



ANÁLISIS RESULTADOS ACADÉMICOS
ACCIONES DE MEJORAⁱ

Centro: Escuela Universitaria de Osteopatía Titulación: Máster Universitario en Osteopatía	Fecha: 26/04/2021
---	--------------------------

A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos

INDICADOR	TOTALES	MUJERES	HOMBRES
IN01: Tasa de rendimiento	76,14	76,54	75,86
IN02: Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00
IN03.1: Tasa de graduación en la duración del plan de estudios	0,00	0,00	0,00
IN03.2: tasa de graduación RD (%) (n+1) n= Número de años del plan de estudios	33,33	33,33	33,33
IN04.3: Tasa de abandono en el curso siguiente al ingreso	0,00	0,00	0,00
IN05: Tasa de eficiencia	0,00	0,00	0,00
IN06: Duración media de los estudios	0,00	0,00	0,00
IN08: Número de alumnos matriculados	23	11	12

B) Análisis de los resultados

Atendiendo a las asignaturas que difieren un 20 % de la media del curso no encontramos ninguna asignatura ni en primer ni en segundo curso.

Debido a la situación sanitaria y en un máster en el que una importante parte del proceso de formación depende de la asistencia a prácticas clínicas (hospitalarias y osteopáticas) y de la realización de un TFM que suele ser de tipo experimental clínico, los alumnos no pudieron completar su periodo de formación de las asignaturas TRABAJO FIN DE MÁSTER (5737), PRÁCTICAS EXTERNAS I (6355) y PRÁCTICAS EXTERNAS II (6356). Al no poder ser evaluados se solicitó la extensión de matrícula por lo que, previsiblemente, finalizarán sus estudios durante el curso 2020/21; aunque el presente curso también está siendo seriamente afectado por las restricciones en el acceso a centros asistenciales SMS. Debido a ello las tasas no son comparables ni analizables más allá de lo indicado.



Respecto a las diferencias entre cuatrimestres, no se observan elementos diferenciales salvo lo ya indicado en Prácticas externas y TFM, que son todas de 2º cuatrimestre.

Los planes de contingencia (PC1 y PC2) aplicados permitieron realizar la actividad docente que era posible transformar a metodología en línea y, conforme se fueron relajando las restricciones por el estado de alarma, retomar la actividad con procesos de seguridad que han permitido la ausencia de contagios en la actividad docente y asistencial.

C) Acciones/Propuestas de mejora

Se ha puesto en marcha un programa de Simulación Clínica, creando un área de Simulación que supla parte del mecanismo de formación en las competencias: Anamnesis, Inspección, Exploración, toma de decisiones ante el diagnóstico y derivación, si procede, del paciente.

Se han seguido aplicando las acciones de atención del PAT, con las restricciones que supone su realización en línea. Se solucionaron problemas derivados de la falta de equipos informáticos en actuaciones de la propia Escuela y las generales de la UMU.

Coordinador Académico del Máster  Fdo: Miguel Fdez-Villacañas Marín	Director Escuela Universitaria de Osteopatía  Fdo: Miguel Fdez-Villacañas Marín
--	---

