

Comisión de Aseguramiento de la Calidad. Escuela de Enfermería de Cartagena

31 de octubre de 2023

ASISTENTES:

- D. ^a Lourdes Cantero González – Preside (Directora Técnica)
- D. Sebastián Cánovas Bernabé (Director Académico)
- D. ^a María del Mar Pastor Bravo- Coordina SAIC del Centro (Docente Escuela de Enfermería de Cartagena)
- D. José Luis Molino Contreras - Secretario (Director Técnico Adjunto)
- D. Pedro S. Cayuela Fuentes -vocal (Docente Escuela de Enfermería de Cartagena)
- D. ^a Isabel Villafañe Alonso- vocal (Docente Escuela de Enfermería de Cartagena)
- D. Pedro Izquierdo Jerez -vocal (PAS)
- D. Francisco Jesús Muñoz Tomás -vocal (Estudiante)
- D. ^a M^a Dolores Fernández Rodríguez –vocal (Representante de la Unidad de Calidad)
- D. Fayza El Hamri - vocal (Estudiante)

Excusan su asistencia:

- D. Gabriel Segura López -vocal (Docente Escuela de Enfermería de Cartagena)

Comienza la comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Escuela de Enfermería de Cartagena el martes 31 de octubre a las 10,00 horas en el aulario del Rosell y mediante enlace zoom con el siguiente orden del día:

- 1. PC01 - Planificación y desarrollo de las enseñanzas 23/24.**
- 2. PC03 – Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión.**
- 3. PC04 - Orientación de estudiantes. Actividades de orientación del Centro.**
- 4. PC05 - Resultados Académicos.**
- 5. PC06 - Movilidad de los estudiantes.**
- 6. PC09 - Información pública.**
- 7. PA03 - Satisfacción, expectativas y necesidades. Planificación de encuestas.**



- 8. PA04 - Gestión de incidencias.**
- 9. PA06 – Gestión de recursos materiales y servicios.**
- 10. PE01 - Establecimiento, revisión y actualización de la política y los objetivos de la calidad. Manual de calidad.**
- 11. Situación de las acciones de mejora**
- 12. Ruegos y preguntas.**

1. PC01- Planificación y desarrollo de las enseñanzas 2023/24.

Las guías docentes y calendario de exámenes se encuentran publicadas y los horarios fueron adaptados a PANDORA y se encuentran públicos también. Todo el profesorado necesario para la docencia en este cuatrimestre se encuentra contratado e impartiendo las clases. Se han contratado dos asociados clínicos en Enfermería. El profesorado de nueva incorporación ha sido incluido en el listado de profesorado de la web.
<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/profesorado>

Se ha realizado una reunión de coordinación por curso para valorar vacíos, duplicidades y cargas de trabajo. No se detectan vacíos ni duplicidades a subsanar. Se pide al resto del profesorado y alumnado que hagan una reflexión profunda para identificar ese tipo de situaciones, si las hubiere. Para ello se propone que se desglosen con mayor detalle los contenidos en las Guías Docentes. Durante dicha reunión se detectaron algunas deficiencias en determinadas prácticas del curso pasado, que no se ajustan a lo indicado en la Guía Docente, lo cual se ha propuesto que se subsane, y se indiquen la necesidad de materiales específicos si las hubiera.

En tercer curso, las prácticas han pasado al primer cuatrimestre para la mejor coordinación de las mismas con el paso de segundo curso al nuevo plan de estudios. El cambio de cuatrimestres ha ocurrido sin incidencias.

Se planificará otra reunión de coordinación de curso en el segundo cuatrimestre, así como los informes de coordinación por asignaturas y se programará una reunión de coordinación vertical.

Acuerdos y Acciones de Mejora:

Se recuerda que en los informes de valoración de Docentium de la Universidad de Murcia se valora la asistencia a las reuniones de coordinación horizontal y reuniones de programación de horarios, así como otras reuniones esenciales para asegurar una planificación adecuada del título.

Se recuerda la importancia de cumplir los plazos de entrega de actas.



2. PC03- Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión. Análisis de los resultados de admisión y matrícula definitivos 22/23 y avance del 23/24.

Respecto a los valores **definitivos** sobre admisión y matrícula del curso **2022/2023** han variado ligeramente con respecto a los datos provisionales. Los valores se consideran adecuados. Se ofertan 50 plazas en la titulación tal y como se establece en la memoria del título. El número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primer curso son 49. La variabilidad es pequeña (2%) y se debe a que algunos estudiantes son admitidos en su primera opción una vez iniciado el curso, lo que supone un abandono de la plaza reservada que no siempre es posible cubrir por las fechas en que se produce.

Centro: ESC. UNIV. ADSC.ENFERM.COM.AUTONOM

Fecha de Cálculo: 26 de octubre de 2023

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)

Curso: 2022/23

Plazas ofertadas en la Titulación	50
Alumnos preinscritos en la Titulación	3600
Alumnos preinscritos en primera opción en la Titulación	434
Alumnos matriculados en primera opción y 1er curso	23
Alumnos de nuevo ingreso matriculados en 1º en la Titulación	49
Mujeres de nuevo ingreso	79,59%
Discapacitados de nuevo ingreso en 1º	1
Deportistas de Alto Nivel de nuevo ingreso en 1º	2
Alumnos no nacionales de nuevo ingreso matriculados en 1º en la Titulación	3
Alumnos no nacionales de nuevo ingreso matriculados en otros cursos (distintos del 1º curso)	0
Total alumnos no nacionales de nuevo ingreso matriculados	3
Alumnos de nuevo ingreso - no C.A.R.M.	3
Alumnos de nuevo ingreso matriculados en cursos distintos de 1º	6
Total alumnos de nuevo ingreso matriculados	55
Total matriculados en la Titulación	244
Nota media de acceso a la Titulación	0
Ocupación de la Titulación (Grado)	0,98
Preferencia de la Titulación (Grado)	8,68
Adecuación de la titulación (Grado)	0,47

(1) Ocupación de la titulación = (Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso dividido entre el número de plazas ofertadas). Solo a nivel de Grado y teniendo en cuenta solo a los estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción.

(2) Preferencia de la titulación = Nº de estud. preinscritos en el Grado como primera opción dividido entre el nº de plazas ofertadas. Solo a nivel de Grado.

(3) Adecuación de la titulación = (Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados, en primera opción, dividido entre el nº estudiantes matriculados de nuevo ingreso). Solo a nivel de Grado y teniendo en cuenta solo a los estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción.

ADAPTACIÓN AL GRADO

Alumnos de nuevo ingreso matriculados en 1º en la Titulación	8
--	---

Nota: Estudiantes sin traslado que tienen en su expediente créditos aplicados por adaptación o adaptación Externa (adaptación proveniente de otras universidades). Estos estudiantes no se han tenido en cuenta en los totales a nivel de titulación.



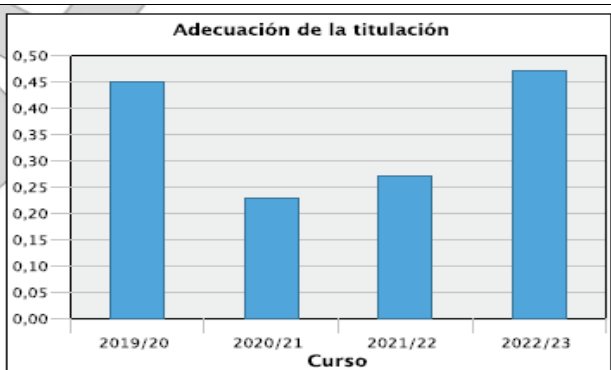
El Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso (49) dividido entre el número de plazas ofertadas (50) se considera satisfactorio (0,98) y se encuentra dentro del valor objetivo marcado para el curso.



El Nº de estudiantes preinscritos en el Grado como primera opción (434) dividido entre el nº de plazas ofertadas (50) se considera satisfactorio (8,68), se encuentra por encima del curso anterior y se encuentra incluso por encima del valor objetivo marcado para el curso.



El Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados, en primera opción (23), dividido entre el nº estudiantes matriculados de nuevo Ingreso (49) se considera satisfactorio, aumentando notablemente con respecto a cursos anteriores.



Así mismo, este valor (0,47) se encuentra dentro del valor objetivo marcado para el curso.

- a. Ocupación de la titulación
 - i. Valor objetivo curso 2022-23: $1,07 \pm 0,09$
 - ii. Valor objetivo curso 2023-24: $1,065 \pm 0,09$
- b. Preferencia de la titulación
 - iii. Valor objetivo curso 2022-23: $5,3 \pm 1,58$
 - iv. Valor objetivo curso 2023-24: $6,5 \pm 1,93$
- c. Adecuación de la titulación
 - v. Valor objetivo curso 2022-23: $0,34 \pm 0,13$
 - vi. Valor objetivo curso 2023-24: $0,36 \pm 0,14$
- d. Estudiantes de nuevo ingreso matriculados/as en 1º en la Titulación
 - vii. Valor objetivo curso 2022-23: 50
 - viii. Valor objetivo curso 2023-24: 50

Respecto a los valores **provisionales** sobre admisión y matrícula del curso **2023/2024** se consideran adecuados. Se ofertan 50 plazas en la titulación tal y como se establece en la memoria del título. El número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primer curso se mantiene en 49. La variabilidad es pequeña (1%) y se debe a que algunos estudiantes son admitidos en su primera opción una vez iniciado el curso, lo que supone un abandono de la plaza reservada que no siempre es posible cubrir por las fechas en que se produce.

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)

Curso: 2023/24

Plazas ofertadas en la Titulación	50
Alumnos preinscritos en la Titulación	3512
Alumnos preinscritos en primera opción en la Titulación	408
Alumnos matriculados en primera opción y 1er curso	28
Alumnos de nuevo ingreso matriculados en 1º en la Titulación	52
Mujeres de nuevo ingreso	78,85%
Discapacitados de nuevo ingreso en 1º	4
Deportistas de Alto Nivel de nuevo ingreso en 1º	1
Alumnos no nacionales de nuevo ingreso matriculados en 1º en la Titulación	1
Alumnos no nacionales de nuevo ingreso matriculados en otros cursos (distintos del 1º curso)	0
Total alumnos no nacionales de nuevo ingreso matriculados	1
Alumnos de nuevo ingreso - no C.A.R.M.	4
Alumnos de nuevo ingreso matriculados en cursos distintos de 1º	7
Total alumnos de nuevo ingreso matriculados	61
Total matriculados en la Titulación	226
Nota media de acceso a la Titulación	11,83
Ocupación de la Titulación (Grado)	1,04
Preferencia de la Titulación (Grado)	8,16
Adecuación de la titulación (Grado)	0,54

(1) Ocupación de la titulación = (Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso dividido entre el número de plazas ofertadas). Solo a nivel de Grado y teniendo en cuenta solo a los estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción.

(2) Preferencia de la titulación = Nº de estud. preinscritos en el Grado como primera opción dividido entre el nº de plazas ofertadas. Solo a nivel de Grado.

(3) Adecuación de la titulación = (Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados, en primera opción, dividido entre el nº estudiantes matriculados de nuevo ingreso). Solo a nivel de Grado y teniendo en cuenta solo a los estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción.

ADAPTACIÓN AL GRADO

Alumnos de nuevo ingreso matriculados en 1º en la Titulación	6
--	---

Nota: Estudiantes sin traslado que tienen en su expediente créditos aplicados por adaptación o adaptación Externa (adaptación proveniente de otras universidades). Estos estudiantes no se han tenido en cuenta en los totales a nivel de titulación.



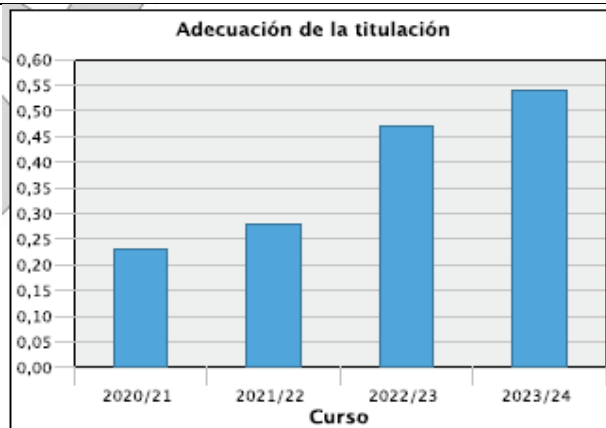
El Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso (52) dividido entre el número de plazas ofertadas (50) se encuentra ligeramente por encima del valor objetivo marcado para el curso (1,04).



El Nº de estudiantes preinscritos en el Grado como primera opción (408) dividido entre el nº de plazas ofertadas (50) se considera satisfactorio (8,16) y se encuentra incluso por encima del valor objetivo marcado para el curso.



El Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados, en primera opción (28), dividido entre el nº estudiantes matriculados de nuevo Ingreso (52) se considera satisfactorio, aumentando con respecto a cursos anteriores. Así mismo, este valor (0,54) se encuentra incluso ligeramente por encima del valor objetivo marcado para el curso.



Cuando obtengamos los resultados definitivos del curso actual, se utilizarán dichos valores para calcular los valores objetivo para el curso 2024/25.

Acuerdos y Acciones de Mejora:

Los resultados sobre la admisión del curso 2022/2023 y el curso 2023/2024 se consideran satisfactorios. Por lo que, como en cursos anteriores, no se considera necesario realizar ningún plan de captación ya que las plazas ofertadas son cubiertas en primeras listas y 434 y 408 estudiantes se han preinscrito en la titulación como primera opción en los cursos analizados.

3. PC04- Orientación de estudiantes. Actividades de orientación del Centro.



Para el **curso 2022/23** se propuso continuar con las mismas actividades de orientación por parte del COIE y del centro, ya que se considera que la formación en los recursos de la biblioteca que realiza el bibliotecario del centro, mejora el conocimiento y uso de la misma.

Estas actividades se publicaron en la web del centro y en anuncios del aula virtual.

<https://www.um.es/web/enfermeria-ct/orientacion-y-empleo>

CURSO	ACTIVIDAD (*)	FECHA	HORA	AULA
1º CURSO	CÓMO DEFINIR OBJETIVOS Y PLANIFICAR TU CARRERA	MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE DE 2022	9:00-10:00 H	AULARIO EDIFICIO CUARTEL DE ANTIGONES
	ELABORACIÓN DE TU PROYECTO PROFESIONAL		10:00-11:00 H	
2º CURSO	PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES EN EMPRESAS/INSTITUCIONES	LUNES 28 DE NOVIEMBRE DE 2022	9:00-10:00 H	AULARIO EDIFICIO CUARTEL DE ANTIGONES
	DESCUBRE TUS COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PONLAS EN MARCHA		10:00-11:00 H	
3º CURSO	SALIDAS PROFESIONALES Y MOVILIDAD LABORAL	LUNES 28 DE NOVIEMBRE DE 2022	11:30-12:30 H	AULARIO EDIFICIO CUARTEL DE ANTIGONES
	ANTICIPATE: PREPARANDO LA BÚSQUEDA DE EMPLEO		12:30-13:30 H	
4º CURSO	CÓMO ELABORAR UN CURRÍCULUM	LUNES 12 DE DICIEMBRE DE 2022	11:30-12:30 H.	SALÓN DE ACTOS HGU SANTA Mª DEL ROSELL
	CÓMO AFRONTAR UNA ENTREVISTA DE TRABAJO		12:30-13:30 H.	

Los valores de satisfacción obtenidos han sido muy satisfactorios con una satisfacción igual o superior a 4,4 sobre 5 en todas las actividades.

Se agradece al profesor Cayuela su implicación en la organización de las fechas de dichas sesiones.

Actividades desarrolladas en el marco del Proyecto de colaboración entre el Servicio de Orientación y Empleo (COIE) y las Facultades de la UM, para el desarrollo de actividades de orientación. Curso 2022/2023².

Actividades solicitadas por la Facultad	Nº asistentes					Satisfacción (media, 1-5)	Temas de mayor interés indicados por el alumnado
	1º	2º	3º	4º	Total		
Cómo definir objetivos y planificar tu carrera	46				46	4.6	- Conocer salidas profesionales - Autoconocimiento y toma de decisiones - Aprender a buscar empleo - Planificar mi carrera profesional
Elabora tu proyecto profesional	46				46	4.6	
Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones		39			39	4.5	
Descubre tus competencias profesionales y ponlas en marcha		39			39	4.5	
Salidas profesionales y movilidad laboral			10		10	4.4	
Anticipate: preparando la búsqueda de empleo	46		10		56	4.4	
Cómo elaborar un currículum				41	41	4.7	
Cómo afrontar una entrevista de trabajo				41	41	4.7	

Así mismo, el alumnado del centro asistió a otras actividades de orientación, especialmente el curso de desarrollo de competencias profesionales (28 asistentes). Dichas actividades también han sido muy bien valoradas.



Participación del alumnado del centro en otras actividades desarrolladas por el COIE.

Actividades	Nº asistentes	Satisfacción (media, 1-5)
Entrevistas de Orientación	-	-
Cursos de Desarrollo de Competencias profesionales	28	4.9
Cursos de Competencias Digitales	6	4.7
Número de asistentes a UMU EMPLOYER FEST	-	-

En cuanto a las actividades de orientación para el curso 2023/2024, el 18 de septiembre se realizó en el aula de Antigones la bienvenida institucional, con las siguientes actividades: conoce a la delegación de alumnos, servicios UM y centro social Universitario, Consejo de Estudiantes UM y voluntariado Secunda Smile. Esta actividad fue publicitada a través del aula virtual y la web del centro. <https://www.um.es/web/enfermeria-ct/orientacion-y-empleo/academica>

Si bien, la participación del alumnado fue escasa.

Este curso se realiza la Feria Anual de Orientación Profesional intercentros (FOP) para la titulación de Enfermería en la Facultad de Enfermería de Murcia, en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de Lorca y en la Escuela de Enfermería de Cartagena. Se espera que les resulten dinámicas y atractivas al alumnado ya que cuenta con una fase online asincrónica con vídeos breves (en realización) de las distintas opciones profesionales que interesan al alumnado de los tres centros y una fase presencial con fecha estimada en mayo que cada centro será encargado de coordinar de forma rotativa y en que las entidades participantes se encuentren en formato stand.

Desde el centro también se difundirán las sesiones formativas de la Biblioteca que se imparten desde Murcia online mensualmente: “Cómo afrontar el TFG/TFM con ayuda de la Biblioteca”, “Cómo y dónde encontrar la información que necesito”, “Cómo insertar citas y elaborar la bibliografía en nuestros trabajos”, “Gestores bibliográficos. Zotero”, y “Bases de datos. Dialnet”. Así mismo el bibliotecario del centro realiza las siguientes actividades:

Actividades realizadas	Dirigido a	Nº que acuden	Realizado por	Fecha	Aula
Bienvenida y Presentación de la Biblioteca	1er curso	60	Bibliotecario	18 Septiembre	Aulario Antigones
La Búsqueda y recuperación de la información científica: Técnicas, instrumentos y procedimientos	1er curso	60	Bibliotecario	29 septiembre	Aulario Antigones
Práctica Enfermera Basada en la Evidencia: Ubicación, descripción y características	2º curso	52	Bibliotecario	18 septiembre	Salón de Actos del Rosell



principales de los recursos de información para la PEBE					
La búsqueda estratégica. Técnicas, procedimientos, instrumentos y manejo de herramientas para conseguir la formulación de expresiones de búsqueda efectivas.	3er curso	Pte	Bibliotecario		
Búsqueda, recuperación, selección y tratamiento de la información	4º curso	Pte	Bibliotecario		

Se han establecido las fechas y formato para las actividades del COIE de primer, segundo y tercer curso, falta por definir la de cuarto curso que será en formato online.



CURSO ACADÉMICO 2023/2024

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PROGRAMADAS CON EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y EMPLEO (COIE)



Escuela Universitaria de Enfermería de Cartagena

CURSO	ACTIVIDAD (*)	FECHA	HORA	AULA
1º CURSO	LA FÓRMULA DEL ÉXITO PROFESIONAL	LUNES 6 DE NOVIEMBRE DE 2023	11:00-12:00 H	AULARIO EDIFICIO CUARTEL DE ANTIGONES
	SALIDAS PROFESIONALES		12:00-13:00 H	
2º CURSO	PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES EN EMPRESAS/INSTITUCIONES	LUNES 12 DE FEBRERO DE 2024	9:00-10:00 H	AULARIO HGU SANTA Mª DEL ROSELL
	SALIDAS PROFESIONALES		10:00-11:00 H	
3º CURSO	NO TE QUEDES EN "BUG" EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO		11:30-12:30 H	
	¿Y SI OPOSITO? CLAVES A TENER EN CUENTA		12:30-13:30 H	
4º CURSO	TIPS PARA UN CV DE ÉXITO	2º cuatrimestre. Pendiente consensuar fecha con representación estudiantil		SESION ONLINE
	QUÉ NO HACER EN UNA ENTREVISTA DE TRABAJO			

En la web del centro se encuentra el plan de acción tutorial donde el alumnado que lo considere puede inscribirse para recibir tutorización por parte del profesorado del centro.

<https://www.um.es/web/enfermeria-ct/orientacion-y-empleo/pat>

Hasta el momento, el Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado ha valorado a una estudiante de nuevo ingreso con necesidades de apoyo educativo y ha indicado a la dirección del



centro la conveniencia de asignarlo un profesor/tutor. La profesora Lourdes Cantero se ha ofrecido voluntaria y está realizando dicha labor de tutorización. Así mismo, el profesor Sebastián Cánovas realizará labores de tutorización con la estudiante en el segundo cuatrimestre en que impartirá clases en primer curso.

Se volverá a realizar difusión para que más profesores se inscriban al PAT y se solicita a la delegación que difunda esta opción entre el alumnado, considerándose de especial interés para estudiantes de primer y de último curso.

Se propone la siguiente estructura para el registro de tutores en la web.

Tutor/a	Curso	Número de alumnos/as	-PAT General -PAT academia de orientación para la adaptación al nuevo plan de estudios -PAT alumnado con necesidades educativas especiales -PAT deportistas de alto rendimiento (Programa DANUM) -PAT movilidad
---------	-------	----------------------	---

Concretamente, los objetivos del Plan de Acción Tutorial son los siguientes:

1. Integrar e implicar al estudiante en la vida académica universitaria, evitando el sentimiento de desconocimiento y aislamiento del primer curso.
2. Proporcionar información sobre los diferentes servicios que ofrece la Universidad de Murcia y la propia Escuela de Enfermería de Cartagena
3. Identificar las dificultades que surgen en el estudio y plantear posibles soluciones, fomentando el uso de la tutoría.
4. Favorecer la formación integral del estudiante ayudándole a desarrollar su capacidad de aprendizaje y construir su proyecto académico.
5. Orientar en la toma de decisiones (académicas y profesionales).
6. Orientar al estudiante para facilitarle su incursión en el mundo laboral y la formación continua a lo largo de la vida.
7. Informar al estudiante sobre las posibilidades existentes tras su graduación: oferta de másteres, doctorado y diferentes posibilidades de empleo.

Ejes:

Para dar respuesta a las necesidades de formación del alumnado, su integración en la vida universitaria y determinadas prestaciones y servicios de la Universidad de Murcia le brinda, el PAT2023/24 de la Escuela de Enfermería de Cartagena se basa en los siguientes ejes:



1 PAT General

Incluye la realización de acciones dirigidas a todo el alumnado. Dichas acciones están encaminadas a proporcionar información sobre el desarrollo y de apoyo a la formación, y ayuda en la toma de decisiones relacionadas con la formación y empleo realizado el centro.

Se recomienda al menos, la realización de una tutoría por cuatrimestre. Para garantizar la calidad de las tutorías, cada tutor/a tendrá un máximo de 3 estudiantes.

2. PAT ACADEMIA de orientación para la adaptación al nuevo plan de estudios

Se trata de un subprograma que permite al alumnado tener una orientación más específica en la toma de decisiones relativas al proceso de modificación del plan de estudios de Grado de Enfermería (PLAN 2009) y adaptaciones al Nuevo plan de Estudios (PLAN 2022). Los destinatarios de este subprograma son estudiantes que precisen información u orientación para la adaptación o cambio de plan de estudios. En este caso, durante todo el curso académico 23/24.

3 PAT alumnado con necesidades educativas especiales

Este subprograma engloba tanto al alumnado con necesidades especiales ([ADyV](#)). El alta en este subprograma se realiza por petición directa del alumnado o por recomendación del Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado siempre y cuando se cuente con el beneplácito del alumnado. Los mismos recibirán un correo con la invitación para participar en el subprograma y el tutor/a asignado/a. Las tutorías recomendadas son dos, una tutoría por cuatrimestre (Ver Cronograma) y estas serán individuales. Para garantizar la calidad de las tutorías la ratio de estudiantes/profesor no será mayor 3. Los datos de carácter personal. Éstos serán tratados respecto y confidencialidad en todo caso en base a la [Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales](#).

4 PAT deportistas de alto rendimiento (Programa DANUM)

Este subprograma engloba al alumnado deportista de alto rendimiento ([PROGRAMA DANUM](#)), que podrá disponer de un tutor/a académico que orientará, coordinará y facilitará la compatibilización de la carrera deportiva con la universitaria.

5 PAT movilidad

A este subprograma podrá apuntarse el alumnado interesado en tener información más precisa referente a los programas de movilidad, tanto nacional (SICUE) como internacional (ERASMUS o ILA) que la Universidad de Murcia ofrece. Los destinatarios serían preferentemente estudiantes a partir de 2º curso que quieren preparar su estancia de movilidad y necesitan un asesoramiento más exhaustivo referente a la convalidación de asignaturas, destino, convocatorias de prácticas clínicas (Erasmus Prácticas), becas, convocatoria "Dinamizadores de Movilidad" y "[Programa](#)



Buddy". Durante todo el curso académico 23/24, el tutor del PAT+ MOVILIDAD será la coordinadora de movilidad del centro.

Acuerdos y Acciones de Mejora:

Las fechas y lugar de las actividades de orientación que se han establecido se han informado al COIE y se publicarán en la web del centro y tablones de anuncios.

<https://www.um.es/web/enfermeria-ct/orientacion-y-empleo>

Se le indica a la representación estudiantil que pueden proponer más actividades que consideren de utilidad.

Al inicio de curso se empezará a trabajar en la organización de parte de las sesiones asíncronas de la Feria de orientación profesional.

Aunque se vienen realizando tutorías continuas con el alumnado en el marco de las asignaturas que se imparten, se propone aumentar la lista de tutores para el programa de acción tutorial, así como actualizar la información en la web del PAT

<https://www.um.es/web/enfermeria-ct/orientacion-y-empleo/pat>

4. PC05 - Resultados Académicos del curso 2022/23

Se analiza el informe provisional de resultados académicos del curso 2022/2023.

En el acta del 27 de abril de 2023 se establecieron los valores objetivo para el grado de enfermería de Cartagena en el curso 2022-23 tomando como referencia la progresión de los indicadores relativos a los resultados académicos de los últimos cuatro cursos, que fueron ajustados debido a pequeños desajustes en los datos históricos dado que el informe de resultados académicos ha pasado a calcularse por la Oficina del Dato Único.

Se establecerán los valores objetivo para el curso 2023/24 cuando se reciban los resultados definitivos.

IN01. Tasa de rendimiento

- i. Valor objetivo curso 2021-22: Sin cambios
- ii. Valor objetivo curso 2022-23: 89,67±3,29

b. IN02. Tasa de éxito

- i. Valor objetivo curso 2021-22: Sin cambios
- ii. Valor objetivo curso 2022-23: 95,77±2,12

c. IN03.2. Tasa de graduación RD



- i. Valor objetivo memoria verificada (modificada noviembre 2021): 82%
 - ii. Valor objetivo curso 2021-22: 67,74±4,94
 - iii. Valor objetivo curso 2022-23: 66,87±6,67
- d. IN05. Tasa de eficiencia
 - i. Valor objetivo memoria verificada (modificada noviembre 2021): 94%
 - ii. Valor objetivo curso 2021-22: 92,97±1,35
 - iii. Valor objetivo curso 2022-23: 92,31±0,32
- e. IN04.1 Tasa abandono RD*
 - i. Valor objetivo memoria verificada (modificada noviembre 2021): 13%
 - ii. Valor objetivo curso 2021-22: 20,16±2,45
 - iii. Valor objetivo curso 2022-23: 19,12±2,91

*La tasa de abandono debe ser evaluada en función del contexto ya que un porcentaje del alumnado que quiere cursar medicina o enfermería en otro centro o universidad solicita el traslado y queda reflejado como abandono.

La **Tasa de Graduación (IN03.2 RD)** del Grado en Enfermería que se imparte en la Escuela en el curso 2022-2023 indica que el **71,67%** del alumnado finaliza con éxito el título en el tiempo previsto del plan de estudios o en el siguiente. Valor similar a los graduados en los cursos 2018/19, 2019/20 y 2020/21, siendo el porcentaje de 2021/22 anómalo con respecto a la tendencia de los últimos años.

Para complementar datos relativos a la **tasa de graduación del 2021/22**, se solicitó a secretaría del centro las cifras de estudiantes matriculados mayoritariamente en 4º curso (n=64) durante el curso 2021/22, así como la cifra de estudiantes que se gradúan al finalizar el curso (n=56), con lo que se obtiene una tasa elevada de graduación (87,5%) de dichos estudiantes según estos parámetros. Se acordó observar la tendencia, que este curso ha aumentado notablemente, aunque todavía inferior a la memoria del título.

El valor actual se sitúa entre los porcentajes de la Facultad de Enfermería en Murcia (79,19%) y la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de Lorca (58,21%). El porcentaje es inferior al indicado en la memoria del título (82%), aunque en el curso 2022/23 si cumple el valor objetivo.

Tasa de graduación Real Decreto (n+1) (IN03.2)	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
TODOS	70,83	69,39	70,37	56,90	71,67

Firmante: MARIA DEL MAR PASTOR BRAVO. Fecha hora: 17/04/2024 22:30:56. Emisor del certificado: C=ES O=AACV OU=PKIACCV CN=AACVCA-T20



GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	MUJERES	72,22	72,97	71,05	60,00	68,18
	HOMBRES	66,67	58,33	68,75	46,15	81,25

La Tasa de graduación en la duración del plan de estudios (IN03.1) del Grado en Enfermería de Cartagena para el curso 2022/23 indica que el **78,33%** del alumnado finaliza con éxito el título en el tiempo previsto de duración del Plan de Estudios. Esta cifra es superior a la del curso anterior y a las cifras de la Facultad de Enfermería de Murcia y la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de Lorca (64,32% y 66,20 %).

Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1)		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
		55,10	68,52	50,00	65,00	78,33
	MUJERES	56,76	68,42	53,33	59,09	75,56
	HOMBRES	50,00	68,75	38,46	81,25	86,67

La Tasa de Abandono RD (IN04.1) del Grado en Enfermería en el curso 2022-2023 indica que la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior ha sido del **6,67%**. Este porcentaje es muy inferior a cursos anteriores y por tanto, al valor objetivo estimado para el presente curso.

Así mismo, es inferior a la estimación realizada en la Memoria del Título (13%) y al que han obtenido en el mismo curso tanto la de la facultad de ciencias Sociosanitarias de Lorca (19,72%) y la facultad de enfermería de Murcia (25,35%). Aunque los datos son positivos, se observará si este descenso drástico no acompañado en el resto de centros donde se imparte la titulación se debe a un error en los datos.

Tasa de abandono R.D (IN04.1)		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	TODOS	22,45	16,67	20,69	16,67	6,67
	MUJERES	18,92	15,79	15,56	18,18	6,67
	HOMBRES	33,33	18,75	38,46	12,50	6,67

La Tasa de Abandono (IN04.2), definida por REACU, nos hace ver que tan sólo el 3,33% del alumnado de nuevo ingreso no se ha matriculado ni en 2º curso ni en 3º de la titulación, porcentaje inferior a cursos anteriores.

Tasa de abandono REACU (IN04.2)		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
	TODOS	12,24	11,11	13,79	6,67	3,33
	MUJERES	8,11	7,89	8,89	6,82	4,44



GRADO EN ENFERMERÍA	HOMBRES	25,00	18,75	30,77	6,25	0,00
----------------------------	----------------	-------	-------	-------	------	------

Para clarificar las altas tasas continuas de abandono con respecto a la memoria y obtener unos datos más detallados, se le solicitan los datos de traslados a secretaría (Ver tabla). Se observa que la alta tasa de abandono obtenida se debe a que se cuantifica como abandono de la titulación el traslado de estudiantes. También es necesario evaluar el contexto al tener en cuenta que un porcentaje del alumnado que quiere cursar medicina solicita en segunda opción enfermería y en caso de entrar la utilizan como puente cursando las asignaturas básicas y preparando la EBAU.

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Número de alumnos admitidos en medicina (distintas universidades)	4		1	1	6	2
Número de alumnos admitidos en la Facultad de Enfermería de Murcia	1	3	2	5		5
Número de alumnos admitidos en la Facultad de Ciencias SocioSanitarias de Lorca (Mismo título)						1
Número de alumnos admitidos en la Facultad de Enfermería de otras universidades		1				
Número de alumnos admitido en otra titulación de otras universidades			1	1	1	1
Abandono real de la titulación	3	1	3	2	1	1

- *2019/20: vienen 3 traslados de Murcia y 2 de Lorca.
- *2020/21 vienen 2 traslados de la Facultad de Enfermería de Murcia
- *2021/22 vienen 3 estudiantes de traslado desde la facultad de Enfermería de Murcia y 2 de la facultad de ciencias Sociosanitarias de Lorca.

La Tasa de Eficiencia (IN05) del grado en Enfermería de Cartagena presenta una tasa de eficiencia para el curso 2022/23 del **93,92%**, ligeramente inferior pero muy próxima a la indicada en la Memoria del título (94%), y al valor objetivo (92,31±0,32). Siendo muy similar a la tasa obtenida en la Facultad de Enfermería de Murcia y de Ciencias Sociosanitarias de Lorca (93,39% y 93,38% respectivamente). La tendencia vuelve a ser similar a los cursos 2017/18 – 2020/21.

Tasa de eficiencia (IN05)		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	TODOS	92,34	91,97	92,62	90,38	93,92
	MUJERES	94,23	90,81	92,62	87,54	93,84
	HOMBRES	87,46	95,82	93,92	97,46	94,20

La Tasa de Duración media de estudios (IN06), para el grado en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería de Cartagena indica que el tiempo medio que necesitan los

Firmante: MARIA DEL MAR PASTOR BRAVO. Fecha hora: 17/04/2024 22:30:56. Emisor del certificado: C=ES O=ACCY OL=PKIACCY CN=ACCYCA-T20



estudiantes del título para superar sus estudios es de **4,34 años**, muy similar, aunque ligeramente superior al curso anterior y similar a los datos obtenidos en la Facultad de Enfermería de Murcia (4,35) y la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de Lorca (4,16).

Duración media de estudios (IN06)		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	TODOS	4,40	4,23	4,24	4,22	4,34
	MUJERES	4,16	4,33	4,23	4,31	4,37
	HOMBRES	5,00	3,92	4,29	4,0	4,25

La Tasa de Rendimiento (IN01), indica que para el curso 2022/23 los estudiantes aprueban el **88,49%** de los créditos matriculados. Esta tasa se sitúa dentro del valor objetivo marcado y es similar a cursos anteriores y ligeramente inferior a las cifras de los otros dos centros donde también se imparte la titulación (92,72% Facultad de Enfermería de Murcia y 93,17% Facultad de Ciencias Sociosanitarias). Esta tasa de rendimiento es superior a la tasa de rendimiento de la Universidad de Murcia y de la Rama de Ciencias de la Salud.

Tasa de rendimiento (IN01)		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2021/2022
GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	TODOS	85,90	93,91	89,82	89,05	88,49
	MUJERES	85,31	93,06	89,84	89,68	88,74
	HOMBRES	87,85	96,65	89,73	87,10	87,61
Universidad de Murcia	Total	78,72	87,03	79,02	77,68	79,46
	Mujeres	81,40	89,52	82,06	80,42	81,99
	Hombres	74,21	82,77	73,81	72,85	75,00
Rama de Ciencias de la salud	Total	84,93	92,31	84,9	85,63	86,33
	Mujeres	85,77	92,78	85,39	86,06	86,92
	Hombres	82,87	91,09	83,61	84,37	84,56

La Tasa de Éxito (IN02), indica que para el curso 2022/23 los estudiantes se presentan al **94,57%** de los créditos matriculados, dato que se encuentra dentro del valor objetivo marcado para el curso y similar a cursos anteriores. Este dato es similar, aunque ligeramente inferior al obtenido en la Facultad de enfermería de Murcia y la Facultad de Ciencias Sociosanitarias (96,40% y 96,43% respectivamente). Esta tasa de éxito es superior a la tasa de éxito de la Universidad de Murcia y de la Rama de Ciencias de la Salud.

Tasa de éxito (IN02)		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
	TODOS	92,54	97,60	94,05	94,91	94,57
	MUJERES	92,21	97,51	94,02	95,72	94,77



GRADO EN ENFERMERÍA	HOMBRES	93,64	97,89	94,14	92,46	93,88
Universidad de Murcia	Total	88,82	94,00	88,97	88,71	89,58
	Mujeres	89,80	94,86	90,12	89,71	90,45
	Hombres	87,08	92,44	86,87	86,83	87,95
Rama de Ciencias de la salud	Total	91,59	96,25	91,47	92,18	92,41
	Mujeres	91,74	96,21	91,46	92,21	92,38
	Hombres	91,21	96,37	91,50	92,1	92,53

Tasas de rendimiento y éxito por asignatura:

Teniendo en cuenta las tasas de rendimiento (**75,15%**) y las tasas de éxito (**85,48%**) medias de **primer curso** durante el curso 2022/2023, la tasa de rendimiento y éxito de la asignatura (2644) Bioquímica (Plan antiguo) difirió en más de 20 puntos de la media del curso y en más de 30 de la media de la titulación. Así mismo, las asignaturas del plan antiguo (2645) Fisiología Humana y (2639) Biología Celular e Histología difieren en más de 20 puntos de la media del curso en la tasa de rendimiento (presentados al examen/matriculados en la asignatura).

Estas mismas asignaturas se encuentran dentro de los límites normales de la media del curso en el plan nuevo, si bien, la asignatura (6663) Bioquímica del plan nuevo si difiere en más de 30 puntos de la media de la tasa de rendimiento de la titulación.

Teniendo en cuenta las tasas de rendimiento (**86,68%**) y las tasas de éxito (**95,70%**) medias del **segundo curso**, las tasas de rendimiento y éxito por asignatura están dentro de los límites normales en todas las asignaturas del grado durante el curso 2022/2023.

Teniendo en cuenta las tasas de rendimiento (**92,93%**) y las tasas de éxito (**96,46%**) medias del **tercer curso**, las tasas de rendimiento y éxito por asignatura están dentro de los límites normales en todas las asignaturas del grado durante el curso 2021/2022.

Teniendo en cuenta las tasas de rendimiento (**98,42%**) y las tasas de éxito (**99,52%**) medias del **cuarto curso**, las tasas de rendimiento y éxito por asignatura están dentro de los límites normales en todas las asignaturas del grado durante el curso 2022/2023.

Teniendo en cuenta las **tasas de rendimiento (88,49%) y las tasas de éxito (94,57%) medias del grado** a analizar, las tasas de rendimiento y éxito por asignatura, todas se encuentran dentro de los límites normales a excepción de (6603) Bioquímica que está ligeramente por debajo de la tasa de rendimiento.

En el último curso analizado (2021/2022), las tasas de rendimiento y éxito por asignatura estuvieron dentro de los límites normales en todas las asignaturas del grado, por lo que no procedió realizar ninguna acción de mejora.

Si bien, en cursos anteriores se han presentado acciones de mejora en diversas asignaturas de primer curso (tanto en 2020/21 como en el 2018/19) dieron sus frutos. Estas medidas presentaron algunos puntos en común como la realización de un examen parcial o exámenes de autoevaluación, introducción de actividades que motiven y aumenten la implicación del alumnado como la corrección por pares, la introducción de la gamificación y las actividades prácticas en clase.

Acuerdos y Acciones de Mejora:

Desde la comisión se propone comunicar estos resultados al profesorado de dichas asignaturas para que implementen y comuniquen a la comisión acciones de mejora en el presente curso.

5. PC06 - Movilidad de los estudiantes

No hay datos de la Unidad de calidad disponibles, si bien, se anexa informe de movilidad curso 2023/2024 (anexo 1).

Los datos son adecuados, y se propone continuar con las medidas de difusión realizadas.

6. PC09 - Información pública. Revisión información web.

Se han realizado 20 actualizaciones de la información web de la Escuela de Enfermería de Cartagena desde la revisión de este punto en la junta del 24 de julio de 2023. Se adjuntan las tareas finalizadas.

Asunto	Tipo de tarea	Responsable	Creada
Actualización web Máster Salud Mujer y Embarazo			
Actualización web Enf CT- Practicas extracurriculares	Petición de Servicio	Ana González Olivares	9/10/2023
Actualización web Enf CT- enlace roto a delegación de alumnos	Incidencia	Ana González Olivares	9/10/2023
Actualización web Enf CT- instalaciones	Petición de Servicio	Ana González Olivares	9/10/2023
Actualización web Enf CT- Equipo	Petición de Servicio	Ana González Olivares	9/10/2023
Actualización web Enf CT- Junta de centro	Petición de Servicio	Ana González Olivares	9/10/2023
Actualización web Enf CT- Actas calidad	Petición de Servicio	Ana González Olivares	9/10/2023
Acceso poner anuncios Máster Salud Mujer y Embarazo			
Actualización web Máster Salud Mujer y Embarazo			
Actualización web Máster Mujer y Embarazo	Petición de Servicio	Ana González Olivares	22/09/2023
Actualización web Enf CT- Protocolo accidente prácticas	Petición de Servicio	Ana González Olivares	19/09/2023
Actualización web - Programa acogida	Petición de Servicio	Ana González Olivares	14/09/2023
Actualización web Enfermería CT- error enlace histórico TFG anteriores	Incidencia	Ana González Olivares	14/09/2023
Actualización web Enfermería CT- Documentación	Petición de Servicio	Ana González Olivares	10/09/2023
Actualización web Enfermería CT- Actas calidad y PAM	Petición de Servicio	Ana González Olivares	31/07/2023
Actualización web Enfermería Cartagena - Calendario de exámenes	Petición de Servicio	Ana González Olivares	28/07/2023
Actualización web- Horario	Petición de Servicio	Carlos Alberola San Martín	28/07/2023
Actualización web Enfermería CT- Acta Junta Centro	Petición de Servicio	Ana González Olivares	27/07/2023
Actualización web Enfermería CT- PAM	Petición de Servicio	Ana González Olivares	25/07/2023
Actualización web Enfermería Cartagena - equipo directivo	Petición de Servicio	Ana González Olivares	25/07/2023
Actualización web Enfermería Cartagena - error enlace histórico TFG	Incidencia	Ana González Olivares	25/07/2023
Actualización web - Acta junta de centro	Petición de Servicio	Ana González Olivares	25/07/2023
Actualización web- Acta junta de centro	Petición de Servicio	Ana González Olivares	25/07/2023
Actualización web Enfermería CT- Actas calidad	Petición de Servicio	Ana González Olivares	25/07/2023

Acuerdos y Acciones de Mejora:

Se solicita que una vez aprobadas y firmadas las actas se envíen a la Coordinadora de calidad para su publicación o la publicación de los acuerdos adoptados en ella en la web del centro.

Se solicita colaboración al profesorado, delegación y PAS del centro para que informen a la coordinadora de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad en caso de detectar algún error o mejora en la web.



7. PA03 Satisfacción, expectativas y necesidades. Planificación de encuestas 23/24.

- Para mejorar el porcentaje de respuesta en el próximo curso 2023/24 las encuestas de satisfacción con la titulación se realizarán de forma presencial, aunque las cumplimenten en línea, durante una clase presencial. Para ello se asignará un profesor en cada curso sobre el que se recoja la satisfacción. En cuanto a las encuestas de satisfacción con las prácticas, que se enviarán al alumnado tras la realización de las mismas, se acuerda transmitir a través de la delegación la importancia de la realización de las encuestas para que el porcentaje sea significativo, así como proporcionarles el *feedback* y el análisis y soluciones propuestas en Comisión de Aseguramiento de la Calidad.

Grupo de Interés	Tipo	Fecha de distribución	Responsable
<i>primer curso con los procesos de ingreso y acogida</i>	Encuesta	Febrero	Coordinadora de Calidad
<i>Satisfacción del alumnado de 1er curso con la titulación</i>	Encuesta	Abril	Coordinadora de Calidad
<i>Satisfacción del alumnado de Cuarto curso con la titulación 2022/2023</i>	Encuesta	Abril	Coordinadora de Calidad
<i>Satisfacción del alumnado de 2º curso con la titulación 2022/2023</i>	Encuesta	Noviembre	Coordinadora de Calidad
<i>2º curso en las prácticas curriculares 2022/23.</i>	Encuesta	Abril	Coordinadora de Calidad
<i>Satisfacción de estudiantes de 4º curso en las prácticas curriculares</i>	Encuesta	Abril	Coordinadora de Calidad
<i>Satisfacción del profesorado con la titulación</i>	Encuesta	Abril/Mayo	Coordinadora de Calidad
<i>Informe Satisfacción del PAS con la titulación</i>	Encuesta	Abril /Mayo	Coordinadora de Calidad



Análisis, acuerdos y acciones de Mejora:

En la medida de lo posible, se realizarán presencialmente a través de la herramienta encuestas de la Universidad de Murcia.

8. PA04- Gestión de incidencias.

Desde la última Comisión de Aseguramiento de la Calidad del 24 de julio de 2023 hasta el momento solo se ha recibido una sugerencia a través del buzón de sugerencias.

En septiembre se recibe una sugerencia desde una persona externa a la escuela solicita que se amplíen los cupos de reserva para el acceso a la titulación.

No procede tratarla.

Acuerdos y Acciones de Mejora:

Se insta a continuar utilizando el buzón universitario para quejas, sugerencias o felicitaciones.

Se recuerdan nuevamente otros canales para agilizar la comunicación al expresar sugerencias o quejas como a través de los delegados y delegadas de curso, hablando con el profesorado en cuestión o a través de los coordinadores de curso. Se acuerda que estos canales junto con el buzón son adecuados y suficientes. Respecto a las felicitaciones hacia el profesorado se recuerda que NO deben ser anónimas, a efectos de poder considerarlas dentro del programa DOCENTIA.

9. PA06 – Gestión de recursos materiales y servicios

Con respecto a la utilización y recursos de la **biblioteca**, Pedro Izquierdo informa que cada vez se consumen más recursos electrónicos, si bien también existe un perfil de alumnado que prefiere recursos en papel. Estos también pueden ser necesarios para la realización de trabajos en las asignaturas. En papel, el centro cuenta con 283 ejemplares actuales. La biblioteca del centro no tiene un presupuesto asignado del fondo para bibliotecas. Se han ido adquiriendo los recursos de la bibliografía recomendada. En caso de nuevos recursos de bibliografía recomendada actualizados que el profesorado considere relevante, se realizará un listado priorizado de recursos bibliográficos.



Respecto al **material para laboratorios y prácticas**

Por solicitud de la dirección del centro, el profesorado con alguna necesidad de material para la impartición de docencia práctica indicó dichas necesidades, gestionándose la compra de materiales para las prácticas de laboratorio tal como: agujas, clorhexidina, esparadrapos hipo, vendas elásticas crepe, vendas de yeso, tijeras, diferentes apósitos, sistemas de suero, tapones salinizados antirreflejo de vía endovenosa, sueros y guantes entre otros a finales del curso pasado.

Se compraron 4 nuevos uniformes para las prácticas en el SUAP.

Se finalizaron las obras en la sala de simulación de alta fidelidad y se están realizando las prácticas en ella. Se ha gestionado la compra de armarios y otros materiales para completar dicha sala de simulación.

Durante la reunión de coordinación de curso, se solicitó al profesor Cayuela, junto con el prof. Jorge Quiñonero que realizasen un listado de necesidades para laboratorios prácticos.

Así mismo, la delegación indicó en dichas reuniones de coordinación y en una reunión previa que estaban elaborando un listado de necesidades materiales detectadas. El director académico les ha solicitado dicho listado para analizarlo, establecer prioridades e intentar tramitar las compras en lo que queda de año previo a que se cierren los presupuestos.

10. PE01 - Establecimiento, revisión y actualización de la política y los objetivos de la calidad. Manual de calidad.

En anexo 2.

11. Situación de las acciones de mejora

Ver Plan de Acción de mejoras en anexo 3.

12. Ruegos y preguntas.



Seguimiento de comentarios anteriores:

-La directora técnica indica que desde la Universidad se va a trabajar para implementar un protocolo para la prevención del suicidio. En cada centro se asignarán una o dos personas responsables (PDI/PAS/estudiantes) que serán las personas de referencia en el centro. En septiembre habrá que comunicar quienes serán dichas personas. Las mismas recibirán un curso de habilidades para la prevención del suicidio entre otras. Se ofrece voluntario el profesor José Luis Molino y ya está designada la estudiante voluntaria.

La delegación indica la estudiante voluntaria para formar parte de la iniciativa del CEUM de igualdad de género.

Se realiza una pequeña rampa para acceder al aulario de Antigones, ya que una estudiante con movilidad reducida que requería temporalmente de silla de ruedas presentaban cierta dificultad de acceso.

Se levanta la sesión a las 12:30 horas.



ANEXO 1

PC06- Informe de movilidad curso 2023/2024. Escuela de Enfermería de Cartagena

1. Datos Movilidad provisionales curso 2023/2024

En el momento de la solicitud de plazas, se inscribieron más estudiantes para la realización de movilidad Erasmus que plazas disponibles en el centro. Ningún estudiante del centro solicitó plaza para realizar una movilidad en el programa ILA.

Hemos recibido a una estudiante procedente de la Universidad de Valencia en el marco del programa SICUE para cursar El practicum 1 y 4 en el primer cuatrimestre de cuarto curso y a 3 estudiantes de la Universidad de Umea. Dos de ellas han realizado sus prácticas en atención Primaria (La Manga y Cabo de Palos) y la otra estudiante en la B2 del Rosell.

Programas de movilidad 2023/24	Alumnos UMU	Alumnos no UMU (incoming)	Total por programa
Erasmus estudios	2 Umea	3 Umea	5
Erasmus prácticas	0	0	0
SICUE	0	1 de la Universitat de Valencia.	1
ILA	0	0	0

2. Convenios de movilidad

Los **convenios** actuales de la Escuela de Enfermería de Cartagena pueden verse en la siguiente tabla. Se pretenden ampliar plazas Erasmus en países del norte de Europa.

ERASMUS +	NÚMERO DE PLAZAS
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA (ITALIA)	1
UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA (PORTUGAL)	2
UNIVERSIDADE DO ALGARVE (PORTUGAL)	2
ÜMEA UNIVERSITET	2
ILA	NÚMERO DE PLAZAS
INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO (ARGENTINA)	1



UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS (CHILE)	1
UNIVERSIDAD EL BOSQUE (COLOMBIA)	1
SICUE	NÚMERO DE PLAZAS
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID	2
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	2
UNIVERSITAT DE VALENCIA	2
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (nuevo convenio)	1
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (AVILA) (nuevo convenio)	2
UNIVERSIDAD DE A CORUÑA (nuevo convenio)	2

3. Actividades realizadas para la promoción de la movilidad:

- Se ha añadido en la página web del centro una sección de noticias de movilidad en la que se promocionan los diferentes programas.
- Se ha solicitado un relato de experiencia de movilidad al estudiantado.
- Información a través del aula virtual, tabloneros de anuncios y correo electrónico de los distintos programas de movilidad, así como del plazo de apertura y cierre próximo de cada uno.
- Difusión entre el profesorado y PAS de la convocatoria de movilidad PDI y PAS para el fomento de las relaciones internacionales e invitación a que el PDI interesado sea tutor de estudiantes de movilidad.
- Difusión a través del aula virtual del programa padrino/madrina (BUDDY) entre el alumnado del centro que consiste en poner en contacto a estudiantes internacionales con estudiantes locales para agilizar su integración en la vida universitaria, pero ningún estudiante se presentó
- Se ha programado una jornada informativa sobre movilidad internacional el próximo viernes 24 de noviembre a las 11 horas en la PB6 del aulario de Antigones.
Dicha jornada se anunciará por tablón de anuncios y aula virtual.

Y para que conste a los efectos oportunos, firmo en Cartagena a 30 de octubre de 2023

María del Mar Pastor Bravo.

Coordinadora de movilidad de la Escuela de Enfermería de Cartagena.



ANEXO 2

Política y objetivos de Calidad

La Escuela Universitaria de Enfermería de Cartagena, adscrita a la Universidad de Murcia es consciente de que debe de consolidar una cultura de la calidad en el ámbito universitario, apoyada en una política y unos objetivos conocidos y accesibles públicamente, como compromiso con el aseguramiento de la calidad.

Para ello, la Dirección del Centro realiza una declaración pública y por escrito de su política y objetivos de calidad.

Directrices:

4.1. Establecer mecanismos para definir, aprobar y revisar de forma periódica la política y objetivos de calidad, alineados con la estrategia/modelo de enseñanza - aprendizaje de la institución. Considerando tanto el contexto nacional/internacional, como la actividad investigadora de sus docentes.

4.2. Valorar la inclusión, en la definición de su política de calidad, de aspectos como:

- Defensa de la libertad académica
- Comportamiento ético
- Lucha contra el fraude académico
- Prevención de la intolerancia y la discriminación de los estudiantes o de su personal.

4.3. Indicar qué grupos de interés, tanto internos como externos, han estado implicados, en la definición, implantación, revisión y mejora de la política y los objetivos de calidad.

4.4. Difundir de manera formal, pública y por escrito su política, alcance y objetivos de calidad, de modo que pueda ser conocidos, al menos en sus aspectos básicos, por los diferentes grupos de interés.

4.5. Integrar diferentes elementos (órganos, procedimientos, procesos, indicadores, registros, etc.) para configurar un sistema que permita desplegar dicha política de calidad en la institución



y en las actividades que desarrollan cada uno de sus grupos de usuarios.

4.6. Determinar la sistemática (cómo, quién, cuándo) para la rendición de cuentas a los grupos de interés, en relación al cumplimiento de la política y objetivos de calidad del Centro.

La política de calidad del centro persigue los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar una formación dirigida hacia la excelencia, garantizando una oferta académica acreditada acorde con las necesidades y expectativas del estudiantado actual y potencial, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores y sociedad en general.
- Asegurar que la política de calidad es entendida, aceptada y accesible a todos los grupos de interés.
- Evaluar la satisfacción y necesidades del alumnado, PDI, PAS y empleadores, lo que nos permitirá marcarnos el camino para una mejora continua de los títulos ofertados por el Centro
- Facilitar al alumnado, PDI y PAS, en la medida de nuestras posibilidades, todos los recursos de formación y materiales necesarios para realizar sus actividades de forma satisfactoria, además de proporcionar orientación y apoyo a lo largo del proceso de formación.
- Mantener activo y actualizado el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad y velar porque sea efectivo.
- Para ello, y tomando como referencia marco estratégico y los procedimientos de su Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC), la política de calidad se vertebrará sobre cuatro "ejes" que representan las áreas sobre las que deben centrarse las correspondientes acciones para la mejora de la calidad. Estos ejes son:

1. Atención al estudiante

Es esencial y el motor de este Centro y de las Políticas y Objetivos de Calidad del mismo, que el alumnado adquiera las competencias necesarias para su adecuada inserción en el mundo laboral, ajustarse dicha formación a las demandas del sistema sanitario.



Facilitar la adecuada adaptación del alumnado a la vida universitaria a través de planes anuales de Orientación que garanticen actividades de acogida, tutoría, formación académica y orientación laboral.

Se fomentará el desarrollo y puesta a punto de actividades de formación extracurricular. Así como, la promoción de la movilidad nacional e internacional y de la realización de prácticas externas en centros e instituciones públicas y privadas.

2. Planes formativos.

Los planes de estudios deben configurarse como estructuras que garanticen la formación de los estudiantes no sólo a nivel académico o profesional, sino hacia un nivel más integral que implica su formación como persona-profesional que es capaz de adaptarse a situaciones concretas y cambiantes.

3. Recursos humanos y materiales

Es imprescindible la formación continua del Personal Docente e Investigador y del Personal de Administración y Servicios, así como la gestión correcta de los recursos materiales, con el objeto de proporcionar una docencia de excelencia en las titulaciones del Centro. Para garantizar la adecuación de nuestros profesores y del personal de administración y servicios a los requerimientos de los programas formativos impartidos en nuestro centro, es preciso contar con unos mecanismos que garanticen la calidad de las actividades docentes ofertadas y la formación permanente de su personal.



4. Resultados y valoración

Es necesario medir la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje en las titulaciones de manera objetiva y permanente, velando por la eficacia, eficiencia y transparencia de la gestión de los títulos. Se incluye la valoración del número adecuado de estudiantes, el éxito o fracaso académico de los mismos y el seguimiento y análisis de los programas docentes con el objetivo de cumplir con los estándares de calidad exigidos por la Agencia Nacional de Calidad y Acreditación (ANECA).



ANEXO 3

Acciones de mejora para el curso 2023/2024

 <p>ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA Adscrita a Universidad de Murcia</p>	<p>Plan de Acciones de Mejora</p> <p>(PAM)</p>	
---	--	---

Fecha de generación: 24 de julio de 2023

Seguimiento acciones de mejora para el curso 2023/2024

Acción de Mejora 1	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
AM1. Establecer medidas que permitan facilitar el acceso de actividades de investigación para el profesorado del centro de Cartagena.	T1. Dentro del plan de formación de Centro se intensificarán las acciones formativas e informativas en el Centro Adscrito de Cartagena para compartir y dar a conocer los recursos para la investigación en ciencias socio-sanitarias, así como para dar a conocer	Escuela adscrita Universitaria de Enfermería Adscrita a la Universidad de Murcia	Curso 2023/24	Por realizar.



	las distintas convocatorias públicas y privadas de ayudas y premios a la investigación.			
	T2. Mantener actualizada la web del centro en el apartado investigación con convocatorias a proyectos.	Comisión de calidad	Febrero 2024	
	T3. Crear una sección en la web de grupos de investigación y enlace a producción científica y áreas de interés del profesorado del centro para promover las alianzas en investigación. T3.1. Solicitar al profesorado del centro ORCID, grupo de investigación de pertenencia y áreas de interés.	Comisión de calidad	Diciembre 2023	



Acción de Mejora 2	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
<p>AM2. El número máximo de estudiantes de nuevo ingreso en cada centro debe respetar lo indicado en la memoria verificada.</p> <p>Este aspecto es especialmente relevante para el centro de Cartagena donde se han detectado carencias en los recursos materiales del título. Por lo tanto, se deben de revisar la adecuación de los recursos materiales de este centro en relación con el número máximo de estudiantes a admitir.</p>	T1. Los tres centros se comprometen a cumplir el número máximo de estudiantes de nuevo ingreso indicado en la memoria verificada con fecha del 29/11/2021.	<p>Gestión Académica Secretaría de Facultad de Enfermería Secretaría Facultad de Ciencias Sociosanitarias</p> <p>Secretaría de la Escuela Universitaria de Enfermería de Cartagena</p>	Curso 2023-24	Se realiza.
	T2. Detectar y revisar las principales carencias en recursos materiales del título.	Comisión Calidad y dirección del centro	Curso 2023-24	Se ha solicitado un listado tanto al profesorado implicado en laboratorios prácticos y simulaciones clínicas como a la delegación de alumnos.
	T3. Mejorar, en lo posible infraestructuras y materiales.	Dirección	Curso 2023-24	Se realiza la sala de simulación de alta fidelidad que está en funcionamiento. Gestionados los materiales que faltan para completarla.



	T4. Continuar impartiendo una formación sobre los recursos de la biblioteca y bases de datos adaptada al alumnado de cada curso.	Bibliotecario	Curso 2023-24	
--	--	---------------	---------------	--

Acción de Mejora 3	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
AM3. El número máximo de créditos a reconocer en enseñanza superior no universitaria debe respetar el máximo establecido en la memoria verificada. En este sentido, si se quisiera aumentar dicho número, para reconocer créditos procedentes de varios ciclos formativos, se debe proceder a la modificación de la memoria verificada para su valoración por parte de ANECA.	Los tres centros se comprometen a cumplir con el reconocimiento máximo 12 de créditos en enseñanza superior no universitaria establecido en la memoria verificada con fecha del 29/11/2021, aunque el/la solicitante solicite reconocer créditos de varios ciclos formativos.	La Comisión Intercampus velará por su aplicación. Secretaría Facultad de Enfermería, Facultad de Ciencias Sociosanitarias Escuela Universitaria de Enfermería de Cartagena	Curso 2023-24	Se realiza desde su aprobación en Comisión intercampus.



Acción de Mejora 4	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
Fomentar la movilidad en el centro, en especial entre el PDI y PAS	T1. Mantener actualizada la web de movilidad del centro https://www.um.es/it/web/enfermeria-ct/movilidad	Comisión Calidad	Dic 2023	
	T2. Envío de correos al PDI y PAS fomentando el uso de programas de movilidad	Coordinadora de movilidad	Dic 2023	
	T3. Información a través del aula virtual, tabloneros de anuncios y webmail de los distintos programas de movilidad, así como del plazo de apertura y cierre de cada uno durante el curso 2022/23.	Coordinadora de movilidad	Junio 2024	



	T4. Solicitar un relato de experiencia al alumnado que haya disfrutado de estancias de movilidad.	Coordinadora de movilidad	Junio 2024	
	T5. Difundir entre el profesorado y PAS de la convocatoria de movilidad PDI y PAS para el fomento de las relaciones internacionales e invitación a que el PDI interesado sea tutor de estudiantes de movilidad en el curso 2023/24.	Coordinadora de movilidad	Dic 2023	
	T6. Aumentar el número de convenios de movilidad	Coordinadora de movilidad	Junio 2024	
	T7. Se propone la creación de una comisión o reunión de movilidad que aúne criterios de convalidación de asignaturas y fomente el seguimiento y acogida de los estudiantes durante el curso.	Coordinadora de movilidad	Febrero 2024	

Acción de Mejora 5	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
Planificación de encuestas	Recoger la satisfacción del alumnado con la titulación mediante realización de encuestas	Comisión calidad	Junio 2024	



	presenciales durante una clase designando un profesor en cada curso de interés.			
--	---	--	--	--

Acción de Mejora 6	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
Relacionada con la Planificación y desarrollo de enseñanzas	Realización de 2 reuniones anuales para la coordinación de curso y realización de informes.	Coordinadores de curso	Julio 2024	Realizada la primera reunión de coordinación de curso.
	Realización de horarios en PANDORA.	Coordinadores de curso	Septiembre 2023	Finalizada
	Incorporar a la web del centro al nuevo prof. asociado cuando sea contratados.	Comisión calidad	Diciembre 2023	Finalizada
	Solicitar al profesorado coordinador de asignatura el informe de coordinación horizontal que ayude a la planificación del próximo curso.	Coordinadora de calidad y dirección del centro	Junio 2024	
Acción de Mejora 7	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones



Relacionada con la Orientación al estudiantado	Difundir entre el alumnado el Plan de Acción tutorial del centro	Comisión de calidad junto con delegación de alumnos	Noviembre 2023	
	Solicitar un listado de profesorado que deseen ejercer como tutores en el curso 2023/24 https://www.um.es/web/enfermeria-ct/orientacion-y-empleo/pat	Comisión de calidad	Noviembre 2023	
	Difundir en la web, aula virtual y tablón de anuncios las actividades de orientación programadas para el curso 23/24	Comisión de calidad	Septiembre 2023	Finalizada
	Fijar las fechas de realización de las actividades de orientación del COIE	Escuela de Enfermería de Cartagena	Septiembre 2023	Finalizada
	Participar en la organización de la feria de orientación profesional de los 3 centros	Escuela de Enfermería de Cartagena	Curso 2023/24	
	Para promocionar las becas sociosanitarias publicitarán en la web y aula virtual	Comisión de calidad	Junio 2024	
Acción de Mejora 8	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones



Información pública- Actualización web	Para mantener la web del centro actualizada se solicita colaboración al PDI y PAS del centro para que informen a la coordinadora del Sistema de Aseguramiento de Calidad del centro en caso se detecte algún error o mejora en la web. Así mismo se solicitan las actas de las distintas comisiones para incluirlas en la web del centro.	Comisión calidad	Dic 2023 y de forma permanente	
---	---	------------------	--------------------------------	--

Acción de Mejora 9	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
Informar sobre el SAIC	T1- Se mantendrán los trípticos en el tablón de anuncios	Comisión Calidad	Dic 2023	Finalizada
	T2- información al en la web del centro.	Comisión Calidad	Dic 2023	Finalizada
	T3- Información a la delegación	Comisión Calidad	Dic 2023	
	T4- Clarificar el item en la encuesta de satisfacción de la titulación	Unidad para la calidad	Dic 2023	

