



**INFORME DE RESULTADOS DE LAS
ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL
PROFESORADO**

**TITULACIÓN: BELLAS ARTES
FACULTAD DE BELLAS ARTES**

CURSO ACADÉMICO 2019-20



Este informe presenta los resultados de la encuesta de satisfacción del alumno con la actividad docente del profesorado llevada a cabo en el curso 2019/20. Por causa de la pandemia, no se evaluaron la mayoría de las asignaturas del segundo cuatrimestre.

El cuestionario utilizado para comprobar la satisfacción del alumno con la actividad docente de sus profesores contiene 16 ítems, 3 de ellos descriptivos de contestación sí o no y 13 que el estudiante valora entre 1 y 5. El ítem numerado 12 se considera “elemento criterio” (*valoración global del trabajo realizado por el profesor, considerando todos los aspectos anteriores*). La encuesta para comprobar la satisfacción del alumno con la asignatura cuenta con 8 cuestiones, 3 de ellas descriptivas del tipo sí o no. De acuerdo con la planificación bianual, los centros evaluados fueron todos los de Ciencias de la Salud y Arte y Humanidades.

El número total de cuestionarios recogidos para la encuesta de profesor fue de; 23.638 distribuidas en 939 evaluaciones, con una tasa media de respuesta de 25 alumnos por evaluación. De acuerdo con las instrucciones del Consejo de Gobierno de 19 de abril de 2019, se han suprimido de los cálculos estadísticos globales aquellas evaluaciones en las que el número de encuestas recogido sea significativo de acuerdo con la fórmula estadística al uso.

En la Tabla 1 se indican las asignaturas que han sido evaluadas para el departamento. En cuanto a la encuesta de asignatura, se recogieron 16.897.

Tabla 1. Asignaturas de la titulación cuyos alumnos han sido encuestados

Descripción Asignatura	Código tipo de asignatura	Descripción tipo de asignatura	Curso en el que se imparte
PROCEDIMIENTOS ESCULTÓRICOS II	B	Obligatoria	Ci: 1. TERCERO
TEORÍA DEL ARTE	F	Formación básica	Ci: 1. SEGUNDO
PROYECTOS AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIA	B	Obligatoria	Ci: 1. CUARTO
PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS PICTÓRICAS	B	Obligatoria	Ci: 1. SEGUNDO
ARTE DEL S. XX Y ÚLTIMAS TENDENCIAS ARTÍSTICAS	F	Formación básica	Ci: 1. PRIMERO
PROCEDIMIENTOS ESCULTÓRICOS I	B	Obligatoria	Ci: 1. SEGUNDO
PINTURA Y TÉCNICAS AUDIOVISUALES II	B	Obligatoria	Ci: 1. SEGUNDO
DISEÑO	O	Optativa	Ci: 1. TERCERO
PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS PICTÓRICAS	B	Obligatoria	Ci: 1. SEGUNDO
CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN	O	Optativa	Ci: 1. TERCERO
INTERVENCIONES ESCULTÓRICAS EN EL ESPACIO URBANO Y NATURAL	O	Optativa	Ci: 1. CUARTO



Descripción Asignatura	Código tipo de asignatura	Descripción tipo de asignatura	Curso en el que se imparte
PINTURA II	B	Obligatoria	Ci: 1. TERCERO

ENCUESTA SOBRE EL PROFESOR

Se presentan en la Tabla 2 los resultados obtenidos en el elemento criterio (ítem 12: *valora de forma global el trabajo realizado por el/la profesor/a, considerando todos los aspectos anteriores*), en la que:

N es el número de evaluaciones

Mínimo es la valoración media más baja

Máximo es la valoración media más alta

Media, mediana y desviación típica corresponden a los valores calculados con todos los cuestionarios obtenidos para cada profesor/asignatura.

Tabla 2. Estadísticos descriptivos para el elemento criterio (titulación)

Descriptivos					
N	Mínimo	Máximo	Mediana	D. Típica	Media
14	2,93	4,88	4,15	0,61	3,97

La Tabla 3 muestra las frecuencias obtenidas por los valores medios correspondientes a cada profesor/asignatura en ese mismo elemento criterio.

Tabla 3. Frecuencias de los valores medios obtenidos (titulación)

	Menos de 2 y 2	Entre >2 y 3	Entre >3 y 4	Entre >4 y 5
Frecuencia	0	2	3	9
Porcentaje	0	14,29	21,43	64,29

Como puede comprobarse, la titulación superó en promedio la puntuación media 3 (las valoraciones son entre 1 y 5) y un 85,71% de las evaluaciones obtuvo un valor superior a 3.

En la Tabla 4, se presentan las valoraciones obtenidas en cada uno de los cursos evaluados, agrupando como figuran en el plan de estudios.

Tabla 4. Estadísticos descriptivos para el elemento criterio agrupados por curso,

Curso	N	Mínimo	Máximo	Mediana	D. Típica	Media
1º	1	4,33	4,33	4,33	0,00	4,33



2º	6	2,93	4,5	3,95	0,65	3,75
3º	5	3,10	4,88	4,34	0,66	4,15
4º	2	3,62	4,45	4,04	0,59	4,04

Tabla 5. Medias del elemento 12, también agrupadas por curso, en los últimos años en que han sido obtenidos

Curso	2017-18	2015-16	2013-14	2011-12	2009-10
1º	3,90	3,73	3,29	3,85	3,12
2º	3,79	3,94	4,00	3,94	
3º	4,19	4,11	3,51	3,93	
4º	3,94	3,99	3,69		

La información obtenida del resto de elementos del cuestionario se muestra en la Tabla 6 para el conjunto de la titulación. La Tabla 7 presenta la información segmentada por cursos.

Tabla 6. Estadísticos descriptivos de los elementos del cuestionario (titulación)

Ítem	Mín	Máx	Media	Mediana	D. Típica
1	3,69	4,96	4,44	4,62	0,42
2	3,66	4,91	4,33	4,38	0,38
3	2,79	4,60	3,90	4,06	0,58
4	2,70	4,68	3,79	3,98	0,66
5	2,38	4,80	3,86	3,91	0,73
6	3,19	4,88	4,41	4,71	0,57
7	2,41	4,72	3,89	4,16	0,68
8	2,78	4,84	4,10	4,32	0,59
9	2,96	4,52	3,93	4,10	0,48
10	2,92	4,70	3,94	3,98	0,54
11	2,44	4,68	3,57	3,77	0,75
13	2,11	4,76	3,65	3,85	0,76

ENCUESTA SOBRE LA ASIGNATURA

Tabla 7. Estadísticos descriptivos para la encuesta sobre la asignatura

Ítem	Mínimo	Máximo	Media	Mediana	D. Típica
1	2,82	3,79	3,68	3,22	0,31
2	2,97	4,69	3,97	4,01	0,52



3	2,19	4,63	3,68	3,72	0,61
4	3,43	4,22	3,87	3,89	0,31
5	3,17	4,22	3,81	3,91	0,38

En el Anexo se aporta información general sobre el proceso de evaluación llevado a cabo.



ANEXO

La Evaluación de la docencia mediante encuesta a alumnos, de la que se dispone de información desde el curso académico 1990-91, es una de las actividades que intentan dar respuesta al interés y la preocupación surgidas en la Universidad para la mejora de la calidad de la docencia, y entre otros objetivos, el programa de evaluación pretende:

- Servir de soporte para algunos de los indicadores de la evaluación integral del profesorado. Puede considerarse un subproceso importante del procedimiento elaborado para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Murcia (DocentiUM).
- Conseguir información interna sobre la eficacia y eficiencia con que se está desempeñando dicha actividad.
- Evaluar al profesorado en el desempeño de sus cometidos docentes.
- Propiciar la mejora de la docencia que está siendo impartida en la institución universitaria.

Utilizar las valoraciones emitidas por los alumnos a través de cuestionarios es el procedimiento más utilizado para la evaluación del profesor, tanto en las universidades españolas como extranjeras. Entre las razones que justifican su uso están:

- Existe evidencia empírica de que las valoraciones que hacen los alumnos de la docencia de un profesor son bastante estables a lo largo del tiempo y generalizables a los distintos grupos-clases donde un profesor imparte su docencia.
- Al intentar establecer la validez de constructo como medida de enseñanza eficaz con los cuestionarios de alumnos hay que tener en cuenta que no existe un único criterio de eficacia docente. No obstante, las valoraciones reflejadas en los cuestionarios están muy relacionadas con la mayoría de los diversos indicadores con que se define el constructo "enseñanza eficaz".

Los análisis psicométricos realizados con los datos de las evaluaciones anteriores muestran altas garantías de fiabilidad y validez en el cuestionario. La consistencia interna del instrumento resulta muy apropiada. El *coeficiente alfa* arroja siempre un valor de 0,95 o superior, un resultado próximo a las fiabilidades de este tipo de cuestionarios. En cuanto a la validez, el cuestionario muestra también resultados apropiados al considerar como criterio el último ítem (valoración global del trabajo realizado por el profesor) y al comparar los resultados de un análisis de componentes principales con otros realizados en otras universidades españolas.

Las titulaciones de la Universidad de Murcia incluidas en la planificación de recogida de cuestionarios en el año académico 2019-2020 fueron las de la rama de Ciencias de la Salud y Artes y Humanidades. Los cuestionarios de opinión de alumnos



sobre la actividad docente de los profesores se distribuyeron por titulaciones como recoge la Tabla A.1. En la misma tabla se incluye la distribución de las evaluaciones y de la tasa de respuesta por titulación (número de alumnos que contestan por evaluación en promedio).

Planificación

Para la planificación de la evaluación se utilizan los listados de ordenación docente facilitados por ATICA.

Administración

La administración de los cuestionarios a los alumnos tuvo lugar durante los meses de noviembre, diciembre de 2019, y enero y febrero de 2020 (asignaturas de primer cuatrimestre).

Análisis de datos

Después de codificar, informatizar y verificar toda la información recogida en los cuestionarios se procede a la realización de los análisis pertinentes que quedan reflejados en los informes siguientes:

- *Informe Individual*: contiene la información obtenida para cada profesor evaluado. Se envía a cada profesor/a.
- *Informe de Departamento*: incluye información para cada departamento universitario. Se envía a los departamentos correspondientes.
- *Informe de Titulación*: incluye información para cada titulación evaluada. Se envía a los centros correspondientes.



TABLA A.1. Distribución de cuestionarios, evaluaciones y tasas para titulaciones evaluadas en 2019-20

CENTRO	TITULACIÓN	Encuestas	Evaluaciones	Tasa de respuesta
ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE ENFERMERÍA DE LA COMUNIDAD AUTONOMA	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)	303	11	27,55
FACULTAD DE BELLAS ARTES	GRADO EN BELLAS ARTES	395	14	28,21
FACULTAD DE BIOLOGÍA (solicitudes fuera de turno)	GRADO EN BIOLOGÍA	51	3	17,00
	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA	14	1	14,00
	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	18	1	18,00
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (fuera de turno)	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)	58	2	29,00
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIO SANITARIAS	GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)	355	17	20,88
	GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	319	18	17,72
FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN (fuera de turno)	GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	55	3	18,33
FACULTAD DE DERECHO (fuera de turno)	GRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	23	1	23,00
	GRADO EN DERECHO	119	6	19,83
FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA (fuera de turno)	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	78	4	19,50
	GRADO EN ECONOMÍA	15	1	15,00
	GRADO EN MARKETING	30	1	30,00
FACULTAD DE EDUCACIÓN (fuera de turno)	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	96	3	32,00
	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	89	3	29,67
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E	16	1	16,00
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MURCIA)	22	2	11,00
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN	13	1	13,00
FACULTAD DE ENFERMERÍA	GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)	1966	50	39,32
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD, MUJER Y CUIDADOS	51	3	17,00



FACULTAD DE FILOSOFÍA	GRADO EN FILOSOFIA	361	21	17,19
FACULTAD DE INFORMÁTICA (fuera de turno)	MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INFORMÁTICA	8	1	8,00
FACULTAD DE LETRAS	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	179	18	9,94
	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	1580	55	28,73
	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	303	22	13,77
	GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO	228	19	12,00
	GRADO EN HISTORIA	1123	38	29,55
	GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	800	23	34,78
	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	1212	40	30,30
	GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	1251	53	23,60
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO	9	2	4,50
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA	41	7	5,86
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LITERATURA COMPARADA EUROPEA	23	6	3,83
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRADUCCIÓN EDITORIAL	77	6	12,83
FACULTAD DE MEDICINA	GRADO EN FARMACIA	579	21	27,57
	GRADO EN FISIOTERAPIA	997	30	33,23
	GRADO EN MEDICINA	2402	90	26,69
	GRADO EN ODONTOLOGÍA	855	46	18,59
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENVEJECIMIENTO	145	9	16,11
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA	14	2	7,00
FACULTAD DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	871	38	22,92
FACULTAD DE PSICOLOGÍA	GRADO EN LOGOPEDIA	750	28	26,79
	GRADO EN PSICOLOGÍA	1721	66	26,08
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL	113	6	18,83
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	334	9	37,11
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE	106	10	10,60
FACULTAD DE QUÍMICA (fuera de turno)	GRADO EN BIOQUÍMICA	39	2	19,50
	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	19	1	19,00
FACULTAD DE VETERINARIA	GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	878	32	27,44
	GRADO EN VETERINARIA	2233	68	32,84
	MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN EN MAMÍFEROS	84	6	14,00



MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE	11	1	11,00
MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA DE PEQUEÑOS ANIMALES	195	15	13,00
MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN, TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	11	1	11,00
Total general	23638	939	25,00

TABLA A.2. Tendencias observadas en el valor medio de la satisfacción general con el trabajo realizado por el profesor (ítem 12), en todas las titulaciones evaluadas en los últimos 9 cursos académicos.

Grado	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12
Admón. y Dirección de Empresas		3,91		3,90		3,77			3,72
Bellas Artes	3,97		3,93		3,93		3,58		3,90
Biología		3,97		3,94		3,99		3,67	
Biotecnología		4,12		3,95		4,00		3,89	
Bioquímica		3,80		3,67		3,59		3,70	
Ciencia Política y Gestión Pública		4,05		3,77		3,92			3,97
Ciencias Ambientales		3,98		3,90		3,79		3,76	
Ciencias de la Actividad Física y Deporte		4,08		4,08		3,74		3,91	
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3,95		4,00		3,96		3,78		
Comunicación Audiovisual		4,03		3,84		3,65		3,50	
Criminología		4,09		4,01		3,85			3,94
Educación Infantil		3,87		3,78		3,93		3,72	
Educación Infantil ISEN		4,23		3,96		4,00		4,24	
Educación Primaria		4,01		3,91		3,81		3,77	
Educación Primaria ISEN		4,28		3,97		3,92		4,09	
Educación Social		4,10		4,04		4,11		3,96	
Derecho		4,05		4,00		3,90			3,89
Economía		3,92		3,87		3,70			3,70
Enfermería (Murcia)	3,98		4,02		4,08		4,01		
Enfermería (Cartagena)	3,86		3,83		4,17		4,02	3,97	
Enfermería (Lorca)	3,94		3,97		3,97		4,01		
Estudios Franceses	4,55		4,07		3,87		3,90		3,87
Estudios Ingleses	4,10		3,99		3,91		3,82		4,01
Farmacia	4,16		3,83		3,76		3,09		
Filología Clásica	4,25		3,87		3,97		3,74		4,10
Filosofía	4,46		4,28		4,21		3,83		3,93
Física		3,83		3,91		3,88		3,92	
Fisioterapia	4,11		3,91		3,95		3,91		
Geografía y Ordenación del Territorio	3,76		3,87		3,81		3,92		3,85
Historia	4,04		4,08		3,94		3,95		3,87
Historia del Arte	3,94		4,11		4,07		4,09		3,85
Información y Documentación		4,27		3,88		4,12		3,84	
Ingeniería Informática		4,00		3,96		3,84		3,83	
Ingeniería Química		3,93		3,73		3,57		3,83	
Lengua y Literatura Española	4,01		3,93		3,81		3,81		3,67
Logopedia	4,17		3,98		4,04		3,95		
Matemáticas		4,08		3,83		3,64		3,75	



Grado	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12
Márketing		3,96		4,00		3,82			3,82
Medicina	4,12		4,09		3,95		3,88		
Nutrición Humana y Dietética	4,32		4,13		4,11		3,98		
Odontología	4,22		3,93		3,77		3,92		
Óptica y Optometría	4,21		3,94		4,08		4,27		
Pedagogía		4,05		3,91		3,85		4,01	
Periodismo		3,93		3,77		3,81		3,62	
Publicidad y Relaciones Públicas		3,85		3,99		3,67		3,88	
Programa ADE + Derecho		4,05		3,87		3,87			3,77
Programa Matemáticas + Informática		3,89							
Programa Periodismo + Información y Documentación		4,03		3,49					
Psicología	4,08		4,06		4,07		3,99		
Química		4,01		3,78		3,64		3,73	
Relaciones Internacionales		4,22							
Relaciones Laborales y Recursos Humanos ISEN				3,86		3,88		3,90	
Relaciones Laborales y Recursos Humanos		3,96		3,89		3,91		3,86	
Seguridad ISEN		4,23							
Sociología		4,15							
Trabajo Social		3,93		3,85		3,95		3,79	
Traducción e Inter. Francés					4,03		3,76		3,95
Traducción e Inter. Inglés					3,95		3,89		3,99
Traducción e Interpretación	4,25		3,84						
Turismo		4,02		3,86		4,05		3,94	
Veterinaria	4,13		4,25		4,08		4,07		

Máster	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12
Abogacía		3,93		4,04		3,43			
Anatomía Aplicada a la Clínica									
Antropología, Cultura, Migración y Salud						4,22			4,23
Áreas Protegidas, RR NN y Biodivers.		3,96		4,32					
Asesoría Jurídica Laboral		4,19							
Auditoría de Cuentas		4,43		4,02					
Bioderecho: Derecho, Ética y Ciencia		3,33				4,14			4,39
Bioinformática		3,96		4,20					
Biología Molecular y Biotecnología		4,38		4,60					
Biología y Tecnología de la Reproducción en Mamíferos	4,61		4,32		4,49				
Ciencias Forenses		3,68				3,67		3,90	
CC Odontológicas y estomatología									
Comunicación móvil y contenido digital		4,32				4,07			
Criminología aplicada a la ejecución de penas						3,96			
Desarrollo Económico y Cooperación Internacional		4,62		4,03		3,82			4,04
Diagnóstico en tecnología de reprod.									
Dirección de Empresas (MBA)		4,19		3,60		3,66			3,70
Dirección y Gestión de Recursos Humanos		4,10		3,91		3,36		3,77	
Educación Secundaria		3,91		3,90		3,83		4,12	
Envejecimiento	4,75		3,80						
Finanzas		4,15		3,68		2,81			3,69
Fisioterapia en el Ab. Neur.									



Máster	19-20	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15	13-14	12-13	11-12
Fisioterapia neurológica del niño y del adulto			4,17						
Género e Igualdad		3,82				4,35			
Gestión de la biodiversidad en ambientes mediterráneos						4,25			
Gestión de la Fauna Silvestre			4,70		4,24				
Gestión Hotelera		4,62							
Historia y Patrimonio Histórico					3,46				
Inclusión-exclusión social y educativa: políticas, programas y prácticas		4,28		4,01		3,73			
Investigación avanzada y especializada en derecho						3,94			
Inves. e Innovación en Educación		3,73		4,04		4,09		4,13	
Investigación, evaluación y calidad en educación		4,41		4,16		4,15			
Investigación musical		3,64		4,30		3,67			
Inves. y Gestión del Patrim.			3,52		3,99				
Lingüística Teórica y Aplicada					4,63				
Literatura Comparada Europea			4,70		4,27				
Mediación		3,40		3,26		3,26			
Medicina de Pequeños Animales	4,43		4,56		4,42				
Nuevas Tecnologías en Informática		4,31		4,20					
Nutrición, Tec. y Seguridad Alimentaria			4,12		3,99				
Orientación, Asesoramiento y Medición Familiar		4,35							
Orientación e Intermediación Laboral		4,47		4,65					
Osteopatía			4,39		4,09				
Osteopatía Pediátrica					4,25				
Prevención de Riesgos Laborales		3,44		3,89			3,89	4,12	
Producción y Gestión Artíst.									4,82
Psicología Clínica y Salud									
Psicología de la Educación			4,35		4,05				
Psicología de la Interv. Soc.	3,92		4,13		4,20		3,52		
Psicología General Sanitaria	3,93		4,38		3,83				
Psicología Jurídica y Forense	4,38				4,38				
Salud Pública			4,06		4,35				
Salud, Mujer y Cuidados			4,38		4,27				
Sociología Aplicada: Realid. y Din. Soc.		4,88		4,56					
Tecn., Admón y Gest. del Agua (TAYGA)		4,63		3,76		4,53		3,91	
Tecnologías de Análisis de Datos masivos: Big Data		3,89							
Traducción Editorial	4,49		4,18		4,26				3,68

CUESTIONARIOS

ENCUESTA SOBRE ASIGNATURA

01.- Sexo del alumno 02.- Asistes regularmente a clase 03.- Es la primera vez que te matriculas en esta asignatura

Valora las siguientes cuestiones SOBRE LA ASIGNATURA de referencia:

- | |
|--|
| 1. Para planificar la asignatura me resulta útil consultar la Guía Docente |
| 2. La asignatura no repite los contenidos de otras asignaturas |
| 3. La planificación de las actividades de clase (fecha, duración, etc.) es adecuada para cumplir los objetivos de la asignatura |
| 4. La bibliografía que utiliza el/la profesor/a es adecuada (comprensible, actualizada, completa, ...) para preparar la asignatura |
| 5. El sistema de evaluación me parece apropiado para valorar el aprendizaje y los conocimientos de los estudiantes |



ENCUESTA SOBRE PROFESOR

01.- Sexo del alumno 02.- Asistes regularmente a clase 03.- Es la primera vez que te matriculas en esta asignatura

Valora las siguientes cuestiones SOBRE EL PROFESOR en la asignatura de referencia

DESARROLLO DE LO PLANIFICADO
1. El/la profesor/a cumple con el temario y actividades (propuestos en la guía docente) de la asignatura
2. El profesor está aplicando los criterios de evaluación recogidos en la Guía Docente
3. Las actividades teóricas y prácticas están bien coordinadas
DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES
4. Las actividades desarrolladas por el/la profesor/a facilitan el aprendizaje (conocimiento y habilidades)
5. Las explicaciones de el/la profesor/a me ayudan a entender los contenidos de la asignatura
6. El/la profesor/a domina la materia
7. El/la profesor/a favorece la participación de los estudiantes en clase
8. El/la profesor/a resuelve las dudas y orienta correctamente en el desarrollo de las tareas
9. Los recursos didácticos usados (pizarra, medios audiovisuales, material en la red virtual, etc.) resultan útiles y adecuados para las clases y el estudio
10. En las tutorías (tanto en las presenciales como en el aula virtual) estoy satisfecho con la ayuda recibida por el/la profesor/a
11. El/la profesor/a ha logrado aumentar mi interés por los contenidos y habilidades impartidos en la asignatura
GRADO DE SATISFACCIÓN GLOBAL - RESULTADOS
12. Valora de forma global el trabajo realizado por el/la profesor/a, considerando todos los aspectos anteriores
13. ¿Cómo crees que valoran tus compañeros el desempeño de el/la profesor/a en esta asignatura?

FICHA TECNICA

Periodo de Evaluación	Curso académico 2019-2020
Recogida de datos	La mayoría de los datos fueron recogidos durante los meses de Noviembre y Diciembre de 2019
Total cuestionarios recogidos	23.638 encuestas de profesor y 16.897 de asignatura, lo que hace un total de 44.211.
Instrumento de Evaluación	C.E.P.U.M. (Cuestionario de Evaluación del Profesorado de la Universidad de Murcia)
Análisis de Datos	Unidad para la Calidad
Análisis de consistencia interna	Para la encuesta de Profesor se obtuvo un coeficiente alpha de Cronbach (procedimiento pares-impares) de 0,98. El coeficiente Guttman fue de 0,98, idéntico al coeficiente Spearman-Brown.