



Centro: Escuela Universitaria de Osteopatía Titulación: Máster Universitario en Osteopatía

TASAS ESTIMADAS EN LA MEMORIA DELMÁSTER						
TASA DE GRADUACIÓN	Superior al 58%					
TASA DE ABANDONO	Inferior al 40%					
TASA DE EFICIENCIA	Superior al 90%					

I) RESUMEN DESCRIPTIVO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS Ia) INDICADORES DE RENDIMIENTO Y ÉXITO (Tabla 1)

Tabla 1. Tasas de éxito y rendimiento

INDICADOR		CURSO		TOTALÉS		MUJERES	HOMBRES		
		CURSU	Valor	Dif. curso anterior	Valor	Dif. curso anterior	Valor	Dif. curso anterior	
		2017-18	86,56	-3,85	90,91	-3,46	81,61	-3,61	
	2016-17	90,41	-4,59	94,37	0,67	85,22	-11,02		
	V400	2015-16	95,00	-2.09	93,70	-3.63	96,24	-0.67	
Créditos superados por los estudiantes  Número total de créditos matriculados	X100	2014-15	97,09	+2.23	97,33	+6,04	96,91	-1,09	
IN01: Tasa de rendimiento	2013-14	94,86	+1,1	91,29	-4,01	98,00	+6,04		
	2012-13	93,76	+4,51	95,30	+3,08	91,96	-1,61		
		2011-12	89,25	-3,34	92,22	-5.26	93,57	+9,28	
		2010-11	92,59		97,48		84,29		
		2017-18	98,17	1,19	100	3,72	95,95	-2,51	
		2016-17	96,98	-0,97	96,28	-2,89	98,00	-0,49	
0.45		2015-16	98,80	-0.6	99,17	-0.83	98,46	-0.49	
Créditos superados por los estudiantes Número total de créditos presentados IN02: Tasa de éxito	2014-15	99,40	-0,23	100,00	0	98,95	-0,37		
	2013-14	99,63	+0,85	100,00	+1,33	99,32	+0,4		
	2012-13	98,78	+3,87	98,67	+4,06	98,92	+3,56		
	2011-12	94,91	-4,24	94,61	-4,96	95,36	-2,97		
		2010-11	99,15		99,57		98,33		





Para el curso 2016-17 se valoran como positivas la tasas de éxito obtenida por los alumnos del Máster Universitario en Osteopatía. Las diferencias que existen entre hombres y mujeres se consideran IRRELEVANTES.

Ninguna de estas tasas fue estimada en la memoria inicial del grado

Valor absoluto de las tasas: Observamos una disminución en global de ambas tasas al compararlas con las del curso pasado. La tasa de rendimiento presenta una disminución de un 4,59% respecto al año anterior, igual que ocurre en la Tasa de Éxito. Con respecto al rendimiento hay alumnos que no se han presentado a algunas asignaturas pero no podemos explicar las razones, no obstante, por lo general los alumnos que se presentan a los exámenes aprueban.

**Diferencias entre géneros**: Todos los alumnos han disminuido moderadamente las tasas aunque en las mujeres la disminución ha sido mayor. No consideramos importantes las diferencias observadas entre hombres y mujeres en la Tasa de rendimiento entre al curso 2014-15 y 2015-16.

#### Ib: INDICADORES DE GRADUACIÓN

Tabla 2. Tasa de graduación

		TOT	ALES	N	MUJERES	Н	OMBRES
INDICADOR	CURSO	Valor	Dif. curso anterior	Valor	Dif. curso anterior	Valor	Dif. curso anterior
	2017-18	38,46	-24,04	50,00	-25	20,00	-30
	2016-17	62,50	-7,5	75,00	15	50,00	-30
<b>IN03.1:</b> Tasa de graduación en la duración del plan de	2015-16	70,00	25,56	60,00	10	80,00	40
estudios	2014-15	44,44	38,89	50,00	-25	40,00	-50
Total graduados en el tiempo previsto X100	2013-14	83,33	29,48	75,00	15	90,00	44,55
Total alumnos de la cohorte de nuevo ingreso	2012-13	53,85	-9,31	60,00	1,67	45,45	-25,98
	2011-12	63,16		58,33		71,43	
	2010-11		-	-		-	
	2017-18	69,75	-10,25	75,00	-5	62,50	-17,5
IN03.2: tasa de graduación RD (%) (n+1) n= Número de años del plan de estudios	2016-17	80,00	13,33	80,00	15	80,00	20
	2015-16	66,67	-33,33	75,00	-25	60,00	-40
	2014-15	100,00	19,23	100,00	13,33	100,00	27,27
	2013-14	80,77	7,09	86,67	11,67	72,73	1,43
	2012-13	73,68		75,00		71,43	
	2011-12		•				





2010-11			
2010-11	1		
_0.0	1		1

A pesar de las oscilaciones de estas tasas pensamos que son adecuadas pues es superior a la prevista en la memora del título.

Tabla 3.- Tasa de abandono

INDICADOR	CURSO	TOTALES	MUJERES	HOMBRES
	2017-18	15,38	12,50	20,00
	2016-17	6,25	12,50	0,00
	2015-16	0,00	0,00	0,00
	2014-15	0,00	0,00	0,00
<b>IN04.3:</b> Tasa de abandono en el curso siguiente al ingreso	2013-14	0,00	0,00	0,00
	2012-13	7,69	6,67	9,09
	2011-12	10,53	8,33	14,29
	2010-11	_		

Estamos de acuerdo con la Tasa de abandono proporcionada.

Tabla 4.- Tasa de eficiencia

_		TO	OTALES	MU	JJERES	HOMBRES	
INDICADOR	CURSO	Valor	Dif curso anterior	Valor	Dif curso anterior	Valor	Dif curso anterior
Créditos teóricos del plan*Nº total titulados Total créditos matriculados por los titulados IN05: Tasa de eficiencia	2017-18	91,95	-6,82	92,59	-6,7	90,91	-7,13
	2016-17	98,77	2,28	99,29	0,52	98,04	2,82
	2015-16	96,49	-0,73	98,77	2,38	95,22	-3.14
	2014-15	97,22	0,38	96,39	1,15	98,36	0
	2013-14	96,84	-1,93	95,24	-2,97	98,36	-1,64
	2012-13	98,77	-0,61	98,21	-1,43	100,00	0,99
	2011-12	99,38		99,64		99,01	
	2010-11						_





Estamos de acuerdo con la Tasa de eficiencia proporcionada. Esta tasa ha estado siempre en torno a los valores estimados en la memoria inicial (Superior al 90%) aunque ha sufrido mínimas oscilaciones que no consideramos importantes.

Tabla 5.- Duración media de los estudios

INDICADOR CURSO TOTALES MUJERES HOMBR						
INDICADOR	CURSO	IOTALES	MOJEKES	HOMBRES		
IN06: Duración media de los estudios	2017-18	3,00	3,00	3,00		
	2016-17	2,42	2,14	2,80		
	2015-16	2.36	2.25	2.43		
	2014-15	1,43	1,50	1,33		
	2013-14	2,39	2,55	2,25		
	2012-13	2,13	2,18	2,00		
	2011-12	2,00	2,00	2,00		
	2010-11					

Tabla 6.- Número de alumnos matriculados

INDICADOR	CURSO	TOTALES	MUJERES	HOMBRES
IN08: Número de alumnos matriculados	2017-18	24	12	12
	2016-17	32	17	15
	2015-16	32	15	17
	2014-15	23	11	12
	2013-14	38	19	19
	2012-13	46	26	20





2011-12	43	26	17	
2010-11	19	12	7	

El número de alumnos matriculados es correcto