



ANÁLISIS RESULTADOS ACADÉMICOS
ACCIONES DE MEJORAⁱ

Centro: Escuela Universitaria de Osteopatía Titulación: Máster Universitario en Osteopatía	Fecha: 31/05/2022
---	--------------------------

A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos

Comentar número de estudiantes matriculados y tasas de rendimiento, éxito, graduación y abandono.

Al igual que el curso pasado y debido a la situación sanitaria y en un máster en el que una importante parte del proceso de formación depende de la asistencia a prácticas clínicas (hospitalarias y osteopáticas) y de la realización de un TFM que suele ser de tipo experimental clínico, los alumnos no pudieron completar su periodo de formación de las asignaturas TRABAJO FIN DE MÁSTER (5737), PRÁCTICAS EXTERNAS I (6355) y PRÁCTICAS EXTERNAS II (6356). La mayoría de los alumnos que solicitaron la extensión de matrícula finalizaron sus estudios durante el curso 2020/21; a pesar de que fue seriamente afectado por las restricciones en el acceso a centros asistenciales SMS. Debido a ello las tasas no son comparables ni analizables más allá de lo indicado.

La tasa de graduación, al igual que el curso anterior fue del 0% si bien la tasa de abandono fue igualmente del 0% por lo que aún con dificultades de distinto tipo los alumnos continuaron sus estudios. El número de alumnos de nuevo ingreso se incrementó ligeramente aunque persisten los elementos internos de la UMU que hacen que muy pocos egresados, incluso ninguno, decida seguir sus estudios de máster de formación en Osteopatía en la UMU.

B) Análisis de los resultados

Analizar aquellas asignaturas que difieran un 20% de la media del curso (se puede distinguir entre obligatorias y optativas o personalizar el análisis en función de la tipología de las asignaturas: prácticas externas, prácticas en laboratorio, etc.)

Las dos asignaturas que se alejan del 20 % de la media del curso son: ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR (5718) y ESPLACNOLOGÍA (5719). Ambas son asignaturas de primer curso, en ambos cuatrimestres, con una importante carga de contenidos teóricos que habitualmente tienen resultados más pobres que el resto pero que este curso se han agudizado.

El trabajo Fin de Máster también ha sido afectado por la gran dificultad para poder obtener datos clínicos experimentales.

En general las dificultades derivadas de la pandemia aún se están manifestando en los resultados de las dos últimas promociones.

Analizar aquellas asignaturas que difieran un 30% de la media del Máster

No existen más allá de lo indicado más arriba.

C) Acciones/Propuestas de mejora

Por asignaturas, indicando aquellas que especialmente necesitan propuestas de mejora y si existen aspectos comunes a mejorar en ellas.

Se plantea atender más directamente a los alumnos de las asignaturas con peores resultados. Aunque ya se ha procurado mantener un hilo de comunicación más fluido la falta de asistencia a clase aleja al alumno del proceso de comunicación necesario para la relación enseñanza/aprendizaje.

Si alguna asignatura ha tenido propuestas de mejora en años previos y sigue en la misma situación, reflexionar acerca de las potenciales causas

Las actividades de Simulación clínica que engranan las asignaturas de Semiología Médico-Quirúrgica 1 y 2 con las de Prácticas Externas 1 y 2 demostraron buenos resultados y se están consolidando como un importante vía de formación.



COMISIÓN DE CALIDAD DEL CLAUSTRO

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Por titulación, destacando las propuestas de cursos anteriores que han dado resultados positivos

El curso pasado se puso en marcha el programa de Simulación Clínica, creando un área de Simulación orientada a la formación en las competencias: Anamnesis, Inspección, Exploración, toma de decisiones ante el diagnóstico y derivación, si procede, del paciente. Los resultados fueron muy satisfactorios en la mejora de competencias y en el grado de satisfacción de los estudiantes. Este curso se sigue con dicho programa.

Coordinador de la Titulación y Director del Centro:



Miguel Fdez-Villacañas Marín

ⁱ Utilizar tantos formularios como titulaciones se impartan en el Centro