

Inserción laboral de las titulaciones de la Universidad de Murcia

INFORME 2021. PROMOCIONES 17-18/18-19

Observatorio de Empleo

Marzo 2022



CENTRO DE ORIENTACIÓN
E INFORMACIÓN DE EMPLEO

Inserción laboral de las titulaciones de la Universidad de Murcia

Informe 2021. Promociones 17-18/18-19

Grado en Bellas Artes



Índice

1. Introducción	2
2. Objetivos	2
3. Metodología. Descripción y tamaño de la muestra	2
4. Resultados	3
4.1. Trayectoria Formativa	3
4.1.1. Elección del grado y satisfacción con la formación	3
4.1.2. Otra formación realizada	7
4.1.3. Acreditación de idiomas	8
4.2. Acceso al mercado laboral	9
4.2.1. Proceso de incorporación	9
4.2.2. Impacto de las prácticas y programas de movilidad	10
4.2.3. Movilidad geográfica	11
4.2.4. Requerimientos del último empleo	12
4.2.5. Enfoque profesional de la titulación	14
4.3. Situación laboral	16
4.3.1. Inserción laboral	16
4.3.2. Impacto COVID	17
4.3.3. Situación de desempleo	18
4.4. Características del empleo	19
4.4.1. Trayectoria laboral	19
4.4.2. Condiciones laborales	20
4.4.3. Adecuación del empleo a la formación y satisfacción	24



1. Introducción

El seguimiento de la inserción laboral de titulados de la Universidad de Murcia, se hace desde el Observatorio de Empleo del Servicio de Orientación y Empleo (COIE). La información se encuentra disponible en el “Espacio Facultades”, configurado en <http://observatorio.um.es>.

Desde el Observatorio de Empleo del COIE también se analizan otros aspectos relacionados con la empleabilidad de estudiantes y titulados, como la inserción laboral a través de las prácticas externas, las perspectivas profesionales de los recién titulados o las demandas de los empleadores, cuyos informes también son publicados a través de dicha web.

2. Objetivos

- Conocer el grado de satisfacción general de los egresados del Grado en **Bellas Artes** con la Universidad de Murcia y describir las condiciones en las que se desarrollan los procesos de inserción laboral de los titulados de las promociones contempladas en el estudio.
- Obtener los indicadores de inserción laboral necesarios para el Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) las Facultades.
- Dotar al centro académico de información relevante para la toma de decisiones sobre sus titulaciones.

3. Metodología. Descripción y tamaño de la muestra

Para conocer los procesos de inserción laboral de los titulados de la UMU, es necesario obtener información descriptiva sobre un amplio número de personas tituladas por lo que, para la elaboración del presente estudio, se ha considerado adecuada una metodología de carácter cuantitativo, ya que nos permite obtener información sobre las variables descriptivas de los procesos de inserción laboral de los egresados. La técnica de recogida de información empleada ha sido un cuestionario estructurado, diseñado específicamente para la elaboración de este estudio, en base a los objetivos planteados en el mismo.

Dada la necesidad de obtener información detallada de cada titulación, se considera el número total de personas egresadas de una titulación como población independiente y se realiza un muestreo aleatorio simple en cada una de ellas.

El tamaño de la muestra viene determinado por un nivel de confianza del 95 % ($K = 1,96$) y considerando que $P = Q = 0,5$.

La encuesta es administrada telemáticamente, a través de la aplicación encuestas.um.es, con refuerzo telefónico y se lleva a cabo en los meses previos al verano.

La muestra final obtenida en el caso del Grado en **Bellas Artes**, está compuesta por **45** personas.



Tabla 1: Tamaño muestral y error de la muestra

	N	n	Error	% de respuesta
Bellas Artes	93	45	0.11	48.4

Tabla 2: Descripción de la muestra por sexo

	n	%
Mujer	29	64.4
Hombre	16	35.6
Total	45	100

4. Resultados

4.1. Trayectoria Formativa

En este apartado se muestran las respuestas obtenidas, por todas las personas encuestadas, a una serie de cuestiones relativas a la elección del grado y la satisfacción con la formación, otros títulos y formación no reglada realizada, así como el nivel acreditado en el conocimiento de otros idiomas.

4.1.1. Elección del grado y satisfacción con la formación

Tabla 3: Motivo principal de elección de la carrera

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Vocación-inquietud personal	27	93.1	14	87.5	41	91.1
Expectativas profesionales	2	6.9	2	12.5	4	8.9
Imposibilidad de cursar otra carrera de mayor preferencia	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Otros motivos	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	29	100	16	100	45	100

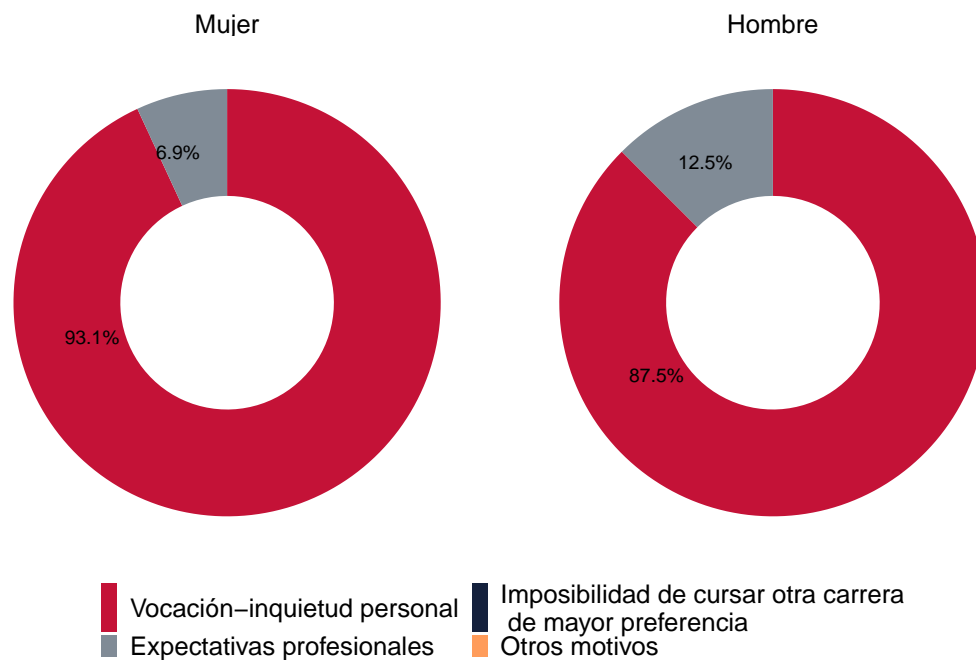


Figura 1: Motivo principal de elección de la carrera. Género (%)

Tabla 4: Grado de satisfacción con distintos aspectos de su formación (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Organización del plan de estudios	29	2.9	1.0	16	2.5	1.0	45	2.8	1.0
Información publicada en la web de la titulación	29	3.0	1.1	16	2.7	0.9	45	2.9	1.0
Asignaturas de prácticas externas realizadas	28	1.9	1.2	16	1.8	1.2	44	1.9	1.2
Metodologías docentes empleadas	29	2.8	1.0	16	2.4	1.1	45	2.7	1.0
Actividades formativas empleadas	28	2.6	1.0	16	2.4	1.1	44	2.5	1.0
Adquisición de los conocimientos y desarrollo de habilidades y actitudes propuestas en la guía docente	29	3.1	0.9	16	2.9	1.0	45	3.0	0.9
Grado de satisfacción general con la titulación	29	3.1	0.9	16	2.6	1.1	45	2.9	1.0

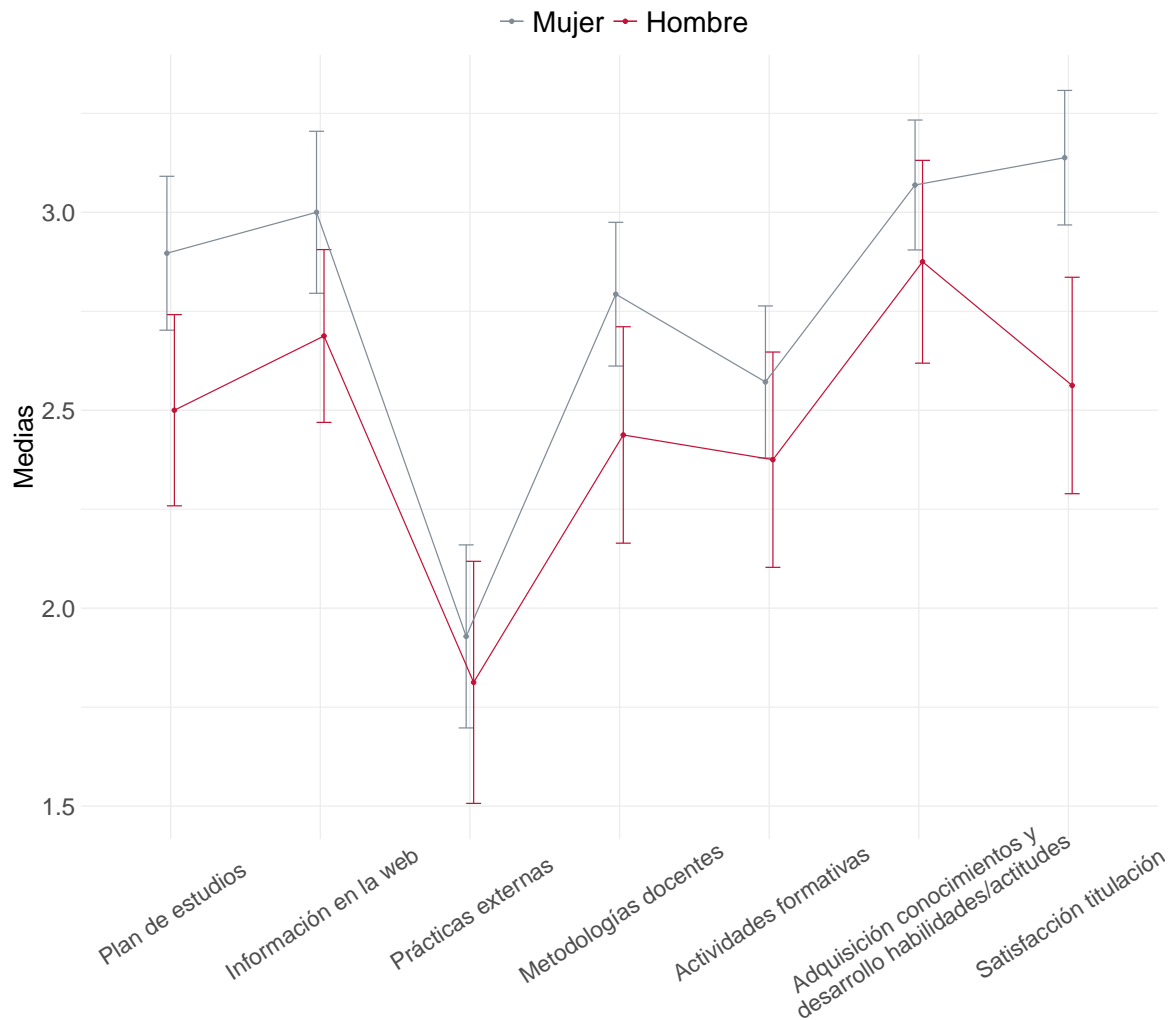


Figura 2: Grado de satisfacción con distintos aspectos de su formación. Género (media, escala 1-5)

Tabla 5: Proporción de personas tituladas que volverían a cursar la misma titulación

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	14	48.3	6	37.5	20	44.4
No	15	51.7	10	62.5	25	55.6
Total	29	100	16	100	45	100

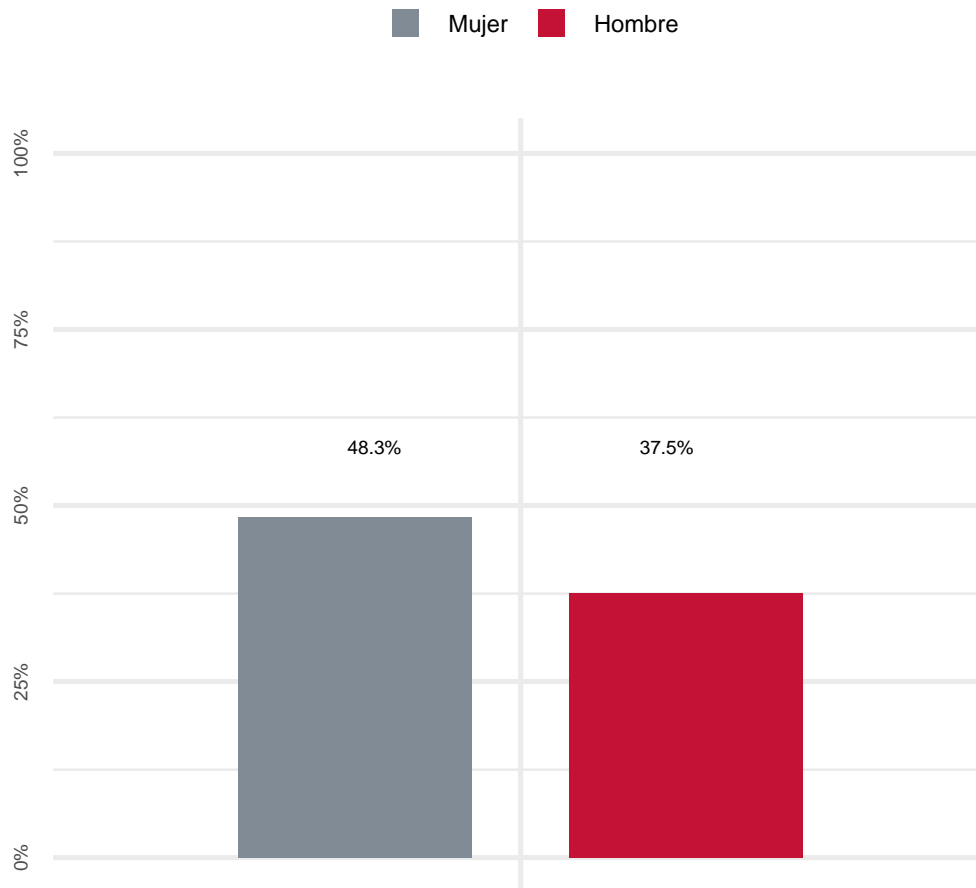


Figura 3: Volverían a cursar la misma titulación. Género (%)

Tabla 6: Razón principal por la que no cursarían la misma titulación

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Dificultad para desarrollar las salidas profesionales de la titulación	6	20.7	0	0.0	6	13.3
Insatisfacción con el plan de estudios, la organización del centro o la formación recibida	7	24.1	8	50.0	15	33.3
No me ha gustado o no ha cubierto mis expectativas	1	3.4	1	6.2	2	4.4
Observaciones u otras razones	1	3.4	1	6.2	2	4.4
Total	15	51.7	10	62.5	25	55.6



Tabla 7: Proporción de personas tituladas que volverían a estudiar en la UMU

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	17	58.6	9	60.0	26	59.1
No	12	41.4	6	40.0	18	40.9
Total	29	100	15	100	44	100

4.1.2. Otra formación realizada

Tabla 8: Proporción de personas tituladas que han realizado cada una de las siguientes acciones formativas (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Máster	16	35.6	6	13.3	22	48.9
Doctorado	2	4.4	0	0.0	2	4.4
Ciclo formativo de FP	4	8.9	3	6.7	7	15.6
Otra formación	3	6.7	0	0.0	3	6.7

Tabla 9: Proporción de personas tituladas que han realizado formación complementaria (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Cursos de especialización o similar	19	42.2	5	11.1	24	53.3
Idiomas	16	35.6	6	13.3	22	48.9
Herramientas informáticas	8	17.8	3	6.7	11	24.4
Certificados de profesionalidad	3	6.7	1	2.2	4	8.9
Preparar oposición	1	2.2	0	0.0	1	2.2
Otra	1	2.2	0	0.0	1	2.2



4.1.3. Acreditación de idiomas

Tabla 10: Nivel de idiomas acreditado (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Inglés						
Ninguna	8	30.8	5	35.7	13	32.5
A1/A2	2	7.7	5	35.7	7	17.5
B1/B2	13	50.0	2	14.3	15	37.5
C1/C2	3	11.5	2	14.3	5	12.5
Total	26	100	14	100	40	100
Francés						
Ninguna	19	79.2	8	88.9	27	81.8
A1/A2	2	8.3	0	0.0	2	6.1
B1/B2	3	12.5	1	11.1	4	12.1
C1/C2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	24	100	9	100	33	100
Italiano						
Ninguna	18	85.7	7	58.3	25	75.8
A1/A2	0	0.0	2	16.7	2	6.1
B1/B2	2	9.5	2	16.7	4	12.1
C1/C2	1	4.8	1	8.3	2	6.1
Total	21	100	12	100	33	100
Otros idiomas						
Ninguna	9	81.8	7	77.8	16	80.0
A1/A2	1	9.1	2	22.2	3	15.0
B1/B2	1	9.1	0	0.0	1	5.0
C1/C2	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	11	100	9	100	20	100

4.2. Acceso al mercado laboral

En este segundo apartado se muestran las respuestas obtenidas por todas las personas encuestadas que se han incorporado al mercado laboral. Es decir, se encontraban trabajando en el momento de la encuesta o lo habían hecho con anterioridad. De este modo, se abordan no sólo las características del proceso de incorporación al mercado laboral sino, también, la influencia de otros aspectos relacionados con la formación y la empleabilidad universitaria.

4.2.1. Proceso de incorporación

Tabla 11: En cuanto al primer empleo, ¿Cuándo accedió a él?

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Después de finalizar el grado universitario	10	47.6	3	25.0	13	39.4
Durante la realización del grado	8	38.1	3	25.0	11	33.3
Trabajaba antes de comenzar el grado	3	14.3	6	50.0	9	27.3
Total	21	100	12	100	33	100

Tabla 12: Tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios y el primer empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Hasta 3 meses	1	11.1	0	0.0	1	8.3
De 4 a 6 meses	1	11.1	1	33.3	2	16.7
De 7 a 12 meses	0	0.0	1	33.3	1	8.3
De 12 a 18 meses	3	33.3	0	0.0	3	25.0
De 18 a 24 meses	4	44.4	1	33.3	5	41.7
Más de 24 meses	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	9	100	3	100	12	100

Tabla 13: Dedicación laboral de quienes trabajan durante la realización del grado

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Compaginé los estudios con trabajos esporádicos	8	80.0	4	44.4	12	63.2
Compaginé los estudios con empleo estable	1	10.0	4	44.4	5	26.3
Dejé de trabajar antes de realizar/finalizar el grado	1	10.0	1	11.1	2	10.5
Total	10	100	9	100	19	100



Tabla 14: Medio de acceso al empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Contacto directo o envío de currículum a empresas	5	29.4	3	50.0	8	34.8
Contactos personales/familiares	7	41.2	1	16.7	8	34.8
Prácticas realizadas durante los estudios	1	5.9	1	16.7	2	8.7
Iniciativa propia, profesional autónomo - empresario/a	2	11.8	0	0.0	2	8.7
COIE o a través de otros contactos de la universidad	1	5.9	0	0.0	1	4.3
Redes sociales y portales de empleo	1	5.9	1	16.7	2	8.7
Total	17	100	6	100	23	100

4.2.2. Impacto de las prácticas y programas de movilidad

Tabla 15: Utilidad de realizar prácticas extracurriculares para la inserción laboral

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Totalmente	1	8.3	1	16.7	2	11.1
Bastante	2	16.7	2	33.3	4	22.2
Algo	4	33.3	1	16.7	5	27.8
Nada	5	41.7	2	33.3	7	38.9
Total	12	100	6	100	18	100

Tabla 16: Oportunidad de realizar una actividad laboral en la misma empresa o entidad de realización de las prácticas

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí, he obtenido un empleo en la misma empresa	1	3.7	0	0.0	1	2.4
Me realizaron una oferta de empleo pero no me interesó	1	3.7	0	0.0	1	2.4
No tuve ninguna oportunidad	11	40.7	3	21.4	14	34.1
No he realizado prácticas externas	14	51.9	11	78.6	25	61.0
Total	27	100	14	100	41	100



Tabla 17: Utilidad de participar en programas de movilidad para la inserción laboral

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Totalmente	2	22.2	1	16.7	3	20.0
Bastante	0	0.0	2	33.3	2	13.3
Algo	4	44.4	2	33.3	6	40.0
Nada	3	33.3	1	16.7	4	26.7
Total	9	100	6	100	15	100

4.2.3. Movilidad geográfica

Tabla 18: Movilidad geográfica por motivos de trabajo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	7	38.9	4	40.0	11	39.3
No, pero estaría dispuesto/a	7	38.9	4	40.0	11	39.3
No, y no lo haría	4	22.2	2	20.0	6	21.4
Total	18	100	10	100	28	100

Tabla 19: Ámbito de la movilidad geográfica

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Nacional, otra provincia de España	7	53.8	2	28.6	9	45.0
Internacional, otro país	6	46.2	5	71.4	11	55.0
Total	13	100	7	100	20	100

Tabla 20: Ubicación último empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Región de Murcia	11	57.9	8	72.7	19	63.3
España	7	36.8	2	18.2	9	30.0
Extranjero	1	5.3	1	9.1	2	6.7
Total	19	100	11	100	30	100



4.2.4. Requerimientos del último empleo

Tabla 21: Requerimientos en el nivel de conocimientos y competencias del último empleo (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Conocimientos teórico-prácticos de la titulación	21	2.9	1.6	11	2.6	1.5	32	2.8	1.6
Dominio de herramientas informáticas	21	3.1	1.6	11	3.3	1.6	32	3.2	1.6
Dominio de otro/s idioma/s	21	2.5	1.3	11	2.5	1.3	32	2.5	1.3
Experiencia laboral previa	21	2.9	1.2	11	2.6	0.8	32	2.8	1.1
Capacidad de asumir responsabilidades	21	4.4	1.1	11	3.5	1.3	32	4.1	1.2
Capacidad de aprendizaje permanente	21	4.2	1.2	11	3.9	1.4	32	4.1	1.3
Orientación a resultados	21	3.9	1.2	11	3.2	1.5	32	3.7	1.3
Trabajo en equipo	21	4.2	1.2	11	3.9	0.9	32	4.1	1.1
Capacidad de adaptación	21	4.3	1.2	11	4.0	0.9	32	4.2	1.1
Habilidades de comunicación y relación	21	4.5	1.0	11	3.9	1.6	32	4.3	1.2
Creatividad y resolución de problemas	21	4.0	1.0	11	4.0	1.0	32	4.0	1.0

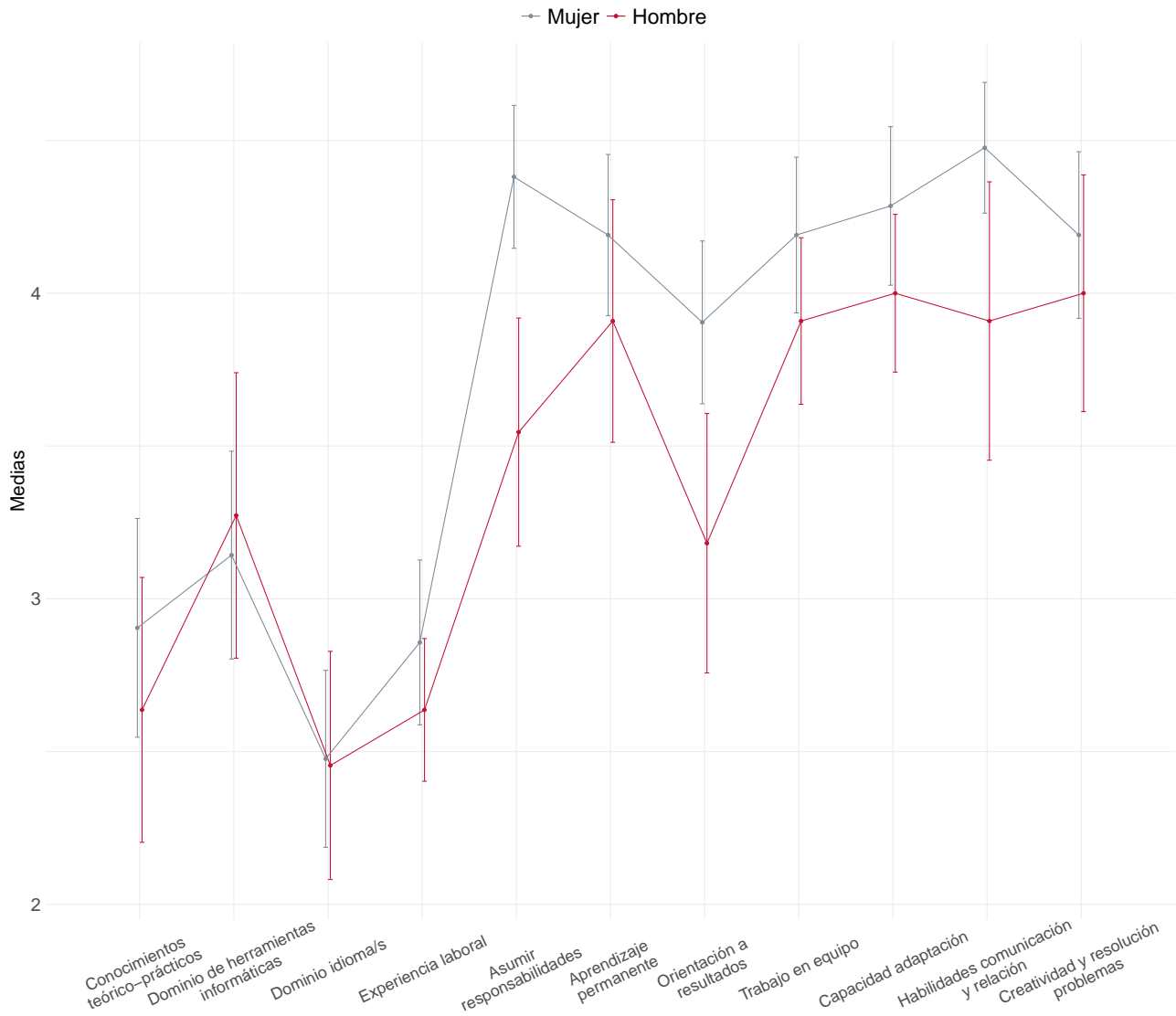


Figura 4: Requerimientos en el nivel de conocimientos y competencias del último empleo. Género (media, escala 1-5)



4.2.5. Enfoque profesional de la titulación

Tabla 22: Grado de acuerdo sobre diversas cuestiones relacionadas con la formación universitaria (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Mi formación universitaria ha sido adecuada a las exigencias profesionales	21	2.4	1.2	11	2.9	1.5	32	2.6	1.3
He cumplido los objetivos profesionales que me fijé al finalizar la carrera	21	2.7	1.4	11	3.2	1.4	32	2.9	1.4
La carrera universitaria me ha ayudado a encontrar un empleo satisfactorio	21	2.0	1.1	11	2.2	1.7	32	2.1	1.3
La carrera universitaria me ha ayudado a promocionar profesionalmente	21	2.6	1.5	11	2.7	1.6	32	2.6	1.5
He recibido una adecuada orientación profesional durante el periplo universitario	21	1.9	1.0	11	2.2	1.4	32	2.0	1.2

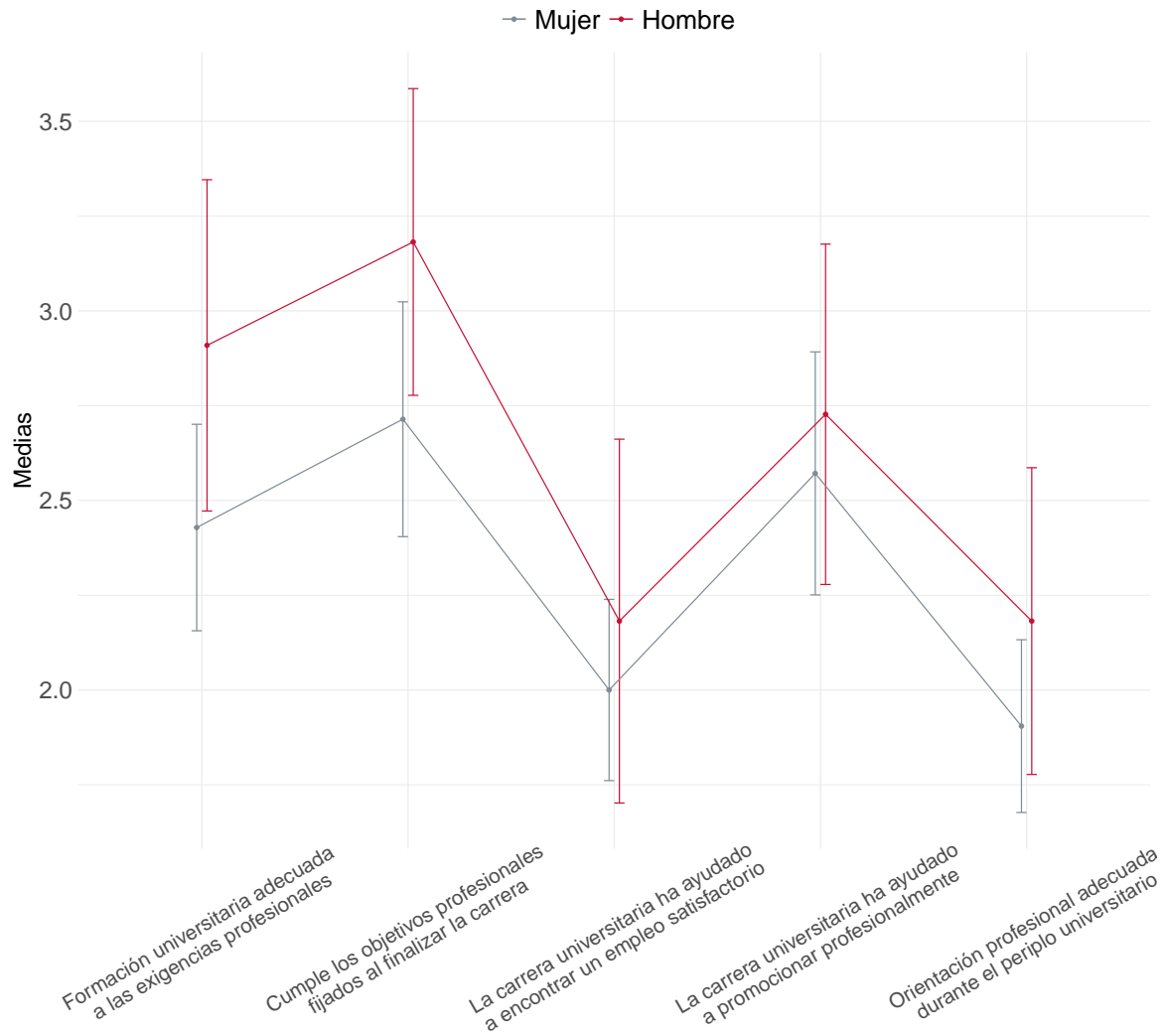


Figura 5: Grado de acuerdo sobre diversas cuestiones relacionadas con la formación universitaria. Género (media, escala 1-5)



4.3. Situación laboral

En este tercer epígrafe se ofrece el indicador de inserción laboral, entendiéndose por éste el número de personas egresadas ocupadas en el momento de la encuesta sobre el total de las mismas que han buscado empleo (no se consideran los que amplían su etapa formativa o no han buscado empleo por razones personales). Asimismo, se ofrece una aproximación al impacto de la pandemia sanitaria en el empleo estas personas empleadas. Y, finalmente, se describen algunos aspectos básicos de las personas encuestadas que no se encontraban trabajando en el momento de la encuesta.

4.3.1. Inserción laboral

Tabla 23: Trayectoria laboral

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Trabajan	14	48.3	7	43.8	21	46.7
No trabajan	15	51.7	9	56.2	24	53.3
<i>Ha trabajado, pero ahora no está trabajando</i>	7	24.1	5	31.2	12	26.7
<i>Aún no se ha incorporado al mercado laboral</i>	8	27.6	4	25.0	12	26.7
Total	29	100	16	100	45	100

Tabla 24: Situación laboral de quienes han realizado búsqueda activa de empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Inserción laboral ¹	14	60.9	7	50.0	21	56.8

¹ nº de titulados ocupados en el momento de la encuesta sobre el total de titulados que han buscado empleo (no se consideran los que amplían etapa formativa, o no han buscado empleo por razones personales).

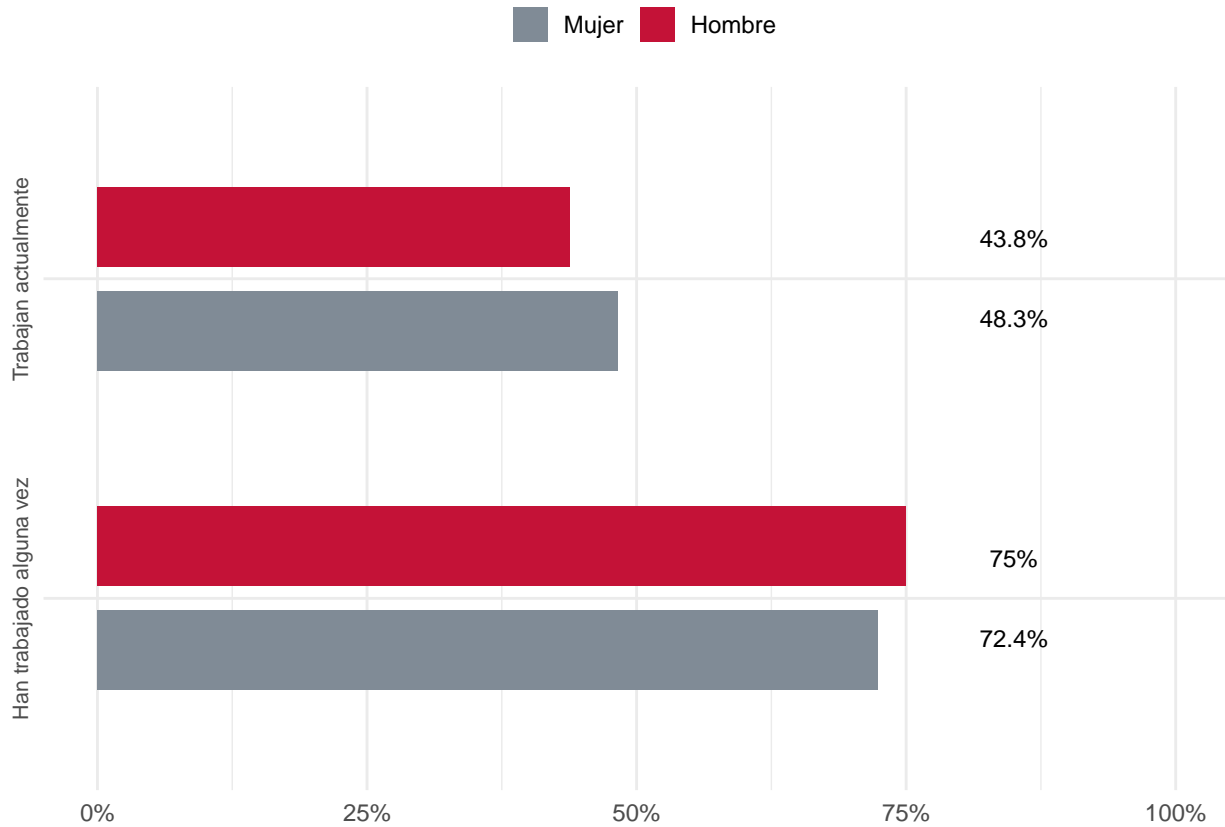


Figura 6: Trabajan actualmente y han trabajado alguna vez. Género (%)

4.3.2. Impacto COVID

Tabla 25: Titulados empleados que se han visto afectados en su empleo por la pandemia sanitaria (% de casos)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
ERTE (expediente de regulación temporal de empleo)	0	0.0	2	9.5	2	9.5
Perdí mi empleo o ERE	1	4.8	0	0.0	1	4.8
Modificación y adaptación de condiciones laborales	4	19.0	2	9.5	6	28.6
Disminución de actividad en mi negocio o actividad profesional	3	14.3	1	4.8	4	19.0
No me ha afectado en mi trabajo	5	23.8	2	9.5	7	33.3
Me ha afectado positivamente por incremento de actividad	3	14.3	0	0.0	3	14.3

4.3.3. Situación de desempleo

Tabla 26: Razón principal de quienes no se encuentran trabajando

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Amplían etapa formativa	4	26.7	2	22.2	6	25.0
Han buscado pero no han encontrado empleo	6	40.0	7	77.8	13	54.2
Falta de recursos o información para buscar empleo o emprender	1	6.7	0	0.0	1	4.2
Pérdida de empleo por la COVID19	2	13.3	0	0.0	2	8.3
No han buscado empleo (razones personales o similar)	2	13.3	0	0.0	2	8.3
Total	15	100	9	100	24	100

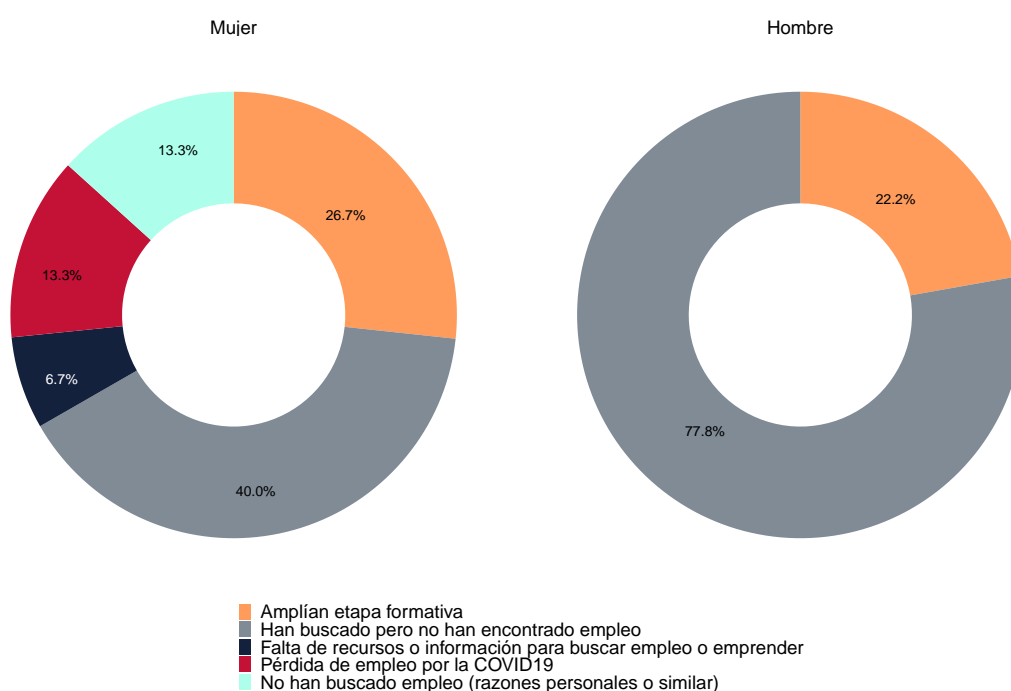


Figura 7: Razón principal de quienes no se encuentran trabajando. Género (%)

Tabla 27: Tiempo en situación de desempleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Hasta 3 meses	2	15.4	0	0.0	2	9.1
De 4 a 6 meses	1	7.7	2	22.2	3	13.6
De 7 a 12 meses	4	30.8	2	22.2	6	27.3
De 13 a 18 meses	2	15.4	0	0.0	2	9.1
Más de 18 meses	4	30.8	5	55.6	9	40.9
Total	13	100	9	100	22	100

Tabla 28: Objetivo profesional más inmediato

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Seguir formándome	4	26.7	1	11.1	5	20.8
La búsqueda de empleo en empresa privada	7	46.7	5	55.6	12	50.0
La búsqueda de empleo en el sector público (opositar)	2	13.3	3	33.3	5	20.8
Desarrollar un proyecto emprendedor/empresarial	1	6.7	0	0.0	1	4.2
Debido a razones personales no busco trabajo	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Otros objetivos	1	6.7	0	0.0	1	4.2
Total	15	100	9	100	24	100

4.4. Características del empleo

A continuación, se muestran las respuestas dadas por todas las personas egresadas que se encontraban trabajando en el momento de la encuesta y que hacen referencia a su trayectoria laboral, sus condiciones laborales, el ajuste entre el empleo logrado y su nivel de formación y, por último, el grado de satisfacción con su empleo.

4.4.1. Trayectoria laboral

Tabla 29: Conserva el primer empleo/actividad laboral

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí	2	16.7	3	42.9	5	26.3
No, estoy trabajando en un empleo diferente	10	83.3	4	57.1	14	73.7
Total	12	100	7	100	19	100



Tabla 30: Cambio de empleo. Mejora profesional en el último empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí, totalmente	6	60.0	0	0.0	6	42.9
Sí, bastante	4	40.0	0	0.0	4	28.6
No, igual o parecida situación profesional	0	0.0	3	75.0	3	21.4
No, he empeorado	0	0.0	1	25.0	1	7.1
Total	10	100	4	100	14	100

Tabla 31: Mantiene mismo empleo. Mejora profesional en el primer empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Sí, totalmente	1	50.0	1	33.3	2	40.0
Sí, bastante	0	0.0	0	0.0	0	0.0
No, igual o parecida situación profesional	1	50.0	2	66.7	3	60.0
No, he empeorado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	2	100	3	100	5	100

4.4.2. Condiciones laborales

Tabla 32: Situación profesional actual de quienes trabajan

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Cuenta ajena, empresa privada	7	50.0	5	71.4	12	57.1
Cuenta ajena, administración o institución pública	3	21.4	2	28.6	5	23.8
Cuenta propia, profesional autónomo o similar	4	28.6	0	0.0	4	19.0
Total	14	100	7	100	21	100

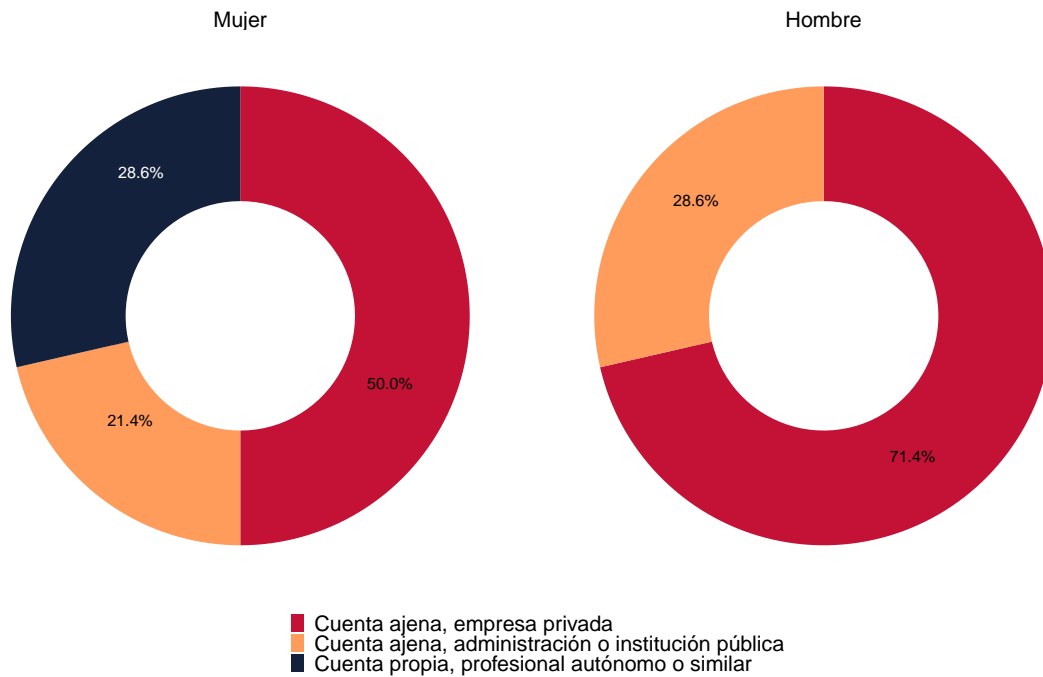


Figura 8: Situación profesional actual de quienes trabajan. Género (%)

Tabla 33: Empleo por cuenta ajena. Contrato laboral del empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Indefinido - Funcionario/a	5	55.6	4	57.1	9	56.2
Temporal (obra y servicio, interinidad, eventual...)	2	22.2	3	42.9	5	31.2
En prácticas o formación (incluye MIR/EIR/PIR...)	2	22.2	0	0.0	2	12.5
Otro	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	9	100	7	100	16	100

‡ Modalidades de contratación vigentes en el momento de realizar la encuesta

Tabla 34: Ocupación empleo actual (categorizado según CNO-2011)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	9	69.2	3	60.0	12	66.7
Técnicos; profesionales de apoyo	2	15.4	1	20.0	3	16.7
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	1	7.7	0	0.0	1	5.6
Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	1	7.7	0	0.0	1	5.6
Otras ocupaciones	0	0.0	1	20.0	1	5.6
Total	13	100	5	100	18	100

Tabla 35: Salario mensual neto/ingresos del empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Menos de 700 euros	4	30.8	1	14.3	5	25.0
Entre 700 y 1.000 euros	1	7.7	1	14.3	2	10.0
Entre 1.001 y 1.300 euros	5	38.5	2	28.6	7	35.0
Entre 1.301 y 1.500 euros	1	7.7	1	14.3	2	10.0
Entre 1.501 y 1.800 euros	2	15.4	0	0.0	2	10.0
Entre 1.801 y 2.000 euros	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Más de 2.000 euros	0	0.0	2	28.6	2	10.0
Total	13	100	7	100	20	100

Tabla 36: Empleo por cuenta ajena. Jornada laboral empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Tiempo completo	6	42.9	5	83.3	11	55.0
Tiempo parcial, 4 o más horas diarias	5	35.7	1	16.7	6	30.0
Tiempo parcial, menos de 4 horas diarias	3	21.4	0	0.0	3	15.0
Total	14	100	6	100	20	100



Tabla 37: Empleo por cuenta ajena en la empresa privada. Sector de actividad de la empresa del empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Agricultura	0	0.0	1	20.0	1	8.3
Industria	0	0.0	1	20.0	1	8.3
Construcción	2	28.6	1	20.0	3	25.0
Servicios	5	71.4	2	40.0	7	58.3
Total	7	100	5	100	12	100

Tabla 38: Empleo por cuenta ajena en la empresa privada. ¿Qué tipo de servicios? (categorizado según CNAE-2009)

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Educación	2	40.0	0.0	0.0	2	28.6
Publicidad y estudios de mercado	1	20.0	1.0	50.0	2	28.6
Comercio al por menor, excepto de vehículos de motor y motocicletas	1	20.0	0.0	0.0	1	14.3
Programación, consultoría y otras actividades relacionadas con la informática	0	0.0	1.0	50.0	1	14.3
Servicios financieros, excepto seguros y fondos de pensiones	1	20.0	0.0	0.0	1	14.3
Total	5	100	2	100	7	100

Tabla 39: Empleo por cuenta ajena en la empresa privada. Tamaño de la empresa del empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
De 0 a 9	2	33.3	1	20.0	3	27.3
De 10 a 49	1	16.7	1	20.0	2	18.2
De 50 a 99	1	16.7	1	20.0	2	18.2
De 100 a 500	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Más de 500	2	33.3	2	40.0	4	36.4
Total	6	100	5	100	11	100



Tabla 40: Empleo por cuenta ajena en la Administración Pública. Tipo de administración

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Estatal	2	66.7	1	50.0	3	60.0
Institucional	1	33.3	0	0.0	1	20.0
Local	0	0.0	1	50.0	1	20.0
Total	3	100	2	100	5	100

Tabla 41: ¿Cuál es la antigüedad de tu actual empleo?

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Hasta 3 meses	2	14.3	0	0.0	2	10.0
De 4 a 6 meses	2	14.3	0	0.0	2	10.0
De 7 a 12 meses	3	21.4	2	33.3	5	25.0
Más de 12 meses	7	50.0	4	66.7	11	55.0
Total	14	100	6	100	20	100

4.4.3. Adecuación del empleo a la formación y satisfacción

Tabla 42: Relación del trabajo desempeñado con tus estudios

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Totalmente relacionado	6	42.9	0	0.0	6	28.6
Bastante relacionado	2	14.3	0	0.0	2	9.5
Algo relacionado	2	14.3	4	57.1	6	28.6
Nada relacionado	4	28.6	3	42.9	7	33.3
Total	14	100	7	100	21	100

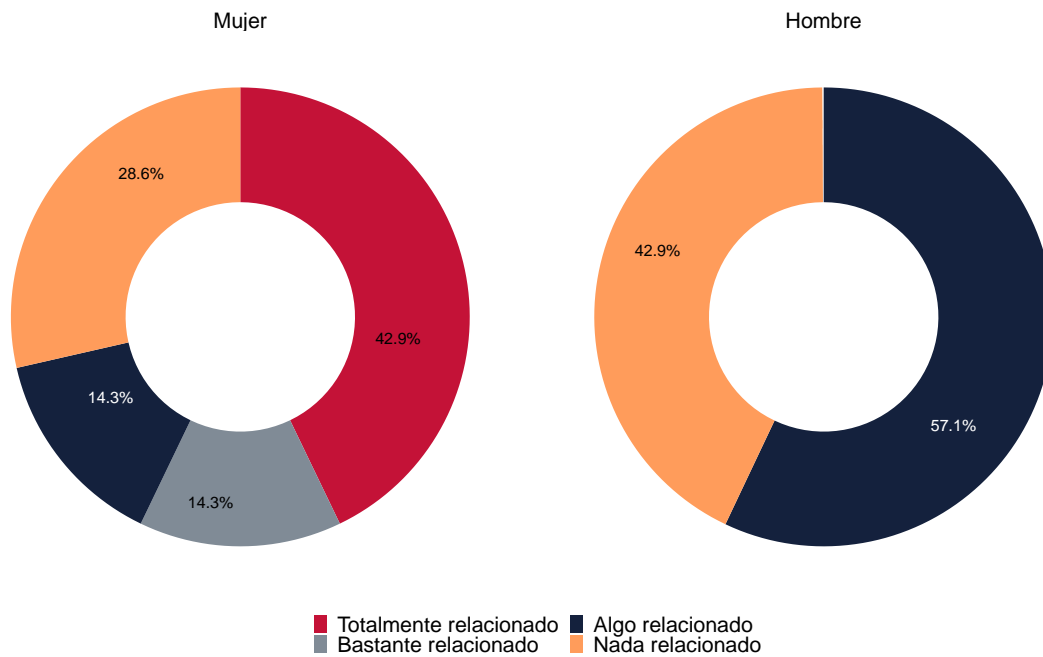


Figura 9: Relación del trabajo desempeñado con tus estudios. Género (%)

Tabla 43: Respecto a la categoría profesional de tu empleo actual

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Adecuada a tu nivel de estudios	9	64.3	2	28.6	11	52.4
Algo inferior a tu nivel de estudios	4	28.6	2	28.6	6	28.6
Muy inferior a tu nivel de estudios	1	7.1	3	42.9	4	19.0
Total	14	100	7	100	21	100



Tabla 44: Nivel educativo más adecuado para desempeñar el puesto de trabajo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Doctorado	2	15.4	0	0.0	2	10.5
Máster	4	30.8	1	16.7	5	26.3
Grado	2	15.4	2	33.3	4	21.1
Formación Profesional de Grado Superior	2	15.4	1	16.7	3	15.8
Formación básica (ESO/Bachiller)	1	7.7	1	16.7	2	10.5
Ninguna en particular	2	15.4	1	16.7	3	15.8
Total	13	100	6	100	19	100

Tabla 45: Grado de satisfacción con los siguientes aspectos de tu empleo (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Condiciones laborales	14	4.0	1.2	7	3.1	1.6	21	3.7	1.3
Nivel de retribución	14	3.4	1.0	7	3.1	1.9	21	3.3	1.3
Funciones y contenido del trabajo	14	4.1	1.0	7	3.0	1.6	21	3.7	1.3
Perspectiva de mejora y promoción	14	3.8	1.1	7	2.9	1.7	21	3.5	1.4
Grado de ajuste entre el perfil formativo de la titulación y las características del empleo	14	2.8	1.5	7	2.9	1.8	21	2.8	1.6
Grado de satisfacción general	14	3.9	1.1	7	3.0	1.9	21	3.6	1.5

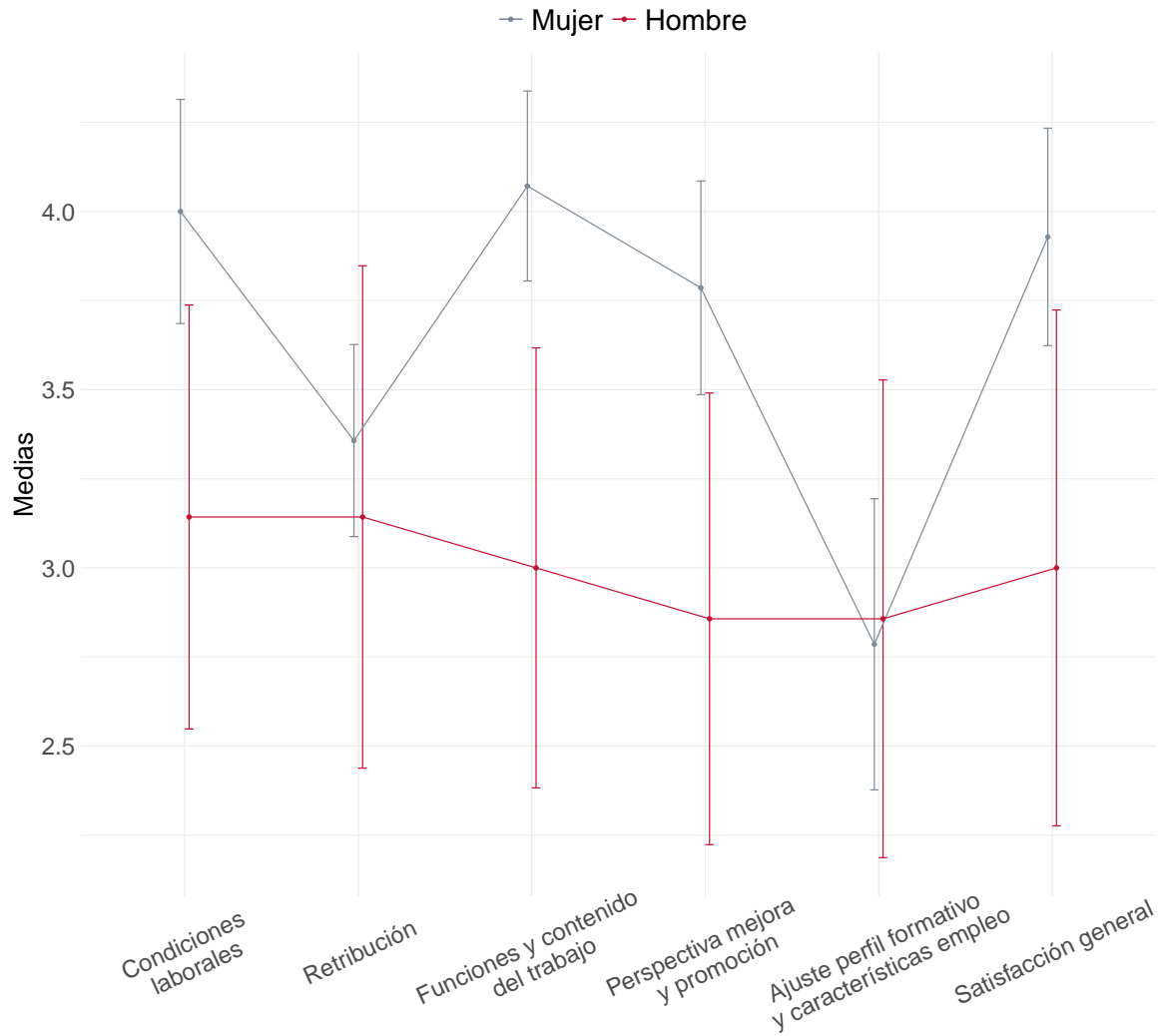


Figura 10: Grado de satisfacción con los siguientes aspectos de tu empleo (escala 1-5). Género (%)

Informe sobre los resultados de inserción laboral y perfil de egreso de la titulación del Grado en Bellas Artes emitido por el COIE para las promociones 2017-18 y 2018-19 respectivamente.
(27-06-2022)

A partir de los datos aportados por el Centro de Orientación e Información de Empleo de la Universidad de Murcia (COIE) en su informe bianual de 2021 respecto a los resultados de inserción laboral y el perfil de los egresados de las promociones 2017-18 y 2018-19 del Grado en Bellas Artes se pueden establecer las siguientes consideraciones:

Respecto al acceso al mercado laboral correspondiente a dichas promociones se desprende de dicho informe que la mayoría de los egresados encuestados (60,6%) acceden a este antes de finalizar sus estudios de grado, mientras que el restante 39,4% lo hace a su finalización. Estos datos suponen una inversión de la tendencia observada en los últimos años por la que la mayoría de los egresados se incorporaban al mercado laboral al terminar sus estudios (en las promociones 2015 a 2017 supone el 57,6% de estos y en las de 2013 a 2015 el 63%). Dentro de estos últimos se observa que el 58,3% lo hace entre los 3 y 18 meses siguientes al fin de sus estudios de grado, siendo el tiempo máximo de incorporación de 24 meses. Por su parte, hay que señalar que la mayoría de los que trabajan durante la realización de sus estudios de grado lo hace en trabajos esporádicos (63%), y un 26% en empleos estables.

Los principales medios utilizados por los egresados para acceder al primer empleo son el envío de currículum a empresas (34,8%) y los contactos personales/familiares (34,8%), pero estos medios continúan su tendencia a la baja observada en los últimos años (en 2013-15 ambos suponían el 82,3%). Este desplazamiento se produce en parte por la mayor repercusión de otros medios de acceso como son los contactos en redes sociales y portales de empleo, por prácticas extracurriculares durante estudios y el propio COIE, que en conjunto suponen un 21,7%. Concretamente, dichas prácticas extracurriculares son valoradas como de utilidad para la inserción laboral por la mayoría de los egresados encuestados (61,1%), al igual que ocurre con la participación de programas de movilidad (73,3%)

Respecto a los **datos sobre el empleo actual**, se puede observar que un 46,7% de los egresados encuestados se encuentra en activo, y los datos de inserción laboral de quienes han realizado

búsqueda activa de empleo asciende a un 56,8%. Ambos datos se han visto afectados significativamente a la baja por la pandemia sanitaria según señalan los encuestados. Sin embargo, a pesar de la pandemia los porcentajes se han mantenido similares a los del informe de 2017 (48% y 55% respectivamente), lo que sugieren un mantenimiento de la tendencia a la mejora en el acceso al mercado laboral de estos. En concreto, la razón principal de los que se encuentran en situación de desempleo es por un lado la continuación de la formación académica (25%), por otro la falta de oferta de trabajo influida por el momento de parálisis e incertidumbre económica global del momento (54%), pero también por la pérdida de trabajo directa provocada por el COVID (9%).

Respecto a las **características del empleo** de los egresados que se encontraban trabajando en el momento de la encuesta se rompe también con la tendencia anterior y solo el 26% de los egresados conservan su primer trabajo (según los informes de 2017 y 2019 este porcentaje ascendía a 52%), estando la mayoría (74%) trabajando en un empleo diferente, pero de mejor categoría profesional en el 71% de los casos. Los empleos actuales son, al igual que ocurre con los primeros empleos, mayoritariamente por cuenta ajena dentro el sector privado (57,1%), en el sector servicios (58,3%), con sueldos mayores de 1.001 euros (65%), jornadas completas (55%), y contratos indefinidos (52%). Estos datos muestran una mejora significativa de la calidad de los empleos en todos los aspectos respecto a las promociones anteriores, en las que la mayoría eran contratos temporales, con jornadas parciales y sueldos menores de 800 euros. Además, hay que destacar que también se produce una mejora y mayor adecuación de estos empleos al perfil de los estudios, Estos realizan principalmente trabajos dentro del sector industrial como técnicos y profesionales científicos e intelectuales y profesionales de apoyo (83,4%). Y dentro del trabajo realizado en el sector servicios, el trabajo cambia de ser mayoritariamente realizado dentro del comercio al por menor (30%) y la restauración (19,5%) de años anteriores, a pasar a la publicidad, los estudios de mercado y la educación (57,2%). Es destacable que la percepción de los egresados respecto a la relación del empleo actual y sus estudios ha mejorado respecto a años anteriores y el 67% opina que este tiene algún tipo de relación con sus estudios, y el 52,4% opina que su categoría profesional es adecuada a su nivel de estudios o cercana (28,6%); mejorando la correlación de la categoría profesional de su puesto de trabajo con sus estudios.

En general, la **satisfacción de los egresados con su empleo** asciende a 3,6 puntos sobre 5, mostrando un buen nivel de complacencia. Sin embargo, la percepción del ajuste de su formación

con el trabajo desempeñado aún debe mejorar (2,8 puntos sobre 5). A pesar de ello, la satisfacción de los egresados con sus condiciones laborales (3,5 sobre 5), funciones y contenido del trabajo (3,8 sobre 5), y perspectiva y mejora y promoción (3,7 sobre 5), se han visto mejoradas respecto a promociones anteriores.

En relación con el **perfil de egreso en Grado en Bellas Artes** observamos que se vuelve a confirmar que esta es una carrera vocacional (91,1%), sin diferencias reseñables entre hombres y mujeres, datos muy similares a los ofrecidos por el informe de 2017 y 2019. La mayoría de los egresados declaran que volverían a estudiar en la Universidad de Murcia (59,1%). Estos continúan realizando mayoritariamente algún tipo de formación complementaria al terminar el grado (75,5%), especialmente las mujeres (86,2%). Estos estudios posgrado son principalmente la realización de un máster (48%), o estudios de idiomas (48,9%), y un nivel reducido decide continuar su formación realizando un doctorado (4,4%). Por otro lado, el nivel de idiomas de los egresados se sitúa mayoritariamente en un nivel medio de inglés, la disposición media a la movilidad laboral es baja, (tan solo un 39 % muestra inquietudes de realizar movilidad, mientras que un 39% lo haría si fuera necesario, especialmente a otros países (55%).

Sin embargo, el **grado de satisfacción general con la titulación de los egresados** asciende a 2,9 puntos sobre 5, esto supone que se mantiene la percepción del informe de 2017. Así, entre los que se muestran críticos con la titulación lo hacen principalmente por insatisfacción con la organización de plan de estudios, las actividades formativas empleadas y sobre todo por las prácticas externas.

En resumen, por todo expuesto anteriormente y comparando el perfil con lo establecido en el Libro Blanco sobre el título de grado en Bellas Artes publicado por la ANECA, se puede concluir que el perfil de egreso de las promociones 2017-2019 es adecuado. Además, a tenor de los datos que se desprenden del informe, se aprecia una mejora en la calidad del empleo de estos y una mayor adecuación de los empleos a su perfil. Este mantiene su relevancia y actualización según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional, siendo el porcentaje de colocación en el momento de la encuesta del 47% a pesar de los efectos de ralentización económica derivado de la pandemia.

No obstante, teniendo en cuenta el dato de grado de satisfacción general con la titulación de los egresados sería recomendable revisar la organización del plan de estudios, y establecer acciones de refuerzo como la puesta en marcha de acciones formativas y de orientación profesional que actualicen de forma continua el perfil de egreso de los estudiantes.

María Luz Ruiz Bañón
Coordinadora de Calidad. Facultad de Bellas Artes.