

1. INTRODUCCIÓN

Las universidades son los repositorios del conocimiento humano y el principal núcleo de expansión del conocimiento científico. Si añadimos a la Universidad la posibilidad de difundir el conocimiento por la red de Internet y World Wide Web entonces la globalización del conocimiento social y cultural se convierte en la nueva realidad del siglo XXI donde el aprendizaje personalizado cobra su protagonismo.

Por otro lado, la necesidad de **formación a lo largo de la vida** (*Lifelong Learning*) está directamente vinculada con:

- Las demandas de capacitación y actualización procedentes del mercado laboral.
- Las carencias de los profesionales cuyo saber científico se deteriora de manera exponencial a medida que pasan los años desde la finalización de los estudios universitarios.

Iniciativas como los OCW y los MOOC surgen para promover el acceso libre y sin restricciones al conocimiento, facilitando el reciclaje de los profesionales y el acceso de la sociedad al conocimiento científico, respaldado por las universidades y los centros de educación superior, gracias al servicio de Internet.

2. LA EDUCACIÓN EN ABIERTO

El movimiento de **contenido abierto** (*open access*) defiende la disponibilidad gratuita de la información en Internet para que el usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir o reutilizar, sin barreras financieras, legales o técnicas.

Los **Recursos Educativos Abiertos** (**Open Educational Resources, OER**) son una fuente de información de materiales educativos que se ofrecen de manera gratuita para que todo el mundo que tenga una conexión Internet pueda acceder a ellos. Los OER facilitan el progreso del conocimiento liberando la información en beneficio de todas las personas (OECD, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, 2007).

Los recursos OER incluyen el **Open Course Ware (OCW)** y otras iniciativas de aprendizaje como el software libre. Por lo tanto, el OCW es un tipo de OER y los OERs son un tipo de contenido abierto.

3. PORTAL OPEN COURSE WARE (OCW)

3.1. Origen y concepto

El **Open Course Ware (OCW)** se enmarca dentro de la filosofía de la **Web 2.0** y la idea de compartir recursos. Sus inicios se sitúan en el año 2001 desde el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), una de las universidades más prestigiosas del mundo, y se dirige específicamente al **ámbito de la enseñanza superior** permitiendo que los profesores, investigadores y personal de la Universidad publiquen de forma abierta sus materiales docentes y de formación y que los usuarios accedan al conocimiento de forma **libre y gratuita**.

La **publicación de materiales docentes como "contenidos abiertos"** es lo que se conoce como *OpenCourseWare* (OCW). Son publicaciones en abierto de materiales educativos de calidad para facilitar que el usuario tenga el control de su propio proceso de aprendizaje. Es decir, son propiedad intelectual que asegura la cesión de algunos derechos de autor, como la distribución, reproducción, comunicación pública o generación de obra derivada. No solo son contenidos de acceso libre y gratuito en la web, sino que además se pueden reutilizar libremente respetando la cita del autor original.

3.2. Estructura

Los materiales publicados de forma abierta suelen corresponder a asignaturas de la educación superior universitaria, tanto de grado como de postgrado. Estos materiales se organizan como cursos, y a menudo incluyen materiales para la planificación del curso e instrumentos de evaluación, así como contenido temático. Los contenidos que forman cada curso OCW son siempre estáticos, no se modifican, y corresponden a una edición de la asignatura. De ahí la importancia de señalar siempre en el curso el año de publicación. La estructura de los cursos OCW está bastante organizada siguiendo un eje formado por un conjunto de categorías que forman los contenidos del curso, aunque no necesariamente tienen que estar todas desarrolladas en los cursos OCW ya que cada docente selecciona aquellos elementos que mejor describen los contenidos de su curso OCW. Sin embargo, sí es importante y recomendable que se seleccionen los suficientes elementos para dar la mejor información del curso. Estas son algunas de las categorías en las que se pueden estructurar los cursos OCW:

- ✓ Temario
- ✓ Calendario
- ✓ Lecturas
- ✓ Notas de conferencias
- ✓ Laboratorios
- ✓ Exámenes
- ✓ Materiales de estudio
- ✓ Galería de imágenes
- ✓ Videos
- ✓ Proyectos

- ✓ Grupo de discusión
- ✓ Bibliografía

3.3. Beneficios de la participación en el proyecto Open Course Ware

1. Para el **profesorado**: Estimular la innovación y la mejora de la calidad de los materiales docentes de los profesores de Universidad que exponen públicamente sus materiales.
2. Para el **estudiante**: Reutilizar y ofrecer a la sociedad el trabajo del profesor universitario, compartiendo el saber, los recursos y la difusión de las buenas prácticas.
3. Para la **institución**: Promocionar el trabajo que se realiza en las universidades y aumentar su visibilidad.
4. Para la **sociedad**: Avance del conocimiento al liberar recursos didácticos, extender los mecanismos de localización y favorecer la cultura de la transparencia.

3.4. ¿Qué no es el Open Ware Course?

El OCW **no** es una iniciativa de formación a distancia ni tampoco proporciona ningún título académico o reconocimiento por parte de la institución o centro educativo. Esta información se ofrece de forma clara en todos los proyectos OCW. El usuario no necesita registrarse en ningún sitio. No abre la posibilidad de acceder a través de los contenidos a los profesores o autores de los materiales. Tampoco dispone de foros, correo u otros medios de interacción directa entre el docente y los usuarios.

No se facilita ningún contacto o apoyo por parte de los docentes (ausencia de interacción profesor-usuario).

- ✓ No hay contacto entre los usuarios de los cursos OCW (ausencia de interacción usuario-usuario).
- ✓ No se controlan los avances del usuario de OCW.
- ✓ No hay evaluaciones de los logros del usuario.
- ✓ No hay certificados de ningún tipo de las metas conseguidas por el usuario

La ausencia de interacción entre el profesor y el alumno y entre los alumnos entre sí marca de forma clara la educación *Open Course Ware*. En los cursos actuales de Open Course Ware sólo existe un tipo de interacción: interacción usuario-material.

3.5. Aspectos jurídicos de los derechos de autor de los OCW

Los autores ceden los derechos de los contenidos con el modelo de "copyleft". La mayor parte de los OCW de las universidades han elegido la propuesta de

Creative Commons de atribución no comercial, aunque algunos de estos materiales se ofrecen con otros permisos, como la licencia GPL.

Las licencias *Creative Commons* (**CC**) son una herramienta legal de carácter gratuito que permite a los usuarios (licenciarios) usar obras protegidas con derechos de autor sin solicitar el permiso del autor de la obra.

Publicar los contenidos docentes en abierto no supone el ceder todos los derechos ni entregar los materiales (en términos legales “donar los materiales al dominio público”). Más bien, el concepto de “compartir libremente” significa ceder los materiales bajo un conjunto de condiciones que permite a los usuarios su utilización, adaptación o redistribución.

En concreto, un OCW site acogido a la licencia “Creative Commons” conlleva los siguientes derechos y deberes:

1. Cede a los usuarios el derecho de usar y distribuir los materiales tal como están o de forma adaptada.
2. Permite a los usuarios crear trabajos derivados mediante su edición y/o traducción, añadiéndolos, combinándolos o incorporándolos a otros materiales de otros autores.
3. Obliga a los usuarios a respetar ciertos requisitos en su utilización:
 - ✓ Restringe a propósitos educativos no comerciales.
 - ✓ Exige que los materiales utilizados sean atribuidos a la Institución y a los autores originales.
 - ✓ Requiere que, si el original o los materiales derivados son de nuevo publicados o distribuidos, éstos sean ofrecidos libremente a otros usuarios bajo idénticas condiciones de licencia de uso.

3.6. **Futuro y desafíos del OCW**

La creación del OpenCourseWare del MIT fue una inspiración para otras instituciones educativas que también comenzaron a publicar sus recursos educativos en abierto. A raíz del creciente interés que estaba surgiendo, en el año 2005 se creó el **OpenCourseWare Consortium**, formado por organizaciones que tienen el objetivo de trabajar juntas para promover la educación y la autonomía de las personas en todo el mundo a través de OpenCourseWare. En la actualidad, el OpenCourseWare Consortium está formado por más de 250 instituciones educativas y organizaciones de todo el mundo.

En el año 2007 surge en España el **OCW Universia** (<http://www.universia.es>) con el fin de promover la publicación en abierto de los materiales docentes de las universidades y que, gracias a su carácter de Red, facilita la presencia de las universidades latinoamericanas en el proyecto OCW mundial, contando con una participación de más de 80 instituciones de educación superior. A través de Universia se proporciona la traducción al español y portugués de cursos del MIT.

Tanto los títulos de las asignaturas como las palabras clave han sido traducidos a catorce idiomas favoreciendo la internalización del trabajo docente de las universidades españolas. Actualmente el movimiento Open Course Ware se ha extendido a más de 120 universidades a través del mundo.

En España, el OpenCourseWare de la Universidad de Murcia es uno de los más importantes. Inaugurado en 2008, 13 años después, el OpenCourseWare de la Universidad de Murcia ofrece 8 ramas de actividad con más de 300 cursos, más de 1500 recursos educativos y en él participan más de 800 profesores. [Enlace a la web.](#)

El *OpenCourseWare* de la Universidad de Murcia ofrece cursos de gran calidad, y prueba de ello es que, durante los años 2008, 2009, 2010 y 2011 varios cursos obtuvieron premios ganadores, menciones, finalistas y premios accésit en las diferentes ediciones de los **Premios MECD Universia**. [Enlace a la web](#)

En el año 2011 y 2012 la Universidad de Murcia ganó la 6ª y 7ª edición de los **Premios de Excelencia** otorgados por el *OpenCourseWare Consortium* en la categoría de vídeo y multimedia. Y en el año 2014 consiguió el premio al mejor curso OCW. [Enlace a la web](#)

La falta de incentivo para la participación de los miembros de las universidades es una barrera social con un efecto directo sobre el éxito de las iniciativas de educación en abierto como el *Open Course Ware*. El profesorado es el ingrediente principal que favorece el éxito de los recursos educativos abiertos en el entorno universitario. Sin personal cualificado dedicado a la elaboración de dichos recursos no es posible avanzar en la filosofía de la educación abierta. Si no hay algún tipo de reconocimiento del trabajo docente entonces probablemente poco interés y voluntarios habrá para dedicar su tiempo y sus recursos al desarrollo del movimiento de recursos educativos abiertos. El incentivo para los creadores de recursos educativos abiertos es un factor decisivo de promoción de la sostenibilidad de dichos recursos.

Pero el principal desafío en implementar los cursos OCW no ha sido la resistencia docente, sino los obstáculos logísticos encontrados al determinar la posesión y obtener permisos para la cantidad masiva de elementos de propiedad intelectual que están incluidos en los materiales de cursos de las facultades, además del tiempo y el esfuerzo técnico empleado para convertirlos en formato utilizable en línea.