



## **Tema 4. Formación e inserción social de personas vulnerables o en riesgo de exclusión**

Dra. Catalina Guerrero Romera

**TRABAJO, EMPLEO Y EDUCACIÓN**

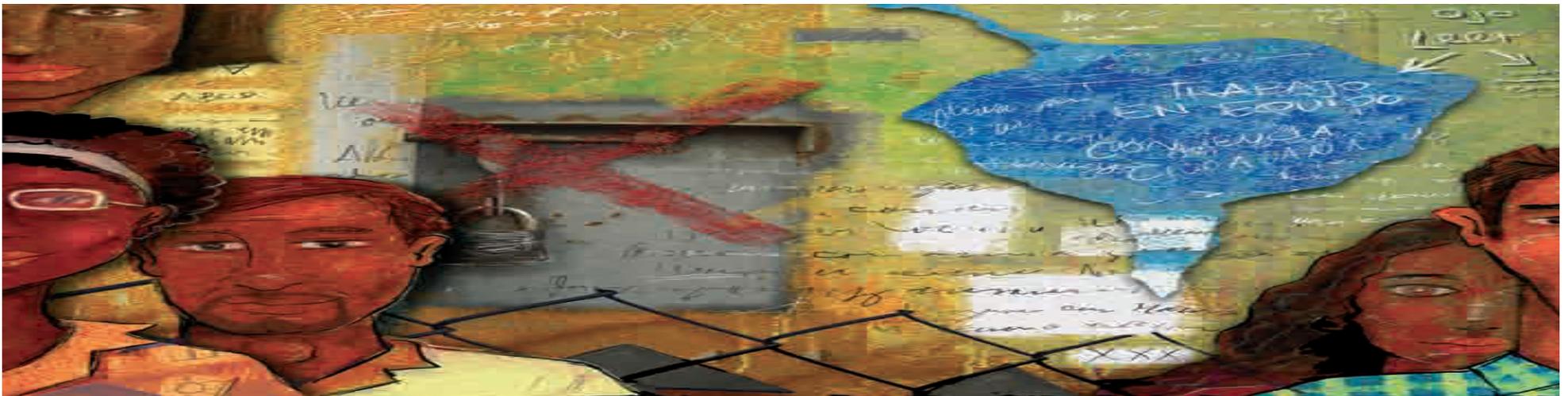
**Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y  
Prácticas**

# INDICE DE CONTENIDOS

1. Inserción sociolaboral y exclusión

2. Procesos, procedimientos e instrumentos: El itinerario de inserción

3. Inserción sociolaboral de personas con discapacidad



# 1. Inserción sociolaboral y exclusión



## Preguntas clave/Ejercicio

A partir de la lectura del artículo de Guerrero (2005) responde las siguientes cuestiones:

1. Por qué es importante la inserción laboral y cómo se define ésta según al menos dos autores.
2. Señala las diferentes consecuencias del desempleo.
3. Qué es la exclusión social y qué causas pueden incidir sobre la misma.
4. Qué características tienen las personas en riesgo de exclusión y qué tipo de perfiles o categorías de personas destinatarias de la incorporación podemos encontrar.
5. Qué son los modelos integrales, qué obstáculos pueden existir para la incorporación laboral y cómo se definiría la inserción laboral desde esa perspectiva.
6. Qué iniciativas y medidas existen dirigidas a personas en riesgo de exclusión.

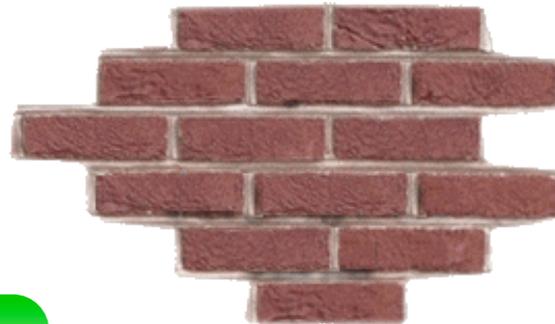


# 1. Inserción sociolaboral y exclusión

De formación y  
cualificación  
profesional  
(experiencia)

Socioculturales o  
contextuales: actitudes,  
entorno familiar

**Obstáculos a  
la inserción**



Personales:  
condiciones,  
capacidad, actitud

Económicos:  
precarización,  
paro

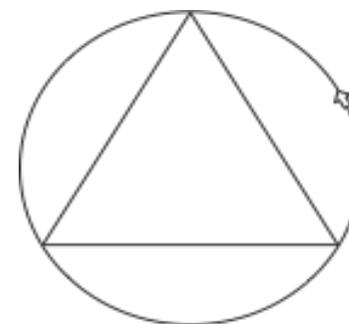


# 1. Inserción sociolaboral y exclusión

Cuadro 3.2. **Categorías o perfiles de personas destinatarias de la incorporación laboral**

<b>Comprometidos</b>	Personas con potencial ocupacional, presentan actitudes positivas hacia su incorporación laboral, contextos sociofamiliares favorables y estructurados, acaban sus estudios obligatorios y se esfuerzan en actividades y acciones ocupacionales mientras continúan su formación, en función de necesidades familiares y/o económicas. Su incorporación laboral se produce en mejores condiciones y sus trayectorias de incorporación suelen llevarles a la consecución de éxitos y logros.
<b>Accesibles</b>	Personas con menor o más limitado potencial ocupacional, tienen actitudes positivas hacia su incorporación laboral, pero piensan en abandonar la formación o la formación la hacen directamente en el puesto de trabajo o en experiencias cortas de formación, suelen estar poco cualificadas y son bastante vulnerables, ya que sus trayectorias son más inciertas y variadas.
<b>Atrapados y/o en riesgo</b>	Personas que presentan actitudes negativas y desinterés hacia su incorporación laboral, suelen abandonar la formación, tienen mayor riesgo de marginalización, suelen posicionarse al margen de los mercados laborales normalizados, en ocasiones son personas dependientes de servicios sociales o instituciones de intervención social, muestran un mayor desinterés por la incorporación, tienen menores recursos de información y pueden configurar trayectorias de marginación.

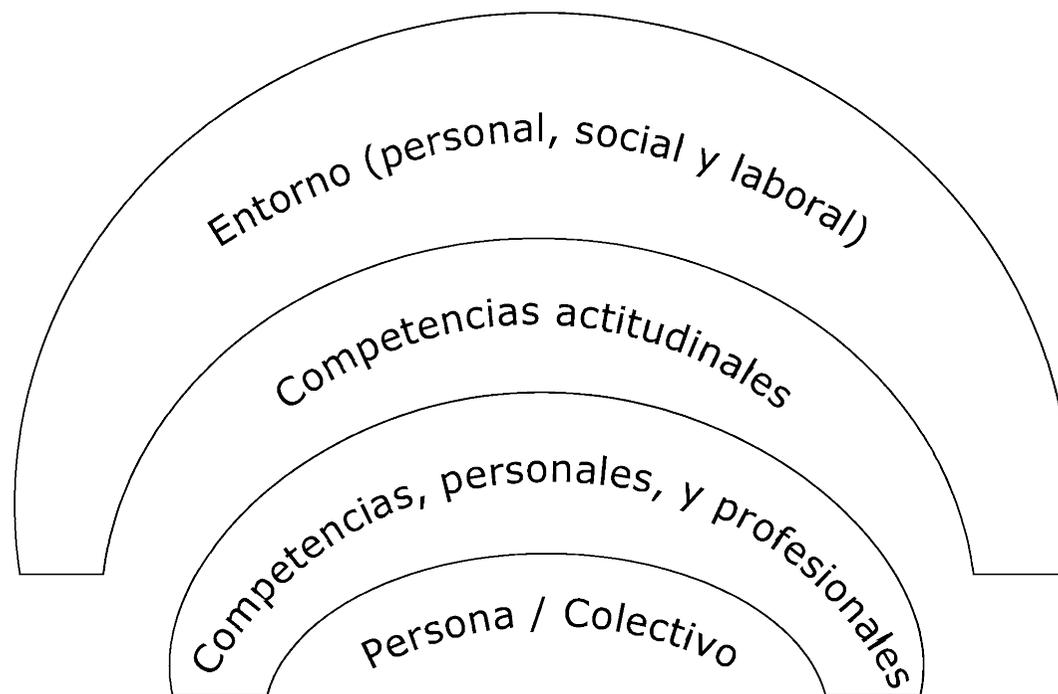
*Inclusión*



*Exclusión*

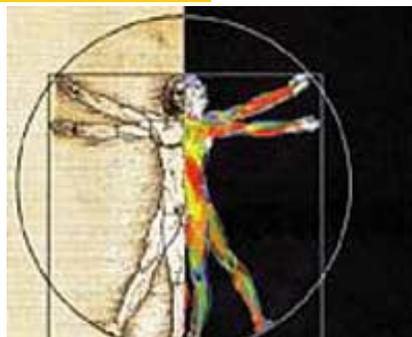
**[Fuente: Guerrero, 2008, pág. 137]**

## 2. Inserción sociolaboral y exclusión



### Modelo ecológico-sistémico y comunitario

Relación individuo-medio



Sujeto papel activo



**Enfoque integral**

# 1. Inserción sociolaboral y exclusión

1. Existencia de múltiples acciones, experiencias y medidas
2. Dificultad para la conceptualización y la definición: carácter difuso y amplio de los conceptos, destinatarios, finalidades o contenidos, prácticas y experiencias desarrolladas.
3. Se atienden problemáticas y necesidades diversas, diferenciadas que tratan de dar respuesta a demandas bastante complejas y distintas tanto en el ámbito de la formación como del empleo.



**¿Qué medidas y acciones?**

Formación   Empleo   Mixtas



## 2. Procesos, procedimientos e instrumentos: el itinerario de inserción

### La inserción sociolaboral



Supone el acceso al empleo y al desarrollo de trayectorias laborales y vitales que han de desembocar en la integración/inclusión de la persona en su comunidad y en su contexto (Guerrero, 2005:6)

### **Integración Incorporación Inclusión**

Se realiza partiendo de la manifestación concreta que las necesidades tienen en cada persona, por ello debe estar enfocado en trabajar con cada individuo y cada grupo social para mejorar las causas que inciden en su exclusión (Gil, 2003).

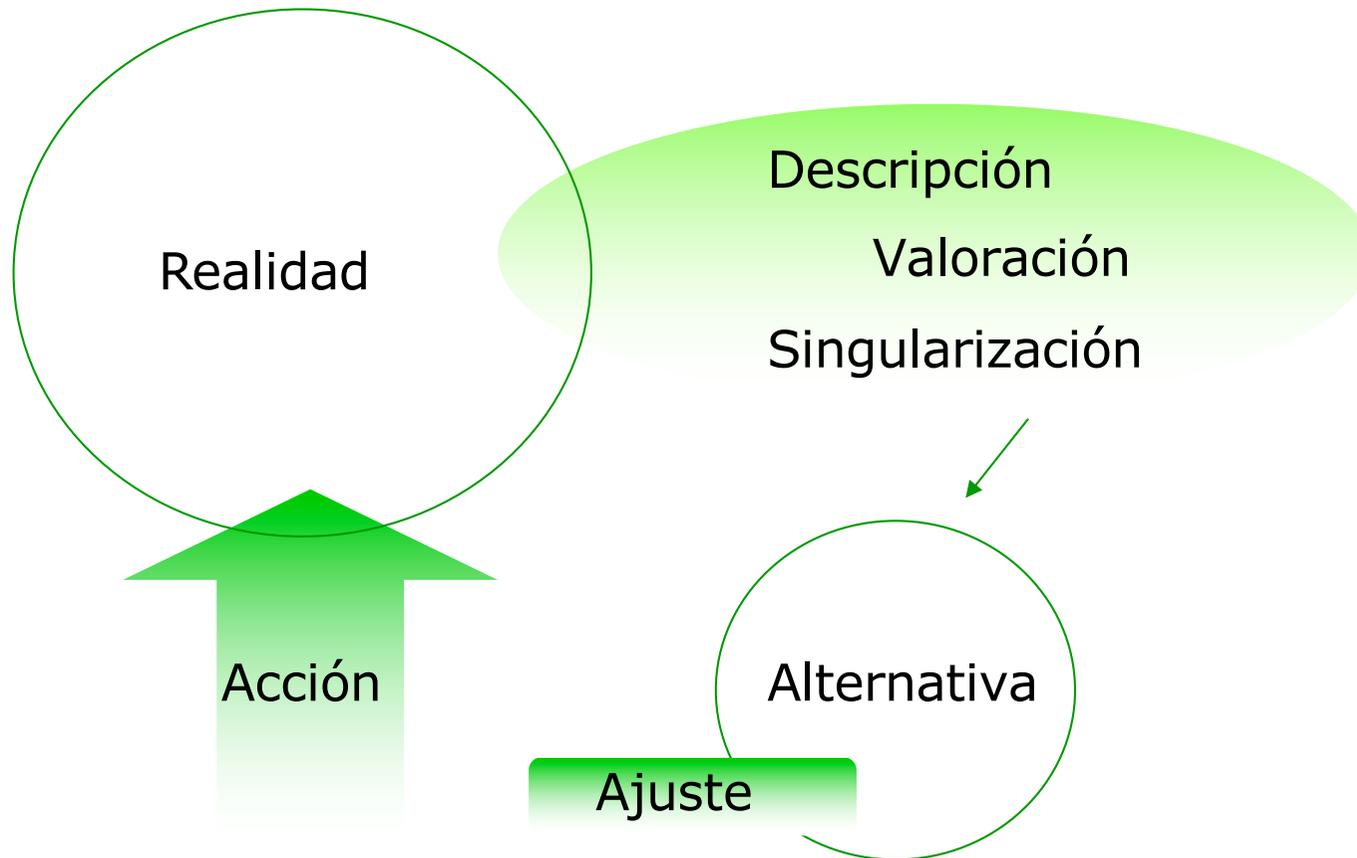
### **Itinerario Integrado de Inserción**

## 2. Procesos, procedimientos e instrumentos: el itinerario de inserción



## 2. Procesos, procedimientos e instrumentos: el itinerario de inserción

¿Qué metodología se utiliza?



**Metodología de la intervención**

## 2. Procesos, procedimientos e instrumentos: el itinerario de inserción

### Características y Objetivos



#### Características

Diseño individualizado/personalizado  
Conectado salidas profesionales  
Entrenamiento y Formación  
Acompañamiento y apoyo



#### Objetivos

Incorporación Laboral  
Formación profesional  
Negociación, Contrato, Compromiso  
Sensibilización, Evaluación, Acción



## 2. Procesos, procedimientos e instrumentos: el itinerario de inserción



## 2. Procesos, procedimientos e instrumentos: el itinerario de inserción

### Mediadora

Contacto entre trabajadores y empresarios, seguimiento y acompañamiento



### Formativa

Adquisición de competencias para el empleo

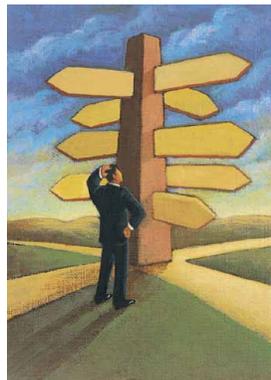


### Áreas

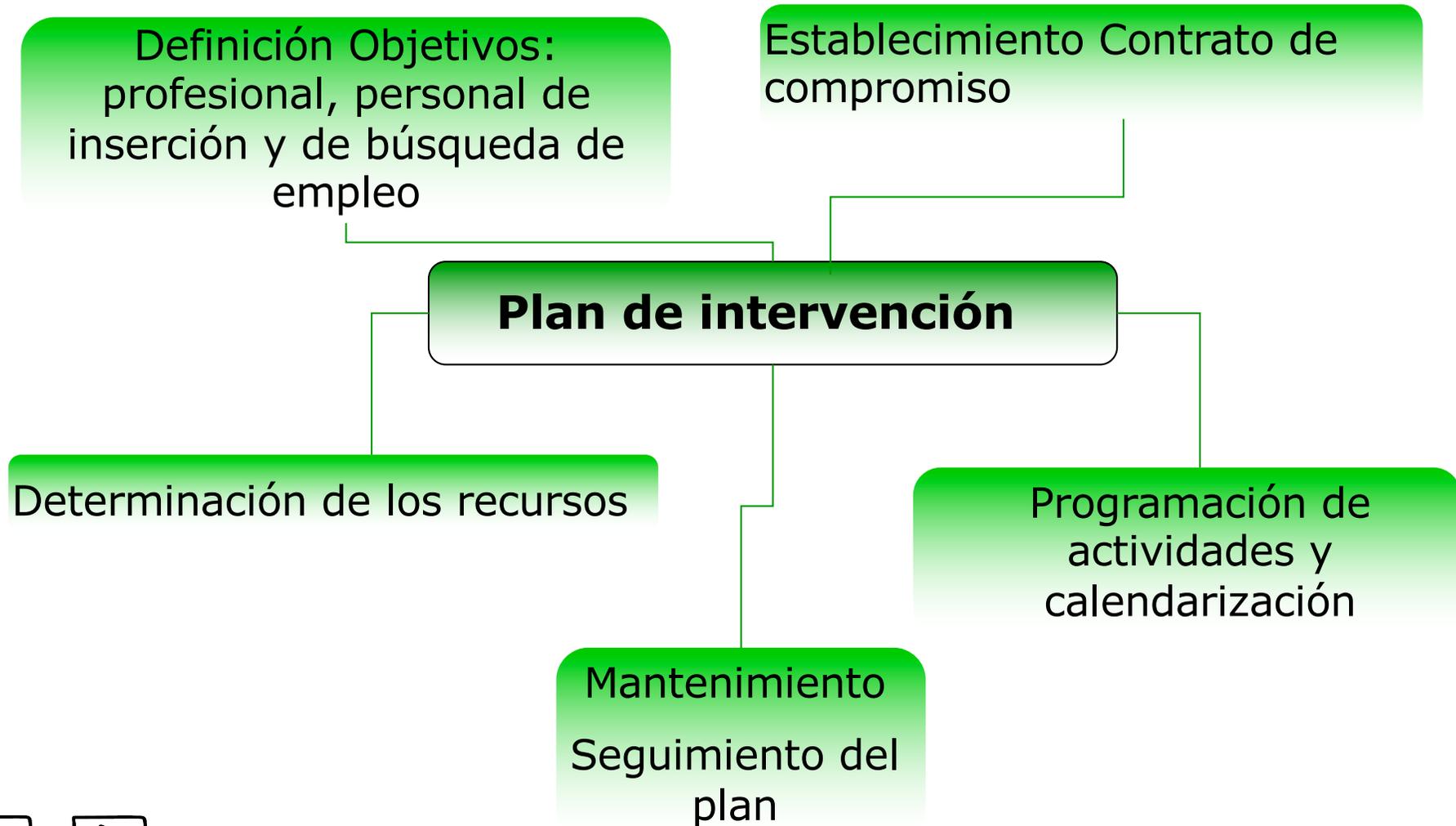


### Orientadora

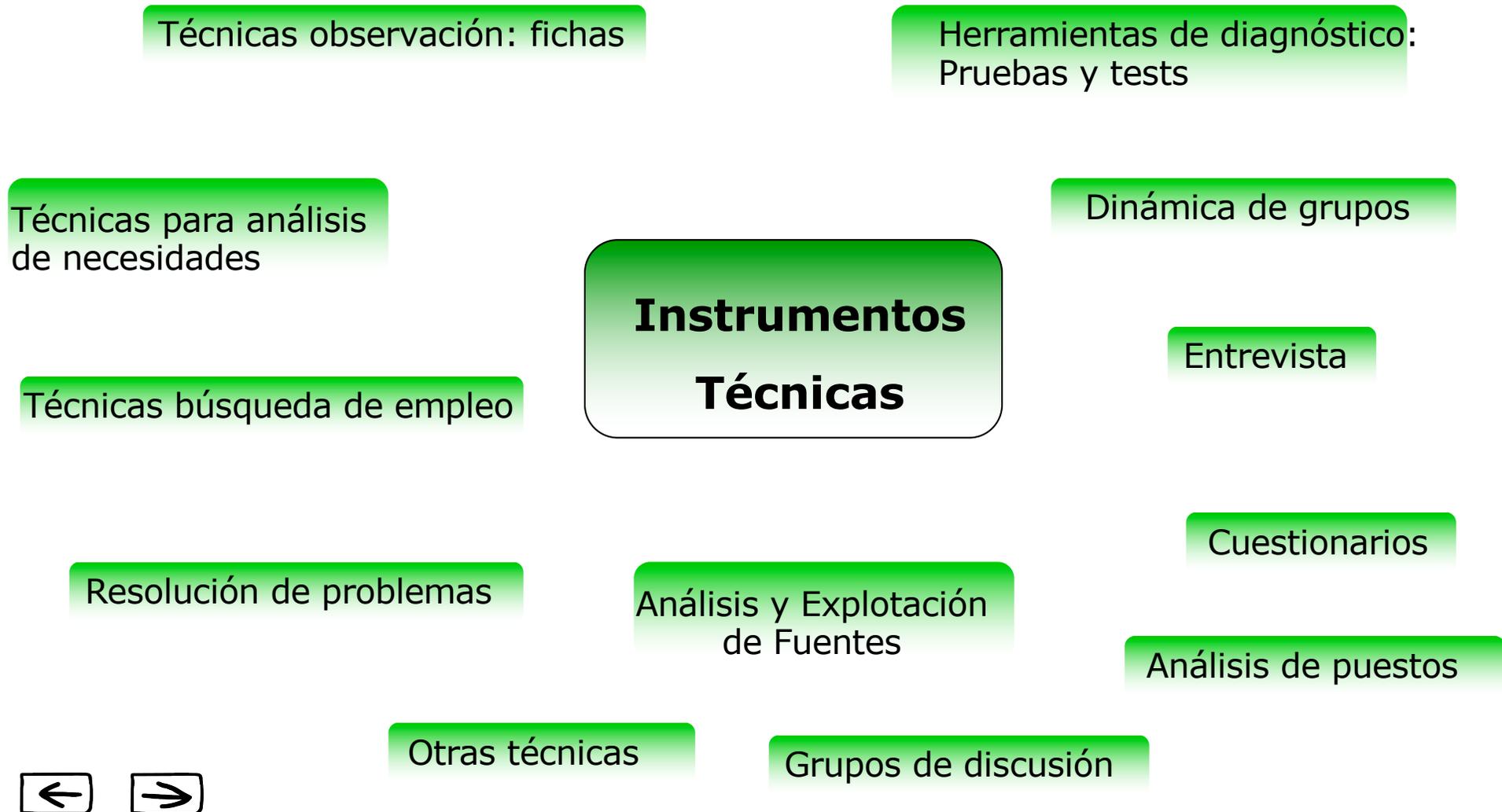
Dotar a las personas de competencias para identificar, elegir y/o reconducir alternativas profesionales y/o formativas



## 2. Procesos, procedimientos e instrumentos: el itinerario de inserción



## 2. Procesos, procedimientos e instrumentos: el itinerario de inserción



## 2. Procesos, procedimientos e instrumentos: el itinerario de inserción

### Itinerario

- Entrevista inicial
- Información y Orientación para el Empleo y Autoempleo.
- Formación y desarrollo de habilidades.
- Motivación para el empleo, acompañamiento y mediación laboral
- Intervención sociofamiliar
- Evaluación y seguimiento. Monitorización.

### 3. Inserción sociolaboral de personas con discapacidad intelectual

#### Hacia la inclusión

- Perfil
- Dificultades
- Modelos metodológicos de inserción laboral
- El Empleo con Apoyo



### 3. Inserción sociolaboral de personas con discapacidad intelectual

#### Perfil heterogéneo

Limitaciones de habilidades y destrezas

Ritmo lento de aprendizaje

Dificultades en los procesos cognitivos

Baja autoestima y motivación

#### Dificultades de acceso al mercado de trabajo

Baja cualificación profesional

Alta tasa de desempleo

Limitadas capacidades para el desempeño

Deficiente formación y experiencia

Pocas oportunidades laborales

Baja motivación en búsqueda de empleo

#### Estereotipos

Estigmatización social

No idoneidad para puesto de trabajo

Son poco productivos

Proyección negativa a la imagen de la empresa

Evidencia de las carencias fisiológicas

Posible rechazo de los compañeros



Necesidad de una abordaje integral

### 3. Inserción sociolaboral de personas con discapacidad intelectual

**Una experiencia práctica**



**El empleo con apoyo**

Modelo metodológico de integración laboral que facilita la incorporación al empleo ordinario de personas con discapacidad, a través de un conjunto de estrategias y procedimientos técnicos de apoyo ajustados a sus necesidades

**Definición**



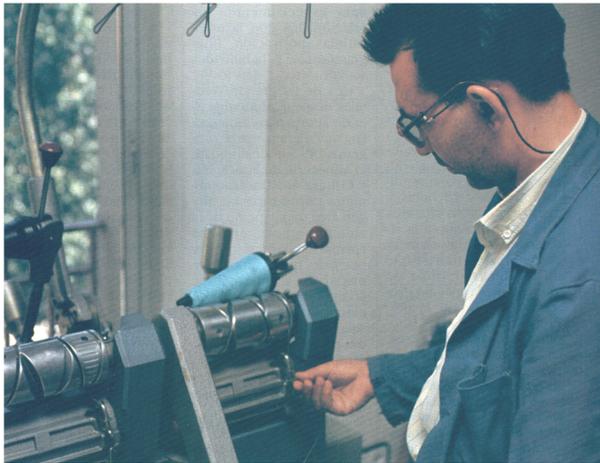
### 3. Inserción sociolaboral de personas con discapacidad intelectual

La obtención de un puesto de trabajo en la empresa ordinaria no debe verse como el final del itinerario, sino como la forma habitual de comenzar la integración en el mercado laboral



### 3. Inserción sociolaboral de personas con discapacidad intelectual

#### Características



Colocación individual en empresas ordinarias

Contrato laboral y salario justo

Acompañamiento del preparador laboral y apoyos naturales

Formación en el puesto de trabajo

Retirada progresiva del preparador laboral

Apoyo técnico y seguimiento según necesidades



### 3. Inserción sociolaboral de personas con discapacidad intelectual

Incorporación al  
mercado de trabajo

Sensibilización y  
participación del  
sector empresarial

Preparación

**Objetivos**



Encontrar puestos  
de trabajo  
adecuados

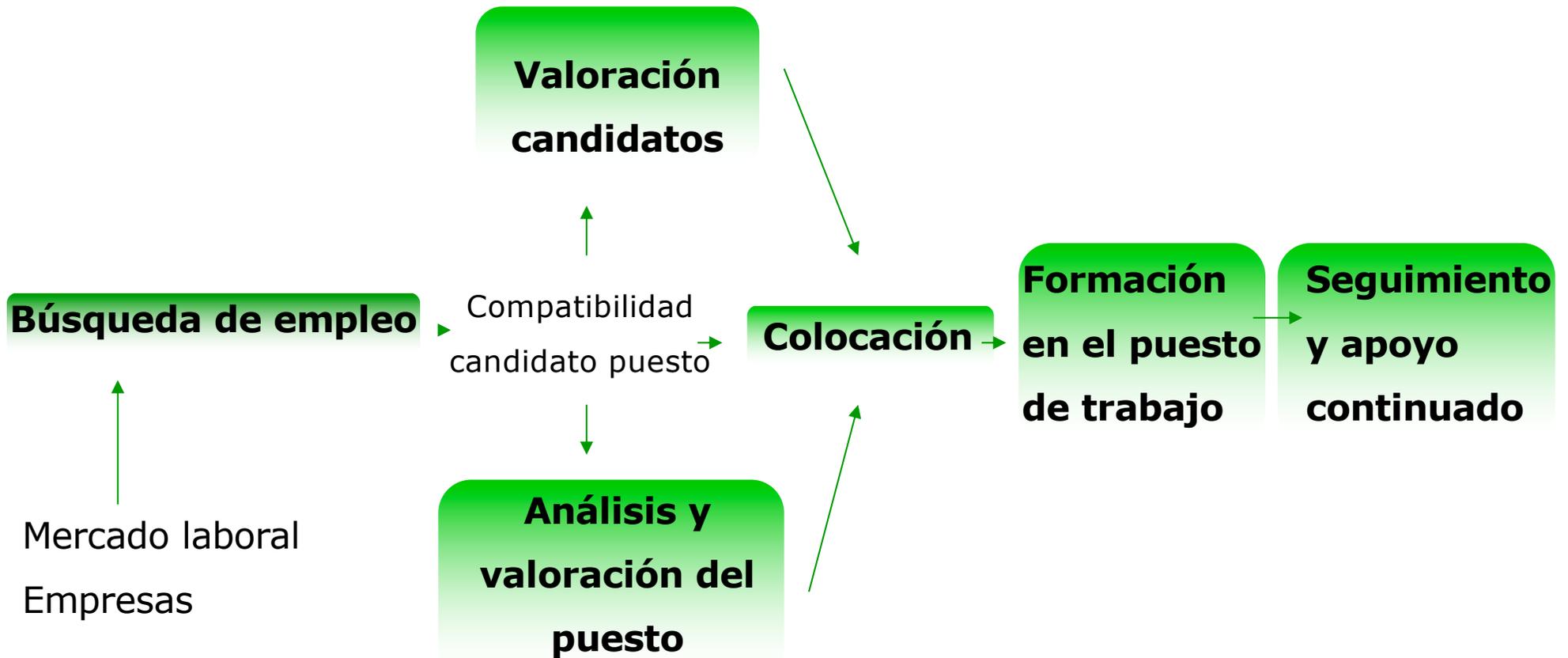
Mantenimiento y  
seguimiento del  
trabajador

Establecer contactos  
con entidades y  
agentes



### 3. Inserción sociolaboral de personas con discapacidad intelectual

#### Metodología → Fases



### 3. Inserción sociolaboral de personas con discapacidad intelectual

#### Retos

Adecuación de las actuaciones a las necesidades, incluyendo:

Aspectos sociales y personales (favorecer autonomía e independencia)

Necesidades del sistema productivo (entorno, actividad y sector)

Metodología flexible: Prospección – Formación – Inserción → formación y prácticas en entornos reales o cuasi-reales = calidad de la formación

Sistema de seguimiento susceptible de modificación en función de los resultados

Implicación de las familias

Sensibilización

Inclusión



# MATERIAL Y RECURSOS DE LA ASIGNATURA

## Referencias:

Guerrero Romera, C. (2018). Formación e inserción sociolaboral de personas vulnerables o en riesgo de exclusión. En Guerrero-Romera, C. (2018). *Trabajo, Empleo y Educación*. Murcia: Editum, pp. 168-169.  
<https://www.researchgate.net/publication/339723824> Formacion e insercion sociolaboral de personas vulnerables o en riesgo de exclusion

Guerrero Romera, C. (2008). La integración de colectivos vulnerables en el mercado de trabajo. El papel de la formación. *Revista del Instituto de Estudios Económicos*. Vol. 2 y 3, pp. 127-165. En  
<https://www.researchgate.net/publication/338901474> La integracion de colectivos vulnerables en el mercado de trabajo El papel de la formacion

Guerrero Romera, C. (2016). El sistema de Formación Profesional en España. En Guerrero-Romera, C. (2016). *Formación Laboral y Ocupacional*. Murcia: Editum, pp. 85-142. En  
<https://www.researchgate.net/publication/338897293> El sistema de Formacion Profesional en Espana

Guerrero Romera, C. (2005). Itinerarios de inserción sociolaboral: una propuesta metodológica para personas en riesgo de exclusión social. *REDSI*, Revista especializada en formación y empleo de los colectivos en riesgo de exclusión del Comité Especial para el Bienestar Social, International Council, Vol. 6, pp. 1-25  
<https://www.researchgate.net/publication/39267931> Itinerarios de insercion sociolaboral una propuesta metodologica para personas en riesgo de exclusion social

Guerrero Romera, C. (2018). *Trabajo, Empleo y Educación*. Murcia: Editum

# MATERIAL Y RECURSOS DE LA ASIGNATURA

## Manual de la Asignatura:

Guerrero Romera, C. (2018). *Trabajo, Empleo y Educación*. Murcia: Editum.



Casa > Libros > Trabajo, empleo y educación, novedad de la colección Textos Guía

## Trabajo, empleo y educación, novedad de la colección Textos Guía

**TRABAJO, EMPLEO  
Y EDUCACIÓN**  
Catalina Guerrero Romera



Esta obra está enfocada como material para la asignatura de **Trabajo, Empleo y Educación**. Esta asignatura es una disciplina que trata el marco general de las relaciones entre formación, trabajo y empleo ofreciendo información sobre los principios básicos que orientan la acción educativa en el ámbito educativo y laboral. La educación y el empleo son pilares esenciales para reducir la pobreza y luchar contra las situaciones de exclusión social. Así lo han señalado numerosos organismos internacionales que afirman que es necesaria una educación que facilite el acceso al mundo laboral. Asimismo, es imprescindible que se fortalezcan medidas y acciones dirigidas a promover el empleo de calidad de las personas con especiales dificultades de empleabilidad o en riesgo de exclusión. Entre los tópicos tratados se encuentran conceptos básicos, políticas y

[https://www.unebook.es/es/libro/trabajo-empleo-y-educacion\\_59227](https://www.unebook.es/es/libro/trabajo-empleo-y-educacion_59227)

# MATERIAL Y RECURSOS DE LA ASIGNATURA

## OCW Trabajo, Empleo y Educación:

Además las presentaciones y otro material de la asignatura se encuentra disponible en abierto en el portal OCW de la Universidad de Murcia:

<https://www.um.es/web/innovacion/educacion-abierta/cursos/trabajo-empleo-y-educacion>



The screenshot shows the OCW (Open CourseWare) interface for the course 'Trabajo, Empleo y Educación (2016)'. The header includes the University of Murcia logo, the OCW logo, and the text 'CONTENIDOS DOCENTES ABIERTOS'. The navigation menu contains 'inicio', 'ayuda', 'sobre ocw', and 'lista de cursos'. The main content area displays the course title and a breadcrumb trail: 'Usted está aquí: Inicio → CC. Sociales → Trabajo, Empleo y Educación (2016)'. Below the title, there is a list of links for 'Teoría e Historia de la Educación', 'Educación', 'Empleo', 'Trabajo', 'Trabajo Social y Servicios Sociales'. A large image of computer keyboard keys with 'EMPLEO' (red) and 'EDUCACIÓN' (green) is featured. To the right of the image, the instructor's name 'CATALINA GUERRERO ROMERA' is listed, along with her affiliation: 'Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Facultad de Educación, Universidad de Murcia'. The course year '2016/2017' and the date 'Septiembre 2017' are also shown. A small caption at the bottom left reads 'Imagen modificada de: <http://bishopwalsh.net/careers/>'.

UNIVERSIDAD DE MURCIA

ocw um  
OPEN COURSEWARE UNIVERSIDAD DE MURCIA

CONTENIDOS DOCENTES ABIERTOS

inicio ayuda sobre ocw lista de cursos

Usted está aquí: Inicio → CC. Sociales → Trabajo, Empleo y Educación (2016)

**Trabajo, Empleo y Educación (2016)**

— archivado en: [Teoría e Historia de la Educación](#), [Educación](#), [Empleo](#), [Trabajo](#), [Trabajo Social y Servicios Sociales](#)

EMPLEO

EDUCACIÓN

CATALINA GUERRERO ROMERA

Departamento de Teoría e Historia de la Educación  
Facultad de Educación  
Universidad de Murcia

2016/2017  
Septiembre 2017

Imagen modificada de: <http://bishopwalsh.net/careers/>



## **Tema 4. Formación e inserción social de personas vulnerables o en riesgo de exclusión.**

Dra. Catalina Guerrero Romera

**TRABAJO, EMPLEO Y EDUCACIÓN**

**Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas**