



## Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad. Escuela de Enfermería de Cartagena

26 de febrero de 2019

## ASISTENTES:

- D. Manuel Avilés Sánchez Preside (Director Académico)
- D. José Luis Molino Contreras Secretario (Director Técnico Adjunto)
- D. Mª del Mar Pastor Bravo (Coordinadora de Calidad. Docente Escuela de Enfermería de Cartagena)
- D. <sup>a</sup> Ana I. Villafañe Alonso vocal (Docente Escuela de Enfermería de Cartagena)
- D. Pedro S. Cayuela Fuentes -vocal (Docente Escuela de Enfermería de Cartagena)
- D. Gabriel Segura López -vocal (Docente Escuela de Enfermería de Cartagena)
- D. María José Martínez (PAS)
- D. Miguel Ángel Barrera Vargas (Estudiante)
- D. Dmytro Pashchenko (Estudiante)
- D. a Rocío Reyes Deltell -vocal (Representante de la Unidad de Calidad)

Excusa su asistencia: D. <sup>a</sup> Lourdes Cantero González – (Directora Técnica)

La reunión comienza a las 10:10 horas del día 26 de febrero de 2019, en las instalaciones de la Escuela de Enfermería de Cartagena, Sala de Juntas del Hospital Universitario Santa María del Rosell, con el siguiente orden del día:

- 0. Composición de la CAC
- 1. Propuesta de nueva redacción del Manual de Calidad
- 2. Informe memoria del curso 17/18
- 3. Análisis de los resultados provisionales de admisión y matrícula del curso 18/19 y de los definitivos del curso 17/18 PC03 Perfiles de Ingreso, captación, selección y admisión.
- 4. Planificación curso 18/19. PC01 Planificación y desarrollo de las enseñanzas
- 5. Análisis de los resultados académicos del curso 17/18 PC05 Resultados Académicos
- 6. Análisis de los resultados de movilidad del curso 17/18 PC06 Movilidad de los Estudiantes
- Análisis de los datos sobre profesorado del curso 17/18 PA05 Gestión del personal académico y de apoyo a la docencia
- 8. Actividades de orientación del Centro COIE PA04 Orientación de estudiantes
- 9. Análisis de resultados SQRF PA04 Gestión de Incidencias SQRF.
- 10. Revisión información web. Información pública.
- 11. Situación acciones de mejora del Centro.
- 12. Ruegos y preguntas.





#### 0. Composición de la CAC

Se ha realizado recientemente una actualización de los miembros de la CAC en la que ha cambiado parte del alumnado que la compone.

#### **Acuerdos:**

Para que coincida con el reglamento de Junta de Centro, la composición de la CAC es la que sigue:

- La dirección académica y técnica que presidirá cada sesión: Dr. D. Manuel Avilés Sánchez (Director Académico) y Dra. Dña. María Lourdes Cantero González (Directora Técnica).
- La dirección técnica adjunta que actuará como secretario o secretaria: Dr. D. José Luis Molino Contreras (Director Técnico Adjunto)
- Tres representantes del profesorado a tiempo completo: Prof. Dr. Pedro Simón Cayuela Fuentes, Prof. Dr. Gabriel Segura López y Prof<sup>a</sup>. Ana Isabel Villafañe Alonso.
- Una persona en representación del resto del personal docente e investigador: Prof. Dra.
   María del Mar Pastor Bravo.
- Dos estudiantes con matrícula oficial en la titulación, al menos de un curso completo: Miguel Ángel Barrera Vargas y Dmytro Pashchenko.
- Una persona en representación de la Unidad para la Calidad de la Universidad de Murcia:
   Rocio Reyes Deltell
- Una persona en representación del PAS: María José Martínez Martínez

#### 1. Propuesta de nueva redacción del Manual de Calidad

Se personaliza el nuevo Manual Genérico de la Unidad para la Calidad a la realidad del Centro. Durante la reunión se comentan las modificaciones realizadas y se da un plazo de siete días desde su envío por mail para que todos los miembros de la comisión puedan leerlo con detenimiento y dar su conformidad para elevarlo a la junta de centro para su aprobación definitiva. Se acuerda exponerlo en la página web del Centro en cuanto esté aprobado por la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad.

#### 2. Informe memoria del curso 17/18

Se informa del documento de memoria del curso 17/18 elaborado por la Directora Técnica. Se acuerda solicitar dicho informe a la Directora técnica para proceder a su publicación en la web.





3. Análisis de los resultados provisionales de admisión y matrícula del curso 18/19 y de los definitivos del curso 17/18 - PC03 Perfiles de Ingreso, captación, selección y admisión.

Centro: ESC. UNIV. ADSC.ENFERM.COM.AUTONOM Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)

Fecha de Cálculo: 6 de noviembre de 2018

Curso: 2018/19

| Plazas ofertadas en la Titulación  | 55    |
|--|-------|
| Alumnos preinscritos en la Titulación  | 1869  |
| Alumnos preinscritos en primera opción en la Titulación                                      | 226   |
| Alumnos matriculados en primera opción y ler curso   | 24    |
| Alumnos de nuevo ingreso matriculados en 1º en la Titulación                                 | 56    |
| Mujeres de nuevo ingreso   | 75%   |
| Discapacitados de nuevo ingreso en 1º  | 0     |
| Deportistas de Alto Nivel de nuevo ingreso en 1º   | 0     |
| Alumnos no nacionales de nuevo ingreso matriculados en 1º en la Titulación                   | 3     |
| Alumnos no nacionales de nuevo ingreso matriculados en otros cursos (distintos del 1º curso) | 0     |
| Total alumnos no nacionales de nuevo ingreso matriculados                                    | 3     |
| Alumnos de nuevo ingreso - no C.A.R.M.   | 1     |
| Alumnos de nuevo ingreso matriculados en cursos distintos de 1º                              | 10    |
| Total alumnos de nuevo ingreso matriculados  | 66    |
| Total matriculados en la Titulación  | 224   |
| Nota media de acceso a la Titulación   | 10,42 |
| Ocupación de la Titulación (Grado)   | 1,02  |
| Preferencia de la Titulación (Grado)   | 4,11  |
| Adecuación de la titulación (Grado)  | 0,43  |
|  |       |

Centro: ESC. UNIV. ADSC.ENFERM.COM.AUTONOM Fecha de Cálculo: 5 de noviembre de 2018

Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)

Curso: 2017/18

| 50   |
|------|
| 1416 |
| 139  |
| 22   |
| 50   |
| 78%  |
| 2    |
| 3    |
| 3    |
| 1    |
| 4    |
| 1    |
| 10   |
| 60   |
| 215  |
| 9,98 |
| 1    |
| 2,78 |
| 0,44 |
|      |

<sup>(1)</sup> Ocupación de la titulación = (Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso dividido entre el número de plazas ofertadas). Solo a nivel de Grado y teniendo

Respecto a los valores definitivos sobre admisión y matrícula del curso 17/18 se consideran adecuados tal y como se estableció cuando analizamos el curso pasado el avance de

<sup>(1)</sup> Ocupación de la titulación = (Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primer curso dividido entre el número de plazas ofertadas). Solo a nivel de Grado y teniendo en cuenta solo a los estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción.

(2) Preferencia de la titulación = Nº de estud. preinscritos en el Grado como primera opción dividido entre el nº de plazas ofertadas. Solo a nivel de Grado.

(3) Adecuación de la titulación = (Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados, en primera opción, dividido entre el nº estudiadantes matriculados de nuevo ingreso). Solo a nivel de Grado y teniendo en cuenta solo a los estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción.

<sup>(</sup>a) Octobación de sinuscione de nuevo ingreso por preinscripción.

(b) Preferencia de la titulación = N° de estud, preinscripción el Grado como primera opción dividido entre el n° de plazas ofertadas. Solo a nivel de Grado.

(3) Adecuación de la titulación = (N° de estudiantes de nuevo ingreso matriculados, en primera opción, dividido entre el n° estudidantes matriculados de nuevo ingreso). Solo a nivel de Grado y teniendo en cuenta solo a los estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción.





los datos. Los resultados provisionales sobre la admisión del curso 18/19 se consideran satisfactorios. Por lo que, como en cursos anteriores, no se considera necesario realizar ningún plan de captación ya que las plazas ofertadas son cubiertas en primeras listas y existen 87 estudiantes más preinscritos en primera opción respecto al curso anterior. Los estudiantes preinscritos en primera opción cuadriplican la oferta en el curso 2018/19.

Se supera en 5 la previsión de plazas aprobadas en la memoria del plan de estudios. Se trata de una variación leve (10%). Estas 5 plazas han sido reducidas en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Murcia para el curso académico 2018/19. Se prevé que en el futuro el centro pueda llegar a ofertar 70 plazas.

## Acuerdos y Acciones de Mejora:

No procede realizar acciones de mejora.

## Planificación curso 18/19. PC01 Planificación y desarrollo de las enseñanzas – Evaluación del aprendizaje

Las guías docentes de la Titulación se encuentran validadas y publicadas en web, así como los horarios y el profesorado que imparte las distintas asignaturas.

#### Acuerdos y Acciones de Mejora:

No procede realizar acciones de mejora.

#### 5. Análisis de los resultados académicos del curso 17/18 - PC05 Resultados Académicos.

La Tasa de Graduación (IN03.2 RD) del Grado en Enfermería que se imparte en la Escuela en el curso 2017-2018 indica que el 66.67% del alumnado finaliza con éxito el título en el tiempo previsto del plan de estudios o en el siguiente. Porcentaje similar al de la Facultad de Enfermería en Murcia y por encima de Lorca (72.53% y 48.53%).

| Tasa | de   | graduación | Real   | Decreto | (n+1) | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|------|------|------------|--------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| GRAD | 00 E | N ENFERME  | RÍA TO | DOS     |       | 87,27   | 67,31   | 74,00   | 68,63   | 66,67   |
| (CAR | TAGE | NA)        | ML     | JJERES  |       | 92,11   | 68,29   | 71,79   | 72,73   | 66,67   |
|      |      |            | НО     | MBRES   |       | 76,47   | 63,64   | 81,82   | 61,11   | 66,67   |

La Tasa de graduación en la duración del plan de estudios n (IN03.1) del Grado en Enfermería para el curso 17/18 indica que el 59,18% del alumnado finaliza con éxito el título en el tiempo previsto de duración del Plan de Estudios. Es semejante a los resultados del título en Murcia y por encima del Campus Universitario de Lorca (66,39% y 35,71 %)





| Tasa de graduación en la | duración del plan de | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 |
|--------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| estudios n (IN03.1)      |                      |       |       |       |       |       |
| GRADO EN ENFERMERÍA      |                      | 57,69 | 68,00 | 62,75 | 60,42 | 59,18 |
| (CARTAGENA)              | MUJERES              | 60,98 | 66,67 | 66,67 | 63,64 | 62,16 |
|                          | HOMBRES              | 45,45 | 72,73 | 55,56 | 53,33 | 50,00 |

La Tasa de Abandono RD (IN04.3) del Grado en Enfermería en el curso 2017-2018 indica que la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior ha sido del 20,41%, inferior a cursos anteriores. Aunque por encima de la estimación realizada en la Memoria del Título (11%).

| Tasa de al | oandor | no R.D (IN04.1) |         | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|------------|--------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| GRADO      | EN     | ENFERMERÍA      | TODOS   | 7,69    | 16,00   | 23,53   | 25,00   | 20,41   |
| (CARTAGE   | ENA)   |                 | MUJERES | 7,32    | 17,95   | 18,18   | 24,24   | 18,92   |
|            |        |                 | HOMBRES | 9,09    | 9,09    | 33,33   | 26,67   | 25,00   |

La Tasa de Abandono (IN04.2), definida por REACU, nos hace ver que tan sólo el 12,24% del alumnado de nuevo ingreso no se ha matriculado ni en 2º curso ni en 3º de la titulación, porcentaje inferior a cursos anteriores.

| Tasa de abandono REACU (IN | 104.2)  | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| GRADO EN ENFERMERÍA        | TODOS   | 12,00   | 17,65   | 16,67   | 18,37   | 12,24   |
| (CARTACENIA)               | MUJERES | 12,82   | 18,18   | 18,18   | 16,22   | 7,89    |
| (CARTAGENA)                | HOMBRES | 9,09    | 16,67   | 13,33   | 25,00   | 27,27   |

Para clarificar las altas tasas de abandono ya detectadas en evaluaciones anteriores y obtener unos datos más detallados, se le solicitan los datos de traslados a la secretaria del centro (Ver tabla). Se observa que la tasa alta de abandono obtenida se debe a que se cuantifica como abandono de la titulación el traslado de estudiantes, que se produce especialmente hacia la Facultad de Enfermería de Murcia. Por lo que el abandono real de la titulación es inferior al indicado en el informe de Resultados Académicos.

|   | 2017/18 | 2018/19 |
|---|---------|---------|
| Número de alumnos admitidos en medicina (distintas universidades)               | 4       |         |
| Número de alumnos admitidos en la Facultad de Enfermería de Murcia              | 1       | 3       |
| Número de alumnos admitidos en la Facultad de Enfermería de otras universidades |         | 1       |
| Abandono real de la titulación  | 3       | 1       |





La Tasa de Eficiencia (IN05) del grado en Enfermería en la EU de Enfermería de Cartagena tiene un valor de 95,57%, similar al indicado en la Memoria del plan de estudios (96%).

| Tasa de eficiencia (IN05) |         | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| GRADO EN ENFERMERÍA       | TODOS   | 95,90   | 96,96   | 95,08   | 93,66   | 95,12   | 95,57   |
| (CARTAGENA)               | MUJERES | 95,94   | 97,53   | 94,94   | 94,16   | 94,82   | 95,96   |
|                           | HOMBRES | 95,81   | 93,49   | 95,43   | 92,61   | 95,89   | 94,55   |

La Tasa de Duración media de estudios (INO6), para el grado en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería de Cartagena indica que el tiempo medio que necesitan los estudiantes del título para superar sus estudios es de 4,12 años.

| Duración media de estudio | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |      |
|---------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| GRADO EN ENFERMERÍA       | TODOS   | 3,81    | 3,63    | 4,09    | 4,19    | 4,37    | 4,12 |
| (CARTAGENA)               | MUJERES | 3,84    | 3,60    | 4,08    | 4,17    | 4,39    | 4,08 |
|                           | HOMBRES | 3,75    | 3,86    | 4,11    | 4,25    | 4,30    | 4,25 |

La Tasa de Rendimiento (IN01), indica que para el curso 17/18 los estudiantes aprueban el 86,27% de los créditos matriculados para el grado de enfermería en la Escuela. Dato similar al que obtienen los Centros donde también se imparte el Grado en Enfermería (89,92% y 89,31%) y ligeramente inferior a cursos pasados.

| Tasa de rendimiento (IN01) |         | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| GRADO EN ENFERMERÍA        | TODOS   | 91,97   | 90,45   | 86,54   | 90,58   | 90,20   | 86,27   |
| (CARTAGENA)                | MUJERES | 92,76   | 90,48   | 86,35   | 91,86   | 90,67   | 86,91   |
|                            | HOMBRES | 89,82   | 90,39   | 86,96   | 87,26   | 88,90   | 84,33   |

La Tasa de Éxito (INO2), indica que para el curso 17/18 los estudiantes se presentan al 92,46% de los créditos matriculados. Dato similar al que obtienen los Centros donde también se imparte el Grado en Enfermería (93,98% y 93,02%).

| Tasa de éx | ito (IN    | 02)        |         | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 |
|------------|------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| GRADO      | EN         | ENFERMERÍA | TODOS   | 97,06   | 95,91   | 94,65   | 95,60   | 96,16   | 92,46   |
| (CARTAGE   | CARTAGENA) |            | MUJERES | 96,99   | 96,09   | 94,47   | 96,03   | 96,06   | 92,79   |
|            |            |            | HOMBRES | 97,24   | 95,43   | 95,04   | 94,44   | 96,45   | 91,45   |





Las tasas de rendimiento y éxito por asignatura están dentro de los límites normales en su mayoría. La asignatura de Anatomía Humana mejora su tasa de éxito respecto al curso anterior encontrándose en el curso 2017/18 dentro de los límites de rendimiento y éxito.

|  | TIPO           |         | Nº DI<br>TRIC<br>DOS | ULA      |                      |    | FEBF         | RERC | )         |    | JU           | NIO |           |    | JUL<br>SEPTIE |    | RE        |    | тот | AL AP    | ROBADO                  | s                     |
|--|----------------|---------|----------------------|----------|----------------------|----|--------------|------|-----------|----|--------------|-----|-----------|----|---------------|----|-----------|----|-----|----------|-------------------------|-----------------------|
| ASIGNATURA   | (Tr/Ob/<br>Op) |         |                      |          | %<br>REPETI<br>DORES |    | senta<br>los | A    | ptos      |    | senta<br>los | A   | ptos      |    | senta<br>los  | Α  | ptos      | Nº |     |          | Tasa<br>de              | Tasa<br>de            |
|  | (**)           | To<br>t | 1ª                   | >=<br>2ª | DORES                | Nº | %(1<br>)     | Nº   | %(2)      | Nº | %(1)         | Nº  | %(2)      | Nº | %(1)          | Nº | %(2)      |    | 1ª  | >=<br>2ª | rendi<br>mient<br>o (%) | éxito(<br>%)<br>(***) |
| CURSO PRIMERO  |                |         |                      |          |                      |    |              |      |           |    |              |     |           |    |               |    |           |    |     |          |                         |                       |
| 2639-BIOLOGÍA<br>CELULAR E HISTOLOGIA<br>(6) (1C)(4) | ОВ             | 66      | 5<br>3               | 13       | 19,7                 | 60 | 90,9<br>1    | 36   | 60        | 6  | 20           | 2   | 33,3<br>3 | 13 | 50            | 2  | 15,3<br>8 | 40 | 32  | 8        | 60,61                   | 64,52                 |
| 2640- BIOESTADÍSTICA<br>(6)(1C)(8)                   | ОВ             | 50      | 4<br>5               | 5        | 10                   | 33 | 66           | 26   | 78,7<br>9 | 5  | 20,8<br>3    | 1   | 20        | 12 | 52,1<br>7     | 4  | 33,3<br>3 | 31 | 31  | 0        | 62,00                   | 73,81                 |
| 2644- BIOQUÍMICA<br>(6)(2C)(22)                      | ОВ             | 61      | 4<br>6               | 15       | 24,59                | 0  | 0            | 0    | 0         | 35 | 57,3<br>8    | 18  | 51,4<br>3 | 15 | 34,8<br>8     | 2  | 13,3<br>3 | 20 | 19  | 1        | 32,79                   | 51,28                 |
| 2645 - FISIOLOGÍA<br>HUMANA (6)(2C)(9)               | ОВ             | 56      | 4<br>9               | 7        | 12,5                 | 1  | 14,2<br>9    | 0    | 0         | 39 | 69,6<br>4    | 12  | 30,7<br>7 | 30 | 68,1<br>8     | 11 | 36,6<br>7 | 23 | 22  | 1        | 41,07                   | 52,27                 |
| 2646 - MICROBIOLOGÍA<br>(6)(2C)(15)                  | ОВ             | 75      | 5<br>0               | 25       | 33,33                | 1  | 4            | 1    | 100       | 53 | 71,6<br>2    | 36  | 67,9<br>2 | 14 | 36,8<br>4     | 3  | 21,4<br>3 | 40 | 29  | 11       | 53,33                   | 68,97                 |
| CURSO SEGUNDO  |                |         |                      |          |                      |    |              |      |           |    |              |     |           |    |               |    |           |    |     |          |                         |                       |
| 2650- FARMACOLOGÍA<br>HUMANA (6)(1C)(16)             | ОВ             | 67      | 5<br>0               | 17       | 25,37                | 44 | 65,6<br>7    | 33   | 75        | 3  | 8,82         | 1   | 33,3<br>3 | 17 | 51,5<br>2     | 7  | 41,1<br>8 | 41 | 37  | 4        | 61,19                   | 80,39                 |

Difieren en más de 20 puntos porcentuales por debajo de las tasas de rendimiento y éxito del centro las asignaturas de: "Biología Celular e Histología" y "Microbiología" y especialmente "Bioquímica" y "Fisiología Humana". Así mismo las asignaturas de "Bioestadística" y la de "Farmacología Humana" tienen una tasa de rendimiento ligeramente inferior a lo esperado, éxito límites aunque su tasa de está dentro de los normales. Acuerdos y Acciones de Mejora:

Comunicaremos al profesorado responsable de las asignaturas que más difieren para que tengan en cuenta estos resultados, reflexionen sobre algún plan de mejora y lo comuniquen a la Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad.

# 6. Análisis de los resultados de movilidad del curso 17/18 - PC06 Movilidad de los Estudiantes

| MOVILIDAD GESTIONADA POR EL SRI (2017/18) |                       |   |                                 |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Centro / Titulación                       | December de Marchidad | N° de estudiantes que participan en movilidad |                                 |  |  |  |  |  |
| Centro / Titulación                       | Programa de Movilidad | IN01PC06 - Estudiantes UMU                    | IN02PC06 - Estudiantes Externos |  |  |  |  |  |
| GRADO EN ENFERMERÍA<br>(CARTAGENA)        |                       | 1   | 0                               |  |  |  |  |  |
|   | ERASMUS+              | 1   | 0                               |  |  |  |  |  |





| Centro / Titulación               | Programa de Movilidad | N° de estudiantes que participan en movilidad |                                 |  |  |  |  |
|-----------------------------------|-----------------------|---|---------------------------------|--|--|--|--|
|                                   | r rograma de Movindad | IN01PC06 - Estudiantes UMU                    | IN02PC06 - Estudiantes Externos |  |  |  |  |
| GRADO EN ENFERMERÍA<br>CARTAGENA) |                       | 3   | 0                               |  |  |  |  |
| 115                               | ERASMUS +             | 2   | 0                               |  |  |  |  |
|                                   | SICUE                 | 1   | 0                               |  |  |  |  |

Se añade el programa SICUE a la oferta de movilidad de la Escuela. En el presente curso hay una oferta de 5 plazas SICUE (Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de la Laguna y Universitat de Valencia) y 3 estudiantes han manifestado su interés al respecto.

En el curso académico 2017/18 ha descendido la movilidad de estudiantes ERASMUS. Se reflexiona durante la reunión sobre las causas de la baja movilidad y el alumnado manifiesta que se debe a los recursos económicos necesarios para realizar una estancia.

## Acuerdos y Acciones de Mejora:

Dado que el principal motivo respecto a las barreras para realizar movilidad son los recursos económicos, estos datos no son susceptibles de gran modificación. Si bien, como incentivo y para dar a conocer los programas de movilidad, la comisión acuerda solicitar un relato de experiencia al alumnado que haya disfrutado de estancias de movilidad y voluntariamente desee participar en la promoción de los mismos.

# 7. Análisis de los datos sobre profesorado del curso 17/18 - PA05 Gestión del personal académico y de apoyo a la docencia

Respecto al número y tipo de profesorado que ha impartido docencia durante el curso 17/18 las bases de datos de la UMU proporcionan la información siguiente.





Curso: 2017/18

|         | DATOS DEL CENTRO       |
|---------|------------------------|
|         | PAS asignado al centro |
|         | IN05-PA05              |
| Mujeres | 0                      |
| Hombres | 0                      |
| TOTAL   | 0                      |

|         |           | DATOS DE LA TITULACIÓN |                          |                    |                    |            |              |                        |                        |                                       |                                 |  |
|---------|-----------|------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|------------|--------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|
|         | PDI Total | PDI Tiempo<br>completo | PDI Tiempo<br>completo % | PDI<br>Funcionario | PDI<br>Funciona. % | PDI Doctor | PDI Doctor % | PDI Doctor<br>E.T.C. % | PDI mayor 65<br>años % | Estabilidad<br>plantilla<br>docente % | Relación<br>Estudiantes/<br>PDI |  |
|         | IN01-PA05 | IN02                   | PA05                     | IN03-              | IN03-PA05          |            | IN04-PA05    |                        | IN07-PA05              | IN08-PA05                             | IN09-PA05                       |  |
| Mujeres | 10        | 6                      | 28,57                    | 1                  | 4,76               | 9          | 42,86        | 87,44                  | 0                      | 10                                    |                                 |  |
| Hombres | 11        | 8                      | 38,1                     | 4                  | 19,05              | 11         | 52,38        | 89,73                  | 0                      | 36,36                                 |                                 |  |
| TOTAL   | 21        | 14                     | 66,67                    | 5                  | 23,81              | 20         | 95,24        | 88,7                   | 0                      | 23,81                                 | 10,24                           |  |

#### Leyenda

- yenda

  Se considera PDI al personal registrado en alguna de las siguientes actividades en personal:

  DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

  BECARIOS EN FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

  PROY, DE INVESTIGACIÓN

  INVESTIGACIÓN (CONTRATO TEMPORAL)

  Se considera PIO FIUNCIONARIO si es INTERINO o FUNCIONARIO DE CARRERA

  Se considera PAS a todo el personal de servicios vinculado al centro

  E.T.C. Equivalente a Tiempo Completo

  Estabilidad plantilla docente ((PDI de cuerpos docentes + PDI con contrato fijo o indefinido) / PDI Total) \* 100

  Los % de los indicadores INO2, INO3 e INO4 se calculan sobre el total del PDI

  Los indicadores INO6, INO7, INO8 se calculan sobre el total de cada genero

Curso: 2016/17

|         | DATOS DEL CENTRO       |
|---------|------------------------|
|         | PAS asignado al centro |
|         | IN05-PA05              |
| Mujeres | 0                      |
| Hombres | 0                      |
| TOTAL   | 0                      |

|         | DATOS DE LA TITULACIÓN |              |           |                        |                          |                    |                    |            |              |                        |                        |                                       |                                 |
|---------|------------------------|--------------|-----------|------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|------------|--------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
|         | PDI Total              | PDI Total    | PDI Total | PDI Tiempo<br>completo | PDI Tiempo<br>completo % | PDI<br>Funcionario | PDI<br>Funciona. % | PDI Doctor | PDI Doctor % | PDI Doctor<br>E.T.C. % | PDI mayor 65<br>años % | Estabilidad<br>plantilla<br>docente % | Relación<br>Estudiantes/<br>PDI |
|         | IN01-PA05              | 05 IN02-PA05 |           | IN03-PA05              |                          | IN04-PA05          |                    | IN06-PA05  | IN07-PA05    | IN08-PA05              | IN09-PA05              |                                       |                                 |
| Mujeres | 14                     | 10           | 40        | 6                      | 24                       | 14                 | 56                 | 92,86      | 0            | 42,86                  |                        |                                       |                                 |
| Hombres | 11                     | 9            | 36        | 5                      | 20                       | 11                 | 44                 | 95,45      | 9,09         | 45,45                  | 120                    |                                       |                                 |
| TOTAL   | 25                     | 19           | 76        | 11                     | 44                       | 25                 | 100                | 94         | 4            | 44                     | 8,76                   |                                       |                                 |

Se detectan errores en los datos del PAS Y PDI por lo que se realiza una lista del PAS y PDI del centro contabilizando el profesorado en las guías docentes de Enfermería de Cartagena (Ver tablas).

## PDI 2018/2019

|         | PDI   | PDI T.   | PDI T.  | PDI INTERINO/ | PDI TITULAR Y | FUNCIONARIOS |
|---------|-------|----------|---------|---------------|---------------|--------------|
|         | TOTAL | COMPLETO | PARCIAL | FUNCIONARIO   | CATEDRÁTICO   | NO UMU       |
| MUJERES | 15    | 8        | 7       | 7             | 1             | 2            |
| HOMBES  | 19    | 11       | 8       | 9             | 5             | 3            |
| TOTAL   | 34    | 19       | 15      | 16            | 6             | 5            |

## PAS 2018/19

|         | PAS UM | PAS no UM |
|---------|--------|-----------|
| MUJERES |        | 3         |
| HOMBES  | 2      | 0         |
| TOTAL   | 2      | 3         |





La situación en el curso académico 2017/2018 ha mejorado claramente al incorporarse dos personas del PAS de la Universidad de Murcia en la biblioteca situada en el Hospital Santa María del Rosell y en la conserjería del edificio cedido por la UPCT. Además, se ha procedido a la contratación de profesorado Ayudante Doctor y Asociado.

La representante del PAS en la comisión informa que al ser dos en el aulario del Rosell (una de ellas en turno de mañana y la otra en turno de tarde) no tienen relevo o posibilidad de sustitución en caso de necesitar abandonar el puesto de trabajo por baja, enfermedad o incidencia. Por lo que propone buscar soluciones para ser sustituidas en caso necesario.

La valoración global del alumnado con respecto al trabajo realizado por el profesorado es satisfactoria con una media de 3,83 sobre 5.

## Acuerdos y Acciones de Mejora:

Se comunicarán errores de PAS y PDI en el informe de Personal Docente y de Administración del Centro.

Se eleva la propuesta del PAS a la dirección del centro.





#### 8. Actividades de orientación del Centro - COIE - PA04 Orientación de estudiantes

| CURSO  | ACTIVIDAD(*)  | FECHA                   | AULA                   | HORA           |
|--|---|-------------------------|------------------------|----------------|
|  | CÓMO DEFINIR OBJETIVOS Y PLANIFICAR TU<br>CARRERA             | MARTES                  | Aulario                | 9:00-10:00 H   |
| CÓM CAR  1° CURSO  ELA CÓM ESTI  2° CURSO  DES PRO  SAL LAB ANT EMP  CÓM 4° CURSO  CÓM CÓM | ELABORACIÓN DE TU PROYECTO PROFESIONAL                        | 23 OCTUBRE DE           | Sor Francisca          | 10:00-11:00 H  |
|  | CÓMO SUPERAR EL CURSO: TÉCNICAS DE<br>ESTUDIO                 | 2018                    | Armendáriz             | 11:30-12:30 H  |
| 2º CURSO   | PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES EN EMPRESAS/INSTITUCIONES         | MARTES<br>6 DE          | AULA Nº 2              | 9:00-10:00 H   |
|  | DESCUBRE TUS COMPETENCIAS<br>PROFESIONALES Y PONLAS EN MARCHA | NOVIEMBRE DE<br>2018    | (**)                   | 10:00-11:00 H  |
| To China   | SALIDAS PROFESIONALES Y MOVILIDAD<br>LABORAL                  | MARTES<br>6 DE          | AULA Nº 3              | 11:30-12:30 H  |
| 3° CURSO   | ANTICÍPATE: PREPARANDO LA BÚSQUEDA DE EMPLEO                  | NOVIEMBRE DE<br>2018    | (**)                   | 12:30-13:30 H  |
|  | CÓMO ELABORAR UN CURRÍCULUM                                   | LUNES                   | au éven                | 3              |
| 4° CURSO   | CÓMO AFRONTAR UNA ENTREVISTA DE<br>TRABAJO                    | 17 DICIEMBRE<br>DE 2018 | SALÓN DE<br>ACTOS (**) | 11:30-13:30 H. |

Los resultados de las actividades realizadas en el curso 2017/18 son muy satisfactorios (por encima de 4 sobre 5 en todas las actividades). Se han realizado las mismas actividades que el curso anterior y se ha añadido además el curso "Cómo superar el curso: técnicas de estudio" para primer curso. Cuando el COIE recoja los datos se analizarán los resultados del 2018/19.

Actividades desarrolladas en el marco del Proyecto de colaboración entre el Servicio de Orientación y Empleo (COIE) y las Facultades de la UM, para el desarrollo de actividades de orientación. Curso 2017/2018<sup>2</sup>.

| Actividades solicitadas por la Facultad                       | Nº asistentes     |    |              |                           |        | Satisfacción | Temas de mayor interés                      |  |
|---|-------------------|----|--------------|---------------------------|--------|--------------|---|--|
| Actividades solicitadas por la Facultad                       | 1º 2º 3º 4º Total |    | (media, 1-5) | indicados por el alumnado |        |              |   |  |
| Anticípate: preparando la búsqueda de empleo                  |                   |    | 27           |                           | 27     | 4.2          | Salidas profesionales en el                 |  |
| Cómo afrontar una entrevista de trabajo                       |                   |    |              | 30                        | 30     | 4.3          | ámbito público                              |  |
| Cómo definir objetivos y planificar tu carrera                | 11                |    |              |                           | 11     | 4.5          | Prácticas en empresas                       |  |
| Cómo elaborar un curriculum                                   |                   |    |              | 30                        | 30     | 4.2          | Estrategias de búsqueda de                  |  |
| Descubre tus competencias profesionales y<br>ponlas en marcha |                   | 45 |              |                           | 45     | 4.4          | empleo<br>Recursos útiles sobre empleo y    |  |
| Elaboración de tu proyecto profesional                        | 11                |    |              |                           | 11     | 4.7          | formación                                   |  |
| Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones         |                   | 50 |              |                           | 50 4.6 |              | El desarrollo de competencias profesionales |  |
| Salidas profesionales y movilidad laboral                     |                   |    | 27           |                           | 27     | 4.3          | projesionares                               |  |

En el curso 2018/19 se ha incluido también una actividad formativa para informar al alumnado sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Centro. La actividad se realizó el 30 de noviembre para todos los cursos y la asistencia se considera adecuada (95 participantes). La formación se propuso a raíz del bajo nivel de conocimiento sobre el Sistema de Garantía de Calidad que mostraron en la encuesta de satisfacción del curso 2017/2018. La utilidad de la formación se valorará al analizar los resultados de las encuestas de satisfacción de 2018/2019.





El profesor Cayuela propone difundir la actividad de formación extracurricular PAJEPS (Programa de Agentes Jóvenes en Educación Para la Salud) en la que han ido participando 2-4 estudiantes mediante beca en cada curso académico, con un elevado grado de satisfacción y formación de los participantes. Se acuerda incluir la información en la web para una mayor difusión.

#### Acuerdos y Acciones de Mejora:

Tras la alta satisfacción del curso anterior y alta participación en ambos cursos, tanto el profesorado como el alumnado asistente acuerda continuar con la organización de las mismas actividades. Se le indica al alumnado que pueden proponer más actividades que consideren de utilidad.

#### 9. Análisis de resultados SQRF - PA04 Gestión de Incidencias SQRF.

Desde la última reunión de la Comisión solo se ha recibido una incidencia mediante el buzón universitario. No se admite por tratarse de ninguna sugerencia, felicitación, queja ni reclamación ni de un estudiante de Enfermería de la Universidad de Murcia.

Se ha recibido una sugerencia con respecto al método de evaluación de la asignatura TFG. Dicha sugerencia ha sido tratada en Junta de Centro y será tratada en la comisión de TFG.

Se recuerda la disponibilidad del buzón universitario como medio de envío de sugerencias.

#### 10. PC09 - Revisión información web. Información pública

Se han realizado diversas actualizaciones de la información web de la Escuela de Enfermería de Cartagena desde la revisión de este punto en junio de 2017. Se realizaron las mejoras acordadas en la última junta respecto a la visibilidad de la Biblioteca Digital en la web y a la actualización de la composición de las distintas comisiones. Así mismo, se han realizado mejoras y actualizaciones de la web. Se adjuntan las tareas finalizadas.





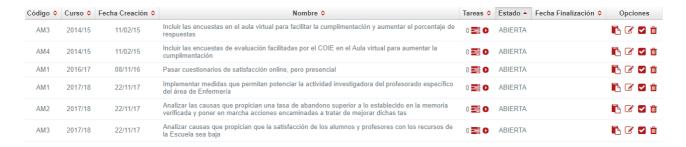
| Estado \$ | Clave \$    | Asunto \$                                      | Tipo de tarea 💠  | Resp                 | oonsable \$                | Creada \$  | Acciones |
|-----------|-------------|--|------------------|----------------------|----------------------------|------------|----------|
| Cerrada   | SIUWEB-6966 | Web Enfermería Cartagena                       |                  | Petición de Servicio | Juan Carlos García Gómez   | 19/01/2019 | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-6807 | Web Enfermería Cartagena                       |                  | Petición de Servicio | Juan Carlos García Gómez   | 21/12/2018 | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-6780 | web Enfermería Cartagena                       |                  | Petición de Servicio | Juan Carlos García Gómez   | 18/12/2018 | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-8720 | Cambios web Enfermería Cartage                 | na               | Petición de Servicio | Juan Carlos García Gómez   | 12/12/2018 | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-6680 | web Enfermería Cartagena                       |                  | Petición de Servicio | Juan Carlos García Gómez   | 10/12/2018 | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-6665 | Web Enfermería Cartagena                       |                  | Petición de Servicio | Carlos Alberola San Martín | 5/12/2018  | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-8632 | Actualización web                              |                  | Petición de Servicio | Carlos Alberola San Martín | 4/12/2018  | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-8619 | Actualización web Enfermería Cartagena         |                  | Petición de Servicio | Carlos Alberola San Martín | 3/12/2018  | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-8428 | Actualización web Enfermería Cartag            | gena             | Petición de Servicio | Ana González Olivares      | 9/11/2018  | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-8283 | Actualización web Enfermería Cartaç            | gena             | Petición de Servicio | Carlos Alberola San Martín | 22/10/2018 | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-8225 | Actualización página web Enfermería Ca         | artagena         | Petición de Servicio | Ana González Olivares      | 17/10/2018 | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-5881 | web Enfermería Cartagena                       |                  | Petición de Servicio | Ana González Olivares      | 19/09/2018 | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-5813 | Actualización web Enfermería Cartaç            | gena             | Petición de Servicio | Ana González Olivares      | 13/09/2018 | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-5659 | Añadir información pdf a la web de Enfermería  | de Cartagena     | Petición de Servicio | Ana González Olivares      | 1/08/2018  | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-5649 | Subir horarios y calendario de examenes Enferm | nería Cartagena. | Petición de Servicio | Carlos Alberola San Martín | 30/07/2018 | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-5363 | Mejora web de Enfermería Cartage               | na               | Petición de Servicio | Ana González Olivares      | 4/07/2018  | 1        |
| Cerrada   | SIUWEB-5230 | Actualización web Enfermería Cartagena- Bib    | lioteca Digital  | Petición de Servicio | Juan Carlos García Gómez   | 23/08/2018 | 1        |
|           |             |  |                  |                      |                            |            |          |

#### **Acuerdos:**

Se añadirá a la web la memoria del curso 2017/18 y se solicita colaboración al profesorado y PAS del centro para que informen a la coordinadora de calidad en caso se detecte algún error o mejora en la web tal y como se ha producido hasta el momento.

## 11. Situación acciones de mejora del Centro.

De momento las acciones a fecha actual son (finalizadas y sin finalizar):



Se dan por finalizadas las siguientes acciones de mejora:

- Código AM3. Curso 2014/2015. Incluir las encuestas en el aula virtual para facilitar la cumplimentación y aumentar el porcentaje de respuestas.
- Código AM4. Curso 2014/2015. Incluir las encuestas de evaluación facilitadas por el COIE en el Aula virtual para aumentar la cumplimentación.
- Código AM1. Curso 2016/2017. Pasar cuestionarios de satisfacción online pero presencial.

Quedan pendientes de finalizar las siguientes acciones:





- Código AM1. Curso 2017/2018. Implementar medidas que permitan potenciar la actividad investigadora del profesorado específico del área de Enfermería.
- Código AM2. Curso 2017/2018. Analizar las causas que propician una tasa de abandono superior a lo establecido en la memoria verificada y poner en marcha acciones encaminadas a tratar de mejorar dichas tasas.
- Código AM3. Curso 2017/2018. Analizar causas que propician que la satisfacción de los alumnos y profesores con los recursos de la Escuela sea baja.

#### Acuerdos:

Para la consecución de dichas acciones de mejora:

Se han ido incrementando desde la junta anterior las colaboraciones y actividad investigadora entre miembros del profesorado. No se considera necesaria la creación de una comisión de investigación, pero sí se insta al profesorado a buscar y pedir proyectos y financiación que permitan su actividad investigadora. Así mismo, el director académico se compromete, dentro de lo posible, a procurar financiación para traducciones o gastos de publicación en revistas de primer cuartil.

Se ha obtenido el dato de traslados intercampus y de traslados a otras facultades de Enfermería de los estudiantes que constan en la tasa de abandono (Véase punto 5 del acta).

Para analizar las causas que propician la baja satisfacción del alumnado y profesorado con los recursos de la escuela se acuerda incluir un apartado de respuesta abierta en las encuestas de satisfacción en el que los encuestados incluyan los recursos que necesitarían para incrementar su satisfacción con los recursos de la Escuela de Enfermería de Cartagena.

## 12. Ruegos y preguntas

El director académico informa que en el actual aulario de Sor Francisca se realizarán obras para su uso por la Universidad Politécnica, la cual se ha comprometido a ceder otro espacio para la Escuela de Enfermería de Cartagena.

También se informa que se continúa trabajando para la integración de la Escuela de Enfermería de Cartagena en la Universidad de Murcia.

Se levanta la sesión a las 12:15 horas.



Firmado: