

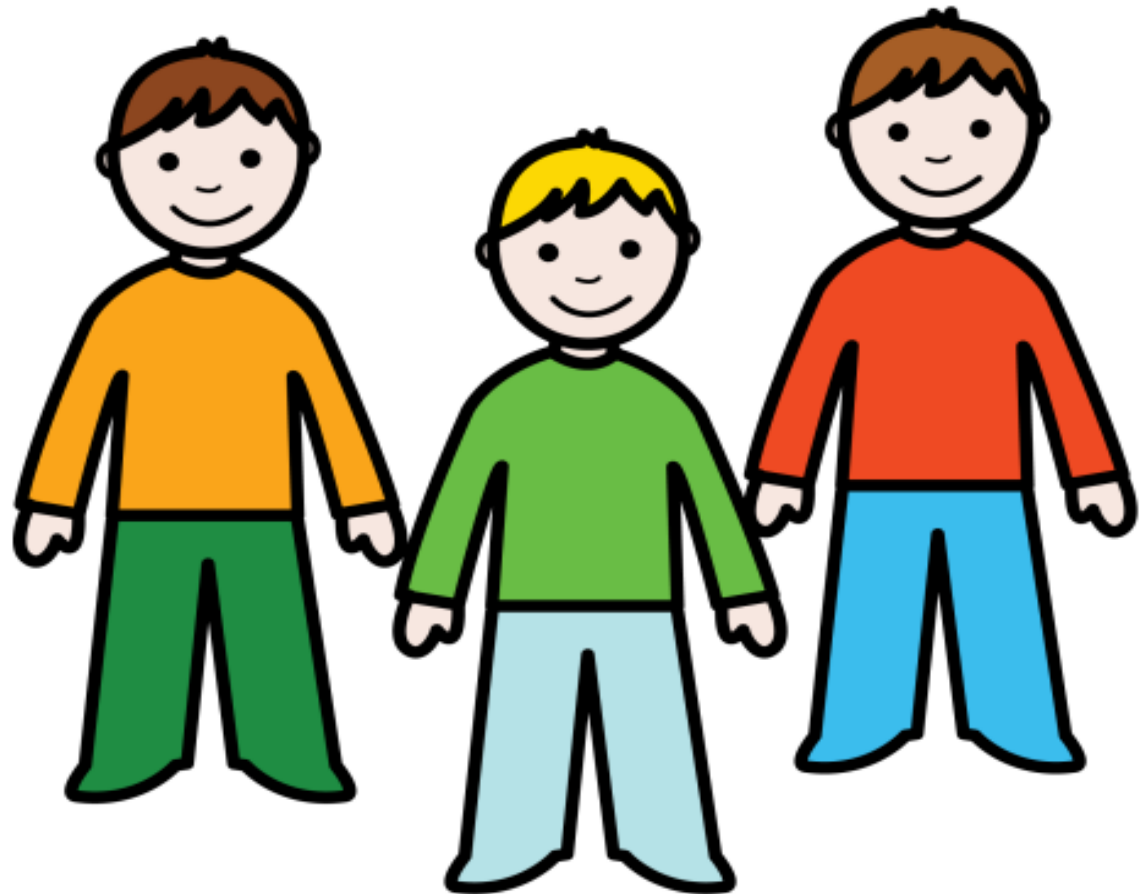
Seminario de Orientación TFG

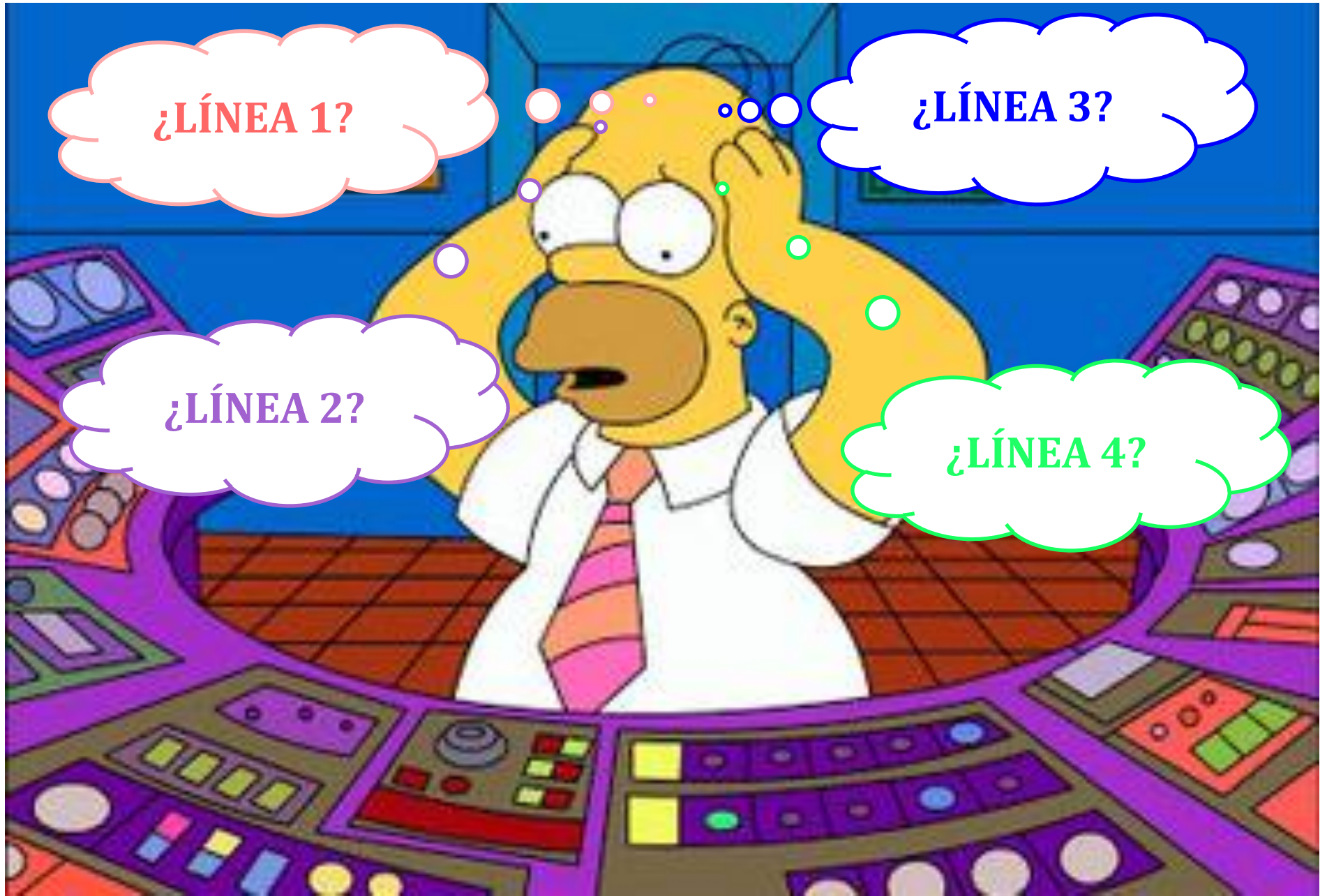
Grado en Educación Primaria

LÍNEA 2

isen | Centro
Universitario

UNIVERSIDAD DE
MURCIA





¿LÍNEA 1?

¿LÍNEA 3?

¿LÍNEA 2?

¿LÍNEA 4?

Trabajos de Referencia

TITULACIÓN: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ASIGNATURA **PRÁCTICAS ESCOLARES I**

GUÍA DEL ESTUDIANTE

- INDICACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE PRÁCTICAS
- PORTAFOLIO:
 - INTRODUCCIÓN
 - FICHAS DE SEGUIMIENTO
 - INFORME FINAL
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

FICHA 7

- CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DEL AULA.
- DISTRIBUCIÓN RECURSOS ESPACIALES, HUMANOS Y MATERIALES.

FICHA 8

- TIPOS DE AGUPAMIENTOS SEGÚN ACTIVIDADES.

FICHA 9

- DIVERSIDAD DEL ALUMNADO.

TITULACIÓN: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ASIGNATURA: PRÁCTICAS ESCOLARES II

GUÍA DEL ESTUDIANTE

- INDICACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE PRÁCTICAS
- PORTAFOLIO:
 - INTRODUCCIÓN
 - FICHAS DE SEGUIMIENTO
 - INFORME FINAL
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

FICHA 4

➤ CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DEL AULA.

FICHA 5

➤ CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO.

FICHA 6

➤ CONTENIDOS TRABAJADOS DURANTE PERÍODO DE PRÁCTICAS.

FICHA 7

➤ OBSERVAR E INFORMAR DE LA GESTIÓN Y METODOLOGÍA DEL AULA.

FICHA 8

➤ OBSERVAR EVALUACIÓN APRENDIZAJES ALUMNOS.

TITULACIÓN: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ASIGNATURA PRÁCTICAS ESCOLARES III

GUÍA DEL ESTUDIANTE

- INDICACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE PRÁCTICAS
- PORTAFOLIO:
 - INTRODUCCIÓN
 - FICHAS DE SEGUIMIENTO
 - INFORME FINAL
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MENCIÓN: NEAE

➤ ACTIVIDADES DEL BLOQUE 3

MENCIÓN: INGLÉS

➤ ACTIVIDADES DEL BLOQUE 3

MENCIÓN: RECURSOS

➤ FICHA 5.

Estructura de la Memoria de TFG

PORTADA

isen | Centro
Universitario



TRABAJO DE FIN DE GRADO
GRADO DE

TÍTULO DEL TFG EN ESPAÑOL

NOMBRE Y APELLIDOS DEL/DE LA ALUMNO/A
DNI

TUTOR(A) DEL TFG

LÍNEA DEL TFG

CURSO ACADÉMICO 20... / 20...
CONVOCATORIA DE

Trabajo Fin de Grado



ÍNDICE PAGINADO

-ÍNDICE-

isen | Centro
Universitario

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



UNIVERSIDAD DE
MURCIA



Índice

Resumen

1. Objetivo y justificación	1
2. Contexto y participantes	2
3. Instrumentos de recogida de información	3
4. Resultados	4
5. Conclusiones e implicaciones	5
7. Reflexión sobre el estudio realizado	6
8. Referencias bibliográficas	7

1. INTRODU

1. Introducción

2. Búsqueda de informaci

3. Métodos

4. Procedimier

5. Conclusión

6. Bibliografía

RESUMEN

DE 150 A 200 PALABRAS

EXTENSIÓN

TEMÁTICA/S DE ESTUDIO

NIVEL/ES DE TFG

INSTRUMENTOS RECOGIDA DE INFORMACIÓN

ALGÚN RESULTADO RELEVANTE

CONTENIDO

PALABRAS CLAVE

EN ESPAÑOL Y EN INGLÉS O FRANCÉS

TÉRMINOS RELACIONADOS CON CONTENIDO

PROFESOR

ALUMNOS

“MATERIA”

GESTIÓN DE AULA

CARACTERÍSTICAS ALUMNOS

**NORMAS
ESPECÍFICAS**

SI TE FALTA ALGUNA, PUEDES INCLUIR ASPECTOS COMO:

- **Interdisciplinaridad**
- **Trabajo Cooperativo**
- **Metodología por Proyectos**

OBJETIVO Y JUSTIFICACIÓN

FINALIDAD GENERAL DEL TFG

DE FORMA MÁS ESPECÍFICA, ¿POR QUÉ HAS ELEGIDO ESAS CARACTERÍSTICAS DE GESTIÓN Y/O ESTUDIANTES?

**RELEVANCIA EN
E.P.**

**PREFERENCIAS
PERSONALES**

**OPORTUNIDAD
ALUMNADO**

CONTEXTO Y PARTICIPANTES

DESCRIPCIÓN CENTRO DE PRÁCTICAS

CENTRO

- ✓ Infraestructura y recursos
- ✓ Planes de innovación
- ✓ Compromiso social
- ✓ Contexto socio-económico
- ✓ N° alumnos por aula/nivel
- ✓ Tipología de profesorado

PARTICIPANTES

- ✓ **Características sociales:** género, situación económica, implicación padres, etc.
- ✓ **Características académicas:** rendimiento en materias instrumentales, materia específica, pruebas diagnósticas.
- ✓ **Otras:** aficiones, psicoevolutivas

INSTRUMENTOS RECOGIDA INFORMACIÓN

MODELOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

FICHA 9

P.E. 2

FICHAS 5-7-8

P.E. 3

PLANES

MENCIONES

GUÍA

ANEXO 3

PROPUESTAS

GRUPO TFG

**EXPLICAR INSTRUMENTOS Y ADJUNTAR
MATERIALES ELABORADOS**

JUSTIFICAR ÍTEMS O CUESTIONES PLANTEADAS

EXPLICAR Y DESCRIBIR APLICACIÓN

RESULTADOS

NO SÓLO DESCRIPCIÓN

TAMBIÉN

ANALIZAR / COMENTAR DATOS OBTENIDOS

UTILIZAR FIGURAS, TABLAS

CONCLUSIONES

NO ESPECULAR

BASARSE EN INFORMACIÓN RECOGIDA

IMPLICACIONES

AULA

PE2: Fichas 7-8

ALUMNADO

PE1: Fichas 9

PE2: Fichas 5

PE3: Menciones

RELACIÓN CON ASIGNATURAS DEL GRADO

PROPUESTAS DE MEJORA: qué cambiarías, qué mantendrías...

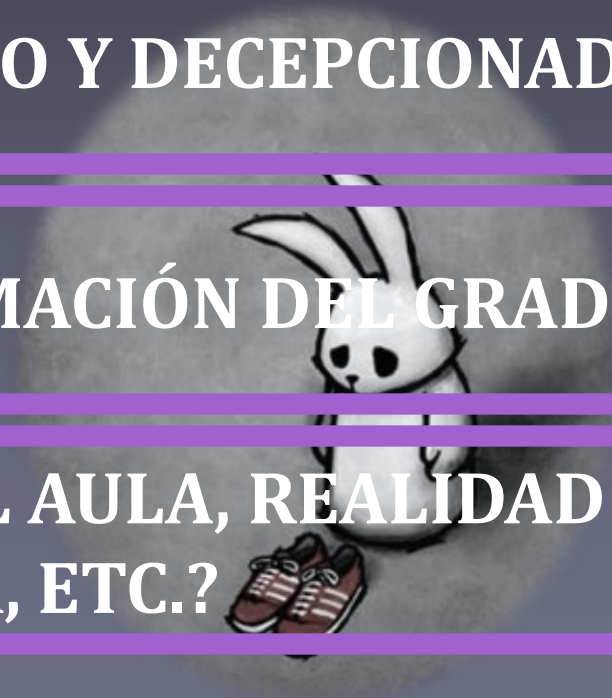
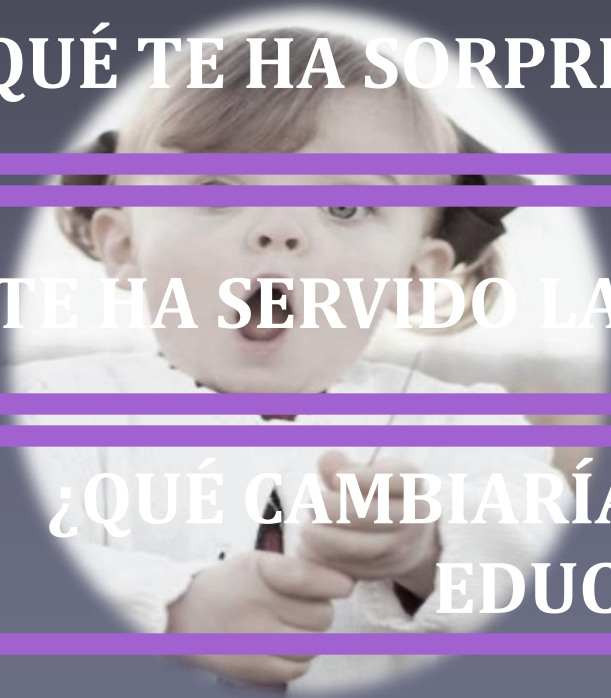
REFLEXIÓN PERSONAL

¿QUÉ HAS APRENDIDO?

¿QUÉ TE HA SORPRENDIDO Y DECEPCIONADO?

¿TE HA SERVIDO LA FORMACIÓN DEL GRADO?

¿QUÉ CAMBIARÍAS DEL AULA, REALIDAD
EDUCATIVA, ETC.?



MUY IMPORTANTE

TABLAS, FIGURAS, CUADROS

Y REFERENCIAS

NORMAS APA

A la
APLICACIÓN
se sube PDF

ESPERO QUE
DESPUÉS DE
ESTO.....



Seminario de Orientación TFG

Grado en Educación Primaria

LÍNEA 2

isen | Centro
Universitario

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

