructura de la vísceras y sus medios de fijación.
- \* RA13: Identificar los territorios de distribución neuro-vascular.

### **5.5.1.3 Contenidos**

- 1-Sistema tegumentario. Piel y anexos cutáneos.
- 2-Mama. Relaciones topográficas. Vascularización e inervación.
- 3-Cavidades corporales. Membranas serosas. Concepto de mesos, ligamentos, epiplones. Celdas y fascias viscerales. Cápsulas.
- 4-Vascularización de las vísceras. Drenajes venosos y sistemas colaterales. Generalidades sobre el sistema linfático. Colectores terminales.
- 5-Inervación de las vísceras. Generalidades sobre el sistema nervioso vegetativo.
- 6-Generalidades. Fosas y senos paranasales. Vascularización e inervación de fosas nasales y senos. Boca; Estructura del paladar y dientes. Morfología y musculatura de la lengua.
- 7-ATM. Mm. masticadores y suprahioides. Musculatura mímica.
- 8-Glándula parótida. Glándulas submaxilar y sublingual. Faringe.
- 9-Laringe. Esófago y traquea cervicales. Tiroides y paratiroides.
- 10-Arterias carótida común y carótida interna. Sistematización de las ramas de la carótida externa. Venas de cabeza y cuello. Linfáticos de cabeza y cuello.
- 11-PRÁCTICAS DISECCIÓN (CABEZA Y CUELLO) Y ANATOMÍA RADIOLÓGICA (Rx; TAC; RMN).
- 12-Desarrollo de la cara. Desarrollo del Aparato digestivo.
- 13-Región abdominal: Organización general. Estómago. Bazo. Vascularización e inervación.
- 14-Hígado y vías biliares. Duodeno-páncreas. Vascularización e inervación.
- 15-Asas intestinales. Mesenterio. Ciego. Colon ascendente y transversal. Vascularización e inervación.
- 16-Colon descendente, sigma y recto. Vascularización e inervación. Sistema de la vena porta.
- 17-PRÁCTICAS DISECCIÓN (CAVIDAD ABDOMINAL) Y ANATOMÍA RADIOLÓGICA (Rx; TAC; RMN).
- 18-Morfología externa del corazón. Morfología de las cavidades cardíacas. Vascularización e inervación cardíaca. Sistema específico de conducción. Pericardio y grandes vasos intrapericárdicos.
- 19-Tráquea y bronquios. Pulmones. Segmentación broncopulmonar. Vascularización.
- 20-Mediastino. Linfáticos.
- 21-PRÁCTICAS DISECCIÓN (TORAX) Y ANATOMÍA RADIOLÓGICA (Rx; TAC; RMN)
- 22-Desarrollo de la cavidad celómica y del aparato respiratorio. Embriología cardíaca. Desarrollo de arterias y venas. Circulación fetal y modificaciones postnatales.
- 23-Aparato urogenital. Riñón. Glándula. Suprarrenal. Vascularización e inervación. Pelvis y Uréter abdominal.
- 24-Uréter pélvico. Vejiga. Uretra. Próstata y pene.
- 25-Testículo y escroto. Vías espermáticas. Periné masculino.
- 26-Ovario y trompas. Útero. Peritoneo pélvico.
- 27-Vagina, vulva. Periné femenino. Vascularización e inervación de los órganos subperitoneales.
- 28-Desarrollo del aparato urogenital.
- 29-PRÁCTICAS DISECCIÓN (PELVIS) Y ANATOMÍA RADIOLÓGICA (Rx; TAC; RMN)

### **5.5.1.5 Competencias**

#### **5.5.1.5.1 Competencias generales del Master**

CG1 - Adquirir los conocimientos necesarios del cuerpo humano para su utilización en la osteopatía

#### 5.5.1.5.3 Competencias específicas

CE3 - Conocer los componentes de los distintos aparatos viscerales, sus medios de fijación, sus pedículos vasculonerviosos y sus relaciones topográficas.

#### 5.5.1.6 Actividades Formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposición teórica /Clase magistral/ Evaluación	162	100%
Prácticas de laboratorio /Prácticas con ordenadores /Aula informática /Prácticas pre-clínicas /Seminarios especializados	18	100%
Trabajo autónomo del alumno	270	0%

#### 5.5.1.7 Metodologías Docentes

Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.

Actividades prácticas de laboratorio: realización de trabajos en un espacio y con un material específicos, como laboratorios de ciencias, de idiomas, realizados individualmente o en grupos reducidos, dirigidos y supervisados por el profesor

#### 5.5.1.8 Sistemas de Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos	70.0	80.0
Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente	20.0	30.0

**6. Horario de la asignatura:** Consultar en web [www.euosteopatia.es/horarios/](http://www.euosteopatia.es/horarios/)

## 7. Bibliografía

-Carlson, B. M. Embriología Humana y Biología del desarrollo. 3ª Ed. Elsevier, 2005.

-Dauber, W.: **Feneis**, Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª Ed. Masson, 2006.

-Drake, L.; Wayne, A., Mitchell, A.: **Gray**, Anatomía para estudiantes. 2ª Ed. Elsevier, 2010.

- Fleckenstein, P; Trandum-Jensen. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. 2ª Ed. Elsevier, 2001.
- Gilroy, A.; Mac Pherson, B.; Ross, L.: **Prometheus**, Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana, 2009.
- Kamina, P.: Anatomía general. Ed. Médica Panamericana-Maloine, 1977.
- Larsen, W. J. Embriología humana. 3ª Ed. Elsevier Science, 2003.
- Latarjet, M; Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4ª Ed. Ed. Médica Panamericana, 2004.
- Möller, T. B; Reif, E; Stara, P. Atlas de Anatomía radiológica. Ed. Marbán, 1996.
- Möller, T. B; Reif, E. Atlas de bolsillo de cortes anatómicos: TC y RM. Panamericana, 2003.
- Moore, K.; Agur, A.: Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 2ª Ed. Ed. Médica Panamericana, 2003.
- Netter, F. H. Atlas de Anatomía Humana. 5ª Ed. Masson, 2011.
- Orts Llorca, F.: Anatomía humana. 5ª Ed. Científico Médica, 1984.
- Paulsen, F.; Waschke, J.: **Sobotta**, Atlas de Anatomía humana. 23ª Ed. Elsevier, 2012.
- Rouvière, H.; Delmas, A.: Anatomía humana, descriptiva, topográfica y funcional. 11ª Ed. Masson, 2005.
- Sadler, T.W.: **Langman**, Embriología médica con orientación clínica. 9ª Ed. Ed. Médica Panamericana, 2004.
- Shünke, M; Shulte, E; Wesker, K. **Prometheus**. Texto y atlas de anatomía. 1ª Ed. Panamericana, 2005.
- Snell, R.S. Anatomía clínica para estudiantes de Medicina. 6ª Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2000.
- Tutusaus, R., Potau, J. M.: Sistema Fascial. Anatomía, valoración y tratamiento. Ed. Médica Panamericana, 2014.
- Weir, J; Abrahams, P; Atlas de Anatomía radiológica. 3ª Ed. Elsevier, 2005.