



Vicerrectorado de Estudios

II CONGRESO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

Lunes, 20 de noviembre de 2023

8:45 - 9:15. Recepción y registro. (Facultad de Educación)

**9:15 - 10:40. Inauguración del Congreso a cargo del Rector de la
Universidad de Murcia y la Vicerrectora de Estudios.**

Ponencia invitada: **(D. Manuel Cuadrado-García)**

“INNOVACIÓN DOCENTE, CINTAS DE CASETE, SANDÍAS Y DANZA”

(Mejor profesor universitario de España en los premios Educa
Abanca en 2022).

(Facultad de Educación)

10:40 - 12:00. Networking - Pausa café – Posters.

(Facultad de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social)

**12:00 - 14:00. Ponencias sobre Proyectos y Acciones de
Innovación y Mejora de la Universidad de Murcia 2022-2023.**

(Facultad de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social)

14:00 - 15:00. Clausura y entrega de premios.

(Facultad de Educación)

II CONGRESO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

SALA	MODERADOR/A	LÍNEAS DE ACTUACIÓN
-1.1	Juan Vicente Llinares Ciscar	L1, L2
-1.6	César Nebot Monferrer	L2, L3
-2.1	Miguel Antonio Esteban Yago	L3, L4, L5
-2.3	Juan Manuel Hernández Campoy	L5
-2.4	Alfredo Pérez Morales	L5
-2.6	Diego Romero García	L5
-3.1	María Isabel Barba Aragón	L5, L6, L7
-3.2	María Luisa Belmonte Almagro	L7, L8
-3.3	Juan Ramón Goberna Falque	L9

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Línea 1. Implantación de enseñanza no presencial o semipresencial en estudios de grado, máster o doctorado

Línea 2. Actividades de gamificación

Línea 3. Clase invertida

Línea 4. Integración del aula virtual en clase

Línea 5. Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado

Línea 6. Aprendizaje móvil (m-learning)

Línea 7. Proyectos interdisciplinarios o de colaboración con empresas u otros agentes sociales

Línea 8. Actividades docentes innovadoras fuera del aula

Línea 9. ODS y Agenda 2030

II CONGRESO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

SALA -1.1

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA
1	Juan Vicente Llinares Ciscar (Coord.) y María del Carmen Sánchez Antón.	EXTERNALIDADES POSITIVAS Y LAS VACUNAS	2
2	María del Mar Grandío Pérez (Coord.) , Rocío Zamora Medina y Juan Miguel Aguado Terrón.	SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE CREACIÓN DE PROYECTOS ONLINE COORDINADOS EN EL MÁSTER EN COMUNICACIÓN MÓVIL Y CONTENIDO DIGITAL	1
3	Francisco Solano Cabello Luque (Coord.) , Francisco Alberto García Sánchez, Noelia Orcajada Sánchez y Dolores María Peñalver García.	COMPARACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO Y LA UTILIDAD PERCIBIDA EN DOS HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN DOCENTE: GAMIFICACIÓN Y WEBS DIDÁCTICAS	2
4	María Luisa Hevia Méndez (Coord.) y Damián Escribano Tortosa.	UTILIZACIÓN EN EL AULA HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN PARA INCREMENTAR 9ACTIVIDADES DE DEBATE Y PARTICIPATIVAS DEL ALUMNADO EN LA ASIGNATURA DE ETOLOGÍA, BIENESTAR Y PROTECCIÓN ANIMAL	2
5	Luisa López Banet (Coord.) , Marina Martínez Carmona y Francisco José Serrano García.	INMERSIÓN, ANÁLISIS Y DISEÑO DE ACTIVIDADES DE GAMIFICACIÓN PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA CIENTÍFICA DURANTE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE FÍSICA Y QUÍMICA EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	2
6	María Dolores López Maestre (Coord.) y Joaquín Nicolás Ros.	APRENDIENDO CULTURA INGLESA Y AMERICANA A TRAVES DE UN JUEGO SERIO POR ORDENADOR: UNA PROPUESTA EDUCATIVA UNIVERSITARIA BASADA EN LA GAMIFICACION	2
7	María Encarnación Lucas Pérez (Coord.) , Narciso Alcaraz Albaladejo, Antonio José Carrasco Hernández, Nieves Gil Corbalán, Carmen María Hernández Nicolás, Gabriel Lozano Reina, María	"APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LAS TICS: HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN VERSUS DEL AULA VIRTUAL"	2

	Feliz Madrid Garre, Antonio Mínguez Vera, Gregorio Sánchez Marín, María José Torres Sánchez y Eloísa Vicente Sánchez.		
8	Arnaldo Aitor Marín Atucha (Coord.) , María Luisa Suárez Alonso, María Rosario Vidal-Abarca Gutiérrez, Josefa Velasco García, Andrés Millán Sánchez, Nuria García Bueno y David Sánchez Fernández.	LUDIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN ECOLOGÍA DE CIENCIAS AMBIENTALES (ECOGAME)	2
9	José Ángel Martínez López (Coord.) y José Sáez Olmos.	GAMIFICACIÓN EN SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS	2
10	Jaime Mendiola Olivares (Coord.) , Miriam Moñino García y Alberto Manuel Torres Cantero.	RESUELVE EL BROTE: EL DETECTIVE DE LA ENFERMEDAD	2
11	Esther Bódalo Lozano (Coord.) , Rosa María García Navarro, Antonio Luis Martínez Martínez, Carmen María Gómez Navarro, Rosario López López, Beatriz Martínez Pérez y María Ángeles Minguela Recover.	ELABORACIÓN DE MATERIAL DOCENTE ADAPTADO A LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EN TRABAJO SOCIAL	1

--

Línea 1. Implantación de enseñanza no presencial o semipresencial en estudios de grado, máster o doctorado

Línea 2. Actividades de gamificación

SALA -1.6

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA
1	César Nebot Monferrer (Coord.) y María Fuensanta Morales Illán.	APLICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE LA CLASE INVERTIDA A LA ASIGNATURA MACROECONOMÍA SUPERIOR	3
2	María Pilar Martínez Clares (Coord.) , Cristina González Lorente, Natalia González Morga, Miriam Martínez Juárez y Francisco Javier Pérez Cuso.	¿INVERTIMOS LA CLASE?	3
3	David Lorenzo Morillas Fernández (Coord.) , Josefa Muñoz Ruiz, Margarita Rosa Orozco González, Alberto Pintado Alcázar y Samuel Rodríguez Ferrández.	LA IMPLEMENTACIÓN DEL PODCAST EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PENAL	2
4	Alejandro Joaquín Sánchez Pay (Coord.) , Bernardino Javier Sánchez-Alcaraz Martínez y Alejandro Martínez Cava.	JUEGO, SET Y PARTIDO	2
5	Eva María Santos Sánchez-Guzmán (Coord.) , Domingo Campillo García, Salvador Conesa Tejada, Elena López Martín, Ignacio López Moreno, Salim Malla Gutiérrez, Borja Morgado Aguirre, Yolanda Remacha Menéndez, María Isabel Tejada Martín y Josep Tornero Sanchís.	"ENTREMESES CREATIVOS" COMO ESTRATEGIAS PARA REPENSAR EL APRENDIZAJE	2
6	Paloma Sobrado Calvo (Coord.) , Marcelino Avilés Trigueros, Inmaculada Selles Navarro y Eloy Ángel Villegas Ruiz.	INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LAS BASES FISIOLÓGICAS Y ÓPTICAS DEL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE DISFUNCIONES Y PATOLOGÍAS DE LA VISIÓN	2
7	Ana María Bravo Martín (Coord.) , Inmaculada de Jesús Arboleda Guirao, Alejandro Arozamena Coterillo, José Antonio Mompeán González, Francisco Vicente Gómez y María del Mar Vilar García.	LA CLASE INVERTIDA: PROPUESTAS DE ACCIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (ESPAÑOL E INGLÉS)	3
8	Fabio Camacho Alonso (Coord.) , Jaime Vilaplana Vivo y Carlos Vilaplana Vivo.	USO DE LA CLASE INVERTIDA EN LA ASIGNATURA CIRUGÍA BUCAL	3
9	María Pía López Jornet (Coord.) , Cristina Aznar Cayuela, Fe Galera Molero, Francisco José Gómez García, Francisco Parra Pérez, Eduardo Pons-Fuster López, Consuelo Rodríguez Agudo y Juan Antonio Ruiz Roca.	AULA INVERTIDA: NUEVAS EXPERIENCIAS EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA	3

10	Alicia Morales Ortiz (Coord.)	LEXICON: REFUERZO DEL APRENDIZAJE DEL VOCABULARIO EN LAS CLASES DE GRIEGO ANTIGUO (NIVEL INICIAL)	3
11	Micaela Sánchez Martín (Coord.) y Fernando Navarro Mateu.	FLIPPED-CLASSROOM. CORRESPONSABILIZANDO AL ALUMNADO EN LA CONSTRUCCIÓN DE COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN	3

--

Línea 2. Actividades de gamificación

Línea 3. Clase invertida

SALA -2.1

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA
1	Miguel Antonio Esteban Yago (Coord.) , Olga García Luque, Germán López Buenache, María López Martínez, Catalina Nicolás Martínez, Prudencio José Riquelme Perea y Myriam Rodríguez Pasquín.	INNOVANDO EN LA EVALUACIÓN CONTINUA EN ASIGNATURAS DE ECONOMÍA APLICADA	4
2	Juan Antonio Solís Becerra (Coord.) y Carmen Belén Macías Corredera.	FLIPPING THE CLASSROOM TO LEARN ENGLISH GRAMMAR FOR PRIMARY EDUCATION	3
3	Manuel Avilés Sánchez (Coord.) , José Arturo Abrales Valeiras, Susana Álvarez Díez, María Isabel Arnaldos Sanabria, Natalia Arroyo Manzanares, Esther Ato Lozano, Juan Samuel Baixauli Soler, María Belda Ruiz, Francisco Bermejo Bravo, Rosario Bermejo García, Alfredo Gustavo Brito De La Nuez, Natalia Campillo Seva, Guillermo Campoy Menéndez, Sebastián Cánovas Bernabé, María Eduvigis Carrillo Verdejo, Antonia Cascales Martínez, Maravillas Castro Sáez, María Pilar Coy Fuster, Angela Díaz Herrero, Alfonso José Escudero Sanz, Isabel Fernández Del Cerro, Carmen Ferrándiz García, Luis José Fuentes Melero, Joaquín Jerónimo Gadea Mateos, María Dolores Galián Conesa, Francisco Javier García Alonso, Diego García Ayuso, Elena García Calero, Jesús García Pallares, Francisco Alberto García Vázquez, María Del Rosario Giménez Andreu, Lourdes Gimeno Arias, Manuel Gómez López, Rocío González Barrio, Francisca González Javier, Natalia González Morga, Francisco David Harillo Acevedo, Solanger Hernández Méndez, Diana Hernández Romero, Eva Herrera Gutiérrez, María José Izquierdo Rico, Ismael Jiménez Ruiz, Ana Lambertos Escudero, Isabel Legaz Pérez, Juan José López García, José Antonio López López, Rubén López Nicolás, José Andrés López Yepes, Joaquín Longinos Marín Rives, Javier Marín Serrano, Pedro Juan Martín Castejón, Emma Martínez Alonso, María Teresa Martínez Frutos, Juan Pedro Martínez Ramón, María Isabel Martínez Serna, Gala Martín-Pozuelo Del Pozo, Carmen	ELIMINACIÓN DEL USO DE PAPEL EN PRUEBAS DE EVALUACIÓN ESCRITAS PRESENCIALES EN DIFERENTES CENTROS DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA	4

	Matas Parra, Jaime Mendiola Olivares, Irene Mondéjar Corbalán, Fernando Navarro Mateu, Javier Navarro Zaragoza, Francisco José Oliva Paterna, Pablo José Olivares Olivares, María Del Mar Pastor Bravo, María Jesús Periago Castón, Ramón Pla Ferriz, Miroljub Popovic Popovic, María Isabel Rojo Guillamón, Raquel Romar Andrés, Elena Romera Lozano, Diego Romero García, Agustín Romero Medina, Caridad Rosique Jiménez, Salvador Ruiz López, María José Ruiz Melero, Marta Sainz Gómez, Micaela Sánchez Martín, Teresa Sánchez Moya, Juan Pedro Sánchez Navarro, Juan Francisco Sánchez Romera, Vicente Seco Rovira, Ginesa Torrente Hernández y Eloy Ángel Villegas Ruiz.		
4	Francisco Candel Sánchez (Coord.) , Pedro Jesús Hernández Martínez y Francisco Javier Pardo Pérez.	MEJORA DE LA COMUNICACIÓN E INTERACTIVIDAD EN EL AULA A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE VÍDEOS Y CUESTIONARIOS INTERACTIVOS	4
5	Antonio García López (Coord.) y Francisco José Guillén Martínez.	AULA VIRTUAL Y PUBLICACIÓN DE RECURSOS EN EL CANAL TV UMU SOBRE PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS PICTÓRICAS	4
6	María José Martínez Ruiz-Funes (Coord.) y Lucía Amorós Poveda.	INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS EN EL AULA VIRTUAL PARA LA TUTORÍA ACADÉMICA	4
7	María Matilde Moreno Cascales (Coord.) y Yolanda Guerrero Sánchez.	DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DOCENTES A TRAVÉS DE REALIDAD AUMENTADA Y GAMIFICACION	4
8	Susana Nieto Cerón (Coord.) , Juana María Bernal Palazón, Manuel Cánovas Díaz, María Teresa De Diego Puente, Julia Gallego Jara, Pedro Lozano Rodríguez, Gema Lozano Terol, Adrián Martínez Vivancos, Patricia Martínez-Moya Bernal, Álvaro Ortega Retuerta, Rosa Alba Sola Martínez y Rocío Villa Aroca	EMPLEO DE LAS HERRAMIENTAS DEL AULA VIRTUAL EN LA DOCENCIA Y EVALUACIÓN SEMI-PRESENCIAL DE LAS PRÁCTICAS EXPERIMENTALES DE BIOQUÍMICA, BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOCATÁLISIS	4
9	Juana María Vivo Molina (Coord.) , Julián Jesús Areense Gonzalo, Manuel Franco Nicolás y Diego Salmerón Martínez.	INTEGRACIÓN DEL ENTORNO DE COMPUTACIÓN ESTADÍSTICA R Y DEL AULA VIRTUAL EN BIOESTADÍSTICA	4
10	Ana María Rojo López (Coord.)	EL USO DEL AULA VIRTUAL EN LA CLASE DE TRADUCCIÓN: UNA PROPUESTA DE MEJORA DE LAS HABILIDADES PARA TRADUCIR CONTRA RELOJ.	4
11	José María Abellán Perpiñán (Coord.) e Ildelfonso Méndez Martínez.	APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS (CONTRASTE MENTAL CON INTENCIONES DE IMPLEMENTACIÓN) PARA MEJORAR LA MOTIVACIÓN Y EL RENDIMIENTO DEL ALUMNADO	5

12	Ana María Aldaz Casanova (Coord.) , Marta Marcos Cardona, María Esperanza Orihuela Catalayud, Eva María Rubio Fernández, María Dolores Ortiz Vidal, Carlos Gil Gandía, Victoria Selma Penalva y María Ángeles Sánchez Jiménez.	METODOLOGÍAS DOCENTES Y DINÁMICAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO PARA LA DOCENCIA DEL DERECHO PARTIENDO DEL COMPROMISO NEGOCIADO	5
----	---	---	---

—

Línea 3. Clase invertida

Línea 4. Integración del aula virtual en clase

Línea 5. Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado

SALA -2.3

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA
1	Raquel Criado Sánchez (Coord.) , Juan Antonio Cutillas Espinosa, Aitor Garcés Manzanera, Tamara García Vidal, Juan Manuel Hernández Campoy y Belén Zapata Barrero.	EL USO DE RÚBRICAS COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y COLABORATIVO EN ASIGNATURAS DE LINGÜÍSTICA APLICADA	5
2	María Del Mar Albero Muñoz (Coord.)	PRACTIARTES: PRIMERAS EXPERIENCIAS PROFESIONALES DE LOS ALUMNOS DE HISTORIA DEL ARTE A TRAVÉS DE RRSS. SEGUNDA EDICIÓN	5
3	Sonia Baños Caballero (Coord.) , Pedro Juan García Teruel, Pedro Martínez Solano y José Yague Guirao.	NOTICIAS ECONÓMICAS COMO MEDIO DE FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO	5
4	Antonio Julián Buendía Marín (Coord.)	ESTUDIO DE LESIONES NEOPLÁSICAS UTILIZANDO ANOTACIONES COLABORATIVAS CON PERUSALL	5
5	Leocadia Díaz Romero (Coord.)	NUEVOS FORMATOS COLABORATIVOS DE APRENDIZAJE: LAS PÍLDORAS DE CONOCIMIENTO Y LOS AUDIO-MANUALES	5
6	Enrique Encabo Fernández (Coord.) , Francisco Javier Benthencourt Llobet, Lidia López Gómez y José Palazón Herrera.	LA ESCENA POPULAR: UNA HISTORIA DE LA MÚSICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	5
7	Francisco Javier García Alonso (Coord.)	LA GENERACIÓN DE MEMES COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LEGISLACIÓN ALIMENTARIA.	5
8	Víctor González Calatayud (Coord.) y María Paz Prendes Espinosa.	GRUPOS COLABORATIVOS PARA LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA A TRAVÉS DE TECNOLOGÍAS DIGITALES	5
9	Mónica Eva González Candela (Coord.) , Carlos Martínez-Carrasco Pleite y Laura Del Río Alonso.	IMPLANTACIÓN DE LA INFOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN TERCER CICLO PARA EL ESTUDIO DE LA GESTIÓN SANITARIA DE LA FAUNA SILVESTRE	5
10	Ofelia González Sequeros (Coord.) y Laura López González.	USO DEL SISTEMA DE RESPUESTA INMEDIATA EN EL AULA, ARSYC, EN CIENCIAS DE LA SALUD, PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DOCENTES DE LA ASIGNATURA Y AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN CLASE."	5
11	Yolanda Martínez Beneyto (Coord.) , Olga Cortés Lillo, Ascensión Vicente Hernández, Leonor Pérez Lajarín, Antonio José Ortiz Ruiz, Antonio Cózar Hidalgo, Ascensión Martínez Cánovas, Amparo	PODCAST EDUCATIVOS EN ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA: PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE MULTICÉNTRICO	5

	Pérez Silva, Clara Serna Muñoz, José María Montiel Company, Verónica Ausina Márquez y Montserrat Catalá Pizarro.		
--	---	--	--

--

Línea 5. Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado

SALA -2.4

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA
1	Alfredo Pérez Morales (Coord.) y Héctor Uroz Rodríguez.	STORY MAPS: UN PUENTE ENTRE GEOGRAFÍA E HISTORIA COMO HERRAMIENTA TECNOLÓGICA DE INNOVACIÓN DOCENTE	5
2	María Dolores Hidalgo Montesinos (Coord.) y María De Los Dolores López Martínez.	ALPHA-OMEGA-COLABORA: METODOLOGÍA COLABORATIVA APLICADA A LA ASIGNATURA DE PSICOMETRÍA EN PSICOLOGÍA.	5
3	Josefa Lozano Martínez (Coord.) , Francisco Javier Ballesta Pagán, Irina Sherezade Castillo Reche, María Del Carmen Cerezo Máiquez, Francisco José Morales Yago y Belén Suárez Cantarón.	APRENDIZAJE COOPERATIVO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE RECURSOS DIDÁCTICOS AUDIOVISUALES.	5
4	Noemi Teresa Marín Atucha (Coord.) y Joaquín María García-Estañ López.	TRABAJO EN GRUPO COLABORATIVO CON PERUSALL	5
5	María Del Pilar Martín Chaparro (Coord.) y María Del Carmen Castelo Blasco.	PERIODISMO RESPONSABLE: PREVENCIÓN DEL SUICIDIO A TRAVÉS DE LA INFORMACIÓN	5
6	Juan Carlos Negrete Mediavilla (Coord.) , Diego José Peñarrubia Blasco y Albert Burgos Hernández.	EVALUACIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE ASISTENCIA A CLASE Y RESULTADOS EN LA ASIGNATURA MICROECONOMÍA DEL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5
7	Juan Ramón Ordoñana Martín (Coord.) , María Eduvigis Carrillo Verdejo, Laura Espín López, Ana Gallego Martínez, Francisca González Javier, Juan José Madrid Valero, Salvadora Manzanares Sánchez, María Del Pino Sánchez López, Juan Pedro Sánchez Navarro y Juan Francisco Sánchez Romera.	ORGANIZADORES PREVIOS Y APRENDIZAJE POR PARES. MODULO INTRODUCTORIO A CONCEPTOS BIOLÓGICOS BÁSICOS	5
8	Lidia Pellicer García (Coord.) , Silvia Escudero Martínez, Pedro Fernández Riquelme, José Miguel Hernández Terrés, Sonia Madrid Cánovas, Elvira Manero Richard y Diego Mollá Furió.	INNOVACREA (INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD)	5
9	Rosa María Pons Parra (Coord.) , María Carmen Fernández Vidal, Carmen Ferrándiz García, María Mercedes Ferrando Prieto, María Isabel Rojo Guillamón y Francisco Javier Valverde Martínez.	COMPARTE Y CREA PARA APRENDER	5
10	María Carmen Puigcerver Peñalver (Coord.) y Pedro Juan Martín Castejón.	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO SOLIDARIO EN EL SECTOR TEXTIL	5

11	María Jesús Rodríguez Entrena (Coord.) , Raúl Céspedes Ventura, Emilio Crisol Moya, Patricio Cuenca Nicolás, Remedios De Haro Rodríguez, Vanesa Gámiz Sánchez, Eva María González Barea, Adrián López Delgado, Macario Rodríguez Entrena, Asunción Romero López y Juan Antonio Sabariego García.	CREACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIVERSOS: RECABANDO EL CONOCIMIENTO EXPERTO DESDE LA PRÁCTICA	5
----	---	---	---

--

Línea 5. Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado

SALA -2.6

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA
1	Diego Romero García (Coord.)	LOS ESTUDIANTES COMO CREADORES DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES Y SU DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES	5
2	Francisco Javier Rodríguez Lozano (Coord.) , María Del Carmen Cabrerizo Merino, Leopoldo Forner Navarro, Julia Guerrero Girones, María Del Carmen Llena Puy, Adrián Lozano Alcañiz, María Pilar Melo Almiñana, Laura Murcia Flores, Ricardo Elías Oñate Sánchez, María Pilar Pecci Lloret, Miguel Ramón Pecci Lloret y Sonia Sánchez Bautista.	INTEGRACIÓN DEL FLUJO DIGITAL EN LA ENSEÑANZA EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA	5
3	Rebeca Romero Escrivá (Coord.)	PRECINEMA ARCADE: UN ENFOQUE CREATIVO DE LA HISTORIA AUDIOVISUAL. APLICACIÓN DE PEDAGOGÍAS VISUALES Y DE TRANSFERENCIA SOCIAL A ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN	5
4	Ana Isabel Rosa Alcázar (Coord.) , M. Dolores García Hernández, Pablo José Olivares Olivares, José Luis Parada Navas y Ángel Rosa Alcázar.	DIFERENCIAS EN EL APRENDIZAJE ENTRE PERUSALL Y CUESTIONARIOS WOOCAP	5
5	Gonzalo Rubio Pedraza (Coord.) , David García Bernal, Trinidad Hernández Caselles, María Elena Martín-Orozco Santiago y José Antonio Noguera Velasco.	ACTIVIDADES COLABORATIVAS EN LA ASIGNATURA INMUNOLOGÍA DEL GRADO EN FARMACIA PARA LA ADQUISICIÓN TEMPRANA DE HABILIDADES PROFESIONALES	5
6	Salvador Ruiz De Maya (Coord.) y Estela Fernández Sabiote.	LA UTILIZACIÓN DE JAMOVI COMO SOFTWARE DE ANÁLISIS DE DATOS PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y DE MERCADOS	5
7	Marta Sainz Gómez (Coord.) , María Rosario Bermejo García y María José Ruiz Melero.	APRENDER JUGANDO: METODOLOGÍA LÚDICA COMO RECURSO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN SUPERIOR	5
8	Juan Antonio Salmerón Aroca (Coord.) , Patricia López Vicent, Silvia Margarita Martínez De Miguel López y Pedro Moreno Abellán.	CREACIÓN TRANSMEDIA DE STORYTELLING EN EL ÁMBITO DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL CON PERSONAS MAYORES	5
9	Fernando Ignacio Sánchez Martínez (Coord.) , Pedro Noguera Méndez y María Semitiel García.	ESTRATEGIAS MIXTAS DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL Y COOPERATIVO EN LA ASIGNATURA DE ECONOMÍA MUNDIAL 1 (2º GRADO ECONOMÍA)	5

10	Klaus Johannes Schriewer (Coord.) , Salvador Gil Guirado, Domingo Beltrán Corbalán, M ^a Dolores Palazón Botella, José Antonio García Lorente, Pedro Martínez Caveró, Juan Ignacio Rico Becerra, José Antonio Molina Gómez, Emilio Ginés Martínez Navarro, Alfonso García Marques, Salvador Cayuela Sánchez, Carmen Guillén Lorente y Gabriel López Martínez.	APRENDER INVESTIGANDO	5
----	--	-----------------------	---

--

Línea 5. Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado

SALA -3.1

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA
1	María Isabel Barba Aragón (Coord.) , María Jesús Martínez Nicolás, Fulgencio Mateos Besada y Miguel Sánchez Gambín.	VISIÓN PROFESIONAL DE LOS CONTENIDOS SOBRE PLANIFICACIÓN, CONTRATACIÓN, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS	7
2	Jesús Talavera López (Coord.) , Ignacio Ayala De La Peña, Alejandro Ángel Bayón Del Río, María Dolores Contreras Aguilar y Juan Diego García Martínez.	ENSAYO PILOTO DE UTILIZACIÓN DE PERUSALL PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO NO PRESENCIAL DE COMPETENCIAS CLÍNICAS VETERINARIAS	5
3	Salvador Tomás Tomás (Coord.) , Alicia Armengot Vilaplana, Rafael Castillo Felipe, Fernando Castillo Rigabert, Gemma García-Rostan Calvin, Patricia Llopis Nadal y Julio Sigüenza López.	PRÁCTICA FORENSE EN DERECHO PROCESAL III: REPRODUCCIÓN DE UN PROCESO ANTE EL TRIBUNAL DE JURADO	5
4	Susana Torrado Morales (Coord.) , Celia María Chain Navarro, María Verónica De Haro De San Mateo, Rebeca María Escribano Guillamón, María Piedad Fernández Toledo, Leonarda Inmaculada García Jiménez, Javier García López, Pedro Antonio Hellín Ortuño, María De La Esperanza Herrero Andreu, María Lourdes Martínez Rodríguez y Juan Pedro Mellinas Cánovas.	METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y COLABORACIÓN DOCENTE EN EL GRADO BILINGÜE EN ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS: PROYECTO BETA	5
5	Elena Vicente Herranz (Coord.) , Elena Díaz Frutos, María Dolores López Martínez y Eva Cristina Mesas Escobar.	LA CREATIVIDAD Y OTROS MEDIOS EXTRAORDINARIOS DE HACER REALIDAD: LAS IMPLOSIONES PLÁSTICAS DE LA ABSTRACCIÓN Y LA INFANCIA. EL ENSIMISMAMIENTO POR LA PINTURA Y SUS POSIBILIDADES CONSTRUCTIVAS DE ENSAMBLAJE.	5
6	Faustino Marín San Leandro (Coord.) , María Del Pilar Aroca Tejedor y José Luis Ferrán Bertone.	IMPLEMENTACIÓN DE UN MICROSCOPIO VIRTUAL CON LA COLECCIÓN DE PREPARACIONES NEUROHISTOLÓGICAS DEL ÁREA DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA, PARA SU USO DOCENTE EN NEUROANATOMÍA	6
7	Purificación Meseguer Cutillas (Coord.) , Marina Ramos Caro y Sofía Sánchez Mompeán.	APUNTES EN FORMATO AUDIO: UNA RESPUESTA EDUCATIVA ACTUAL E INCLUSIVA	6
8	Javier Navarro Zaragoza, (Coord.) , María Del Pilar Almela Rojo, Elena Badillo Puerta, Elisa Escudero Pastor, María Lucía	APRENDIZAJE MÓVIL (M-LEARNING) DE FARMACOLOGÍA MEDIANTE USO DE WORDLE Y CRUCIGRAMAS FARMACOLÓGICOS EN LOS SEMINARIOS	6

	Fernández López, Pedro Marín Carrillo, José Antonio Martínez Martínez y María Teresa Yuste Pérez.		
9	Inmaculada Abarca Martínez (Coord.) , Aurora Alcaide Ramírez y José Luis Gómez Marín.	AL TALLER: TALLERES CONTEMPORÁNEOS DE ESCULTURA EN MURCIA, UN CANAL DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES DE BELLAS ARTES	7
10	Máximo Cosme Camacho Alonso (Coord.)	UN PUENTE ENTRE LA UNIVERSIDAD Y EL MERCADO LABORAL: APLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE ECONOMETRÍA III EN SERVICIOS DE ESTUDIOS ECONÓMICOS.	7
11	Catalina Guerrero Romera (Coord.) , Ana Sebastián Vicente y María Pilar Sebastián Vicente.	NUEVOS ESCENARIOS PARA EL APRENDIZAJE PROFESIONAL Y ACADÉMICO: ORIENTANDO A LOS CENTROS DE SECUNDARIA Y DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS SOBRE LOS ITINERARIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	7
12	María Teresa Marín Torres (Coord.) y María de la Concepción de la Peña Velasco.	LA COMUNICACIÓN EN LOS MUSEOS DE ARTE COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA: MICROBLOGGING Y STORYTELLING	7

--

Línea 5. Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado

Línea 6. Aprendizaje móvil (m-learning)

Línea 7. Proyectos interdisciplinares o de colaboración con empresas u otros agentes sociales

SALA -3.2

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA
1	Ana Belén Mirete Ruiz (Coord.) , María Luisa Belmonte Almagro, Francisco Javier Ibáñez López, Tomás Izquierdo Rus, Javier Jerónimo Maquilón Sánchez, Lucía Mirete Ruiz y Laura Raquel Morillas Pedreño.	VALIDACIÓN DEL APS COMO MÉTODO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL --- VALIDATION OF APS AS A COMMUNITY INTERVENTION METHOD FOR SOCIAL INCLUSION	7
2	Rubén López Nicolás (Coord.) , María Antonia Candelaria Alonso Fuentes, Francisco José Fernández Gómez, María Del Carmen Frontela Saseta, David Cecilio Iyu Espinosa, Irene Mondéjar Corbalán, Esteban Orenes Piñero, David Planes Muñoz y Marina Santaella Pascual.	"UBUNTU: UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE-UNA PERSONA SE HACE PERSONA A TRAVÉS DE LAS DEMÁS"	7
3	Manuel Nicolás Meseguer (Coord.)	LA TRASTIENDA. PROGRAMA DE INTERNET TV REALIZADO CON UNIDAD MÓVIL EN COLABORACIÓN CON EL RESTAURANTE TRT DE PABLO GONZÁLEZ (CC MYRTEA)	7
4	Eva Ortiz Cermeño (Coord.) , Juan Diego López Giraldo y José Luis Villa Arocena.	CIUDAD EDUCADORA: UN CAMINO PARA DESARROLLAR CONCIENCIA CÍVICA COMUNITARIA Y APRENDER HABILIDADES EDUCATIVAS Y SOCIALES INTERDISCIPLINARMENTE DE MANERA FORMAL Y NO FORMAL PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL EN EL MUNICIPIO DE MURCIA.	7
5	Alfonso Valero Valenzuela (Coord.) , Antonio Joaquín García Vélez, Manuel Gómez López, Alberto Gómez Mármol y David Manzano Sánchez.	TÍTULO DEL PROYECTO: REALEFD: ADQUIRIENDO FORMACIÓN DESDE EXPERIENCIAS REALES EN LAS ASIGNATURAS VINCULADAS CON LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	7
6	María Encarnación Carrillo García (Coord.) y Florentina Nicolás Conesa.	TÍTULO: ACTIVIDADES DOCENTES INNOVADORAS EN LENGUA INGLESA EN CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA REGIÓN DE MURCIA	8
7	Juan Miguel González Martínez (Coord.)	DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA DE AUTOEVALUACIÓN COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN EL ANÁLISIS COMPARATIVO INTERMEDIAL	8

8	Miguel Ángel Hernández Navarro (Coord.) y María Isabel Durante Asensio.	CONSTRUYENDO REALIDADES EN LA SALA DE EXPOSICIONES	8
9	Jacinto Pérez Arias (Coord.) , Rocío Arregui Montoya, Francisco Martínez Rivas, Jaime Miguel Peris Riera y Pedro Ángel Rubio Lara.	NUEVOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL DERECHO PENAL: JUICIOS SIMULADOS EN CIBERDELINCUENCIA	8
10	José Manuel Santos Jaén (Coord.) , Ester Gras Gil, María Nieves Ibáñez Carpena, Ana León Gómez, María Del Rocío Moreno Enguix, María Mercedes Palacios Manzano, María Del Carmen Valls Martínez y Justo José Vela Ródenas.	GESCONTA 2.0	8
11	Isabel María Saura Llamas (Coord.) , Natalia María Sagrado Corazón Cutillas Aulló, Antonio Donaire González, José Antonio García López, Juan Gil Rubio, Pablo González Herrero, María Concepción De Haro García, Francisco Juliá Hernández, Eloísa Martínez Viviente, José Manuel Palazón Espinosa, María José Piernas Muñoz, Venancio Rodríguez Hernández, José Ruiz López, María Dolores Santana Lario, Consolación Vicente López y Ángela Vivancos Ureña.	INO-QUEST	8
12	Eugenio José Sánchez Alcázar (Coord.)	RED DE VOLUNTARIADO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CIUDADANÍA MUNDIAL DE LA REGIÓN DE MURCIA II	8

--

Línea 7. Proyectos interdisciplinarios o de colaboración con empresas u otros agentes sociales

Línea 8. Actividades docentes innovadoras fuera del aula

SALA -3.3

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA
1	Paula Cifuentes Férez (Coord.) y Juan Ramón Goberna Falque.	DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE, METODOLOGÍAS COLABORATIVAS Y GAMIFICACIÓN EN EL AULA DE CULTURA APLICADA A LA TRADUCCIÓN	9
2	Isabel Beatriz Baños González (Coord.) , Patricia Esteve Guirao, Mercedes Jaén García, Ana Ruiz Navarro y Magdalena Valverde Pérez.	INCORPORACIÓN DE LOS ODS Y AGENDA 2030 EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO	9
3	Ana Belén Fernández Casado (Coord.) , María Trinidad Cutanda López, Ángela Díaz Herrero, María De Los Ángeles Freixinos Ros, María Belén García Manrubia, Juan Pedro Martínez Ramón, María Inmaculada Méndez Mateo y Cecilia María Ruiz Esteban.	METODOLOGIAS ACTIVAS PARA LA INCLUSIÓN Y LA IGUALDAD DE GÉNERO	9
4	Ana Isabel Foulquié Rubio (Coord.)	LA INTERPRETACIÓN COMO HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA GARANTIZAR EL ACCESO IGUALITARIO A LA JUSTICIA EN TODAS SUS FORMAS	9
5	Caridad Galindo Romero (Coord.) , Johnny Di Pierdomenico Spitilli, Diego García Ayuso y Francisco Javier Valiente Soriano.	INCORPORACIÓN DEL ODS3 (SALUD Y BIENESTAR) EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DEL ÁREA DE OPTOMETRÍA MEDIANTE REVISIONES VISUALES A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	9
6	Isabel Jerez Martínez (Coord.) , Eduardo Encabo Fernández, Lourdes Hernández Delgado, Amando López Valero y Gabriel Sánchez Sánchez.	TERTULIAS DIALÓGICAS LITERARIAS PARA LA CONSECUCCIÓN DEL ODS NÚMERO 5: IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA	9
7	Inés López López (Coord.) , María Del Carmen Alarcón Del Amo Pedro Jesús Cuestas Diaz, Joaquín Longinos Marín Rives, María Isabel Pascual Del Riquelme Martínez y Sergio Manuel Román Nicolás.	SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR EN LA DOCENCIA EN MARKETING: UN CAMBIO PARA ALCANZAR LOS ODS	9
8	José Miguel Martínez Carrión (Coord.) , José Damián González Arce, Amelia Pérez García y Josep María Ramón Muñoz.	LA HISTORIA ECONÓMICA EN LA PERSPECTIVA DE LA AGENDA 2030 (HISTECO2030)	9
9	Fernando Merino De Lucas (Coord.) , José Daniel Buendía Azorín, José Miguel Martínez Paz, Jorge Eduardo Martínez Pérez,	¿CÓMO CONTRIBUYEN LAS EMPRESAS ESPAÑOLAS A LOS ODS?	9

	Federico Martínez-Carrasco Pleite, María Asunción Prats Albentosa y José Carlos Sánchez De La Vega.		
10	María Victoria Sánchez Giner (Coord.) , Tatiana Abellán Aguilar, José Sebastián Carrión García, Maximiliano Pascual Gómez Rodríguez, Álvaro Sánchez Ferrer, Jesús Segura Cabañero, Antoni Simó Mulet y Gilberto Daniel Vásquez Rodríguez.	FOMENTO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS A TRAVÉS DE PECHA KUCHA: ODS Y AGENDA 2030	9
11	Caridad Rosique (Coord.) , María del Mar Torralba Forero, Pedro Jiménez Guerrero, Asunción María Hidalgo Montesinos, Eulalia Clemente Espinosa, Antonio Sánchez Navarro, Diego Rivera Núñez, Pedro Sánchez Gómez, Francisca Pérez Llamas, Lorena Almagro Romero, Antonio Sánchez Amat, María Ángeles Esteban Abad, José Ángel López Jiménez, Nicolás Ubero Pascal, María Teresa Elbal Leante, Rosa María Gómez Cerezo, María Isabel Arnaldos Sanabria, Alfonsa García Ayala y María del Mar García Hernández	BAS (Biología, Agua y Sostenibilidad)	9

--

Línea 9. ODS y Agenda 2030