



**INFORME DE RESULTADOS DE LAS
ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL
PROFESORADO**

**TITULACIÓN: GRADO EN BELLAS ARTES
FACULTAD DE BELLAS ARTES**

CURSO ACADÉMICO 2020-21



Este informe presenta los resultados de la encuesta de satisfacción del alumno con la actividad docente del profesorado llevada a cabo en el curso 2020/21. Por causa de la pandemia, durante el curso académico 2019/20 no se evaluaron la mayoría de las asignaturas del segundo cuatrimestre. Para compensarlo, por decisión rectoral, en el segundo cuatrimestre del curso académico 2020/21 se evaluaron todas las titulaciones de los centros de la Universidad de Murcia. De acuerdo con la planificación bianual, por tanto, los centros evaluados durante el primer cuatrimestre fueron los de las ramas de Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias e Ingenierías, y durante el segundo cuatrimestre, además de estas, también todas las titulaciones de las de Ciencias de la Salud y Humanidades.

El cuestionario de satisfacción del alumno con la actividad docente de sus profesores contiene 16 ítems, 3 de ellos descriptivos de contestación sí o no y 13 que el estudiante valora entre 1 y 5. El ítem numerado 12 se considera “elemento criterio” (*valoración global del trabajo realizado por el profesor, considerando todos los aspectos anteriores*). La encuesta para comprobar la satisfacción del alumno con la asignatura cuenta con 8 cuestiones, 3 de ellas descriptivas del tipo sí o no.

El número total de cuestionarios recogidos para la encuesta de profesor fue de 58.417 distribuidos en 3.079 evaluaciones, con una tasa media de respuesta de 19 alumnos por evaluación. De acuerdo con las instrucciones del Consejo de Gobierno de 19 de abril de 2019, se han suprimido de los cálculos estadísticos globales aquellas evaluaciones en las que el número de encuestas recogidas no sea significativo de acuerdo con la fórmula estadística al uso. En cuanto a la encuesta de asignatura, se recogieron 47.873.

En la Tabla 1 se indican las asignaturas que han sido evaluadas para la titulación.

Tabla 1. Asignaturas de la titulación cuyos alumnos han sido encuestados

ARTE Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA	Ci: 1. SEGUNDO
COLOR	Ci: 1. PRIMERO
CONCEPTO, PENSAMIENTO Y DISCURSO DEL ARTE	Ci: 1. CUARTO
DESARROLLO TRIDIMENSIONAL DEL OBJETO FUNCIONAL	Ci: 1. TERCERO
DIBUJO CON LUZ: FOTOGRAFÍA	Ci: 1. PRIMERO
DIBUJO Y FORMA	Ci: 1. PRIMERO
ESCULTURA	Ci: 1. PRIMERO
ESPACIOS DE LA REPRESENTACIÓN PICTÓRICA Y RETRATO	Ci: 1. CUARTO
ESPACIOS Y DISCURSOS EXPOSITIVOS	Ci: 1. TERCERO
FUNDAMENTOS DE LA PINTURA	Ci: 1. SEGUNDO
ILUSTRACIÓN	Ci: 1. TERCERO
INTRODUCCIÓN A LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN ESCULTÓRICA	Ci: 1. CUARTO
MÉTODOS Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN ESPACIAL	Ci: 1. TERCERO

MORFOLOGÍA ARTÍSTICA APLICADA	Ci: 1. SEGUNDO
MOVIMIENTO	Ci: 1. TERCERO
PAISAJES CULTURALES	Ci: 1. PRIMERO
PINTURA I	Ci: 1. TERCERO
PINTURA MURAL	Ci: 1. TERCERO
PINTURA Y TÉCNICAS AUDIOVISUALES I	Ci: 1. PRIMERO
PROCEDIMIENTOS AUDIOVISUALES DE LA ESCULTURA	Ci: 1. SEGUNDO
PROCEDIMIENTOS GRÁFICOS DE ESTAMPACIÓN	Ci: 1. SEGUNDO
PROYECTOS AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIA	Ci: 1. CUARTO
PROYECTOS ESCULTÓRICOS	Ci: 1. CUARTO
PROYECTOS PICTÓRICOS	Ci: 1. TERCERO
REPRESENTACIONES ESCULTÓRICAS DEL CUERPO HUMANO	Ci: 1. SEGUNDO
TALLER DE CRÍTICA Y ESCRITURA ARTÍSTICA	Ci: 1. CUARTO

ENCUESTA SOBRE EL PROFESOR

Se presentan en la Tabla 2 los resultados obtenidos en el elemento criterio (ítem 12: *valora de forma global el trabajo realizado por el/la profesor/a, considerando todos los aspectos anteriores*), en la que:

N es el número de evaluaciones

Mínimo es la valoración media más baja

Máximo es la valoración media más alta

Media, mediana y desviación típica corresponden a los valores calculados con todos los cuestionarios obtenidos para cada profesor/asignatura.

Tabla 2. Estadísticos descriptivos para el elemento criterio (titulación)

Descriptivos					
N	Mínimo	Máximo	Mediana	D. Típica	Media
27,00	2,30	5,00	3,85	0,67	3,83

La Tabla 3 muestra las frecuencias obtenidas por los valores medios correspondientes a cada profesor/asignatura en ese mismo elemento criterio.

Tabla 3. Frecuencias de los valores medios obtenidos (titulación)

	Menos de 2 y 2	Entre >2 y 3	Entre >3 y 4	Entre >4 y 5
Frecuencia	0,00	3,00	15,00	9,00
Porcentaje	0,00	11,11	55,56	33,33

Como puede comprobarse, la titulación superó en promedio la puntuación media 3 (las valoraciones son entre 1 y 5) y un 88,89% de las evaluaciones obtuvo un valor superior a 3.

En la Tabla 4 se presentan las valoraciones obtenidas en cada uno de los cursos evaluados, agrupando como figuran en el plan de estudios.

Tabla 4. Estadísticos descriptivos para el elemento criterio agrupados por curso.

Curso	N	Mínimo	Máximo	Mediana	D. Típica	Media
1º	7	2,42	4,72	3,86	0,77	3,61
2º	5	3,33	4,5	4,17	0,44	4,05
3º	11	2,06	5,00	4,09	0,63	4,06
4º	4	3,48	4,76	3,81	0,55	3,96

Tabla 5. Medias del elemento criterio 12, también agrupadas por curso, en los últimos años en que han sido obtenidos

Curso	2018-19	2017-18	2015-16	2013-14	2011-12	2009-10
1º	4,33	3,90	3,73	3,29	3,85	3,12
2º	3,75	3,79	3,94	4,00	3,94	
3º	4,15	4,19	4,11	3,51	3,93	
4º	4,04	3,94	3,99	3,69		

La información obtenida del resto de elementos del cuestionario se muestra en la Tabla 6 para el conjunto de la titulación.

Tabla 6. Estadísticos descriptivos de los elementos del cuestionario (titulación)

Item	Mín	Máx	Media	Mediana	D. Típica
1	2,87	5,00	4,31	4,44	0,56
2	2,84	5,00	4,20	4,27	0,54
3	2,00	5,00	3,83	3,93	0,77
4	2,30	5,00	3,80	3,76	0,62
5	2,40	5,00	3,79	3,80	0,68
6	2,79	5,00	4,38	4,56	0,53
7	2,12	4,92	3,89	3,88	0,67
8	2,26	5,00	3,96	3,94	0,68
9	2,00	4,96	3,96	4,00	0,60
10	1,94	5,00	3,93	3,94	0,65
11	1,95	4,92	3,43	3,24	0,73
13	1,70	5,00	3,56	3,69	0,78



ENCUESTA SOBRE LA ASIGNATURA

Tabla 7. Estadísticos descriptivos para la encuesta sobre la asignatura

Ítem	N	Mínimo	Máximo	Media	Mediana	D. Típica
1	26	2	4,43	3,62	3,70	0,61
2	26	3,29	4,71	4,06	4,08	0,43
3	26	2,15	5	3,78	3,93	0,72
4	26	2,75	4,75	3,87	3,86	0,55
5	26	1,95	5	3,76	3,79	0,65

En el Anexo se aporta información general sobre el proceso de evaluación llevado a cabo.

Murcia, a 5 de abril de 2022

UNIDAD PARA LA CALIDAD
UNIVERSIDAD DE MURCIA



ANEXO

La Evaluación de la docencia mediante encuesta a alumnos, de la que se dispone de información desde el curso académico 1990-91, es una de las actividades que intentan dar respuesta al interés y la preocupación surgidas en la Universidad para la mejora de la calidad de la docencia, y entre otros objetivos, el programa de evaluación pretende:

- Servir de soporte para algunos de los indicadores de la evaluación integral del profesorado. Puede considerarse un subproceso importante del procedimiento elaborado para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Murcia (DocentiUM).
- Conseguir información interna sobre la eficacia y eficiencia con que se está desempeñando dicha actividad.
- Evaluar al profesorado en el desempeño de sus cometidos docentes.
- Propiciar la mejora de la docencia que está siendo impartida en la institución universitaria.

Utilizar las valoraciones emitidas por los alumnos a través de cuestionarios es el procedimiento más utilizado para la evaluación del profesor, tanto en las universidades españolas como extranjeras. Entre las razones que justifican su uso están:

- Existe evidencia empírica de que las valoraciones que hacen los alumnos de la docencia de un profesor son bastante estables a lo largo del tiempo y generalizables a los distintos grupos-clases donde un profesor imparte su docencia.
- Al intentar establecer la validez de constructo como medida de enseñanza eficaz con los cuestionarios de alumnos hay que tener en cuenta que no existe un único criterio de eficacia docente. No obstante, las valoraciones reflejadas en los cuestionarios están muy relacionadas con la mayoría de los diversos indicadores con que se define el constructo "enseñanza eficaz".

Los análisis psicométricos realizados con los datos de las evaluaciones anteriores muestran altas garantías de fiabilidad y validez en el cuestionario. La consistencia interna del instrumento resulta muy apropiada. El *coeficiente alfa* arroja siempre un valor de 0,95 o superior, un resultado próximo a las fiabilidades de este tipo de cuestionarios. En cuanto a la validez, el cuestionario muestra también resultados apropiados al considerar como criterio el último ítem (valoración global del trabajo realizado por el profesor) y al comparar los resultados de un análisis de componentes principales con otros realizados en otras universidades españolas.

Las titulaciones de la Universidad de Murcia incluidas en la planificación de recogida de cuestionarios en el año académico 2020-2021 fueron las de la rama de Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias y Tecnología en el primer cuatrimestre, y de todas las ramas de conocimiento en el segundo cuatrimestre. Los cuestionarios de opinión de alumnos sobre la actividad docente de los profesores se distribuyeron por



titulaciones como recoge la Tabla A.1. En la misma tabla se incluye la distribución de las evaluaciones y de la tasa de respuesta por titulación (número de alumnos que contestan por evaluación en promedio).

Planificación

Para la planificación de la evaluación se utilizan los listados de ordenación docente facilitados por ATICA.

Administración

La administración de los cuestionarios a los alumnos tuvo lugar durante los meses de noviembre, diciembre de 2020, y enero y febrero de 2021 (asignaturas de primer cuatrimestre) y marzo, abril y mayo de 2021 (asignaturas del segundo cuatrimestre).

Análisis de datos

Después de codificar, informatizar y verificar toda la información recogida en los cuestionarios se procede a la realización de los análisis pertinentes que quedan reflejados en los informes siguientes:

- *Informe Individual*: contiene la información obtenida para cada profesor evaluado. Se envía a cada profesor/a.
- *Informe de Departamento*: incluye información para cada departamento universitario. Se envía a los departamentos correspondientes.
- *Informe de Titulación*: incluye información para cada titulación evaluada. Se envía a los centros correspondientes.



TABLA A.1. Distribución de cuestionarios, evaluaciones y tasas para titulaciones evaluadas en 2020-21

CENTRO	TITULACIÓN	Encuestas	Evaluaciones	Tasa de respuesta
ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE ENFERMERÍA DE LA COMUNIDAD AUTONOMA	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	242	13	18,6
FACULTAD DE BELLAS ARTES	GRADO EN BELLAS ARTES	573	27	21,2
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN ARTÍSTICA	10	1	10
FACULTAD DE BIOLOGÍA	GRADO EN BIOLOGÍA	2129	111	19,2
	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	1340	69	19,4
	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	652	44	14,8
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ÁREAS PROTEGIDAS, RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	125	19	6,6
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOINFORMÁTICA	8	1	8
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA	6	3	2
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	926	31	29,9
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	1651	77	21,4
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASESORÍA JURÍDICO LABORAL	55	3	18,3
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	116	10	11,6
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL	47	6	7,8
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOANITARIAS	GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	540	17	31,8
	GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	210	10	21
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	520	34	15,3
	GRADO EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONTENIDOS DIGITALES	65	5	13
	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	22	3	7,3
	GRADO EN PERIODISMO	511	22	23,2
	GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	916	38	24,1
	PROG CONJUNTA DE ESTUDIOS OF GRADO	126	12	10,5



CENTRO	TITULACIÓN	Encuestas	Evaluaciones	Tasa de respuesta
	PERIODISMO/GRADO INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN			
FACULTAD DE DERECHO	GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	264	16	16,5
	GRADO EN CRIMINOLOGÍA	617	37	16,7
	GRADO EN DERECHO	3575	170	21
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA	88	7	12,6
	PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y GRADO EN SEGURIDAD	71	6	11,8
	PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE GRADO EN ADE Y GRADO EN DERECHO	762	42	18,1
FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	2431	153	15,9
	GRADO EN ECONOMÍA	1481	76	19,5
	GRADO EN MARKETING	1221	46	26,5
	GRADO EN SOCIOLOGÍA	255	25	10,2
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN AUDITORÍA DE CUENTAS	35	3	11,7
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO ECONÓMICO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL	9	1	9
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS (MBA)	41	5	8,2
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MARKETING DIGITAL Y ANALÍTICO	9	1	9
FACULTAD DE EDUCACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	1377	69	20
	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	4211	191	22
	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	441	27	16,3
	GRADO EN PEDAGOGÍA	1173	61	19,2
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS...	1606	98	16,4
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INCLUSIÓN-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA: POLÍTICAS, PROGRAMAS Y PRÁCTICAS	153	12	12,8
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MURCIA)	108	8	13,5
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN	148	12	12,3
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO Y MEDIACIÓN FAMILIAR	35	3	11,7
	PROG. CONJUNTA DE ESTUDIOS OFIC. GRADO EDUCA. INFANTIL Y GRADO EDUCA. PRIMARIA	640	25	25,6
FACULTAD DE ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)	1338	63	21,2



CENTRO	TITULACIÓN	Encuestas	Evaluaciones	Tasa de respuesta
FACULTAD DE FILOSOFÍA	GRADO EN FILOSOFIA	252	17	14,8
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	5	2	2,5
FACULTAD DE INFORMÁTICA	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	2433	128	19
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INFORMÁTICA	39	7	5,6
FACULTAD DE LETRAS	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA GEOGRÁFICAS	9	1	9
	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	101	13	7,8
	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	1401	59	23,7
	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	246	18	13,7
	GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	55	6	9,2
	GRADO EN HISTORIA	1284	46	27,9
	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	439	23	19,1
	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	752	38	19,8
	GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	992	47	21,1
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	22	4	5,5
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA	54	9	6
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURA COMPARADA EUROPEA	90	13	6,9
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA	33	5	6,6
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN EDITORIAL	156	17	9,2
	FACULTAD DE MATEMÁTICAS	GRADO EN MATEMÁTICAS	528	32
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICA AVANZADA		14	11	1,3
PROG CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES GRADO MATEMÁTICAS Y GRADO ING. INFORMÁTICA		182	18	10,1
FACULTAD DE MEDICINA	GRADO EN FARMACIA	239	17	14,1
	GRADO EN FISIOTERAPIA	805	40	20,1
	GRADO EN MEDICINA	1897	77	24,6
	GRADO EN ODONTOLOGÍA	708	46	15,4
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA	38	6	6,3
FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	786	38	20,7
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	GRADO EN LOGOPEDIA	638	22	29
	GRADO EN PSICOLOGÍA	1589	68	23,4
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	178	15	11,9
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	54	6	9
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	210	11	19,1
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA	33	4	8,3



CENTRO	TITULACIÓN	Encuestas	Evaluaciones	Tasa de respuesta
	JURÍDICA Y FORENSE			
FACULTAD DE QUÍMICA	GRADO EN BIOQUÍMICA	2211	85	26
	GRADO EN FÍSICA	1063	53	20,1
	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	300	11	27,3
	GRADO EN QUÍMICA	1319	59	22,4
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS FÍSICAS/PHYSICAL SCIENCES	2	2	1
	MÁSTER UNIVERISTARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	154	24	6,4
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA FINA Y MOLECULAR	3	3	1
	PROG. CONJUNTA DE ESTUDIOS OF. DE GRADO EN QUÍMICA Y GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	54	2	27
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL	GRADO EN TRABAJO SOCIAL	891	48	18,6
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN	13	2	6,5
FACULTAD DE TURISMO	GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES	387	26	14,9
	GRADO EN TURISMO	145	14	10,4
FACULTAD DE VETERINARIA	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	374	22	17
	GRADO EN VETERINARIA	1468	70	21
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS	7	3	2,3
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE	58	6	9,7
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA DE PEQUEÑOS ANIMALES	55	7	7,9
ISEN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (CARTAGENA)	183	13	14,1
	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (CARTAGENA)	274	20	13,7
	GRADO EN SEGURIDAD	315	32	9,8
	Total general	58417	3079	19

TABLA A.2. Tendencias observadas en el valor medio de la satisfacción general con el trabajo realizado por el profesor (ítem 12), en todas las titulaciones evaluadas en los últimos 9 cursos académicos.

Grado	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13
Admón. y Dirección de Empresas	3,90		3,91		3,90		3,77		
Bellas Artes	3,83	3,97		3,93		3,93		3,58	
Biología	4,26		3,97		3,94		3,99		3,67
Bioquímica	4,06		3,80		3,67		3,59		3,70
Biotecnología	4,17		4,12		3,95		4,00		3,89
Ciencia Política y Gestión Pública			4,05		3,77		3,92		



Grado	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3,88	3,95		4,00		3,96		3,78	
Ciencia y Tecnología Geográficas	4,44								
Ciencias Ambientales	3,73		3,98		3,90		3,79		3,76
Ciencias de la Actividad Física y Deporte	3,85		4,08		4,08		3,74		3,91
Ciencias Políticas, Gob. y Admón. Pública	3,95								
Comunicación Audiovisual	3,87		4,03		3,84		3,65		3,50
Criminología	4,01		4,09		4,01		3,85		
Derecho	4,11		4,05		4,00		3,90		
Economía	3,89		3,92		3,87		3,70		
Educación Infantil	4,00		3,87		3,78		3,93		3,72
Educación Infantil ISEN	4,45		4,23		3,96		4,00		4,24
Educación Primaria	4,07		4,01		3,91		3,81		3,77
Educación Primaria ISEN	4,37		4,28		3,97		3,92		4,09
Educación Social	4,44		4,10		4,04		4,11		3,96
Enfermería (Cartagena)	3,96	3,86		3,83		4,17		4,02	3,97
Enfermería (Lorca)	3,96	3,94		3,97		3,97		4,01	
Enfermería (Murcia)	4,10	3,98		4,02		4,08		4,01	
Estudios Franceses	4,56	4,55		4,07		3,87		3,90	
Estudios Ingleses	4,17	4,10		3,99		3,91		3,82	
Farmacia	3,70	4,16		3,83		3,76		3,09	
Filología Clásica	4,21	4,25		3,87		3,97		3,74	
Filosofía	4,12	4,46		4,28		4,21		3,83	
Física	3,83		3,83		3,91		3,88		3,92
Fisioterapia	4,17	4,11		3,91		3,95		3,91	
Geografía y Ordenación del Territorio	4,47	3,76		3,87		3,81		3,92	
Gestión de la Información y Conten. digitales	4,36								
Historia	4,23	4,04		4,08		3,94		3,95	
Historia del Arte	4,10	3,94		4,11		4,07		4,09	
Información y Documentación	4,52		4,27		3,88		4,12		3,84
Ingeniería Informática	4,08		4,00		3,96		3,84		3,83
Ingeniería Química	4,14		3,93		3,73		3,57		3,83
Lengua y Literatura Española	4,20	4,01		3,93		3,81		3,81	
Logopedia	4,40	4,17		3,98		4,04		3,95	
Márketing	3,98		3,96		4,00		3,82		
Matemáticas	3,97		4,08		3,83		3,64		3,75
Medicina	4,16	4,12		4,09		3,95		3,88	
Nutrición Humana y Dietética	4,20	4,32		4,13		4,11		3,98	
Odontología	4,20	4,22		3,93		3,77		3,92	
Óptica y Optometría	4,27	4,21		3,94		4,08		4,27	
Pedagogía	4,16		4,05		3,91		3,85		4,01
Periodismo	3,96		3,93		3,77		3,81		3,62
Programa ADE + Derecho	3,95		4,05		3,87		3,87		
Programa Criminología + Seguridad	4,05								
Programa Educa. Infantil + Educa. Primaria	3,88								
Programa Matemáticas + Informática	4,17		3,89						
Programa Periodismo + Información y Documentación	4,23		4,03		3,49				
Programa Química + Ingeniería Química	4,48								
Psicología	4,22	4,08		4,06		4,07		3,99	
Publicidad y Relaciones Públicas	4,03		3,85		3,99		3,67		3,88
Química	4,15		4,01		3,78		3,64		3,73
Relaciones Internacionales	4,08		4,22						
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,12		3,96		3,89		3,91		3,86
Relaciones Laborales y RR HH ISEN					3,86		3,88		3,90
Seguridad ISEN	4,52		4,23						
Sociología	4,21		4,15						
Trabajo Social	4,06		3,93		3,85		3,95		3,79



Grado	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13
Traducción e Inter. Francés						4,03		3,76	
Traducción e Inter. Inglés						3,95		3,89	
Traducción e Interpretación	4,25	4,25		3,84					
Turismo	3,87		4,02		3,86		4,05		3,94
Veterinaria	4,41	4,13		4,25		4,08		4,07	

Máster	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13
Abogacía	4,16		3,93		4,04		3,43		
Antropología, Cultura, Migración y Salud						4,22			
Áreas Protegidas, RR NN y Biodivers.	4,41		3,96		4,32				
Asesoría Jurídica Laboral	3,50		4,19						
Auditoría de Cuentas	4,78		4,43		4,02				
Bioderecho: Derecho, Ética y Ciencia			3,33				4,14		
Bioinformática	4,63		3,96		4,20				
Biología Molecular y Biotecnología	5,00		4,38		4,60				
Biología y Tecnología de la Reproducción en Mamíferos	4,75	4,61		4,32		4,49			
Ciencias Físicas	4,00								
Ciencias Forenses			3,68				3,67		3,90
Comunicación móvil y contenido digital			4,32				4,07		
Criminología aplicada a la ejecución de penas							3,96		
Desarrollo Económico y Cooperación Internacional	4,78		4,62		4,03		3,82		
Diagnóstico en tecnología de reprod.									
Dirección de Empresas (MBA)	4,39		4,19		3,60		3,66		
Dirección y Gestión de Recursos Humanos	3,77		4,10		3,91		3,36		3,77
Educación Secundaria	4,02		3,91		3,90		3,83		4,12
Envejecimiento		4,75		3,80					
Finanzas			4,15		3,68		2,81		
Fisioterapia neurológica del niño y del adulto				4,17					
Género e Igualdad			3,82				4,35		
Gestión de biodiversidad en amb. mediterráneos							4,25		
Gestión de la Fauna Silvestre	4,11			4,70		4,24			
Gestión Hotelera			4,62						
Historia y Patrimonio Histórico	4,62					3,46			
Inclusión-exclusión social y educativa	3,85		4,28		4,01		3,73		
Ingeniería química	3,95								
Inves. e Innovación en Educación	3,64		3,73		4,04		4,09		4,13
Investigación en Filosofía	5,00								
Inves. y Gestión del Patrim.					3,52		3,99		
Investigación avanzada y especializada en derecho								3,94	
Investigación musical			3,64		4,30		3,67		
Investigación, evaluación y calidad en educación	4,38		4,41		4,16		4,15		
Lingüística Teórica y Aplicada	4,35					4,63			
Literatura Comparada Europea	4,63			4,70		4,27			
Márketing digital y analítico	3,56								
Matemática avanzada	4,64								
Mediación	3,15		3,40		3,26		3,26		
Medicina de Pequeños Animales	4,21	4,43		4,56		4,42			
Nuevas Tecnologías en Informática	4,67		4,31		4,20				
Nutrición, Tec. y Seguridad Alimentaria				4,12		3,99			
Orientación e Intermediación Laboral	4,05		4,47		4,65				
Orientación, Asesoramiento y Medición Familiar	4,20		4,35						
Osteopatía					4,39		4,09		



Máster	20-21	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13
Osteopatía Pediátrica						4,25			
Prevención de Riesgos Laborales			3,44		3,89				3,89
Producción y Gestión Artíst.	4,40								
Psicología de la Educación	4,19			4,35		4,05			
Psicología de la Interv. Soc.	3,84	3,92		4,13		4,20		3,52	
Psicología General Sanitaria	4,18	3,93		4,38		3,83			
Psicología Jurídica y Forense	4,38	4,38				4,38			
Química fina y molecular	5,00								
Salud Pública	4,23			4,06		4,35			
Salud, Mujer y Cuidados				4,38		4,27			
Sociología Aplicada: Realid. y Din. Soc.			4,88		4,56				
Tecn., Admón y Gest. del Agua (TAYGA)			4,63		3,76		4,53		3,91
Tecnologías de Análisis de Datos masivos: Big Data			3,89						
Teología	4,47								
Traducción Editorial	4,63	4,49		4,18		4,26			

CUESTIONARIOS

ENCUESTA SOBRE ASIGNATURA

01.- Sexo del alumno 02.- Asistes regularmente a clase 03.- Es la primera vez que te matriculas en esta asignatura

Valora las siguientes cuestiones SOBRE LA ASIGNATURA de referencia:

1. Para planificar la asignatura me resulta útil consultar la Guía Docente
2. La asignatura no repite los contenidos de otras asignaturas
3. La planificación de las actividades de clase (fecha, duración, etc.) es adecuada para cumplir los objetivos de la asignatura
4. La bibliografía que utiliza el/la profesor/a es adecuada (comprensible, actualizada, completa, ...) para preparar la asignatura
5. El sistema de evaluación me parece apropiado para valorar el aprendizaje y los conocimientos de los estudiantes

ENCUESTA SOBRE PROFESOR

01.- Sexo del alumno 02.- Asistes regularmente a clase 03.- Es la primera vez que te matriculas en esta asignatura

Valora las siguientes cuestiones SOBRE EL PROFESOR en la asignatura de referencia

DESARROLLO DE LO PLANIFICADO
1. El/la profesor/a cumple con el temario y actividades (propuestos en la guía docente) de la asignatura
2. El profesor está aplicando los criterios de evaluación recogidos en la Guía Docente
3. Las actividades teóricas y prácticas están bien coordinadas
DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES
4. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a facilitan el aprendizaje (conocimiento y habilidades)
5. Las explicaciones de el/la profesor/a me ayudan a entender los contenidos de la asignatura
6. El/la profesor/a domina la materia
7. El/la profesor/a favorece la participación de los estudiantes en clase
8. El/la profesor/a resuelve las dudas y orienta correctamente en el desarrollo de las tareas
9. Los recursos didácticos usados (pizarra, medios audiovisuales, material en la red virtual, etc.) resultan útiles y adecuados para las clases y el estudio



10. En las tutorías (tanto en las presenciales como en el aula virtual) estoy satisfecho con la ayuda recibida por el/la profesor/a

11. El/la profesor/a ha logrado aumentar mi interés por los contenidos y habilidades impartidos en la asignatura

GRADO DE SATISFACCIÓN GLOBAL - RESULTADOS

12. Valora de forma global el trabajo realizado por el/la profesor/a, considerando todos los aspectos anteriores

13. ¿Cómo crees que valoran tus compañeros el desempeño de el/la profesor/a en esta asignatura?

FICHA TECNICA

Periodo de Evaluación	Curso académico 2020-2021
Recogida de datos	La mayoría de los datos fueron recogidos durante los meses de noviembre y diciembre de 2020 y abril y mayo de 2021
Total cuestionarios recogidos	58.417 encuestas de profesor/a válidas y 47.873 de asignatura, lo que hace un total de 106.290.
Instrumento de Evaluación	C.E.P.U.M. (Cuestionario de Evaluación del Profesorado de la Universidad de Murcia)
Análisis de Datos	Unidad para la Calidad
Análisis de consistencia interna	Para la encuesta de Profesor se obtuvo un coeficiente alpha de Cronbach (procedimiento pares-impares) de 0,98. El coeficiente Guttman fue de 0,98, idéntico al coeficiente Spearman-Brown.

**Análisis del informe sobre resultados de encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente del profesorado durante el curso 2020/2021 de la titulación del Grado en Bellas Artes realizadas por la Unidad para la Calidad
(27-06-2022)**

Durante el curso 2020/21, la Unidad de Calidad de la UMU realizó encuestas de satisfacción del alumno mediante las cuales se evaluaron veintiséis asignaturas del Grado en Bellas Artes. Por causa de la pandemia, durante el curso académico 2019/20 no se evaluaron la mayoría de las asignaturas del segundo cuatrimestre. Para compensarlo, por decisión rectoral, en el segundo cuatrimestre de 20/21 se evaluaron todas las titulaciones de los centros de la UMU.

De estas encuestas se obtiene una nota media global de 3,83 sobre 5 en la satisfacción con el profesorado. Una vez analizados los datos, consideramos que esta es una buena valoración. La razón de que la media no se mayor la encontramos en la valoración recibida por un pequeño porcentaje de profesores (un 11% de la muestra) cuya nota media se sitúa entre 2 y 3. Sin embargo el 88,89% del profesorado evaluado obtienen una valoración superior a la puntuación media de 3, y específicamente un 33% obtiene una nota entre 4 y 5. Si consideramos estos datos agrupados por cursos, se puede comprobar que los cursos primero y cuarto son donde se producen las peores valoraciones de los profesores.

En referencia a la encuesta sobre las asignaturas, de acuerdo con los datos estadísticos obtenidos comprobamos que la media de satisfacción en cada uno de los conceptos se encuentra entre 3,62 y 4,06 sobre 5. Aunque casi todos estos datos son cercanos al cuatro, consideramos que es recomendable una revisión de los contenidos incluidos en las guías docentes y una mayor difusión de estas entre los alumnos para su mayor conocimiento y mejora de su utilidad.

Por otro lado, la tasa de respuesta en la titulación ha estado por encima de la media de las titulaciones de la UMU, alcanzando un 21,2% frente a un 19%; aunque son datos un poco inferiores a los obtenidos el curso anterior en el que se alcanzó un 28% de participación. Por tanto, para las próximas encuestas se estimulará aún más la participación de los alumnos. incentivando su respuesta por parte del profesorado facilitando su cumplimentación dentro del aula en horario lectivo.

Además, como acción de mejora se ha procedido a introducir dentro de las encuestas del centro de junio de 2022 la posibilidad de identificar dichas encuestas por curso y grupo con el fin de acotar y localizar las posibles problemáticas e insatisfacciones del alumnado.

En Murcia, a 27 de junio de 2022

Fdo: María Luz Ruiz Bañón
Coordinadora de Calidad. Facultad de Bellas Artes.