PRÁCTICAS ESCOLARES I

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

FICHA DE EVALUACIO´ N DEL ALUMNADO EN PRA´CTICAS

Curso Acad´emico 20\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_

DATOS DEL ESTUDIANTE

Fotograf´ıa

Apellidos: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Nombre: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

DNI: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Tel´efono: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

DATOS DEL COLEGIO

Centro de pr´acticas: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Localidad: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Maestro tutor o maestra tutora: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . DNI: . . . . . . . . . . .

Coordinador/a de pr´acticas: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . DNI: . . . . . . . . . . . .

Etapa y nivel asignado al estudiante en pr´acticas: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Tutor o tutora de Facultad: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Propuesta de calificacio´n num´erica:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Calificaci´on |
| **Informe del tutor de Facultad (hasta 6,5 puntos)** |  |
| **Informe del maestro tutor (hasta 3,5 puntos)** |  |
| **PROPUESTA DE CALIFICACIO´ N GLOBAL** |  |
| **PROPUESTA DE MATRÍCULA DE HONOR**  (MARCAR CON UNA X Y ADJUNTAR LOS DOS INFORMES SEGÚN MODELO REGLADO. DISPONIBLE PÁGINA WEB FACULTAD) |  |

POR EL TUTOR DEL CENTRO

ESTUDIANTE: .........................................................................

Valore las actitudes del estudiante durante el per´ıodo de pra´cticas en su centro, teniendo en cuenta que 1 es la valoraci´on m´as baja y 5 la m´as alta:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***A.- Actitudes de Colaboraci´on*** | | | | | |
| ¿Tiene iniciativa propia para ayudar? |  |  |  |  |  |
| ¿Participa de manera activa en las actividades que se reali- zan en el aula? |  |  |  |  |  |
| ¿Participa de manera activa en las actividades complemen- tarias y extraescolares del colegio? |  |  |  |  |  |
| ¿Participa de manera activa en las actividades a realizar por el tutor durante el horario del recreo? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene iniciativa para proponer tareas y actividades? |  |  |  |  |  |
| ¿Atiende las demandas del nin˜o? |  |  |  |  |  |
| ***B.- Actitud de Respeto*** | | | | | |
| ¿Es respetuoso con las normas del centro? |  |  |  |  |  |
| ¿Cumple los horarios establecidos? |  |  |  |  |  |
| ¿Es respetuoso con todos los miembros del centro? |  | | | | |
| *Maestros* |  |  |  |  |  |
| *Alumnos* |  |  |  |  |  |
| *Familias* |  |  |  |  |  |
| *Otro personal* |  |  |  |  |  |
| ¿Es respetuoso en las reuniones? |  |  |  |  |  |
| ¿Hace un uso adecuado de los recursos y materiales del cen- tro? |  |  |  |  |  |
| ¿Acepta de buen grado cr´ıticas y sugerencias? |  |  |  |  |  |
| ¿Muestra buena educacio´n? |  |  |  |  |  |
| ***C.- Inter´es*** | | | | | |
| ¿Tiene inter´es por aprender? |  |  |  |  |  |
| ¿Pregunta sobre la organizaci´on y funcionamiento de la cla- se? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene inter´es por conocer el funcionamiento del centro? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene inter´es por conocer los planes o experiencias en la que esta´ implicado el centro? |  |  |  |  |  |
| ***D.-Otros*** | | | | | |
| ¿Se expresa adecuadamente teniendo en cuenta el contexto en que se encuentra? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene capacidad de comunicacio´n con los nin˜os? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene recursos para mantener el orden en clase? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene recursos para desenvolverse en el aula? |  |  |  |  |  |

*Destaca en:*

*Tiene dificultades para:*

*Ausencias: Justificadas ( ) No justificadas ( )*

¿Considera que el estudiante ha cubierto suficientemente los objetivos relativos a su per´ıodo de pr´acticas en el centro?

SI NO

Calificaci´on del estudiante (de 0 a 3,5 PUNTOS): .......................................[*a*](#_bookmark1)

*a*Si en el informe final efectuado por el tutor del centro se considera que el estudiante no ha cubierto suficientemente los objetivos relativos a su per´ıodo de pr´acticas en el centro, la calificacio´n de las Pr´acticas Escolares I sera´ un suspenso y el alumno deber´a repetir sus pr´acticas en otro centro educativo.

La calificacio´n del maestro tutor supone el 35 % de la calificacio´n final. Para superar la asignatura, los estudiantes deber´an obtener, al menos, la mitad de la puntuacio´n establecida tanto en el informe del maestro tutor como en el del tutor de facultad.

Fecha:

El maestro tutor o la maestra tutora

Fdo:.....................................

AMPLIACIO´ N DE LA INFORMACIO´ N Y OBSERVACIONES

*(A cumplimentar por el maestro tutor)*

**POR EL TUTOR DE FACULTAD**

ESTUDIANTE: .........................................................................

*Valoraci´on de la asignatura a trav´es de los instrumentos de evaluaci´on propuestos.*

*1 es la valoraci´on m´as baja y 5 la m´as alta:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTRUMENTOS Y PONDERACIO´ N | CRITERIOS DE CALIDAD | EVALUACIO´ N | | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Fichas de Seguimiento de las Pr´acticas 25 % | - Adecuada selecci´on de la informaci´on in- cluida. |  |  |  |  |  |
| - Rigor en la organizaci´on de la informacio´n. |  |  |  |  |  |
| - Correcta redaccio´n, ortograf´ıa y expresio´n\*. |  |  |  |  |  |
| Informe final del estudiante  40 % | - Correcta redaccio´n, ortograf´ıa y expresio´n\*. |  |  |  |  |  |
| - Ajustar la redaccio´n al tema que se propo-  ne. Profundizaci´on en la problema´tica plan- teada y orden en la exposicio´n. |  |  |  |  |  |
| - Capacidad de relacio´n del tema con los  contenidos disciplinares cursados en el Gra- do de Maestro en Educaci´on Primaria. |  |  |  |  |  |
| - Fundamentaci´on de acuerdo al plan de  pra´cticas, poniendo en relacio´n sus distin- tos apartados y pretensiones con la realidad del centro de pra´cticas. |  |  |  |  |  |
| - S´ıntesis reflexiva de los contenidos traba-  jados para cada uno de los ´ambitos. |  |  |  |  |  |
| - Reflexi´on fundamentada sobre los factores  condicionantes de la pra´ctica escolar y su relacio´n con las concretas caracter´ısticas del grupo. |  |  |  |  |  |
| - Reflexi´on fundamentada de repercusiones  positivas y negativas para el ejercicio docen- te del estudiante. |  |  |  |  |  |
| Calificacio´n (de 0 a 6,5) |  |  |  |  |  |  |

\*Cada falta de ortografía supone 0,5 puntos menos de la calificación final. Cada tilde supone 0,25 puntos menos de la calificación final.

El tutor de Universidad

Fdo. ...............................................